

Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Методические рекомендации «Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах»
Екатеринбург, 2013

Организация и содержание работы с родителями, направленные на уменьшение количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

Уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий и, как следствие, количество страдающих от этого детей, возможно, влияя на те причины, которые их порождают и на тех субъектов, которые в этом участвуют. Субъектами дорожно-транспортных происшествий являются с одной стороны, дети, нарушающие правила безопасного поведения на дорогах, с другой стороны, взрослые, управляющие автотранспортным средством. Многие родители имеют автомобили и потенциально являются теми же субъектами дорожно-транспортных происшествий.

Профессиональные водители тоже потенциально могут уже быть или стать родителями. Поэтому, один аспект организации работы с родителями заключается в помощи классному руководителю в обучении, формировании и закреплении у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение детьми правил дорожного движения, несомненно, будет способствовать уменьшению количества дорожно—транспортных происшествий. Родители, потенциально тоже являющиеся субъектами и виновниками ДТП, воспитывая детей своим личным примером поведения в дорожной среде, должны будут соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Такое двустороннее влияние на субъектов ДТП неизбежно приведет к уменьшению числа погибших и пострадавших детей-пешеходов и пассажиров.

Чем могут помочь родители школе, классному руководителю, собственному ребенку, как уберечь детей от попадания в дорожно-транспортные происшествия?

Опираясь на данные социологического исследования, проведенного в июне-августе 2013 года специалистами Института развития образования с целью изучения опыта работы образовательных учреждений Свердловской области по обеспечению снижения количества детей, пострадавших в дорожно- транспортных происшествиях, представители родительской общественности в целом удовлетворены той работой, которая проводится в школах по обеспечению безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Подавляющее большинство родителей обучающихся также уверены, что их ребенок знает и соблюдает основные правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Вместе с тем половина из них определили причины, по которым их ребенок не обладает достаточным объемом знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах.

Основные причины недостаточной подготовки детей, по мнению родителей, заключаются в несформированности у детей серьезного отношения к вопросам безопасного поведения на дорогах, а также в отсутствии у самих родителей времени обучать ребенка правилам дорожного движения. Родители обучающихся оценивают уровень работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как средний и выше среднего.

Большинство родителей обучающихся отмечают, что в школе детей обучают правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов (85,7%), учат быть внимательными (66,9%) и информируют о последствиях несоблюдения правил дорожного движения (59,9%). Отработку навыков перехода дорог и перекрестков на школьной автоплощадке отметили только 23,8% респондентов. Вопросами практической отработки навыков школа занимается в сравнительно меньшей степени. Это связано, прежде всего, с недостатком ресурсов: материальных, кадровых, временных. Полученные с помощью социологического исследования выводы помогают определить, чем родители могут помочь классному руководителю в решении воспитательных задач сохранения жизни и здоровья школьников, в частности, профилактики дорожно-транспортного травматизма. Задачей родителей становится так называемое соединение теории с практикой, а именно, обеспечение применения теоретических знаний о правилах безопасного поведения на дорогах в реальных жизненных ситуациях, практическая отработка навыков соблюдения правил дорожного движения.

Педагог помогает родителям осознать их роль и родительскую задачу. Советует родителям, как вместе с ребенком составить схемы опасных участков дорог в районе школы или нарисовать самый безопасный маршрут от дома до школы. Предлагает родителям школьников пройти с ними несколько раз весь маршрут, показать места, где надо остановиться, объяснить, куда и как следует смотреть, какие могут быть опасности и как их избежать. В практическую отработку навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах нужно включить тренировку умения различать правую и левую сторону дороги, сравнивать объекты и предметы дорожной среды по величине, длине, ширине, высоте. Определять их место в пространстве: слева, справа, впереди, сзади, выше, ниже. Это развивает способность ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог предлагает родителям на прогулках с детьми наблюдать, как водитель заводит машину, обратить их внимание на то, что машина движется вперед, назад, разворачивается. В этот момент надо быть особенно внимательным, так как водитель

может не заметить близко стоящего к автомобилю ребенка и наехать на него. Находясь на улице с детьми, необходимо: показывать им, что пешеходы идут по тротуару, придерживаясь стороны подальше от проезжей части; определять, как едут машины (быстро или медленно); учить видеть, что за большим грузовиком может двигаться маленький автомобиль, но с большей скоростью.

Структурируя навыки, необходимые для обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждения ДТП, можно предложить родителям следующий алгоритм действий:

При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездами с дворов и прилегающих территорий;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков, могут привести к несчастному случаю;
- при движении группы ребят учите их ходить в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции;
- не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым к попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев;
- учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму. Тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров или обочин, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автои мототранспортными средствами, движущимися по всем направлениям;
- переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут появиться новые машины;
- если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за неё, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, а не за окружающими людьми, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше - выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью). Особую опасность представляет передняя дверь, так как в этом случае можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть или под колеса.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

При движении автомобиля:

- приучайте сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед, и он ударяется о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле одним без присмотра.

При проезде в общественном транспорте:

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Что должны и не должны делать сами родители при движении?

- всегда переходите дорогу размеренным шагом;
- выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- переходить дорогу нужно только на зеленый - разрешающий сигнал светофора или регулировщика;
- переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть;
- привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли;
- не разрешайте играть детям вблизи дорог и на проезжей части;
- в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности;
- не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения;
- не показывайте детям дурной пример. Очень трудно будет объяснить ребенку, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как мама и папа их постоянно нарушают.

Педагогу, классному руководителю важно объяснить родителям, что необходимо постепенно предоставлять возможность самому ребенку рассказать, что он видит и какие

причинно-следственные связи и зависимости может установить. Например, остановился автобус. Из него вышли пассажиры. Школьник должен посмотреть, как они себя ведут. Самостоятельно сделать вывод, что неправильно поступают те пассажиры, которые обходят транспорт спереди или сзади. Потому что они могут попасть в поток движущихся за автобусом машин. Увидит ли ребенок, кто из вышедших пассажиров поступает правильно, идет до ближайшего пешеходного перехода, а если перехода нет, то пересекает проезжую часть только в том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны, где нет разделительной полосы и ограждений?

И, конечно, родителям очень важно увидеть, как будет вести себя сам ребенок при выходе из автобуса, что он ответит, например, на такой вопрос мамы или папы: «Как бы нам с тобой перейти на другую сторону?» Что ответит ребенок на провокационное предложение перейти проезжую часть в неустановленном месте, начать переходить дорогу на желтый сигнал светофора, поиграть на проезжей части или вблизи нее? Так, помогая собственному ребенку практически отрабатывать навыки безопасного поведения на дорогах, родители становятся заинтересованными партнерами общеобразовательных организаций в предупреждении дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, возрастает уверенность родителей обучающихся в том, что их ребенок знает и соблюдает правила дорожного движения. А по данным социологического исследования обращает на себя внимание тот факт, что практически каждый десятый родитель не смог оценить уровень подготовки своего ребенка.

Половина участников социологического опроса (52,8%) ответили, что они разговаривают с детьми о правилах дорожного движения практически всегда, когда вместе бывают на улицах, переходят через дорогу. 41,9% родителей обучающихся лишь иногда разговаривают со своим ребенком на данную тему. Отдельные респонденты (5,3%) на эту тему с детьми не разговаривают, при этом основную часть из них составляют родители обучающихся г.Екатеринбурга. О чем нужно разговаривать с ребенком и нужно ли снова и снова повторять с ним правила дорожного движения, учить их наизусть, или даже «зубрить»? Ни в коем случае не зубрить, если только это не сделает сам ребенок по собственной инициативе. Можно спросить у ребенка, как он думает, почему дорожно - транспортные происшествия чаще всего происходят в период с мая-июня по сентябрь? То есть во время каникул, когда дети остаются без надзора родителей и самостоятельны в своих передвижениях по улицам и дорогам. Это время катания на велосипедах, роликовых коньках, скутерах. Можно рассказать, что почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели — с пятницы по воскресенье. И спросить, почему, по его мнению, основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов? Такая беседа способствует развитию важного универсального учебного действия - умение устанавливать причинно-следственные связи, а родителю помогает еще раз осознать свою личную ответственность и за организацию каникулярного времени сына или дочери, и за времяпровождение в выходные дни.

Следует обратить внимание родителей на типичные ошибки, допускаемые при объяснении детям правил дорожного движения (см. раздел 2 данных методических рекомендаций).

Результаты социологического исследования показали, что родители учащихся являются активными субъектами обучения детей безопасному поведению на дорогах и улицах. Значительная часть из них не только стараются обучать детей правилам дорожного движения, но и предпринимают различные практические меры по обеспечению безопасности ребенка на дорогах и улицах.

Большинство родителей обучающихся не снимают с себя ответственности за обеспечение безопасного поведения детей на дорогах и подчеркивают важность участия членов семьи в формировании субъектной позиции ребенка как участника дорожного движения.

В то же время, значительная часть обучающихся и их родителей не придают должного значения вопросу обеспечения безопасности на дорогах и улицах. До тех пор, пока родители обучающихся не изменят своей позиции по данному вопросу, усилия школы по снижению случаев дорожно-транспортных происшествий не будут в полной мере результативными.

Актуальными формами работы с родителями обучающихся являются: индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность); привлечение родителей обучающихся к проведению тематических классных часов, инструктажей перед проведением экскурсий и походов, а также к организации и проведению внеурочных классных мероприятий (праздники, конкурсы и др.).

Активными участниками совместной работы в школе по профилактике безопасного поведения на дорогах являются примерно третья часть родителей обучающихся. Родители обучающихся начальной школы и среднего звена в большей степени вовлечены в непосредственный контакт как с детьми, так и классными руководителями в рамках работы по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

Большинство родителей обучающихся принимают участие в мероприятиях, посвященных профилактике безопасного поведения детей на дорогах, только по необходимости. Родители, не принимающие участие в мероприятиях данной направленности, объясняют свою позицию отсутствием свободного времени или заинтересованности.

Порядка 40% родителей обучающихся считают себя компетентными в вопросах обучения ребенка безопасному поведению на дорогах и улицах и не нуждаются в консультациях данной проблематики.

Руководящим работникам общеобразовательных учреждений, классным руководителям, другим лицам, заинтересованным в уменьшении количества детей, пострадавших в ДТП, необходимо расширить и обновить формы работы с родителями обучающихся по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах, акцентируя внимание

на интерактивных формах работы, предполагающих сотрудничество, партнерские отношения, диалог.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 7 месяцев 2013 года (составлен на основании данных УГИБДД ГУ МВД РФ по Свердловской области)

Анализ реального состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области позволяет выделить актуальные проблемы для проектирования содержания и оптимальных психолого-педагогических условий для работы с детьми и подростками. Данные о зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях с участием детей (далее - ДТПД) за 7 месяцев 2013 г. в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (далее - АППГ) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Данные о зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях с участием детей на территории Свердловской области

Наименование показателя	Данные за 7 месяцев 2013 г.	Данные за аналогичный период 2012 г.	Отклонение
Количество зарегистрированных ДТПД	290 ДТПД	368 ДТПД	-21%
Количество зарегистрированных ДТПД по вине взрослых участников дорожного движения	231 ДТПД	248ДТПД	-9%
Количество детей, погибших в зарегистрированных ДТП	12 чел.	23 чел.	- 48%
Количество детей, погибших в зарегистрированных ДТП по вине взрослых	11 чел.	20 чел.	-45%
Количество детей, получивших в зарегистрированных ДТП травмы различной степени тяжести	315 чел.	386 чел.	- 18%
Количество детей, получивших в зарегистрированных ДТП по вине взрослых травмы различной степени тяжести	234 чел.	261 чел.	-10%

В июле 2013 г. при общем снижении количества ДТП с участием детей на территории Свердловской области на 27%, увеличилось число ДТП на территории г. Екатеринбург (+12%, в т.ч. в Октябрьском районе +100%, Орджоникидзевском +500%), г. Талицы (+33%), г. Ивдель, г. Новая Ляля, г. Шали, г. Красноуфимск (+100%), г. Арти, г. Нижние Серги (+200%). Наибольшее количество ДТП с участием детей в июле зарегистрировано в г. Екатеринбург - 19 ДТП, в г. Первоуральск и г. Талица - по 4 ДТП.

ДТП с погибшими детьми зарегистрированы на территории г. Красноуфимск (2 пешехода, 1 велосипедист, 1 пассажир), г. Богданович (1 ребенок-пассажир), г. Талица (1 ребенок-

пассажира), г. Нижний Тагил (2 ребенка-пассажира), г. Сысерть (1 ребенок-велосипедист, 1 ребенок-водитель мотовездехода), г. Пышма (1 ребенок- мопедист), г. Первоуральск (1 ребенок-пассажир).

Таким образом, из 12 погибших детей: 2 - пешехода (9 - АППГ; отклонение составляет -78%), 6 - пассажиров (15 - АППГ; отклонение составляет -60%), 2 - велосипедиста (1 - АППГ; отклонение составляет +100%), 2 - ребенка-водителя мототранспорта (0 - АППГ; отклонение составляет +200%).

Распределение погибших детей по возрасту: 1 год - 1 ребенок (уровень АППГ); 5 лет - 1 ребенок (-50%); 6 лет - 2 ребенка (уровень АППГ); 9 лет - 2 ребенка (+200%); 10 лет - 2 ребенка (-33%); 11 лет - 1 ребенок (-50%); 13 лет - 1 ребенок (уровень АППГ); 15 лет - 2 ребенка (+200%).

Анализируя причины гибели в ДТПД детей, следует отметить, что по своей вине в ДТПД погибли пять детей - ребенок-пешеход (г. Красноуфимск), двое детей-велосипедистов (г. Красноуфимск, г. Сысерть), двое детей- водителей мототранспорта (г. Пышма, г. Сысерть).

Трое из шести погибших детей-пассажиров перевозились с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств, один ребенок не был пристегнут даже ремнем безопасности (г. Красноуфимск). В г. Нижний Тагил в одном из ДТПД ребенок перевозился на заднем пассажирском сидении, где не были предусмотрены конструкцией ремни безопасности (при свободном переднем пассажирском сидении). Во втором ДТПД, произошедшем в г. Нижний Тагил, погиб отец и его одиннадцатилетняя дочь - отец решил прокатить дочь на мотоцикле, при этом ребенок был без мотошлема. В пяти из шести случаях гибели детей-пассажиров водители транспортных средств, в которых находились несовершеннолетние пассажиры, своими действиями повлекли ДТПД.

Количество зарегистрированных ДТПД с участием детей-пассажиров за 7 месяцев 2013 года по сравнению с АППГ снижено на 24% (таблица 2). При этом с нарушением требований ПДД к перевозке пассажиров перевозились 45 раненых и 2 погибших детей. По причине нарушения ПДД водителем, в салоне которого находились несовершеннолетние пассажиры, получили травмы 53 ребенка и 5 погибли.

Таблица 2.

Данные о зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях с участием детей-пассажиров на территории Свердловской области

Наименование показателя	Данные за 7 месяцев 2013 г.	Данные за аналогичный период 2012 г.	Отклонение
Количество зарегистрированных ДТПД с участием детей - пассажиров	121 ДТПД	160 ДТПД	-24%
Количество детей, погибших в зарегистрированных ДТПД с участием детей - пассажиров	6 чел.	15 чел.	- 60%

Количество детей, получивших в зарегистрированных ДТПД с участием детей - пассажиров травмы различной степени тяжести	140 чел.	172 чел.	- 19%
---	----------	----------	-------

Распределение травмированных в ДТПД детей по возрасту представлено в таблице 3. Отмечено увеличение числа травмированных детей-пешеходов в возрастных категориях от 7 до 9 лет (на 6% по числу раненых и на 15% по числу виновных) и от 14 до 15 лет (на 46% по числу раненых и 100% по числу виновных). Также зарегистрирован рост виновности детей-велосипедистов в возрасте от 7 до 9 лет на 33%.

Таблица 3.

Данные о травмированных детях в зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях по возрасту

Наименование показателя	Данные за 7 месяцев 2013 г.	Данные за аналогичный период 2012 г.	Отклонение
Дошкольный возраст, всего в т.ч. по своей вине	81 чел. 9 чел.	111 чел. 18 чел.	-27% -50%
Младший школьный возраст, всего в т.ч. по своей вине	87 чел., 38 чел.	91 чел. 33 чел.	-4% + 15%
Средний и старший школьный возраст, всего в т.ч. по своей вине	148 чел. 48 чел.	184 чел. 65 чел.	-20% -26%

В целом, распределение детей, травмированных в ДТПД, по категориям участников дорожного движения представлено в таблице 4. По своей вине в ДТПД попали 49% детей-пешеходов, 55% детей-водителей транспортных средств, 63% детей-велосипедистов.

Таблица 4.

Данные о травмированных детях в зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях по категориям участников дорожного движения

Наименование показателя	Данные за 7 месяцев 2013 г.	Данные за аналогичный период 2012 г.	Отклонение
Количество травмированных водителей, всего детей -	11 чел.	27 чел.	-145%
в т.ч. по своей вине	бчел.	20чел.	-70%
Количество травмированных пассажиров, всего детей -	140 чел.	172 чел.	-19%

Количество травмированных пешеходов, всего детей -	142 чел.	152 чел.	-10%
в т.ч. по своей вине	69 чел.	72 чел.	-4%
Количество травмированных велосипедистов, всего детей -	24 чел.	28чел.	-14%
в т.ч. по своей вине	15 чел	20 чел.	-25%

Отмечается увеличение на 250% количества наездов на стоящие транспортные средства, в результате которых пострадали дети (2012 г. - 2 ДТП, 2013 г. - 7 ДТП). По остальным видам ДТП с участием детей зарегистрировано снижение от 13 до 50% (таблица 5).

Таблица 5.

Данные о зарегистрированных дорожно-транспортных происшествиях, в результате которых пострадали дети, по видам ДТП

Виды ДТП	Данные за 7 месяцев 2013 г.	Данные за аналогичный период 2012 г.	Отклонение
Наезд на стоящие транспортные средства	11 ДТПД	2 ДТПД	+250%
Столкновение	89 ДТПД	119 ДТПД	-25%
Опрокидывание	17 ДТПД	34 ДТПД	-50%
Наезд на препятствие	9 ДТПД	13 ДТПД	-31%
Наезд на пешехода	130 ДТПД	156 ДТПД	-17%
Наезд на велосипедиста	26 ДТПД	30 ДТПД	-13%

Правила безопасного поведения пешеходов

Умение правильно выбрать безопасное место перехода

Первое условие безопасности движения на дороге - умение правильно выбрать безопасное место перехода. Таких мест Правилами дорожного движения установлено несколько. В каждой конкретной ситуации мы выбираем одно, самое подходящее в данный момент.

Давайте постараемся вспомнить все места, где разрешено переходить проезжую часть:

1. Подземный и надземный пешеходный переход - самое безопасное место для перехода проезжей части.

2. Пешеходный переход, обозначенный дорожным знаком или дорожной разметкой («Зебра»),

К сожалению, среди водителей, как и среди учеников, есть «отличники» и «двоечники». Поэтому, переходя дорогу по пешеходному переходу, обязательно убедитесь в безопасности, посмотрев в обе стороны: нет ли поблизости машины, водитель которой не пропускает пешеходов. Такую машину заметить не сложно: она не снижает скорости, приближаясь к пешеходному переходу.

3. По зеленому сигналу светофора (только этот сигнал разрешает движение), но не гарантирует безопасность!

Правила дорожного движения в некоторых случаях допускают проезд на желтый сигнал светофора автомобилям, поэтому, переходя дорогу на желтый сигнал, вы рискуете попасть под колеса.

4. По разрешающему движению сигналу регулировщика.

Если на перекрестке одновременно работают регулировщик и светофор, то все участники движения подчиняются только регулировщику.

5. На перекрестке по линии пересечения проезжей части с тротуаром, т.е. с угла на угол, когда встаешь на угол перекрестка, хорошо просматриваются все участки проезжей части.

Но может так быть, что рядом нет ни перекрестка, ни светофора, ни знаков, ни регулировщика, ни пешеходного перехода - как же поступить в этом случае, где выбрать наиболее безопасное место перехода?

В этом случае переходить дорогу можно на ровном участке проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Очень опасно переходить там, где дорога поворачивает. На изломе дороги видимость очень ограничена, автомобиль может появиться из-за поворота внезапно. Одна из наиболее распространенных ошибок пешеходов - внезапный выход на проезжую часть из-за препятствия (из-за машины, автобуса, кустов и т. д.). В любом случае, намерен ли пешеход переходить проезжую часть в разрешенном месте, или вне его, прежде чем начать переход, он должен убедиться в его безопасности.

Обратите внимание, что при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пешеходы должны принимать меры к тому, чтобы выделить себя на дороге, с этой целью следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям видеть пешеходов в свете фар. При отсутствии таких элементов необходимо надевать яркую верхнюю одежду, которая хорошо выделялась бы на фоне

покрытия дороги. Такие меры особенно необходимы при мокрой дороге, когда распознать пешехода на дороге очень трудно.

Лужу, яму и любое другое препятствие надо обходить только по тротуару, не выходя на проезжую часть.

Правила безопасного перехода проезжей части.

Первое, что должно быть сформировано с самого раннего возраста, - это правило: подошел к дороге - остановись. Необходимо, чтобы оно стало привычкой. Для чего же необходимо остановиться? Для того чтобы обеспечить себе безопасный переход - выбросить из головы все ненужные мысли, сосредоточиться, осмотреться.

Поэтому любое объяснение правил перехода дороги должно начинаться словами: «подошел к дороге - остановись, а дальнейшие действия будут зависеть от того, какая перед тобой дорога».

Итак, «Обыкновенная» дорога с двусторонним движением:

На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.

Подошел к дороге - остановись. Посмотри налево и направо. Если машин нет или они очень далеко, можно переходить, постоянно осматривая проезжую часть, потому что обстановка может резко измениться, ведь это дорога!

Пересекать проезжую часть всегда следует под прямым углом, а не наискосок, т.к. это увеличивает время пребывания на проезжей части. Если в зоне видимости нет пешеходного перехода, то дорогу разрешается переходить в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны (нет густых кустарников, стоящих машин), где нет разделительной полосы и ограждений.

Выйдя на проезжую часть, надо постараться быстро пересечь ее. Но если возникла необходимость остановиться, то нужно это сделать на линии, которая разделяет транспортные потоки противоположных направлений.

Дорога с двусторонним движением с трамвайными путями посередине:

Подошел к дороге - остановись. Посмотри налево. Если нет машин, дойди до трамвайных путей и снова остановись. Посмотри налево и направо, нет ли трамваев и, самое главное, нет ли машин, потому что Правилами дорожного движения разрешается движение автомобиля по трамвайным путям. Перейдя трамвайные пути, посмотри направо, машин нет - переходи. Вот сколько нужно сделать остановок в необходимых местах.

Дорога с односторонним движением:

На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении.

Главная ошибка при переходе такой дороги: пешеход, как правило, смотрит только в ту сторону, откуда движется транспорт. А если в это время специальные машины (машины

милиции, пожарной охраны, скорой помощи и т.д.) едут навстречу транспортному потоку, а если водитель - нарушитель?

На такой дороге также нужно быть очень внимательным. Подошел к дороге - остановись. Посмотри налево и направо, машин нет - переходи.

Нерегулируемый перекресток

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. На перекрестке пересекаются между собой пути движения транспортных средств с путями движения пешеходов, здесь транспортные средства движутся не только прямо, но и налево, направо, разворачиваются в обратном направлении. Машины, едущие направо, включают мигающий правый указатель поворота, поворачивающие налево или совершающие разворот - левый указатель поворота.

Переходить перекресток следует строго под прямым углом (не по диагонали) к линии тротуаров.

Итак, подошел к перекрестку - остановись. Посмотри назад и вперед. Определи, идет ли транспорт прямо или собирается поворачивать на ту половину проезжей части, которую необходимо пересечь. Посмотри налево. Если подъехавшие для поворота машины сзади и впереди остановились для пропуска пешеходов, и, если нет машины слева, дорогу можно переходить.

Транспорт, который находится сзади или впереди нас, должен при повороте уступать дорогу не только пешеходам, но и транспорту, двигающемуся прямо. Но в жизни, к сожалению, бывает обратное: дорогу пешеходам водители уступают с большой неохотой, а те машины, которые сзади нас, ближе к повороту, стараются побыстрее завершить свой маневр, опять же не пропуская пешеходов.

Пересекай проезжую часть быстро, но не бегом. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а после середины проезжей части - справа.

Регулируемые перекрестки.

Чаще всего движение на перекрестках регулируется светофором. Переходить такой перекресток проще, но и здесь нужно быть внимательным и осторожным. Ведь если для пешехода горит зеленый свет, то этот же зеленый горит и для транспорта, находящегося сзади и впереди нас. Но далеко не всякий водитель следует правилам: чаще всего, если нет рядом инспектора, машина старается проехать первой, а потом уже следует пешеход.

Начинать переход надо только одновременно с началом включения зеленого сигнала светофора (чтобы быть уверенным, что до окончания его горения ты спокойно успеешь закончить переход) и, убедившись, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить железнодорожные пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли железнодорожные пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда. Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать слева или справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход железнодорожных путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через железнодорожные пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий безопасности), как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда. Следует обратить внимание детей на то обстоятельство, что при экстренном торможении до полной остановки состав проходит несколько километров пути.

Пешеходам запрещается:

1. Переходить проезжую часть дороги вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы. Как правило, это дороги с интенсивным движением.
2. Переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

Сигналы светофора и регулировщика

Красный сигнал светофора запрещает движение. Желтый сигнал для пешеходов, как и красный, запрещает движение, т.к. «Желтый сигнал запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов».

Ап. 6.14 относится к водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, и им, поэтому, разрешается дальнейшее движение.

Зеленый сигнал светофора разрешает движение, но не гарантирует безопасность! Практика же дорожного движения подтверждает опасность пересечения проезжей части на зеленый сигнал светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности.

Пешеходы должны руководствоваться только сигналами пешеходных светофоров, независимо от сигналов других одновременно работающих светофоров, и лишь при отсутствии пешеходных светофоров - сигналами только трехсекционного транспортного светофора: красного, желтого и зеленого цветов.

На перекрестках с интенсивным движением устанавливаются трехсекционные светофоры с дополнительными секциями - стрелками, которые расположены сбоку. Зеленые стрелки показывают водителям, куда разрешено движение, пешеходам разрешается переходить улицу лишь в том случае, когда загорается зеленый сигнал в основной секции светофора.

Желтый мигающий сигнал светофора разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, и предупреждает об опасности. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов.

Вообще, кроме красного, желтого и зеленого применяются еще и световые сигналы белолунного цвета (в светофорах для регулирования движения маршрутных транспортных средств).

При неисправности светофора и в некоторых других случаях движение транспортных средств и пешеходов регулируется регулировщиком. Каждый жест, каждое положение его корпуса относительно водителей и пешеходов соответствует какому-либо сигналу светофора.

Основными сигналами регулировщика являются:

1. Сигнал свистком - служит для привлечения внимания участников дорожного движения.
2. Правая рука поднята вверх - запрещает движение транспортного средства и пешеходов во всех направлениях.
3. Обе руки вытянуты в стороны или опущены:
 - со стороны левого и правого боков - пешеходам разрешено переходить проезжую часть.
 - со стороны груди и спины - движение запрещено.
4. Правая рука вытянута вперед:
 - пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика.

Если на перекрестке одновременно работают регулировщик и светофор, то все участники движения подчиняются только регулировщику.

Современный транспорт - источник повышенной опасности

Мы живем в мире, в котором из года в год растет число городского транспорта. И автомобиль для всех нас становится все более опасным. Необходимо понимать, что движущийся автомобиль остановить мгновенно невозможно. Для снижения скорости и остановки автомобиля имеются тормоза, действующие на колеса. При торможении автомобиля возникает тормозная сила между колесами и дорогой, которая зависит от сцепления колеса с дорогой. Чем лучше сцепление, тем выше эффективность торможения. Так, на сухой асфальтированной дороге автомобиль остановится быстрее, чем на той же дороге во время дождя или гололеда. Таким образом, сцепление колеса автомобиля с покрытием дороги зависит от состояния покрытия.

С момента вступления тормозов в действие автомобиль проходит некоторое расстояние - тормозной путь.

Тормозным путем называют расстояние, которое проходит автомобиль от начала торможения до полной остановки. Величина тормозного пути зависит от скорости

движения автомобиля, качества покрытия, состояния дороги и шин (сцепления колес с дорогой) и исправности тормозов.

Кроме того, надо учитывать, что водитель нажимает на тормоз не тогда, когда в поле его зрения появляется опасность, а несколько позже. Тормоза вступают в действие также не мгновенно, а с некоторым запозданием.

Чем выше скорость движения автомобиля, тем длиннее его тормозной путь. Для пояснения этого можно провести с учащимися опыт. Сначала двое из учеников (большой и маленький) идут спокойным шагом и по команде учителя пытаются резко остановиться. Сделать им это не удастся - после команды они проходят ещё один-два шага. Причем, тот, кто больше, проходит больший путь. Затем ученикам предлагается перемещаться бегом и по команде учителя остановиться. Сделать это им ещё труднее. Так и с автомобилем. Водитель нажимает на педаль тормоза, а автомобиль продолжает некоторое время двигаться по инерции.

Чем больше масса автомобиля, тем труднее его остановить. Например, легковой автомобиль остановить легче, чем грузовой автомобиль или автобус. А велосипед остановить легче, чем легковой автомобиль.

Учитель обращает внимание детей на опасности, связанные с погодными условиями. Зимой на скользкой дороге остановить транспортное средство очень трудно - оно проходит большее расстояние до полной остановки, чем на сухой дороге. Кроме того, в морозную погоду стекла автомобиля замерзают, и водитель позже замечает пешехода.

Ночью, когда видимость ограничена, переходить проезжую часть становится особенно опасно - водитель поздно замечает препятствие и может совершить наезд. Кроме того, в темное время суток наступает усталость, и водитель с запозданием реагирует на препятствие.

Подводя итог, учитель дает установку детям: никогда не спешить при переходе проезжей части дороги и не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

В реальных условиях необходимо учитывать не только тормозной путь, но и остановочный путь. Остановочным путем называют расстояние, которое проходит автомобиль от момента обнаружения водителем опасности до остановки автомобиля. Таким образом, остановочный путь включает в себя тормозной путь и некоторое расстояние, которое проходит автомобиль за время реакции водителя. Это - принятие решения, перенос ноги на педаль тормоза, приведение тормоза в действие. Это время может колебаться от 0,2 до 1,5 секунд. Чем выше скорость движения, тем остановочный путь больше. При скорости 60 км/ч автомобиль проходит за секунду 17 метров, а любой из нас за эту же секунду пройдет всего 2-2,5 м. Если человек появился перед машиной даже за 10 м., он пройдет всего полшага и ... окажется под колесами.

Интернет-ресурсы по изучению правил дорожного движения

1. Интернет-портал «ПроШколу.ру»

<http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/folder/40612>

2.ЦСТАпПО «Академический» «Безопасность детей на дорогах»

http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=91:2012-07-06-09-41-03&catid=9:2010-02-18-19-36-13&Itemid=5

3.Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-pdd>

4. Мультимедийный учебный курс Правил Дорожного Движения.

<http://pdd.webuniver.org/main/>

5.Интернет-портал «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

6.Интернет-портал пешеходов <http://peshehodam.ru/>

7. Сайт для воспитателей детских садов <http://dohcolonoc.ru>

Примерная инструкция для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников (далее - дети-пассажиры), пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования.

1.2. К поездкам допускаются дети-пассажиры, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Дети-пассажиры обязаны выполнять требования воспитателя, учителя либо специально назначенного взрослого из числа родителей (далее - сопровождающие) по соблюдению порядка и правил проезда в автотранспорте.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1. Перед началом поездки дети-пассажиры обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автотранспорта в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автотранспортному средству.

2.2. Во время посадки дети-пассажиры обязаны:

- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие дети-пассажиры. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

- пристегнуть ремень безопасности.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1. Во время поездки дети-пассажиры обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Детям-пассажирам запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

- отстегивать ремни безопасности;

- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

- создавать ложную панику;

- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;

- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма дети-пассажиры обязаны сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автотранспортного средства по указанию водителя дети-пассажиры должны под руководством сопровождающего быстро и без паники покинуть автотранспорт и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автотранспорта террористами детям-пассажирам необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих.

5. Требования безопасности по окончании поездки.

5.1. По окончании поездки дети-пассажиры обязаны:

- после полной остановки и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автотранспортного средства. При этом первыми выходят дети-пассажиры, занимающие места у выхода из салона автотранспорта;

- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автотранспорта.

5.2. Детям-пассажирам запрещается:

- вставать со своего места до полной остановки автотранспорта;
- покидать места высадки до отъезда автотранспорта.