

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:

ООО "Красноуфимский
завод диэтропродуктов"


А.С.Бояков

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО

"Красноуфимский
многопрофильный техникум"


В.И.Сычев

2017 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные
и газосварочные работы)**

Красноуфимск, 2017

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" по профессии 15.01.05 "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №842, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №247)


Разработчики:

С.А.Калинина, заместитель директора по УМР ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, методист ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"


Чухарев И.Н., преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Рассмотрен на заседании методического объединения общепрофессионального цикла "12" сентября 2017 г.

Председатель МО  /Н.Н.Молочникова/

Согласован на заседании педагогического совета ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Протокол № 3 от "04" сентября 2017 г.

Председатель педагогического совета  /С.А.Калинина/

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Фонд оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя: организацию технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств; оценку результата практической работы.

1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулям:

ПМ 1. Подготовительно-сварочные работы

ПМ 2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

ПМ 4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Выбор задания осуществляется по жребию.

Форма оценки:

оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по подготовительно-сварочным работам, сварке и резке деталей, дефектации сварных швов и контролю качества сварных соединений» в модельной ситуации.

Метод оценки: оценка по критериям.

1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код ПК | Наименование профессиональных и общих компетенций |
|---------------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке. |
| ПК 1.2. | Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки. |
| ПК 1.3. | Выполнять сборку изделий под сварку |
| ПК 1.4. | Проверять точность сборки. |
| ПК 2.1. | Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов. |
| ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов. |
| ПК 2.3. | Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей |
| ПК 2.4. | Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации. |
| ПК 2.5. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. |
| ПК 2.6. | Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда. |
| ПК 4.1. | Выполнять зачистку швов после сварки. |
| ПК 4.2. | Определять причины дефектов сварочных швов и соединений. |
| ПК 4.3. | Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах. |
| ПК 4.4. | Выполнять горячую правку сложных конструкций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |

| | |
|-------|---|
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

1.3. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки |
|--|---|
| ОК.1 ОК.4 | Демонстрирует интерес к будущей профессии. Осуществляет поиск необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.). |
| ОК.2 ОК.3 ОК.4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 | Предъявляет свидетельства освоения данных междисциплинарных курсов (результаты текущего контроля) Знает типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке. Знает правила подготовки газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки Знает типовые операции, применяемые при выполнении электросварочных работ. Знает технологию резки металлов Читает чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Знает правила контроля качества сборки с помощью контрольно-измерительного инструмента |
| ОК.4 ОК.5 | Использует ИКТ для поиска, систематизации и оценки для накопления материала |
| ОК.3 ПК 1.1 | Составляет технологическую последовательность выполнения работ по подготовке металла к сварке Составляет технологическую последовательность выполнения |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.2 | электросварочных работ |
| ПК 1.3 | Определяет назначение сборочно-сварочных приспособлений, регулирующей и коммуникационной аппаратуры в зависимости от вида работ |
| ПК 1.4 | |
| ПК 2.2 | |
| ПК 2.6 | Определяет назначение сборочно-сварочных приспособлений, регулирующей и коммуникационной аппаратуры в зависимости от вида работ |
| ПК 4.1 | |
| ПК 4.2 | |
| | Анализирует результаты работы |
| ПК 4.3. | Самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия |
| ПК 4.4 | |
| ОК.3 | Самооценка соответствует экспертной оценке |

2. Условия выполнения задания

2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР):

1. Технология изготовления урны
2. Технология изготовления мангала
3. Технология изготовления скамьи металлической
4. Технология изготовления табурета
5. Технология изготовления трапа-табурета
6. Технология изготовления лестницы
7. Технология изготовления полки-этажерки для обуви
8. Технология изготовления ящика для инструмента
9. Технология изготовления двухстоечной стойки-вешалки для одежды
10. Технология изготовления настенной вешалки для одежды
11. Технология изготовления стойки-вешалки для одежды
12. Технология изготовления стойки напольной для цветов

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература

Норма времени: 20 минут

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин

Собеседник: старший мастер

2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | Баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК 4, ОК 5 | Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов | 0-2 |
| ОК 2 | Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко. | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя) | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Обосновывает выбор способов решения поставленных задач | 0-2 |
| ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные | 0-2 |
| ОК 4, ОК 5 | Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 6 | Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР | 0-2 |
| ОК 1, ОК 3 | Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение | 0-2 |
| ОК 1 | Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР | 0-2 |
| ОК 5, ОК 6 | Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы | 0-2 |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| ОК1, ОК 3, ОК 6 | Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы | 0-2 |
| ИТОГО: | | 36 |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 90% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 75% - 89% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 60% - 74% | 18 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 60% | Менее 18 баллов | 2 (неудовлетворительно) |

2.4 Задание для выпускной практической квалификационной работы

Выполнить сварное соединение стальной трубы диаметром 76 мм со стальной пластиной 120x120 мм тавровым соединением с катетом шва 5 мм.

2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория

Оборудование: Электросварочный пост, включающий в себя кабинку, источник питания дуги, стол, стул, устройство вентиляции, местное освещение, огнетушитель, комплект инструментов сварщика, средства защиты.

Расходные материалы:

электроды ОК-46,

стальная труба диаметром 76 мм длиной 100 мм,

стальная пластина 120x120 мм толщиной 5 мм.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Норма времени: 40 минут

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя

Ассистент (организатор): преподаватель спец.дисциплин

Собеседник мастер п /о

2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК.1 | Проявляет уверенность при выполнении практической работы | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами | 2 |
| ОК.2 | Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности | 2 |
| ПК.2.6 | Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах | 2 |
| ПК. 1.1-1.3 | Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием | 2 |
| ОК.2 | Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями | 2 |
| ОК.3 | Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность | 2 |
| ОК.3 | Представляет результаты своей работы | 2 |
| ПК.2.5 | Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах | 2 |
| ПК.1.1 | Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы. | 2 |
| ПК.1.2 | Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения. | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия | 2 |
| ОК.3 | Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы | 2 |
| ОК.2, ОК.3 | Самостоятельно выполняет все виды работ | 2 |
| ОК.2 | Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания; | |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

Инструкция для оценщика

Задача: Оценить защиту письменной экзаменационной работы.

Все варианты содержат одинаковые критерии оценивания.

Время защиты: 10 минут

Помещение: учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: кафедра, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | Баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК 4, ОК 5 | Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов | 0-2 |
| ОК 2 | Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко. | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя) | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Обосновывает выбор способов решения поставленных задач | 0-2 |
| ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные | 0-2 |
| ОК 4, ОК 5 | Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 6 | Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР | 0-2 |
| ОК 1, ОК 3 | Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собствен- | 0-2 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| | ное мнение | |
| ОК 1 | Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР | 0-2 |
| ОК 5, ОК 6 | Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы | 0-2 |
| ОК1, ОК 3, ОК 6 | Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы | 0-2 |
| ИТОГО: | | 36 |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе Государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" Вам необходимо представить письменную экзаменационную работу.

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | Баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК 4, ОК 5 | Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов | 0-2 |
| ОК 2 | Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко. | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя) | 0-2 |
| ОК 1, ОК 2 | Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Обосновывает выбор способов решения поставленных задач | 0-2 |
| ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные | 0-2 |
| ОК 4, ОК 5 | Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4 | Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 6 | Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор | 0-2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР | 0-2 |
| ОК 1, ОК 3 | Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение | 0-2 |
| ОК 1 | Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР | 0-2 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| ОК 5, ОК 6 | Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы | 0-2 |
| ОК1, ОК 3, ОК 6 | Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы | 0-2 |
| ИТОГО: | | 36 |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

**Оценочный лист к защите письменной экзаменационной работы,
в форме пояснительной записки**

Профессия ППКРС: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

ФИО обучающегося _____

Тема ПЭР _____

Дата защиты: « ____ » _____ 2018 года

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | Баллы | Реал. |
|-------------------------|---|-------|-------|
| ОК 4, ОК 5 | Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов | 0-2 | |
| ОК 2 | Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанным, последовательно, кратко. | 0-2 | |
| ОК 1, ОК 2 | ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя) | 0-2 | |
| ОК 1, ОК 2 | Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Обосновывает выбор способов решения поставленных задач | 0-2 | |
| ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные | 0-2 | |
| ОК 4, ОК 5 | Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4 | Освещает теоретические основы темы ПЭР, предьявляет владение знаниями по рассматриваемой теме | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4 | Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 6 | Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор | 0-2 | |
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предьявляет самооценку выпол- | 0-2 | |

| | | | |
|-----------------|---|-----|--|
| | ненной ПЭР | | |
| ОК 1, ОК 3 | Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение | 0-2 | |
| ОК 1 | Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР | 0-2 | |
| ОК 5, ОК 6 | Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы | 0-2 | |
| ОК1, ОК 3, ОК 6 | Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы | 0-2 | |
| ИТОГО: | | 36 | |

Член экзаменационной комиссии

_____ / _____ /
ФИО

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

Инструкция для оценщика

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вам предстоит оценить практическое задание, которое включает в себя организацию технологического процесса по сборке сварной конструкции.

Время выполнения работы: 40 минут

При грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда по решению экспертов аттестующийся отстраняется от выполнения задания.

Ф.И.О. аттестуемого _____

Профессия: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
группа № _____

Форма аттестации: выпускная практическая квалификационная работа

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК.1 | Проявляет уверенность при выполнении практической работы | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами | 2 |
| ОК.2 | Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности | 2 |
| ПК.2.6 | Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах | 2 |
| ПК. 1.1-1.3 | Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием | 2 |
| ОК.2 | Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями | 2 |
| ОК.3 | Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность | 2 |
| ОК.3 | Представляет результаты своей работы | 2 |
| ПК.2.5 | Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах | 2 |
| ПК.1.1 | Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы. | 2 |
| ПК.1.2 | Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы | 2 |

| | | |
|----------------|---|---|
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения. | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия | 2 |
| ОК.3 | Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы | 2 |
| ОК.2, ОК.3 | Самостоятельно выполняет все виды работ | 2 |
| ОК.2 | Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания; | |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» вам необходимо выполнить практическую работу.

Задание:

Выполнить сварное соединение стальной трубы диаметром 76 мм со стальной пластиной 120x120 мм тавровым соединением с катетом шва 5 мм.

На выполнение работы отводится 40 минут.

1. Подготовить необходимые материалы.
2. Организовать рабочее место.
3. Выбрать необходимые инструменты, приспособления и оборудование.
4. Выполнить практическую работу.
5. Оценить качество выполненной работы.
6. В случае необходимости исправить дефекты.

При грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда по решению экспертов Вы будете отстранены от выполнения задания.

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | баллы |
|-------------------------|---|-------|
| ОК.1 | Проявляет уверенность при выполнении практической работы | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами | 2 |
| ОК.2 | Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности | 2 |
| ПК.2.6 | Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах | 2 |
| ПК. 1.1-1.3 | Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием | 2 |
| ОК.2 | Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы | 2 |
| ПК.2.1, 2.6 | Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями | 2 |
| ОК.3 | Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность | 2 |
| ОК.3 | Представляет результаты своей работы | 2 |
| ПК.2.5 | Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах | 2 |

| | | |
|----------------|---|---|
| ПК.1.1 | Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы. | 2 |
| ПК.1.2 | Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения. | 2 |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия | 2 |
| ОК.3 | Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы | 2 |
| ОК.2, ОК.3 | Самостоятельно выполняет все виды работ | 2 |
| ОК.2 | Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания; | |

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

Оценочный лист выпускной практической квалификационной работы
 Профессия ППКРС: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
 ФИО обучающегося _____

Дата защиты: « ____ » _____ 2018 года

| Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | баллы | Реал. |
|-------------------------|--|-------|-------|
| ОК.1 | Проявляет уверенность при выполнении практической работы | 0-2 | |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами | 0-2 | |
| ОК.2 | Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности | 0-2 | |
| ПК.2.6 | Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах | 0-2 | |
| ПК. 1.1-1.3 | Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки | 0-2 | |
| ПК.2.1, 2.6 | Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием | 0-2 | |
| ОК.2 | Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы | 0-2 | |
| ПК.2.1, 2.6 | Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями | 0-2 | |
| ОК.3 | Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность | 0-2 | |
| ОК.3 | Представляет результаты своей работы | 0-2 | |
| ПК.2.5 | Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах | 0-2 | |
| ПК.1.1 | Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы. | 0-2 | |
| ПК.1.2 | Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы | 0-2 | |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устра- | 0-2 | |

| | | | |
|----------------|---|-----|--|
| | нения. | | |
| ПК.4.1-ПК. 4.4 | Самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия | 0-2 | |
| ОК.3 | Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы | 0-2 | |
| ОК.2, ОК.3 | Самостоятельно выполняет все виды работ | 0-2 | |
| ОК.2 | Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания; | 0-2 | |

Член экзаменационной комиссии

_____ / _____ /
ФИО

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

| Процент результативности | | Оценка |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 85% - 100 % | 31 – 36 баллов | 5 (отлично) |
| 69% - 84% | 25 – 30 баллов | 4 (хорошо) |
| 53% - 68% | 19 – 24 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 53% | 18 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |