

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:  
ООО "Красноуфимский селекционный  
центр"



Ю.В.Сажин  
23 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО  
"Красноуфимский  
многопрофильный техникум"



В.Л.Сычев  
23 декабря 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Красноуфимск, 2015

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03 Автомеханик.

ФОС отражает уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по профессии Автомеханик.

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ И.В.Киселев

Согласовано Методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ С.А.Калинина

Разработчики:

С.А.Калинина, заместитель директора по УМР ГБПОУ СО  
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, зав. методическим кабинетом ГБПОУ СО  
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

И.В.Киселев, преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский  
многопрофильный техникум"

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Фонд оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии «Автомеханик».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя: организацию технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств; оценку результата практической работы.

### 1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулю "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта".

Выбор задания осуществляется по жребию.

#### ***Форма оценки:***

оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по техническому обслуживанию автотранспортных средств» в модельной ситуации.

***Метод оценки:*** оценка по критериям.

## 1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование профессиональных и общих компетенций</b>
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 1.3. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям

Наименование компетенции	Показатели оценки
<p>ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>	<p>1.Выбирает диагностическое оборудования;</p> <p>2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;</p> <p>3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;</p>
<p>ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p>	<p>1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;</p> <p>2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с технологией;</p> <p>4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;</p>
<p>ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p>1. . Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации;</p> <p>2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>3. Демонстрирует навыки проведения ремонта;</p> <p>4.Оценивает правильность заполнения регламентированной документации;</p>
<p>ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по</p>	<p>1. Владеет правилами оформления учетно-отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);</p>

техническому обслуживанию	2. Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3. Оценивает правильность заполнения инструкционнотехнологической карты;
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;

## **2. Условия выполнения задания**

### **2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР):**

1. Технология технического обслуживания тормозной системы с гидроприводом автомобиля ГАЗ-66
2. Технология технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом автомобиля КамАЗ.
3. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ.
4. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля КамАЗ.
5. Технология технического обслуживания системы питания бензинового двигателя автомобиля ЗИЛ.
6. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля ЗИЛ.
7. Технология технического обслуживания системы питания дизельного двигателя автомобиля КамАЗ.
8. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля КамАЗ.
9. Технология технического обслуживания КПП автомобиля ЗИЛ.
10. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ЗИЛ.
11. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ГАЗ-66.
12. Технология технического обслуживания АКБ.
13. Технология технического обслуживания системы пуска.
14. Технология технического обслуживания контактно-транзисторной системы зажигания.
15. Технология технического обслуживания контактной системы зажигания.
16. Технология технического обслуживания генератора переменного тока.
17. Технология технического обслуживания КШМ двигателя ЗИЛ.
18. Технология технического обслуживания КШМ двигателя автомобиля КамАЗ.

19. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля КамАЗ.
20. Технология технического обслуживания КПП автомобиля КамАЗ.
21. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля ЗИЛ.
22. Технология технического обслуживания однодискового сцепления.
23. Технология технического обслуживания раздаточной коробки автомобиля ГАЗ -66.
24. Технология технического обслуживания рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130
25. Технология технического обслуживания подвески автомобиля ЗИЛ.

## **2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы**

***Помещение:*** учебная аудитория

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийное оборудование

***Доступ к дополнительным справочным материалам:*** плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература

***Норма времени:*** 20 минут

***Требования к кадровому обеспечению оценки***

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин

Собеседник мастер п /о



### 2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко.	2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2
ОК 4, ОК 5	При выполнении ПЭР использованы программы (Microsoft Office и графические редакторы)	2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям стандартов	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	2
ОК 1	Осознает значимость выполнения ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	2
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК в соответствии с модулем	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Освещает теоретические основы темы ВПКР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	2
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам	2

с модулем)	выполнения ВПКР	
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ВПКР, обосновывает выбор	2
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе выполненного задания	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения ВПКР, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2
ОК 1, ПК (в соответствии с модулем)	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	2
ОК1, ОК 3, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2
ОК 5, ОК 6	Проводит презентацию результатов ВКР с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2
ИТОГО:		46

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	41 – 46 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	35 – 40 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	28 – 34 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 28 баллов	2 (неудовлетворительно)

## **2.4 Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы (ВПКР):**

1. При запуске двигателя ЗИЛ прослушивается повышенный стук под крышкой клапанов. Определите причину неисправности и устраните ее на учебном стенде.

2. При эксплуатации автомобиля ЗИЛ, во время разгона появилась повышенная непрекращающаяся детонация двигателя. Определите причину неисправности и устраните ее на учебном стенде.

3. Во время пуска двигателя стартером слышны щелчки тягового реле, но якорь не вращается. АКБ исправна. Определить и устранить возможные неисправности.

4. Во время пуска двигателя стартером быстро снижается частота вращения якоря. Система пуска и генератор исправен. Определить и устранить возможные неисправности.

5. Во время работы двигателя автомобиля слышны хлопки в глушителе, цвет выхлопных газов черный. Определить и устранить возможные неисправности на примере учебного стенда.

6. Вследствие длительной эксплуатации автомобиля ЗИЛ снизилась тяга двигателя. Определить и устранить возможные неисправности на примере учебного стенда.

7. Прогретый карбюраторный двигатель работает неустойчиво на холостом ходу. Определить и устранить возможные неисправности.

8. После замены тормозных колодок на автомобиле ЗИЛ во время движения стал греться тормозной барабан. На примере учебного автомобиля определите и устраните неисправность.

9. После замены наконечников рулевых тяг, стали быстро изнашиваться протекторы передних колес. На примере учебного автомобиля определите и устраните неисправность.

## 2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

**Помещение:** учебно-производственная лаборатория

**Оборудование:** учебный автомобиль, двигатели автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, стартер, АКБ, карбюратор.

**Инструменты и инвентарь:** набор слесарных инструментов, штангенциркуль, ареометр, компрессиметр, приспособление для определения развала / схождения), нутрометр, нагрузочная вилка, манометр, контрольная лампа, щуп

**Доступ к дополнительным справочным материалам:** плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература

**Норма времени:** 60 минут

**Требования к кадровому обеспечению оценки**

Оценщик (эксперт):	представитель работодателя
Ассистент (организатор):	преподаватель спецдисциплин
Собеседник	мастер п /о

## 2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

Наименование компетенции	Критерии оценки	Баллы
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностическое оборудования;	1
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;	1
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;	1
ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;	1
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;	1
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с технологией;	1
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;	1
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. . Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации;	1
	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля;	1
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта;	1
	4.Оценивает правильность заполнения регламентированной документации;	1
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);	1
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;	1
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;	1
ОК.01.	1.Имеет положительные отзывы мастера	1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;	
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;	1
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;	1
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;	1
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;	1
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;	1
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;	1
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;	1
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	1
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;	1
1 балл – проявляется показатель оценки компетенции, 0 баллов – не проявляется показатель оценки компетенции.		
Дополнительный 1 балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		
Общее количество баллов (25)		
Итоговая оценка:		

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:  
21– 25 баллов - "5 отлично"; 17- 20 баллов "4 хорошо"; 13 – 16 баллов "3 удовлетворительно"; менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";  
- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;  
- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;  
- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера,

отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### Инструкция для оценщика

Задача: Оценить защиту письменной экзаменационной работы.

Все варианты содержат одинаковые критерии оценивания.

Время защиты: 10 минут

Помещение: учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: кафедра, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Значимость в баллах	
		Макс.	Реал.
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	2	
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко.	2	
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2	
ОК 4, ОК 5	При выполнении ПЭР использованы программы (Microsoft Office и графические редакторы)	2	
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям стандартов	2	
<b>Защита письменной экзаменационной работы</b>			
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	2	
ОК 1	Осознает значимость выполнения ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	2	
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы,	2	

5, ПК в соответствии с модулем	информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные		
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Освещает теоретические основы темы ВПКР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ВПКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ВПКР, обосновывает выбор	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе выполненного задания	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения ВПКР, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	2	
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2	
ОК 1, ПК (в соответствии с модулем)	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	2	
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	2	
ОК1, ОК 3, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2	
ОК 5, ОК 6	Проводит презентацию результатов ВКР с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	

**Критерий оценивается:**

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	41 – 46 баллов	5 (отлично)



75% - 89%	35 – 40 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	28 – 34 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 28 баллов	2 (неудовлетворительно)

## Инструкция для испытуемого

### *Уважаемый аттестующийся!*

В процессе Государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии "Автомеханик" Вам необходимо представить письменную экзаменационную работу.

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко.	2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2
ОК 4, ОК 5	При выполнении ПЭР использованы программы (Microsoft Office и графические редакторы)	2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям стандартов	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	2
ОК 1	Осознает значимость выполнения ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	2
ОК 3, ОК 4,	Проводит обзор выбранной литературы,	2

ОК 5, ПК в соответствии с модулем	информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Освещает теоретические основы темы ВПКР, предьявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	2
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ВПКР	2
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ВПКР, обосновывает выбор	2
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе выполненного задания	2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения ВПКР, предьявляет самооценку выполненной ПЭР	2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2
ОК 1, ПК (в соответствии с модулем)	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	2
ОК1, ОК 3, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2
ОК 5, ОК 6	Проводит презентацию результатов ВКР с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>

## Оценочный лист к защите письменной экзаменационной работы, в форме пояснительной записки

Профессия ППКРС: «Автомеханик»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Тема ПЭР \_\_\_\_\_

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Значимость в баллах	
		Макс.	Реал.
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	2	
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко.	2	
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2	
ОК 4, ОК 5	При выполнении ПЭР использованы программы (Microsoft Office и графические редакторы)	2	
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям стандартов	2	
<b>Защита письменной экзаменационной работы</b>			
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	2	
ОК 1	Осознает значимость выполнения ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения	2	

5	поставленных задач		
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК в соответствии с модулем	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	2	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Освещает теоретические основы темы ВПКР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ВПКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ВПКР, обосновывает выбор	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе выполненного задания	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения ВПКР, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	2	
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2	
ОК 1, ПК (в соответствии с модулем)	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	2	
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	2	
ОК1, ОК 3, ОК 6, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2	
ОК 5, ОК 6	Проводит презентацию результатов ВКР с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2	
ИТОГО:		<b>46</b>	

**Критерий оценивается:**

**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере

**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	41 – 46 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	35 – 40 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	28 – 34 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 28 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

---



---

### Инструкция для оценщика

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вам предстоит оценить практическое задание, которое включает в себя организацию технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств.

Время защиты: 60 минут

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Баллы
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает диагностическое оборудования;	
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;	
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;	
ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;	
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с технологией;	
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;	
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и	1. Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации;	

агрегаты автомобиля и устранять неисправности	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля;	
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта;	
	4. Оценивает правильность заполнения регламентированной документации;	
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);	
	2. Заполняет инструкционно - технологическую карту;	
	3. Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;	
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;	
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;	
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;	
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;	
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;	
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;	
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;	
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;	
1 балл – проявляется показатель оценки компетенции, 0 баллов – не проявляется показатель		

оценки компетенции.	
Дополнительный 1 балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Общее количество баллов (25)	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах: 21– 25 баллов - "5 отлично"; 17- 20 баллов "4 хорошо"; 13 – 16 баллов "3 удовлетворительно"; менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**Инструкция для испытуемого**  
**Уважаемый аттестующийся!**

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 1:** При запуске двигателя ЗИЛ прослушивается повышенный стук под крышкой клапанов. Определите причину неисправности и устраните ее на учебном стенде.

Наименование компетенции	Показатели оценки
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностическое оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2, ГРМ автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Отрегулировать тепловые зазоры двигателя;
	2.Проверяет правильность регулировки тепловых зазоров клапанов;
	3.Собирает двигатель и затягивает головку блока в соответствии с инструкцией завода изготовителя;
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправности ГРМ;
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно-отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно–технологической карты;
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4.Планирует дальнейший профессиональный рост;
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3.Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1.Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2.Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;



- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## **Инструкция для испытуемого**

### ***Уважаемый аттестующийся!***

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 2:** При эксплуатации автомобиля ЗИЛ, во время разгона появилась повышенная непрекращающаяся детонация двигателя. Определите причину неисправности и устраните ее на учебном стенде.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;

<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 контактно-транзисторной системы зажигания автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет состояние прерывателя распределителя в соответствии с техническими требованиями.
	2. Устанавливает поршень первого цилиндра в соответствующее положение
	3.Устанавливает момент зажигания при помощи контрольной лампы в соответствии с инструкцией
	4.Демонстрирует навыки установки зажигания
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4.Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"** - владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим

аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### **Инструкция для испытуемого**

#### ***Уважаемый аттестующийся!***

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 3:** Во время пуска двигателя стартером слышны щелчки тягового реле, но якорь не вращается. АКБ исправна. Определить и устранить возможные неисправности.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------------------------	--------------------------

<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 системы пуска автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет техническое состояние стартера, в соответствии с техническими требованиями
	2.Восстанавливает ослабленные контактные соединения, зачищает их от окисления в соответствии с техническими требованиями
	3.Устраняет разрыв или замыкание проводов в соответствии с инструкцией
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправностей системы пуска
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии

ней устойчивый интерес.	ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- "**отлично**" - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству

производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### **Инструкция для испытуемого**

#### ***Уважаемый аттестующийся!***

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 4.** Во время пуска двигателя стартером быстро снижается частота вращения якоря. Система пуска и генератор исправен. Определить и устранить возможные неисправности .

Наименование компетенции	Показатели оценки
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 АКБ автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет техническое состояние АКБ, в соответствии с техническими требованиями
	2.Протирает, очищает батарею, клеммы и доводит уровень электролита до нормы, проверяет плотность, в соответствии с техническими требованиями
	3.Заряжает АКБ, измеряет уровень заряженности, в соответствии инструкции
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправности АКБ
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;



своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами,

рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**Инструкция для испытуемого**

***Уважаемый аттестующийся!***

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 5.** Во время работы двигателя автомобиля слышны хлопки в глушителе, цвет выхлопных газов черный. Определить и устранить возможные неисправности на примере учебного стенда.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 системы зажигания автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет техническое состояние прерывателя распределителя, в соответствии с техническими требованиями
	2.Совмещает метки на шкиве коленчатого вала двигателя и на шкале установки зажигания, устанавливает контакты прерывателя на начало размыкания и проверяет начало размыкания контрольной лампой
	3.Проверяет правильность установки проводов высокого напряжения
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправности системы зажигания
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);

документацию по техническому обслуживанию	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4.Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3.Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1.Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2.Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"** - владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"** - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"** – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## Инструкция для испытуемого

### *Уважаемый аттестующийся!*

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 6.** Вследствие длительной эксплуатации автомобиля ЗИЛ снизилась тяга двигателя. Определить и устранить возможные неисправности на примере учебного стенда.

Наименование компетенции	Показатели оценки
<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 КШМ автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет техническое состояние деталей агрегата, определяя износ в соответствии с инструкцией
	2.Подбирает необходимую размерную группу гильзы и поршня в соответствии с инструкцией.
	3.Производит монтаж гильзы и поршня в соответствии с инструкцией.
	4.Демонстрирует навыки определения износа и подбора поршне - цилиндровой группы
<b>ПК 1.4</b> Оформлять	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и

отчетную документацию по техническому обслуживанию	планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2. Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3. Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - " 5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.



## Инструкция для испытуемого

### *Уважаемый аттестующийся!*

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 7.** Прогретый карбюраторный двигатель работает неустойчиво на холостом ходу. Определить и устранить возможные неисправности.

Наименование компетенции	Показатели оценки
<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 карбюратора автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;
<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет герметичность системы питания
	2.Регулирует холостой ход карбюратора в соответствии с инструкцией
	3.Проверяет правильность регулировки холостого хода в соответствии с техническими требованиями

	4. Демонстрирует навыки устранения неисправности карбюратора
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2. Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3. Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4. Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - "5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## Инструкция для испытуемого

### *Уважаемый аттестующийся!*

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 8.** После замены тормозных колодок на автомобиле ЗИЛ во время движения стал греться тормозной барабан. На примере учебного автомобиля определите и устраните неисправность.

Наименование компетенции	Показатели оценки
<b>ПК1.1</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
<b>ПК1.2</b> Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 тормозной системы с гидроприводом автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ
<b>ПК 1.3</b> Разбирать,	1.Поднимает колесо домкратом, в соответствии с требованиями техники безопасности

собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	2.Регулирует эксцентриком (развод колодок) , в соответствии с инструкцией
	3.Проверяет нагрев тормозных барабанов на ходу в соответствии с техническими требованиями
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправности тормозной системы
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4.Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3.Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1.Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2.Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в	

процессе экзамена.
Итоговая оценка:

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - "5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## Инструкция для испытуемого

### *Уважаемый аттестующийся!*

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» вам необходимо выполнить практическую работу.

**Задание 9.** После замены наконечников рулевых тяг, стали быстро изнашиваться протекторы передних колес. На примере учебного автомобиля определите и устраните неисправность.

Наименование компетенции	Показатели оценки
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает диагностического оборудования;
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование;
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;
ПК1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;
	2. Определяет последовательность и оценивает правильность технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	3. Определяет последовательность и оценивает правильность проведения работ по ТО 1, ТО 2 рулевого управления автомобиля в соответствии с технологией;
	4. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;

<b>ПК 1.3</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1.Проверяет сходжение колес в соответствии с инструкцией
	2.Расшплинтовывает гайки стяжных хомутов в соответствии с инструкцией и устанавливает нормальную величину сходжения колес в соответствии с техническими требованиями
	3.Затягивает и шплинтует гайки стяжных хомутов в соответствии с инструкцией
	4.Демонстрирует навыки устранения неисправности рулевого управления
<b>ПК 1.4</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Владеет правилами оформления учетно - отчетной и планирующей документации (диагностических карт и т.п.);
	2.Заполняет инструкционно - технологическую карту;
	3.Оценивает правильность заполнения инструкционно – технологической карты;
<b>ОК.01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики;
	2. Определяет алгоритм своей деятельности, исходя из специфики ремонтного объекта и необходимой технологии ремонта;
	3. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;
	4.Планирует дальнейший профессиональный рост;
<b>ОК.02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения;
	3.Определяет последовательность и оценивает правильность выполнения действий при производстве работ;
	4. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;
<b>ОК.03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	1.Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	2.Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;



результаты своей работы.	
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.	
Итоговая оценка:	

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

21– 25 баллов - "5 отлично";

17- 20 баллов "4 хорошо";

13 – 16 баллов "3 удовлетворительно";

менее 12 баллов - "2 неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ при выполнении практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

