

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:  
ООО "Красноуфимский селекционный  
центр"



Ю.В.Сажин  
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО



Красноуфимский  
многопрофильный техникум  
В.Л.Сыч

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служа  
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Красноуфимск, 2015

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

ФОС отражает уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по профессии Машинист крана (крановщик).

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ И.В.Киселев

Согласовано Методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ С.А.Калинина

Разработчики:

С.А.Калинина, заместитель директора по УМР ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, зав. методическим кабинетом ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

И.В.Киселев, преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Фонд оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии «Машинист крана (крановщик)».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя: эксплуатацию крана при производстве работ; оценку результата практической работы.

### 1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулю "Эксплуатация кранов при производстве работ (по видам)".

Выбор задания осуществляется по жребию.

#### ***Форма оценки:***

оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по эксплуатации кранов при производстве работ» в модельной ситуации.

***Метод оценки:*** оценка по критериям.

## 1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование профессиональных и общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
ПК 1.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе
ПК 1.3.	Управлять краном при производстве работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	Проявляет эмоционально-психологическую устойчивость при выполнении работ.	ОК 1
Регулятивный	Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	ПК 2.1 ОК 2
	Проверяет исправность приборов безопасности	ПК 2.1 ОК 2
	Готовит грузозахватные устройства и приспособления	ПК 2.2 ОК 2
	Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ПК 2.3 ОК 2
	Использует эксплуатационно-технологическую документацию. Выполняет операции в соответствии с технологическими условиями.	ПК 2.3 ОК 5
Социальный	Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	ОК.6
Аналитический	Выполняет опускание груза с учетом особенностей площадки	ПК 2.3 ОК 3
Самосовершенствования	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3
	Осуществляет самооценку выполненной деятельности	ОК 3
	Самооценка адекватна экспертной	ОК 3

## **2. Условия выполнения задания**

### **2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР):**

1. Технология технического обслуживания автомобильных кранов
2. Технология крепежных и контрольно-регулирующих работ
3. Технология смазывания и заправки автомобильного крана
4. Технология технического обслуживания двигателя базового автомобиля
5. Технология технического обслуживания систем управления и электрооборудования
  
6. Технология технического обслуживания в период длительного хранения.
7. Технология технического обслуживания в период кратковременного хранения.
8. Технология технического обслуживания приборов и устройств безопасности.
9. Технология технического обслуживания гидрооборудования
10. Технология технического обслуживания стрелового оборудования и канатов
11. Технология текущего ремонта автомобильных кранов
12. Технология строительных работ автомобильными кранами
13. Технология погрузочных работ автомобильными кранами
14. Технология подготовки автомобильных кранов к эксплуатации
15. Технология подготовки автомобильного крана к зимнему периоду эксплуатации
16. Технология производства работ автомобильными кранами вблизи ЛЭП
17. Технология выбравки грузозахватных приспособлений и тары
18. Технология строповки грузов
19. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ штучных грузов
20. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ пакетированных грузов
21. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ грузов, перемещаемых в емкостях или таре
22. Технология монтажных работ автомобильными кранами

## **2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы**

**Помещение:** учебная аудитория

**Оборудование:** компьютер, мультимедийное оборудование

1. **Доступ к дополнительным справочным материалам:** ПБ 10-382-00, Типовая инструкция для крановщиков по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов (автомобильных, пневмоколесных на специальном шасси автомобильного типа, гусеничных, тракторных)

**Норма времени:** 20 минут

**Требования к кадровому обеспечению оценки**

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин

Собеседник мастер п /о

### 2.3. Инструмент проверки письменной экзаменационной работы

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>Эмоционально - психологический</b>	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии	2	
	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
<b>Регулятивный</b>	Оперировать знаниями нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач	2	
	Подает материал интересно со знанием аудитории с использованием собственного языкового стиля, проявляет лексический запас	2	
	Оформляет работу в соответствии с основными требованиями «Программы ГИА»	2	
	Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию письменной экзаменационной работы	2	
	Обосновывает связь работы с будущей профессиональной деятельностью	2	
<b>Социальный</b>	Использует в работе информационные источники, которые позволяют достаточно раскрыть тему	2	
	Устанавливает в работе связь между теорией и практикой	2	
	Осуществляет защиту работы профессиональным языком, переходя в логической последовательности от одной части к другой	2	
	Использует профессиональные термины по назначению	2	
	Осуществляет свободное дискуссионное общение с соблюдением правил этикета	2	
	Понимает социальную значимость правильной организации технологического процесса производства работ	2	
	Проявляет речевую культуру при защите	2	
<b>Аналитический</b>	Анализирует информационные материалы, организацию технологического процесса производства работ, делает выводы и обобщение, которые обоснованы и доказательны	2	
	Систематизирует материал для раскрытия темы, содержание представлено в логической последовательности	2	
	Использует при выполнении работы различные технологии, в том числе инновационные	2	
	Защищает собственную профессиональную позицию	2	
<b>Творческий</b>	Оформляет электронную презентацию используя различные анимационные эффекты	2	
	Проявляет при оформлении работы чувство меры (эстетическая составляющая)	2	
	Представляет в приложении самостоятельно оформленные материалы (рисунки, макеты, чертежи)	2	
<b>Самосовершенствование</b>	Оценивает адекватно собственные способности и возможности, знание учебного материала, норм,	2	



	правил		
	Поясняет собственные взгляды на результат обучения	2	
	Представляет убедительно свою жизненную позицию, рассматривает другие точки зрения, если это необходимо	2	
Дополнительные баллы за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		2	
<b>Итоговая оценка:</b>			

## **2.4. Варианты заданий практической квалификационной работы (по жребию)**

1. Перевести кран из транспортного положения в рабочее положение (кран автомобильный КС-3577).
2. Перевести кран из рабочего положения в транспортное положение (кран автомобильный КС-3577).
3. Произвести поворот крановой установки с грузом на крюке малой массы (кран автомобильный КС-3577).
4. Произвести подъем и опускание стрелы с грузом на крюке малой массы (кран автомобильный КС-35715).
5. Произвести подъем и опускание груза малого веса с помощью лебедки (кран автомобильный КС-3577).

## **2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы**

***Помещение:*** учебно-производственная площадка

***Оборудование:*** Кран автомобильный КС-3577, учебный груз

***Инструменты и инвентарь:*** набор ключей, ветошь, креномер

***Расходные материалы:*** дизельное топливо

***Доступ к дополнительным справочным материалам:*** ПБ 10-382-00, Типовая инструкция для крановщиков по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов (автомобильных, пневмоколесных на специальном шасси автомобильного типа, гусеничных, тракторных)

***Норма времени:*** 60 минут

***Требования к кадровому обеспечению оценки***

Оценщик (эксперт):                      представитель работодателя

Ассистент (организатор):            преподаватель спецдисциплин

Собеседник                                мастер п /о

## 2.6. Инструмент проверки выпускной практической квалификационной работы

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>Эмоционально - психологический</b>	Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
<b>Регулятивный</b>	Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
	Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
	Проверяет исправность приборов безопасности	2	
	Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
	Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
<b>Социальный</b>	Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
	Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
<b>Аналитический</b>	Анализирует особенности производственной площадки	2	
	Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
	Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
<b>Самосовершенствование</b>	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
	Осуществляет самооценку выполненной деятельности	2	
	Самооценка адекватна экспертной	2	
Дополнительные баллы за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена..		2	
Итоговая оценка:			34

### Критерий оценивается:

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)

## Инструкция для оценщика

**Задача:** осуществить оценку защиты письменной экзаменационной работы

Профессия: «Машинист крана (крановщик)»

группа № \_\_\_\_\_

Форма аттестации: письменная экзаменационная работа

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>Эмоционально - психологический</b>	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии	2	
	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
<b>Регулятивный</b>	Оперирует знаниями нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач	2	
	Подает материал интересно со знанием аудитории с использованием собственного языкового стиля, проявляет лексический запас	2	
	Оформляет работу в соответствии с основными требованиями «Программы ГИА»	2	
	Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию письменной экзаменационной работы	2	
	Обосновывает связь работы с будущей профессиональной деятельностью	2	
<b>Социальный</b>	Использует в работе информационные источники, которые позволяют достаточно раскрыть тему	2	
	Устанавливает в работе связь между теорией и практикой	2	
	Осуществляет защиту работы профессиональным языком, переходя в логической последовательности от одной части к другой	2	
	Использует профессиональные термины по назначению	2	
	Осуществляет свободное дискуссионное общение с соблюдением правил этикета	2	
	Понимает социальную значимость правильной организации технологического процесса производства работ	2	
	Проявляет речевую культуру при защите	2	
<b>Аналитический</b>	Анализирует информационные материалы, организацию технологического процесса производства работ, делает выводы и обобщение, которые обоснованы и доказательны	2	
	Систематизирует материал для раскрытия темы, содержание представлено в логической последовательности	2	
	Использует при выполнении работы различные технологии, в том числе инновационные	2	
	Защищает собственную профессиональную позицию	2	
<b>Творческий</b>	Оформляет электронную презентацию используя	2	

	различные анимационные эффекты		
	Проявляет при оформлении работы чувство меры (эстетическая составляющая)	2	
	Представляет в приложении самостоятельно оформленные материалы (рисунки, макеты, чертежи)	2	
<b>Самосовершенствование</b>	Оценивает адекватно собственные способности и возможности, знание учебного материала, норм, правил	2	
	Поясняет собственные взгляды на результат обучения	2	
	Представляет убедительно свою жизненную позицию, рассматривает другие точки зрения, если это необходимо	2	
Дополнительные баллы за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		2	
<b>Итоговая оценка:</b>			

**Критерий оценивается:**

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	44 – 50 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	43 – 37 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	36 – 30 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 30 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

---

*(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)*

## Инструкция для оценщика

**Задача:** Провести наблюдение за обучающимся в процессе перевода крана из рабочего положения в транспортное положение (кран автомобильный КС-3577).

### Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_

Профессия: «Машинист крана (крановщик)»

группа № \_\_\_\_\_

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>Эмоционально - психологический</b>	Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
<b>Регулятивный</b>	Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
	Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
	Проверяет исправность приборов безопасности	2	
	Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
	Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
<b>Социальный</b>	Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
	Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
<b>Аналитический</b>	Анализирует особенности производственной площадки	2	
	Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
	Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
<b>Самосовершенствования</b>	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
	Осуществляет самооценку своей деятельности	2	
	Самооценка адекватна экспертной	2	
Дополнительные баллы за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		2	
Итоговая оценка:			

### Критерий оценивается:

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Инструкция для испытуемого  
Уважаемый аттестующийся!**

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Машинист крана (крановщик)» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание: Перевести кран из транспортного положения в рабочее положение (кран автомобильный КС-3577).**

Алгоритм выполнения задания

1. Перевести кран из транспортного положения в рабочее положение
2. Проверить правильность установки крана
3. Ответить на вопросы членов комиссии

Уровни деятельности	Критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>Эмоционально - психологический</b>	Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
<b>Регулятивный</b>	Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
	Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
	Проверяет исправность приборов безопасности	2	
	Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
	Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
<b>Социальный</b>	Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
	Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
<b>Аналитический</b>	Анализирует особенности производственной площадки	2	
	Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
	Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
<b>Самосовершенствования</b>	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
	Осуществляет самооценку своей деятельности	2	
	Самооценка адекватна экспертной	2	
Дополнительные баллы за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		2	
Итоговая оценка:			

**Критерий оценивается:**

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

<b>Процент результативности</b>		<b>Оценка</b>
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (личная подпись члена ГЭК)