

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:

ООО "Красноуфимский
селекционный центр"

Ю.В.Сажин

"14" декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ СО

"Красноуфимский
многопрофильный техникум"

В.Л.Сычев

"15" декабря 2017 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Красноуфимск, 2017

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" по профессии 23.01.07 "Машинист крана (крановщик)" разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии "Машинист крана (крановщик)" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №798, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №390).

Разработчики:

С.А.Калинина, заместитель директора по УМР ГБПОУ СО

"Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, методист ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Воронюк О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"


Созонов М.Ю., мастер производственного обучения ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Рассмотрен на заседании методического объединения автомобильного профиля "19" сентября 2017 г.

Председатель МО  /И.В.Киселев/

Согласован на заседании педагогического совета ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Протокол № 3 от "04" сентября 2017 г.

Председатель педагогического совета  /С.А.Калинина/

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Фонд оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии «Машинист крана (крановщик)».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя: эксплуатацию крана при производстве работ; оценку результата практической работы.

1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулю "Эксплуатация кранов при производстве работ (по видам)".

Выбор задания осуществляется по жребию.

Форма оценки:

оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по эксплуатации кранов при производстве работ» в модельной ситуации.

Метод оценки: оценка по критериям.

1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код ПК	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
ПК 1.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе
ПК 1.3.	Управлять краном при производстве работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям

Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Проявляет эмоционально-психологическую устойчивость при выполнении работ.	ОК 1
Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	ПК 2.1 ОК 2
Проверяет исправность приборов безопасности	ПК 2.1 ОК 2
Готовит грузозахватные устройства и приспособления	ПК 2.2 ОК 2
Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ПК 2.3 ОК 2
Использует эксплуатационно-технологическую документацию. Выполняет операции в соответствии с технологическими условиями.	ПК 2.3 ОК 5
Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	ОК.6
Выполняет опускание груза с учетом особенностей площадки	ПК 2.3 ОК 3
Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3
Осуществляет самооценку выполненной деятельности	ОК 3
Самооценка адекватна экспертной	ОК 3

2. Условия выполнения задания

2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР):

1. Технология технического обслуживания двигателя базового автомобиля
2. Технология производства работ автомобильными кранами вблизи ЛЭП
3. Технология технического обслуживания в период кратковременного хранения
4. Технология технического обслуживания гидрооборудования
5. Технология выбраковки грузозахватных приспособлений и тары
6. Технология технического обслуживания стрелового оборудования и канатов
7. Технология погрузочных работ автомобильными кранами
8. Технология погрузочно-разгрузочных работ штучных грузов
9. Технология строительных работ автомобильными кранами
10. Технология технического обслуживания в период длительного хранения
11. Технология строповки грузов
12. Технология смазывания и заправки автомобильного крана
13. Технология подготовки автомобильного крана к зимнему периоду
14. Технология монтажных работ автомобильными кранами

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование

1. **Доступ к дополнительным справочным материалам:** ПБ 10-382-00, Типовая инструкция для крановщиков по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов (автомобильных)

Норма времени: 15 минут

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин

Собеседник: мастер п /о

2.3. Инструмент проверки письменной экзаменационной работы

Компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии	2	
ОК.1	Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
ОК.1-ОК.5	Опирается на знания нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач	2	
ОК.1-ОК.5	Подает материал интересно со знанием аудитории с использованием собственного языкового стиля, проявляет лексический запас	2	
ОК.1-ОК.5	Оформляет работу в соответствии с основными требованиями «Программы ГИА»	2	
ОК.1-ОК.5	Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию письменной экзаменационной работы	2	
ОК.1-ОК.5	Обосновывает связь работы с будущей профессиональной деятельностью	2	
ОК.1-ОК.6	Использует в работе информационные источники, которые позволяют достаточно раскрыть тему	2	
ОК.1-ОК.6	Устанавливает в работе связь между теорией и практикой	2	
ОК.1-ОК.6	Осуществляет защиту работы профессиональным языком, переходя в логической последовательности от одной части к другой	2	
ОК.1-ОК.6	Использует профессиональные термины по назначению	2	
ОК.1-ОК.6	Осуществляет свободное дискуссионное общение с соблюдением правил этикета	2	
ОК.1-ОК.6	Понимает социальную значимость правильной организации технологического процесса производства работ	2	
ОК.1-ОК.6	Проявляет речевую культуру при защите	2	
ОК.1-ОК.5	Анализирует информационные материалы, организацию технологического процесса производства работ, делает выводы и обобщение, которые обоснованы и доказательны	2	
ОК.1-ОК.5	Систематизирует материал для раскрытия темы, содержание представлено в логической последовательности	2	
ОК.1-ОК.5	Использует при выполнении работы различные технологии, в том числе инновационные	2	
ОК.1-ОК.5	Защищает собственную профессиональную позицию	2	
ОК.1-ОК.5	Оформляет электронную презентацию используя различные анимационные эффекты	2	
ОК.1-ОК.5	Проявляет при оформлении работы чувство меры (эстетическая составляющая)	2	
ОК.1-ОК.5	Представляет в приложении самостоятельно оформленные материалы (рисунки, макеты, чертежи)	2	
ОК.1-ОК.6	Оценивает адекватно собственные способности и возможности, знание учебного материала, норм, правил	2	
ОК.1-ОК.6	Поясняет собственные взгляды на результат обучения	2	
ОК.1-ОК.6	Представляет убедительно свою жизненную позицию, рассматривает другие точки зрения, если это необходимо	2	

2.4. Варианты заданий практической квалификационной работы (по жребию)

1. Перевести кран из транспортного положения в рабочее положение (кран автомобильный КС-3577).
2. Произвести поворот крановой установки с грузом на крюке малой массы (кран автомобильный КС-3577).
3. Произвести подъем и опускание стрелы с грузом на крюке малой массы (кран автомобильный КС-35715).
4. Произвести подъем и опускание груза малого веса с помощью лебедки (кран автомобильный КС-3577).
5. Перевести кран из рабочего положения в транспортное положение (кран автомобильный КС-3577).

2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная площадка

Оборудование: Кран автомобильный КС-3577, учебный груз

Инструменты и инвентарь: рукавицы, креномер, спецодежда, каска

Расходные материалы: дизельное топливо

Доступ к дополнительным справочным материалам: ПБ 10-382-00, Типовая инструкция для крановщиков по безопасной эксплуатации стреловых самоходных кранов (автомобильных)

Норма времени: 15 минут

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин

Собеседник: старший мастер

2.6. Инструмент проверки выпускной практической квалификационной работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
Проверяет исправность приборов безопасности	2	
Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
Анализирует особенности производственной площадки	2	
Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
Осуществляет самооценку выполненной деятельности	2	
Самооценка адекватна экспертной	2	

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика

Задача: осуществить оценку защиты письменной экзаменационной работы

Профессия: «Машинист крана (крановщик)»

группа № _____

Форма аттестации: письменная экзаменационная работа

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии	2	
Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
Оперировать знаниями нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач	2	
Подает материал интересно со знанием аудитории с использованием собственного языкового стиля, проявляет лексический запас	2	
Оформляет работу в соответствии с основными требованиями «Программы ГИА»	2	
Сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию письменной экзаменационной работы	2	
Обосновывает связь работы с будущей профессиональной деятельностью	2	
Использует в работе информационные источники, которые позволяют достаточно раскрыть тему	2	
Устанавливает в работе связь между теорией и практикой	2	
Осуществляет защиту работы профессиональным языком, переходя в логической последовательности от одной части к другой	2	
Использует профессиональные термины по назначению	2	
Осуществляет свободное дискуссионное общение с соблюдением правил этикета	2	
Понимает социальную значимость правильной организации технологического процесса производства работ	2	
Проявляет речевую культуру при защите	2	
Анализирует информационные материалы, организацию технологического процесса производства работ, делает выводы и обобщение, которые обоснованы и доказательны	2	
Систематизирует материал для раскрытия темы, содержание представлено в логической последовательности	2	
Использует при выполнении работы различные технологии, в том числе инновационные	2	
Защищает собственную профессиональную позицию	2	
Оформляет электронную презентацию используя различные анимационные эффекты	2	
Проявляет при оформлении работы чувство меры (эстетическая составляющая)	2	
Представляет в приложении самостоятельно оформленные материалы (рисунки, макеты, чертежи)	2	
Оценивает адекватно собственные способности и возможности, знание учебного материала, норм, правил	2	
Поясняет собственные взгляды на результат обучения	2	
Представляет убедительно свою жизненную позицию, рассматривает другие точки зрения, если это необходимо	2	

Критерий оценивается:**2 балла** – показатель прослеживается в полной мере**1 балл** – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)**0 баллов** – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	44 – 50 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	43 – 37 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	36 – 30 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 30 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член ГЭК

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

Инструкция для оценщика

Задача: Провести наблюдение за обучающимся в процессе подъема и опускания груза малого веса с помощью лебедки (кран автомобильный КС-3577).

Лист оценки:

Ф.И.О. аттестуемого _____

Профессия: «Машинист крана (крановщик)»

группа № _____

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
Проверяет исправность приборов безопасности	2	
Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
Анализирует особенности производственной площадки	2	
Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
Осуществляет самооценку своей деятельности	2	
Самооценка адекватна экспертной	2	

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член ГЭК

_____/_____/

подпись

ФИО

Инструкция для испытуемого Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Машинист крана (крановщик)» вам необходимо выполнить практическую работу.

Задание: Произвести подъем и опускание стрелы груза малого веса с помощью лебедки (кран автомобильный КС-3577).

Алгоритм выполнения задания

1. Перевести кран из транспортного положения в рабочее положение
2. Проверить правильность установки крана
3. Ответить на вопросы членов комиссии

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ	2	
Управляет своим эмоциональным состоянием в процессе защиты, отвечая на вопросы комиссии	2	
Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности	2	
Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	2	
Проверяет исправность приборов безопасности	2	
Готовит грузозахватные устройства и приспособления	2	
Применяет правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	2	
Пользуется эксплуатационной и технической документацией по производству работ	2	
Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами	2	
Представляет результаты своей работы в соответствии с техническими требованиями	2	
Анализирует особенности производственной площадки	2	
Осуществляет выбор грузозахватных приспособлений в зависимости от характеристики груза	2	
Ориентируется в эксплуатационной и технической документации по производству работ	2	
Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	2	
Осуществляет самооценку своей деятельности	2	
Самооценка адекватна экспертной	2	

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
90% - 100 %	34-30 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	29-25 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24-20 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 20 баллов	2 (неудовлетворительно)