

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л. Сычев

« » 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

г. Красноуфимск
2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №701 с изм., утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 391).

Фонд оценочных средств отражает уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Разработчики:

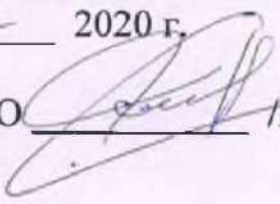
Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Киселев И.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»


Рассмотрен на заседании методического объединения «Автомобильный профиль»

«19» ноября 2020 г.

Председатель МО  /И.В. Киселев/

Согласован на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Протокол № 3 от «26» ноября 2020 г.

Председатель педагогического совета  /С.А. Калинина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Виды деятельности	4
1.2. Предметы оценивания	4
1.3. Критерии оценки профессиональных и общих компетенций обучающихся	5
2. Условия выполнения задания	7
2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР)	7
2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы	8
2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы (ПЭР)	8
2.4. Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)	10
2.5. Требования к процедуре оценки выпускной практической квалификационной работы	10
2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы	11
3. Образцы бланков документов для государственной итоговой аттестации	41
3.1. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы	41
3.2. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы	43
3.3. Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	45
3.4. Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	48
3.5. Образец бланка сводной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	51
3.6. Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	52

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

ФОС включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя организацию технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств, оценку результата практической работы.

1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к ГИА является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Выбор задания осуществляется по жребию.

Форма оценки:

оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по техническому обслуживанию автотранспортных средств» в модельной ситуации.

Метод оценки:

оценка по показателям оценки результатов (ОПОР).

1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код ПК	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.3. Критерии оценки профессиональных и общих компетенций обучающихся

Наименование компетенции	Критерии оценки
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации.
	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля.
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта.
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет необходимую документацию.
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения.
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.

2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР)

1. Технология технического обслуживания КШМ двигателя ЗИЛ.
2. Технология технического обслуживания КШМ двигателя автомобиля КамАЗ.
3. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля ЗИЛ.
4. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля КамАЗ.
5. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ.
6. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля КамАЗ.
7. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля ЗИЛ.
8. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля КамАЗ.
9. Технология технического обслуживания системы питания бензинового двигателя автомобиля ЗИЛ.
10. Технология технического обслуживания системы питания дизельного двигателя автомобиля КамАЗ.
11. Технология технического обслуживания системы питания газобаллонного двигателя автомобиля ЗИЛ.
12. Технология технического обслуживания АКБ.
13. Технология технического обслуживания генератора переменного тока.
14. Технология технического обслуживания контактно-транзисторной системы зажигания.
15. Технология технического обслуживания бесконтактно-транзисторной системы зажигания.
16. Технология технического обслуживания системы пуска автомобиля ЗИЛ.
17. Технология технического обслуживания системы пуска автомобиля КамАЗ.
18. Технология технического обслуживания однодискового сцепления автомобиля ЗИЛ – 130.
19. Технология технического обслуживания двухдискового сцепления автомобиля КамАЗ – 4310.
20. Технология технического обслуживания КПП автомобиля ЗИЛ - 130.
21. Технология технического обслуживания КПП автомобиля КамАЗ - 4310.
22. Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля ЗИЛ – 130.
23. Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля КамАЗ – 4310.

24. Технология технического обслуживания раздаточной коробки автомобиля ГАЗ -66.
25. Технология технического обслуживания раздаточной коробки автомобиля ЗИЛ - 131.
26. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ЗИЛ - 130.
27. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля КамАЗ - 4310.
28. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ГАЗ-66.
29. Технология технического обслуживания подвески автомобиля ЗИЛ-131.
30. Технология технического обслуживания подвески автомобиля КамАЗ – 4310.
31. Технология технического обслуживания рулевого управления автомобиля ГАЗ-66.
32. Технология технического обслуживания рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130.
33. Технология технического обслуживания тормозной системы с гидроприводом автомобиля ГАЗ-66.
34. Технология технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом автомобиля ЗИЛ – 130.
35. Технология технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом автомобиля КамАЗ- 4310.

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы (ПЭР)

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование.

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 20 минут.

Требования к кадровому обеспечению процедуры оценки:

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин.

Собеседник: мастер производственного обучения.

2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2

ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

2.4. Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы (ВПКР).

1. После замены тормозных колодок автомобиля ЗИЛ во время движения греется тормозной барабан. На учебном автомобиле провести необходимые регулировки (отрегулировать зазор при помощи регулировочного рычага).
2. После замены наконечников рулевых тяг стали изнашиваться протекторы шин. Провести необходимые регулировки на учебном стенде (отрегулировать сходжение).
3. На автомобиле КАМАЗ при трогании с места слышны щелчки на ведущих колесах. Обнаружить неисправность и устранить (снять колеса и заменить распорный диск).
4. На ступице автомобиля КАМАЗ 5320 при движении автомобиля видны следы масла. Определить неисправность и устранить.
5. На ступице автомобиля ЗИЛ 130 при движении автомобиля видны следы трансмиссионного масла. Определить неисправность и устранить.
6. При торможении автомобиля КАМАЗ на передней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. (Замена колодок автомобиля).
7. При торможении автомобиля КАМАЗ на задней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. (Замена колодок автомобиля).
8. При торможении автомобиля ЗИЛ 130 на передней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. (Замена колодок автомобиля).
9. При торможении автомобиля КАМАЗ на передней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. Установить тормозные колодки.
10. При торможении автомобиля КАМАЗ на задней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. Установить тормозные колодки.
11. При торможении автомобиля ЗИЛ 130 на передней оси слышен металлический скрежет. Установить тормозные колодки автомобиля.

2.5. Требования к процедуре оценки выпускной практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория.

Оборудование: учебный автомобиль ЗИЛ, КАМАЗ, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ.

Инструменты и инвентарь: набор слесарных инструментов, приспособление для определения развала / сходжения), ступичные ключи для КАМАЗ и ЗИЛ, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки,

сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 60 минут.

Требования к кадровому обеспечению процедуры оценки:

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): мастер производственного обучения.

Собеседник: старший мастер.

2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

Наименование компетенции	Показатели оценки	Баллы
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации.	0-2
	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля.	0-2
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Общее количество баллов		38
Итоговая оценка		

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика

Задача: оценить защиту письменной экзаменационной работы.

Все варианты содержат одинаковые критерии оценивания.

Время защиты: 10 минут.

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: кафедра, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанным, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2

ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полно объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого Уважаемый аттестующийся!

В процессе Государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии 23.01.03 «Автомеханик» Вам необходимо представить защиту письменной экзаменационной работы.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2

Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)	max 5
ИТОГО:	41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полно объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вам предстоит оценить выполнение выпускной практической квалификационной работы, которая включает в себя задание по организации технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств.

Время выполнения: **60 минут**

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1.Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1.Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии 23.01.03 «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 1. После замены тормозных колодок автомобиля ЗИЛ во время движения греется тормозной барабан. На учебном автомобиле провести необходимые регулировки (отрегулировать зазор при помощи регулировочного рычага).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 2. После замены наконечников рулевых тяг стали изнашиваться протекторы шин. Провести необходимые регулировки на учебном стенде (отрегулировать сходжение).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 3. На автомобиле КАМАЗ при трогании с места слышны щелчки на ведущих колесах. Обнаружить неисправность и устранить (снять колеса и заменить распорный диск).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 4. На ступице автомобиля КАМАЗ 5320 при движении автомобиля видны следы масла. Определить неисправность и устранить.

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 5. На ступице автомобиля ЗИЛ 130 при движении автомобиля видны следы трансмиссионного масла. Определить неисправность и устранить.

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 6. При торможении автомобиля КАМАЗ на передней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить (замена колодок автомобиля).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 7. При торможении автомобиля КАМАЗ на задней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить. (Замена колодок автомобиля).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 8. При торможении автомобиля ЗИЛ 130 на передней оси слышен металлический скрежет. Определить неисправность и устранить (замена колодок автомобиля).

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 9. При торможении автомобиля КАМАЗ на передней оси слышен металлический скрежет. Установить тормозные колодки автомобиля.

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Задание 10. При торможении автомобиля КАМАЗ на задней оси слышен металлический скрежет. Установить тормозные колодки автомобиля.

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии «Автомеханик» Вам необходимо выполнить практическую работу.

Задание 11. При торможении автомобиля ЗИЛ 130 на передней оси слышен металлический скрежет. Установить тормозные колодки автомобиля.

Наименование компетенции	Показатели оценки	Балл
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Регулирует зазор между колодкой и тормозным барабаном.	0-2
	2. Проверяет правильность регулировки зазора.	0-2
	3. Приводит рабочее место в порядок.	0-2
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка:		38

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

3. ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Образовательная программа: 23.01.03 «Автомеханик»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа
(письменная экзаменационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной
экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

3.2. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Образовательная программа: 23.01.03 «Автомеханик»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа
(выпускная практическая квалификационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

3.3. Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Оценочная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																												
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2																										
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2																										
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2																										
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2																										
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2																										

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2																									
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2																									
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2																									
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2																									
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2																									
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты.	0-2																									

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2																									
Оценка руководителя ПЭР																											
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5																									
Итого		41																									

Критерий оценивания:

2 балла – признак компетенции прослеживается в полно объёме;

1 балл – признак прослеживается частично;

0 баллов – признак не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

Ф.И.О. члена ГЭК _____ (подпись)

" _____"
(дата)

3.4. Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Оценочная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																												
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2																										
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование.	0-2																										
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2																										
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2																										

3.5. Образец бланка сводной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Сводная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Дата: «___» _____ 20 __ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Оценка руководителя ПЭР	Сред- няя оценка	Итого- вая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК и руководителя. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(расшифровка)

3.6. Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Сводная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Дата: «___» _____ 20__ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(расшифровка)