

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:
ООО "Красноуфимский
селекционный центр"



Ю.В.Сажин
"14" декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
"Красноуфимский
многопрофильный техникум"



В.Л.Сычев
"14" декабря 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.03 Автомеханик

Красноуфимск, 2017

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа ГИА) выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" по профессии 23.01.03 "Автомеханик" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии "Автомеханик" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №798, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №390)

Разработчики:


С.А.Калинина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, методист ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Киселев И.В., преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Богданов С.С., мастер производственного обучения ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Рассмотрена на заседании методического объединения автомобильного профиля "1.2" сентябрь 2017 г.

Председатель МО  /И.В.Киселев/

Согласована на заседании педагогического совета ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Протокол № 1 от "04" сентября 2017 г.

Председатель педагогического совета  /С.А.Калинина/

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт Программы Государственной итоговой аттестации	6
2. Структура, содержание и процедура проведения Государственной итоговой аттестации	7
3. Условия реализации Программы Государственной итоговой аттестации	12
4. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации	16
Приложение 1. Макет титульного листа письменной экзаменационной работы	21
Приложение 2. Задание на письменную экзаменационную работу	22
Приложение 3. Отзыв на письменную экзаменационную работу	23
Приложение 4. Протокол закрепления заданий на письменную экзаменационную работу	24
Приложение 5. Индивидуальный график выполнения письменной экзаменационной работы	25
Приложение 6. Анкета председателя ГЭК	26
Приложение 7. Анкета представителя работодателя	28
Приложение 8. Анкета выпускника	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» разработана в соответствии с:

- частью 5 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области «Об образовании Свердловской области» от 09.07.2013 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464, с изм. (приказ № 1580 от 15.12.2014 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г., с изм. (приказ № 74 от 31.01.2014 г. приказ N 1138 от 17.11.2017);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии "Автомеханик" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №701, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №390);
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2017-2018 учебный год для обучающихся.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является обеспечение практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой

аттестации выпускников. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик», в соответствии с "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", проводится государственной экзаменационной комиссией и включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Автомеханик» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценивания результатов, требования к выпускной квалификационной работе ежегодно обновляются методическим объединением автомобильного профиля и утверждается руководителем после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 "Автомеханик" в части освоения **вида деятельности (ВД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников по основной профессиональной образовательной программе. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 2 недели с 18.06.2018 г. по 30.06.2018 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2. 1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работе является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по профессии "Автомеханик" выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

2.2 Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа (далее - ВПКР) проводятся с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условия производства работ и т.д.

Процедура проведения: выпускная практическая квалификационная работа выполняется непосредственно в образовательном учреждении в мастерской "ТО и ремонт автомобилей". Выполнение выпускной практической квалификационной работы максимально приближено к условиям реальной профессиональной деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Мастер производственного обучения совместно со старшим мастером своевременно подготавливают рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает

соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация.

Время выполнения выпускной практической квалификационной работы – 60 минут.

Срок проведения – согласно графика государственной итоговой аттестации.

Для оценки выпускной практической квалификационной работы используется фонд оценочных средств, разработанный на основе ФГОС по профессии, предварительно согласованный с работодателем.

2.3 Письменная экзаменационная работа

Цель письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР): выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения.

Выполнение ПЭР завершается ее защитой.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ПЭР в техникуме составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения.

Тема ПЭР назначается каждому выпускнику индивидуально.

Главным критерием выбора темы является ее актуальность. Тема должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по профессии "Автомеханик".

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем дисциплин профессионального цикла, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением автомобильного профиля.

Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее

актуальности.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Тематика письменных экзаменационных работ по профессии «Автомеханик» представлена в Приложении.

Выдача заданий выпускникам осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА.

Задание на выполнение ПЭР выдается руководителем. В случае необходимости помимо руководителя ПЭР назначаются консультанты. Содержание задания определяется с учетом специфики профессии, навыков и уровня подготовленности обучающегося. Ценность ПЭР составляют личные комментарии выпускника по решаемой задаче, свидетельствующие о его самостоятельности и профессиональной зрелости.

Подготовку к выполнению ПЭР обучающийся обязан начать сразу же после выбора темы и оформления задания.

Она включает:

- подбор, ознакомление, систематизацию необходимой литературы с целью изучения новейших достижений в области науки и техники по теме работы, современное состояние производства;
- самостоятельное изучение (повторение) разделов дисциплин профессионального цикла, необходимых для успешного выполнения ПЭР;
- выбор оптимального варианта выполнения работы, поставленной в теме ПЭР.

Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- содержание;
- введение;
- раздел по теме одного профессионального модуля;
- список используемых источников;
- приложения (требуемые по работе).

Требования к оформлению разделов ПЭР указаны в таблице.

Раздел ПЭР	Требования к оформлению и содержанию
Титульный лист	Оформляется согласно требованиям к письменной экзаменационной работе
Задание для письменной экзаменационной работы	Оформляется согласно требованиям к письменной экзаменационной работе (Приложение 3)
Содержание	Приводится пронумерованный перечень всех разделов работы.
Введение	Краткое описание объекта, предмета и цель деятельности, соответствующее заданию ПЭР
Разделы	Отражает тематику ПМ. Описывается оборудование, приспособления, технологический процесс.
Список используемых источников	Составляется в соответствии с требованиями к письменной экзаменационной работе
Приложения	

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва на ПЭР.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР.

Результаты защиты ПЭР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Защита ПЭР каждым обучающимся оформляется в виде протокола заседания ГЭК по защите письменной экзаменационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1 Защита письменной экзаменационной работы

Помещение: учебная аудитория;

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература;

Норма времени: 20 минут.

3.1.2 Защита выпускной практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория;

Оборудование: учебный автомобиль ЗИЛ, КАМАЗ, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ;

Инструменты и инвентарь: набор слесарных инструментов, приспособление для определения развала / схождения), ступичные ключи для КАМАЗ и ЗИЛ, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки;

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература;

Норма времени: 60 минут.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;

3. Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;

4. ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;

5. Стандарты по профилю специальности.

6. Литература по специальности:

1. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. - Рн/Д: Феникс, 2007. - 456 с.
2. Васильев, Б.С. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Васильев, Б.П. Дологополов, Г.Н. Доценко; Под ред. В.А. Зорин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 512 с.
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с.
4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, 2010. - 272 с.
5. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 272 с.
6. Виноградов, В.М. Технология ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. - М.: МГИУ, 2010. - 190 с.
7. Волгин, В. Ремонт двигателя своими руками. 68 моделей автомобилей "ВАЗ" / В. Волгин. - СПб.: Питер, 2010. - 208 с.
8. Волгин, В.В. Ремонт двигателя своими руками: 68 моделей автомобилей "ВАЗ" / В.В. Волгин. - СПб.: Питер, 2010. - 208 с.
9. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
10. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.П. Иванов. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 383 с.
11. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 496 с.
12. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с.
13. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 496 с.

14. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие для начального профессионального образования / А.С. Кузнецов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 304 с.
15. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / А.Т. Кулаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с.
16. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с.
17. Мылов, А.А. Основы ремонта автомобилей: Учебное пособие / А.А. Мылов. - М.: МГИУ, 2010. - 124 с.
18. Мылов, А.А. Основы ремонта автомобилей / А.А. Мылов. - М.: МГИУ, 2010. - 124 с.
19. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Петросов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с. Савич, А.С. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2012. - 320 с.
20. Сарбаев, В.И. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей / В.И. Сарбаев. - М.: МГИУ, 2006. - 284 с.
21. Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Ф. Синельников. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 320 с.
22. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: Учебное пособие / С.А. Скепьян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. - 235 с.
23. Скляр, Д. Для "чайников". Ремонт и обслуживание автомобилей. / Д. Скляр. - М.: Вильямс, 2014. - 528 с.
24. Скляр, Д. Ремонт и обслуживание автомобилей для "чайников" / Д. Скляр; Пер. с англ. И.В. Берштейн. - М.: Вильямс, Диалектика, 2012. - 528 с.
25. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Т. 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
26. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Т. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

27. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 539 с.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 "Автомеханик";
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Сводная ведомость результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по профессии;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ;
- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ;
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменными отзывом руководителя ВКР;
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки выпускников по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 "Автомеханик" формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.
- Оценка результатов выполнения ПЭР.
- Оценка результатов выполнения ВПКР.

Для оценки выпускной квалификационной работы разработан фонд оценочных средств.

По итогам выполнения ВПКР, отзыва на выполненную ПЭР, оценки за защиту ПЭР и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, выставляется средняя отметка. ГЭК выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС СПО и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования.

Протокол заседания ГЭК оформляется отдельно по каждому аттестационному испытанию.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами ГЭК и хранятся в архиве образовательной организации. Протоколы хранятся в архиве образовательной организации.

4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связано, последовательно, кратко.	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предьявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предьявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами	0-2

	экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
ИТОГО:		36

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
85% - 100 %	31 – 36 баллов	5 (отлично)
69% - 84%	25 – 30 баллов	4 (хорошо)
53% - 68%	19 – 24 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 53%	18 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)

4.2. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

Наименование компетенции	Показатели оценки	Баллы
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент;	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование;	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов;	0-2
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания;	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей;	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ;	0-2
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации;	0-2
	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля;	0-2
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта;	0-2
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной	0-2

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практики;	
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией;	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост;	0-2
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности;	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания;	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ;	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности;	0-2
Итоговая оценка:		36

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
85% - 100 %	31 – 36 баллов	5 (отлично)
69% - 84%	25 – 30 баллов	4 (хорошо)
53% - 68%	19 – 24 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 53%	18 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)

Макет титульного листа на письменную экзаменационную работу

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

(Тема)

Письменная экзаменационная работа

Профессия: _____

Выполнил:
Студент группы №____
Ф.И.О.

Руководитель:
Ф.И.О.

Допустить к защите
Руководитель работы _____ " ____ " _____ 2017г.
(подпись)

2017 г.

Отзыв

На письменную экзаменационную работу по теме:

Представленную обучающимся группы № ___ по профессии _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Соответствие содержания работы заданию _____

Характеристика выполненной работы по всем ее разделам _____

Полнота раскрытия темы _____

Теоретический уровень и практическая значимость работы _____

Степень самостоятельности и творческой инициативы, деловые, коммуникативные качества обучающегося _____

Качество оформления работы _____

Рекомендуемая отметка _____

Выводы _____

Руководитель _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
"Красноуфимский
многопрофильный техникум"
_____/В.Л.Сычев
" ____ " _____ 2017 г.

Протокол закрепления задания
на выполнение письменной экзаменационной работы
по профессии _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Наименование темы ПЭР
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

**Индивидуальный график выполнения письменной
экзаменационной работы**

Образовательная программа: Автомеханик

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____

№ п\п	Содержание работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении	Руководитель ПЭР
1	Выбор темы. Составление плана письменной работы.			
2	Работа над введением. Определение цели и задач.			
3	Обзор литературы по проблеме. Работа над основной частью			
4	Составление заключения			
5	Разработка приложений			
6	Подготовка защитного слова			
7	Подготовка презентационных материалов			

6.Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий Б. Допустимый В. Низкий

7.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности

В. Готовность к профессиональной деятельности

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как

Г. Низкий, потому что

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г.

Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Анкета выпускника

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____

Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет, т.к.

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий (почему?)

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 – нети (почему?) _____

6. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да; 2 - не изменилась; 3 – уменьшилась

т. к. _____

7. Усилились (сформировались) ли у Вас общеинтеллектуальные способности, умения?

1 — да, 2 - не очень, 3 - не усилились. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать _____

доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию _____

прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий ___

обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и т.д.) _____

способность к обучению _____

способность к запоминанию, память, _____

способность к работе с информацией _____

8. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – не очень; 3 – нет

(почему) _____

9. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

10. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,

другое _____

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1- да; 2 – нет.