

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л. Сычев
« » 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

г. Красноуфимск
2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №701 с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 391).

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Киселев И.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»


Рассмотрена на заседании методического объединения «Автомобильный профиль»

« 19 » ноября 2020 г.

Председатель МО  /И.В. Киселев/

Согласована на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Протокол № 3 от «26» ноября 2020 г.

Председатель педагогического совета  /С.А. Калинина/

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации	6
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию	7
2. Структура, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации	8
2.1. Вид государственной итоговой аттестации	8
2.2. Письменная экзаменационная работа. Порядок подготовки и защиты письменной экзаменационной работы в дистанционном формате	9
2.3. Выпускная практическая квалификационная работа	13
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.1.1. Защита письменной экзаменационной работы	14
3.1.2. Защита выпускной практической квалификационной работы	14
3.2. Информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации	14
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	16
4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы	16
4.2. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы	18
Приложения	20
Приложение 1. Тематика письменных экзаменационных работ	20
Приложение 2. Перечень источников и литературы, рекомендуемых для выполнения письменной экзаменационной работы	22
Приложение 3. Образец оформления титульного листа письменной экзаменационной работы	25
Приложение 4. Образец бланка задания на письменную экзаменационную работу	26
Приложение 5. Образец бланка отзыва на письменную экзаменационную работу	27
Приложение 6. Образец бланка протокола закрепления задания на выполнение письменной экзаменационной работы	29
Приложение 7. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы	30
Приложение 8. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы	32
Приложение 9. Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	34
Приложение 10. Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	37
Приложение 11. Образец бланка сводной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	40
Приложение 12. Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ГИА выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 701, с изм., утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 391);
- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изм., утв. приказом Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 г. (с изм., утв. Приказом Минобрнауки РФ № 74 от 31.01.2014 г., приказом Минобрнауки РФ № 1138 от 17.11.2017 г., приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 г. № 257, приказом Минпросвещения России от 10.11.2020 г. № 630);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является обеспечение практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации выпускников. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. При разработке программы ГИА степень

использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» проводится государственной экзаменационной комиссией в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защиту письменной экзаменационной работы (ПЭР).

В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа ГИА, критерии оценивания результатов, требования к выпускной квалификационной работе ежегодно обновляются методическим объединением «Автомобильный профиль» и утверждаются руководителем после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения **вида деятельности (ВД)** по профессии и **соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающийся по профессии 23.01.03 «Автомеханик» готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников по основной профессиональной образовательной программе. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 2 недели: с 16 июня 2021 г. по 30 июня 2021 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в части письменной экзаменационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работе является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по профессии 23.01.03 «Автомеханик» выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Для оценки выпускной квалификационной работы используется фонд оценочных средств (ФОС), разработанный на основе ФГОС по профессии, предварительно согласованный с работодателем.

2.2. Письменная экзаменационная работа. Порядок подготовки и защиты письменной экзаменационной работы в дистанционном формате

Цель письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР): выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

ПЭР способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения.

Выполнение ПЭР завершается ее защитой. Обучающиеся, не выполнившие ПЭР, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Тематика ПЭР разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением «Автомобильный профиль». Тематика ПЭР представлена в **Приложении 1**. Тема ПЭР назначается каждому выпускнику индивидуально. Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности. Обязательным требованием для ПЭР является соответствие ее тематики содержанию профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Закрепление тем ПЭР за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума (**Приложение 6**).

Выдача заданий выпускникам осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА. Задание на выполнение ПЭР выдается руководителем ПЭР (**Приложение 4**). Содержание задания определяется с учетом специфики профессии, навыков и уровня подготовленности обучающегося. Обучающийся и руководитель совместно заполняют и подписывают бланк с заданием.

Подготовку к выполнению ПЭР обучающийся обязан начать сразу же после выбора темы и оформления задания.

Она включает:

- подбор, ознакомление, систематизацию необходимой литературы с целью изучения новейших достижений в области науки и техники по теме работы, современное состояние производства;
- самостоятельное изучение (повторение) разделов дисциплин профессионального цикла, необходимых для успешного выполнения ПЭР;
- выбор оптимального варианта выполнения работы, поставленной в теме ПЭР.

Руководитель ПЭР осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период написания работы:

- рекомендует обучающемуся необходимую основную справочную литературу;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, беседы с обучающимися и дает консультации по теме работы;
- проверяет выполнение работы по графику;
- дает отзыв на выполненную ПЭР.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ПЭР руководитель руководствуется графиком, в котором определены этапы работы и сроки их выполнения. В случае необходимости помимо руководителя ПЭР назначаются консультанты.

Обучающийся представляет готовую работу для проверки руководителю не позднее, чем за 2 недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

ПЭР должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (**Приложение 3**);
- задание для ПЭР (оформляется руководителем ПЭР, **Приложение 4**);
- отзыв руководителя ПЭР;
- содержание;
- введение;
- основная часть: разделы, раскрывающие исследуемые вопросы по теме профессионального модуля;

- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (инструкционная технологическая карта, схемы, таблицы, рисунки и т.д.).

Подробные требования к структуре ПЭР, правила ее оформления указаны в Методических рекомендациях по подготовке и написанию письменной экзаменационной работы для студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии (не более 5 минут), ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ПЭР.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР.

При защите ПЭР каждым членом ГЭК заполняется оценочная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (**Приложение 9**). На основании оценочных ведомостей заполняется сводная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (**Приложение 11**).

Результаты защиты ПЭР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Заседание ГЭК протоколируется (**Приложение 7**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов ГЭК (если имели место).

Порядок подготовки и защиты письменной экзаменационной работы в дистанционном формате. Не позднее, чем за 14 дней до защиты ПЭР в соответствии с расписанием студент высылает по электронной почте итоговый вариант работы в формате PDF руководителю ПЭР.

Руководитель ПЭР проверяет работу и готовит письменный отзыв на работу в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации. Отзыв заверяется подписью руководителя ПЭР. Не позднее, чем за 3 дня до защиты, студент должен быть ознакомлен с отзывом путем отправки ему скан-копии.

В случае если защита ПЭР предполагает показ презентации, а у студента отсутствуют технические возможности для демонстрации презентационных материалов непосредственно во время выступления,

допускается их заблаговременное предоставление членам ГЭК для предварительного ознакомления.

Защита ПЭР осуществляется с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom. Студенты и руководители ПЭР присутствуют на защите ПЭР удаленно.

Всем удаленным участникам защиты не позднее, чем за один день до проведения ГИА, рассылают ссылку для проведения онлайн-защиты на платформе Zoom. Удаленные участники защиты должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры проведения ГИА с применением дистанционных технологий.

Тестирование системы с участниками ГИА должно быть проведено в день рассылки ссылок или за один день до проведения ГИА. На тестирование студент должен выходить из того помещения и с помощью того оборудования, которое предполагается использовать при прохождении защиты ПЭР.

Процедура защиты. После установления видеосвязи со всеми участниками ГИА председатель ГЭК представляет студентов и членов ГЭК, разъясняет студентам особенности проведения ГИА с применением дистанционных технологий, последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА. Все удаленные участники во время проведения защиты присутствуют на видеоконференции с выключенными видеокамерами и микрофонами. Каждый студент приглашается на защиту техническим специалистом в соответствии со списком, озвученным председателем ГЭК. После получения приглашения студент включает видеокамеру и микрофон. Его изображение выводится на большой экран.

При защите ПЭР студент выступает перед членами ГЭК и отвечает на их вопросы в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. Студент должен находиться лицом к видеокамере. Презентация (если она имеется) демонстрируется студентом. После выступления студента и ответов на поставленные комиссией вопросы председатель ГЭК озвучивает отзыв руководителя на ПЭР.

После завершения защиты председатель ГЭК объявляет технический перерыв для обсуждения и подведения итогов ГИА. Во время обсуждения видеоконференцсвязь для студентов не осуществляется. Технический перерыв для обсуждения и подведения итогов рекомендуется устанавливать не более чем на 30 минут. Технический специалист контролирует отсутствие студентов на видеоконференции в этот период.

После завершения перерыва в установленное время студенты возвращаются на видеоконференцию. Результаты ГИА доводятся до сведения студентов председателем ГЭК в режиме видеоконференции и оформляются протоколом заседания ГЭК.

2.3. Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа (далее - ВПКР) проводится с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

Процедура проведения: ВПКР выполняется непосредственно в образовательном учреждении в мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Выполнение ВПКР приближено к условиям реальной профессиональной деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии.

Мастер производственного обучения совместно со старшим мастером своевременно подготавливают рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация.

Время выполнения ВПКР: 60 минут.

При выполнении ВПКР каждым членом ГЭК заполняется оценочная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (**Приложение 10**). На основании оценочных ведомостей заполняется сводная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (**Приложение 12**).

Результаты выполнения ВПКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты защиты ВПКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Заседание ГЭК протоколируется (**Приложение 8**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов ГЭК (если имели место).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Защита письменной экзаменационной работы

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 20 минут.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин.

Собеседник: старший мастер.

3.1.2. Защита выпускной практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория.

Оборудование: учебный автомобиль ЗИЛ, КАМАЗ, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ.

Инструменты и инвентарь: набор слесарных инструментов, приспособление для определения развала / схождения), ступичные ключи для КАМАЗ и ЗИЛ, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 60 минут.

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин.

Собеседник: старший мастер.

3.2. Информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

4. Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

5. Выполненные письменные экзаменационные работы (ПЭР) студентов с письменными отзывами руководителя.

6. Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (оценочные и сводные ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, протоколы заседаний ГЭК) (**Приложения 7-12**).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки выпускников по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оценка результатов выполнения ПЭР;
- оценка результатов выполнения ВПКР.

По итогам выполнения ВПКР, отзыва на выполненную ПЭР, оценки за защиту ПЭР и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, выставляется средняя отметка. Протокол заседания ГЭК оформляется отдельно по каждому аттестационному испытанию. В каждом протоколе записываются: экзаменационная оценка защиты, особые мнения членов комиссии (если имели место). Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами ГЭК и хранятся в архиве образовательной организации.

4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы (ПЭР)

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанным, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их,	0-2

	отбирает необходимые сведения и цифровые данные	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

4.2. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)

Наименование Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые инструменты и технологическое оборудование.	0-2
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и т.п.) при проведении технического обслуживания.	0-2
	2. Определяет последовательность технического обслуживания и ремонта автомобилей.	0-2
	3. Осуществляет выбор необходимого инструмента и оборудования в соответствии с техническим заданием на производство работ.	0-2
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	1. Правильно и детально осуществляет ремонтные операции в соответствии с требованиями нормативно-технологической и технической документации.	0-2
	2. Выполняет операции разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля.	0-2
	3. Демонстрирует навыки проведения ремонта.	0-2
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	1. Заполняет соответствующую документацию.	0-2
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Имеет положительные отзывы мастера производственного обучения, работодателя при прохождении учебной и производственной практики.	0-2
	2. Демонстрирует индивидуальный результат ремонтных работ с необходимой аргументацией.	0-2
	3. Планирует дальнейший профессиональный рост.	0-2
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Организует рабочее место в соответствии требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	0-2
	2. Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания.	0-2
	3. Соблюдает нормативы времени на проведение ремонтных работ.	0-2

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Самостоятельно выполняет стандартные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	0-2
	2. Предлагает варианты коррекции результатов собственной деятельности.	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена.		0-2
Итоговая оценка		38

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	35 – 38 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	28 – 34 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	20 – 27 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	19 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Тематика письменных экзаменационных работ

1. Технология технического обслуживания КШМ двигателя ЗИЛ.
2. Технология технического обслуживания КШМ двигателя автомобиля КамАЗ.
3. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля ЗИЛ.
4. Технология технического обслуживания ГРМ двигателя автомобиля КамАЗ.
5. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ.
6. Технология технического обслуживания системы охлаждения двигателя автомобиля КамАЗ.
7. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля ЗИЛ.
8. Технология технического обслуживания системы смазки двигателя автомобиля КамАЗ.
9. Технология технического обслуживания системы питания бензинового двигателя автомобиля ЗИЛ.
10. Технология технического обслуживания системы питания дизельного двигателя автомобиля КамАЗ.
11. Технология технического обслуживания системы питания газобаллонного двигателя автомобиля ЗИЛ.
12. Технология технического обслуживания АКБ.
13. Технология технического обслуживания генератора переменного тока.
14. Технология технического обслуживания контактно-транзисторной системы зажигания.
15. Технология технического обслуживания бесконтактно-транзисторной системы зажигания.
16. Технология технического обслуживания системы пуска автомобиля ЗИЛ.
17. Технология технического обслуживания системы пуска автомобиля КамАЗ.
18. Технология технического обслуживания однодискового сцепления автомобиля ЗИЛ – 130.
19. Технология технического обслуживания двухдискового сцепления автомобиля КамАЗ – 4310.
20. Технология технического обслуживания КПП автомобиля ЗИЛ - 130.
21. Технология технического обслуживания КПП автомобиля КамАЗ - 4310.
22. Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля ЗИЛ – 130.

23. Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля КамАЗ – 4310.
24. Технология технического обслуживания раздаточной коробки автомобиля ГАЗ -66.
25. Технология технического обслуживания раздаточной коробки автомобиля ЗИЛ - 131.
26. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ЗИЛ - 130.
27. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля КамАЗ - 4310.
28. Технология технического обслуживания ведущих мостов автомобиля ГАЗ-66.
29. Технология технического обслуживания подвески автомобиля ЗИЛ-131.
30. Технология технического обслуживания подвески автомобиля КамАЗ – 4310.
31. Технология технического обслуживания рулевого управления автомобиля ГАЗ-66.
32. Технология технического обслуживания рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130.
33. Технология технического обслуживания тормозной системы с гидроприводом автомобиля ГАЗ-66.
34. Технология технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом автомобиля ЗИЛ – 130.
35. Технология технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом автомобиля КамАЗ- 4310.

Перечень источников и литературы, рекомендуемых для выполнения письменной экзаменационной работы

Специальная и учебная литература:

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2017. - 313 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2019. - 240 с.
3. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2018. - 112 с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2017. - 199 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 140 с.
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин, И.В. Бухтеева. - М.: Форум, 2019. - 312 с.
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 719 с.
8. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.
9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
10. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
11. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.М. Власов. - М.: Academia, 2017. - 319 с.
12. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): Учебник / Г.И. Гладов, М.П. Малиновский. - М.: Academia, 2017. - 352 с.
13. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности: Учебник / Г.И. Гладов, М.П. Малиновский. - М.: Academia, 2018. - 158 с.
14. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: Форум, 2017. - 272 с.

15. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник / В.А. Зорин. - М.: Академия, 2018. - 304 с.
17. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник / В.И. Карагодин. - М.: Academia, 2017. - 94 с.
18. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2017. - 248 с.
19. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие / А.С. Кузнецов. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
20. Кузнецов А.С. Плакаты: Ремонт автомобилей: Трансмиссии иллюстрированное: Учебное пособие / А.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2017. - 224 с.
21. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник / В.В. Петросов. - М.: Academia, 2016. - 32 с.
22. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский. - М.: Академия, 2018. - 528 с.
23. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей / А.Ф. Синельников. - М.: Academia, 2018. - 352 с.
24. Скляр Д. Ремонт и обслуживание автомобилей / Д. Скляр. - М.: Диалектика, 2018. - 528 с.
25. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей: Учебник / В.Ю. Слободчиков. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
26. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопалов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

Интернет-источники:

1. Автomeханик.ру.- URL: <https://vk.com/club130170040>
2. Автомобильный портал. - URL: <http://www.avtoserwer.su/>
3. Библиотека автомобилиста.- URL: <http://viamobile.ru/index.php>
4. Особенности эксплуатации двигателей в зимних условиях- URL: <http://stroy-technics.ru/article/osobennosti-ekspluatatsii-dvigatелеi-v-zimnikh-usloviyakh>
5. ПДД РФ - Перевозка людей - URL: <http://110km.ru/pdd/rules/items/22/1/0/>
6. Полезные сайты об автомобилях. - URL: <http://www.auto-ds.ru/>
7. Психологические основы деятельности водителя - URL: <http://жуковскаяавтошкола32.рф/distantcionnoe-obuchenie/2-pdd-rf-obschie-obyazannosti-voditeley-2>
8. Пуск, работа и остановка двигателей - URL: http://www.znaypdd.ru/difficult_conditions.php
9. Руководства по ТО автомобилей.— URL: <http://autumn.ru/>
10. Руководства по эксплуатации автомобилей - URL: <http://www.autoinfo24.ru/>
11. Сайт ПДД, решение билетов онлайн. - URL: PDD-new.ru

12. Справочная помощь автомобилисту. - <http://www.motorist.ru/daleko/>
13. Технологическая карта на ремонт и сборку регулятор давления автомобиля ЗиЛ 5301. - URL: <http://mgplm.org/publ/4-1-0-45>
14. Управление автомобилем в сложных условиях - URL: http://www.znaypdd.ru/difficult_conditions.php
15. Электронная библиотека по профессии - URL: <https://eknigi.org/tehnika/123909-texnicheskoe-obslyzhivanie-i-remont-avtomobilej.html>

Образец оформления титульного листа письменной экзаменационной работы

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Письменная экзаменационная работа

(Тема)

Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

Выполнил:
студент группы № ____

(Ф.И.О.)

Руководитель:

(Ф.И.О.)

Допустить к защите

Руководитель работы / _____ / _____ " ____ " _____ 2021 г.
(ФИО) (подпись)

г. Красноуфимск
2021 г.

Образец бланка задания на письменную экзаменационную работу

ЗАДАНИЕ

на письменную экзаменационную работу

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Тема письменной экзаменационной работы _____

Срок сдачи обучающимся законченной письменной экзаменационной работы
« » 20 г.

Дата выдачи задания « » 20 г.

Руководитель письменной экзаменационной работы _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Содержание письменной экзаменационной работы (перечень вопросов подлежащих разработке)

[illegible]

Задание к выполнению принял обучающийся / _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Образец бланка отзыва на письменную экзаменационную работу

Отзыв

На письменную экзаменационную работу по теме: _____

представленную обучающимся группы № ____ по профессии 23.01.03
«Автомеханик»

(Ф.И.О. обучающегося)

Соответствие содержания работы заданию _____

Характеристика выполненной работы по всем ее разделам _____

Полнота раскрытия темы _____

Теоретический уровень и практическая значимость работы _____

Степень самостоятельности и творческой инициативы, деловые,
коммуникативные качества обучающегося _____

ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени _____

Качество оформления работы _____

Рекомендуемая отметка _____

Выводы _____

Руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Образец бланка протокола закрепления задания
на выполнение письменной экзаменационной работы**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
_____/В.Л.Сычев
" ____ " _____ 2021 г.

**Протокол закрепления задания
на выполнение письменной экзаменационной работы
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование темы ПЭР	Подпись обучающегося
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Образовательная программа: 23.01.03 «Автомеханик»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа
(письменная экзаменационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «____» _____ 20____ года

Группа № _____

Образовательная программа: 23.01.03 «Автомеханик»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа
(выпускная практическая квалификационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О) (подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

(Ф.И.О) (подпись)

**Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Оценочная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																													
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2																											
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2																											
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2																											
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2																											
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2																											

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2																									
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2																									
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2																									
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2																									
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2																									
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты.	0-2																									

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2																									
Оценка руководителя ПЭР																											
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5																									
Итого		41																									

Критерий оценивания:

2 балла – признак компетенции прослеживается в полно объеме;

1 балл – признак прослеживается частично;

0 баллов – признак не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

Ф.И.О. члена ГЭК _____ (подпись)

" ____ " _____ (дата)

**Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Оценочная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																												
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	1. Выбирает необходимый инструмент.	0-2																										
	2. Правильно использует в процессе осмотра необходимые диагностические приборы и технологическое оборудование.	0-2																										
	3. Подводит итоги проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов.	0-2																										
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	1. Соблюдает требования инструкций по охране труда и промышленной безопасности в процессе производства работ по техническому обслуживанию автомобиля (организация производства работ, СИЗ, СКЗ, пожарная и газовая безопасность и	0-2																										

**Образец бланка сводной ведомости защиты письменной
экзаменационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик**

**Сводная ведомость защиты письменной экзаменационной работы
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Дата: «__» _____ 20__ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Оценка руководителя ПЭР	Сред- няя оценка	Итого- вая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК и руководителя. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК

(подпись)

(расшифровка)

Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Сводная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Дата: «__» _____ 20 __ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)