

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «Красноуфимский
многопрофильный техникум»

В.Л. Сычев

2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**

г. Красноуфимск

1. Общие положения

- 1.1. Самостоятельная работа является одной из форм организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. Самостоятельная работа (СР) организуется с целью формирования навыков самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития у обучающихся способности самостоятельно находить конструктивные решения.
- 1.3. Задачи самостоятельной работы обучающихся:
 - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование проектировочных, конструктивных, аналитических, прогностических умений;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательной способности и активности обучающихся; их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений.
- 1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
 - в ОПОП (в целом по теоретическому обучению, каждому из модулей);
 - в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.
- 1.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС, ОПОП и отражается в рабочих программах педагогов, методических рекомендациях для обучающихся по каждой учебной дисциплине.
- 1.6. В образовательном процессе выделяют следующие виды самостоятельной работы:
 - аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагога и по его заданию.
 - внеаудиторная самостоятельная работа по всем видам учебно-профессиональной деятельности: теоретическое обучение, практическое обучение, учебно-исследовательская работа выполняется обучающимися по заданию педагога, но без его непосредственного участия.
- 1.7. По форме организации взаимодействия участников образовательного процесса выделяют самостоятельную работу обучающихся:
 - групповую;
 - индивидуальную.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

- 2.1. При разработке ОПОП образовательным учреждением определяется:
 - общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
 - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся;
 - объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.
- 2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется педагогом. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.
- 2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы педагогом устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.
- 2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

- 3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу педагог проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 3.2. Педагоги выполняют функции руководителя и консультанта на период выполнения данного вида самостоятельной работы.
- 3.3. Для организации каждого вида самостоятельной работы обучающихся разрабатывается программно-методическое обеспечение.

4. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

- 4.1. В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

- 4.2. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы обучающихся разрабатывается диагностический инструментарий.
- 4.3. Критерии оценки результатов каждого вида самостоятельной работы должны быть отражены в программах самостоятельной работы.
- 4.4. Обучающиеся, не выполнившие программу самостоятельной работы и не получившие оценку, считаются имеющими академическую задолженность.