


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

СОГЛАСОВАНО:
ДО ПАО "СКБ-БАНК"
г.Красноуфимск


О.В.Лешкова
2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО
"Красноуфимский
многопрофильный техникум"
В.Л.Сычев
2017 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.03 Контролер банка

Красноуфимск, 2017

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа ГИА) выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" по профессии 38.01.03 "Контролер банка" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии "Контролер банка" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №693, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №389)

Разработчики:

С.А.Калинина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Т.А.Крюкова, методист ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Вдовина Н.И., преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Козионова Н.А., преподаватель ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Рассмотрена на заседании методического объединения
общепрофессионального цикла "12" сентября 2017 г.

Председатель МО *НН* /Н.Н.Молочникова/

Согласована на заседании педагогического совета ГБПОУ СО
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

Протокол № 3 от "04" сентября 2017 г.

Председатель педагогического совета *СА* /С.А.Калинина/

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт Программы Государственной итоговой аттестации	6
2. Структура, содержание и процедура проведения Государственной итоговой аттестации	7
3. Условия реализации Программы Государственной итоговой аттестации	12
4. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации	15
Приложение 1. Макет титульного листа письменной экзаменационной работы	19
Приложение 2. Задание на письменную экзаменационную работу	20
Приложение 3. Отзыв на письменную экзаменационную работу	21
Приложение 4. Протокол закрепления заданий на письменную экзаменационную работу	22
Приложение 5. Индивидуальный график выполнения письменной экзаменационной работы	23
Приложение 6. Анкета председателя ГЭК	24
Приложение 7. Анкета представителя работодателя	26
Приложение 8. Анкета выпускника	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» разработана в соответствии с:

- частью 5 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области «Об образовании Свердловской области» от 09.07.2013 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464, с изм. (приказ № 1580 от 15.12.2014 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г., с изм. (приказ № 74 от 31.01.2014 г. приказ N 1138 от 17.11.2017);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии "Контролер банка" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №693, с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №389);
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2017-2018 учебный год для обучающихся.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является обеспечение практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой

аттестации выпускников. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Контролер банка», в соответствии с "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", проводится государственной экзаменационной комиссией и включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Контролер банка» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценивания результатов, требования к выпускной квалификационной работе ежегодно обновляются методическим объединением автомобильного профиля и утверждается руководителем после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.03 "Контролер банка" в части освоения **вида деятельности (ВД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВД.1. Ведение кассовых операций

ПК 1.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

ПК 1.2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

ПК 1.3. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

ПК 1.4. Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами.

ПК 1.5. Осуществлять контроль кассовых операций.

ПК 1.6. Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

ВД.2. Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)

ПК 2.1. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

ПК 2.2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

ПК 2.3. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

ПК 2.4. Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников по основной профессиональной образовательной программе. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 2 недели с 18.06.2018 г. по 30.06.2018 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2. 1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ПМ 01. Ведение кассовых операций

ПК 1.1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

ПК 1.2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

ПК 1.3. Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

ПК 1.4. Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами.

ПК 1.5. Осуществлять контроль кассовых операций.

ПК 1.6. Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

ПМ 02. Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)

ПК 2.1. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

ПК 2.2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

ПК 2.3. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

ПК 2.4. Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работе является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по профессии "Контролер банка" выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

2.2 Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа (далее - ВПКР) проводятся с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условия производства работ и т.д.

Процедура проведения: выпускная практическая квалификационная работа выполняется непосредственно в образовательном учреждении в "Учебном банке". Выполнение выпускной практической квалификационной работы максимально приближено к условиям реальной профессиональной деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Мастер производственного обучения совместно со старшим мастером своевременно подготавливают рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация.

Время выполнения выпускной практической квалификационной работы – 30 минут.

Срок проведения – согласно графика государственной итоговой аттестации.

Для оценки выпускной практической квалификационной работы используется фонд оценочных средств, разработанный на основе ФГОС по профессии, предварительно согласованный с работодателем.

2.3 Письменная экзаменационная работа

Цель письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР): выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения.

Выполнение ПЭР завершается ее защитой.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ПЭР в техникуме составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения.

Тема ПЭР назначается каждому выпускнику индивидуально.

Главным критерием выбора темы является ее актуальность. Тема должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по профессии "Контролер банка".

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем дисциплин профессионального цикла, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением автомобильного профиля.

Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Тематика письменных экзаменационных работ по профессии «Контролер банка» представлена в Приложении.

Выдача заданий выпускникам осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА.

Задание на выполнение ПЭР выдается руководителем. В случае необходимости помимо руководителя ПЭР назначаются консультанты. Содержание задания определяется с учетом специфики профессии, навыков и уровня подготовленности обучающегося. Ценность ПЭР составляют личные комментарии выпускника по решаемой задаче, свидетельствующие о его самостоятельности и профессиональной зрелости.

Подготовку к выполнению ПЭР обучающийся обязан начать сразу же после выбора темы и оформления задания.

Она включает:

- подбор, ознакомление, систематизацию необходимой литературы с целью изучения новейших достижений в области науки и техники по теме работы, современное состояние производства;
- самостоятельное изучение (повторение) разделов дисциплин

профессионального цикла, необходимых для успешного выполнения ПЭР;

– выбор оптимального варианта выполнения работы, поставленной в теме ПЭР.

Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание для письменной экзаменационной работы;
- содержание;
- введение;
- раздел по теме одного профессионального модуля;
- список используемых источников;
- приложения (требуемые по работе).

Требования к оформлению разделов ПЭР указаны в таблице.

Раздел ПЭР	Требования к оформлению и содержанию
Титульный лист	Оформляется согласно требованиям к письменной экзаменационной работе
Задание для письменной экзаменационной работы	Оформляется согласно требованиям к письменной экзаменационной работе (Приложение 3)
Содержание	Приводится пронумерованный перечень всех разделов работы.
Введение	Краткое описание объекта, предмета и цель деятельности, соответствующее заданию ПЭР
Разделы	Отражает тематику ПМ. Описывается оборудование, приспособления, технологический процесс.
Список используемых источников	Составляется в соответствии с требованиями к письменной экзаменационной работе
Приложения	

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва на ПЭР.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР.

Результаты защиты ПЭР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Защита ПЭР каждым обучающимся оформляется в виде протокола заседания ГЭК по защите письменной экзаменационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1 Защита письменной экзаменационной работы

Помещение: учебная аудитория;

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Норма времени: 15 минут.

3.1.2 Защита выпускной практической квалификационной работы

Помещение: учебный банк;

Оборудование: мультимедийный компьютер с программным обеспечением, счетчики монет, счетчики банкнот, детектор банкнот, лупа;

Инвентарь: образцы и муляжи банкнот, мешки для упаковки монет и банкнот, пломбир, калькуляторы;

Расходные материалы: бланки кассовых и банковских документов;

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочно-правовая система "Консультант Плюс", общероссийский классификатор валют,

классификатор видов операций с валютой, План счетов бухгалтерского учета кредитной организации, Положение ЦБ РФ №318-П, Инструкция ЦБ РФ №113-И.

Норма времени: 30 минут.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 38.01.03 «Контролер банка»;

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 38.01.03 «Контролер банка»;

3. Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 38.01.03 «Контролер банка»;

4. ФГОС СПО по профессии 38.01.03 «Контролер банка»;

5. Стандарты по профилю специальности.

6. Литература по специальности:

Основная литература:

1. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Белоглазова Г.Н. Банковское дело. - М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Вальравен К.Д. Управление рисками в коммерческом банке. - М.: Институт экономического развития мирового рынка, 2010.
6. Грюнинг Х. Анализ банковских рисков. - М.: Весь мир, 2010.
7. Гугнин В.К. Исаева Н.А. Межбанковский кредитный рынок России. - М.: Финансы и статистика, и дополненное. - М.: Финансы и статистика, 2011.
9. Жарковская В.П. Банковское дело. – М.: Омега-Л, 2010.
10. Лаврушина О.И. Банковское дело– М.: КноРус, 2011.
11. Гражданский Кодекс РФ.

Дополнительная литература:

12. Журнал «Вестник Банка России».
13. Журнал «Банковское дело».
14. Журнал «Деньги и кредит».

15. Журнал «Банковские услуги».
16. Журнал «Финансы и кредит».
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения».
18. Журнал «Эксперт».

Перечень используемых информационных ресурсов:

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные и аналитические сайты:

www.kremlino.ru — официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или URL: www.governomenot.ru — официальный сайт Правительства РФ.

www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.rosfnononadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

law.edu.ru — федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

www.arb.ru — сайт Ассоциации российских банков.

www.asros.ru — сайт Ассоциации региональных банков России.

www.arbitr.ru — сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:

www.bankir.ru — информационный портал «Банкир.ру»/

<http://eur-lex.europa.eu> — официальный сайт Европейского сообщества.

www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 38.01.03 "Контролер банка";
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Сводная ведомость результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по профессии;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ;
- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ;
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменными отзывом руководителя ВКР;
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки выпускников по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.03 "Контролер банка" формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.
- Оценка результатов выполнения ПЭР.
- Оценка результатов выполнения ВПКР.

Для оценки выпускной квалификационной работы разработан фонд оценочных средств.

По итогам выполнения ВПКР, отзыва на выполненную ПЭР, оценки за защиту ПЭР и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, выставляется средняя отметка. ГЭК выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС СПО и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования.

Протокол заседания ГЭК оформляется отдельно по каждому аттестационному испытанию.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами ГЭК и хранятся в архиве образовательной организации. Протоколы хранятся в архиве образовательной организации.

4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

Компетенции	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов	Оценка
ОК 1.- ОК.8	Внешний облик выпускника соответствует корпоративному этикету	0-2	
	Представляет презентацию с учетом требований к ее оформлению в части использования шрифта, обеспечивающего четкое прочтение текста	0-2	
	Целесообразно использует в презентации фотографии, схемы, иллюстрации в соответствии с темой ПЭР	0-2	
	Комментирует слайды презентации через раскрытие содержания слайда дополнительную информацию и выводы по теме ПЭР	0-2	
	Обоснован алгоритм оформления банковской документации со ссылкой на нормативные документы, регулирующие данную сферу банковской деятельности	0-2	
	Информация по теме ПЭР представлена кратко и лаконично	0-2	
	Четко сформулированы выводы по теме ПЭР	0-2	
	Проявлено владение профессиональной терминологией	0 -2	
	Показывает понимание профессиональной деятельности	0 -2	
	Аргументированы ответы на вопросы членов ГЭК	0-2	
Итого:		20	

Критерии оценивания:

0 баллов – признак компетенции отсутствует
 1 балл - признак проявлен в не полном объеме
 2 балла – признак проявлен в полном объеме

Перевод в пятибалльную систему

20-17 баллов – оценка «5»
 16-14 баллов – оценка «4»
 13-10 баллов – оценка «3»
 9 и менее баллов – оценка «2»

4.2. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

Компетенции	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов	Оценка
ОК 2.	Правильно организует рабочее место при выполнении практического задания	0-2	
ОК 3.	Соблюдает алгоритм оформления банковской документации	0-2	
ОК 6.	Демонстрирует понимание области профессиональной деятельности	0-2	
ПК 1.1.	Выбирает форму документа в соответствии с условием задачи	0-2	
ПК 1.3.	Вносит личные данные клиента и другие реквизиты в банковскую документацию в соответствии с условиями задачи Оформляет банковскую документацию в соответствии с инструкцией банка Проверяет правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков Заполняет кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков Осуществляет контроль кассовых операций Идентифицирует клиента	0-2	
ПК 1.5.		0-2	
ПК 2.2.		0-2	
		0-2	
		0-2	
		0-2	
		0-2	
Итого:		20	

Критерии оценивания:

- 0 баллов – признак компетенции отсутствует
- 1 балл - признак проявлен в не полном объеме
- 2 балла – признак проявлен в полном объеме

Перевод в пятибалльную систему

- 20-17 баллов – оценка «5»
- 16-14 баллов – оценка «4»
- 13-10 баллов – оценка «3»
- 9 и менее баллов – оценка «2»

Макет титульного листа на письменную экзаменационную работу

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

(Тема)

Письменная экзаменационная работа

Профессия: _____

Выполнил:
Студент группы №____
Ф.И.О.

Руководитель:
Ф.И.О.

Допустить к защите
Руководитель работы _____ " ____ " _____ 2017г.
(подпись)

2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

МО _____

_____/_____
дата / подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Методический совет

_____/_____
дата / подпись

ЗАДАНИЕ

на письменную экзаменационную работу

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

по профессии _____

тема письменной экзаменационной работы _____

Срок сдачи обучающимся законченной письменной экзаменационной работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель письменной экзаменационной работы _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

Содержание письменной экзаменационной работы (перечень вопросов подлежащих разработке)

Задание к выполнению принял обучающийся _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Отзыв

На письменную экзаменационную работу по теме:

Представленную обучающимся группы № ___ по профессии _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Соответствие содержания работы заданию _____

Характеристика выполненной работы по всем ее разделам _____

Полнота раскрытия темы _____

Теоретический уровень и практическая значимость работы _____

Степень самостоятельности и творческой инициативы, деловые, коммуникативные качества обучающегося _____

Качество оформления работы _____

Рекомендуемая отметка _____

Выводы _____

Руководитель _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
"Красноуфимский
многопрофильный техникум"
_____/В.Л.Сычев
" ____ " _____ 2017 г.

Протокол закрепления задания
на выполнение письменной экзаменационной работы
по профессии _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Наименование темы ПЭР
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

**Индивидуальный график выполнения письменной
экзаменационной работы**

Образовательная программа: Контролер банка

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____

№ п\п	Содержание работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении	Руководитель ПЭР
1	Выбор темы. Составление плана письменной работы.			
2	Работа над введением. Определение цели и задач.			
3	Обзор литературы по проблеме. Работа над основной частью			
4	Составление заключения			
5	Разработка приложений			
6	Подготовка защитного слова			
7	Подготовка презентационных материалов			

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия _____

*Уважаемый председатель ГЭК!**Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях**Благодарим за участие в опросе!*

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6.Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий Б. Допустимый В. Низкий

7.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности

В. Готовность к профессиональной деятельности

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как

Г. Низкий, потому что

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г.

Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Анкета выпускника

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____

Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет, т.к.

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий (почему?)

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 – нети (почему?) _____

6. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да; 2 - не изменилась; 3 – уменьшилась

т. к. _____

7. Усилились (сформировались) ли у Вас общеинтеллектуальные способности, умения?

1 — да, 2 - не очень, 3 - не усилились. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать _____

доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию _____

прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий _____

обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и т.д.) _____

способность к обучению _____

способность к запоминанию, память, _____

способность к работе с информацией _____

8. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – не очень; 3 – нет

(почему) _____

9. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

10. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,

другое _____

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 – нет.