

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Красноуфимский
завод диетпродуктов»

А.С. Бояков

_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л. Сычев
«_____» _____ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**15.01.05 СВАРЩИК
(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))**

г. Красноуфимск
2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50).

Фонд оценочных средств отражает уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Чухарев И.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

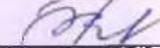
Рассмотрен на заседании методического объединения «Общепрофессиональный цикл»

«19» ноября 2020 г.

Председатель МО  /Н.Н. Молочникова/

Согласован на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Протокол № 3 от «26» ноября 2020 г.

Председатель педагогического совета  /С.А. Калинина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Виды деятельности	4
1.2. Предметы оценивания	5
1.3. Критерии оценки профессиональных и общих компетенций обучающихся	6
2. Условия выполнения задания	8
2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР)	8
2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы	8
2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы (ПЭР)	9
2.4. Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)	10
2.5. Требования к процедуре оценки выпускной практической квалификационной работы	10
2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы	10
3. Образцы бланков документов для государственной итоговой аттестации	20
3.1. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы	20
3.2. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы	22
3.3. Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24
3.4. Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27
3.5. Образец бланка сводной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30
3.6. Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Фонд оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания, направленные на оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Инструментарий предназначен для оценки видов деятельности. Используются задания, которые включают в себя: организацию технологического процесса технического обслуживания автотранспортных средств; оценку результата практической работы.

1.1. Виды деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности, соответствующих профессиональному модулю:

ВД.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных соединений после сварки

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВД.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Выбор задания осуществляется по жребию.

Форма оценки: оценка процесса практической деятельности «Организация технологического процесса по подготовительно-сварочным работам, сварке и резке деталей, дефектации сварных швов и контролю качества сварных соединений» в модельной ситуации.

Метод оценки: оценка по показателям оценки результатов (ОПОР).

1.2. Предметы оценивания

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ВД.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных соединений после сварки

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВД.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Критерии оценки профессиональных и общих компетенций обучающихся

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ПК 1.1, ПК 1.2	Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки, самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия	0-2
ПК 1.3	Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.4	Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.1 – ПК 1.4	Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием	0-2
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения	0-2
ПК 1.6	Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах	0-2
ПК 1.9	Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах	0-2

ПК 2.1 – ПК 2.4	Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями	0-2
ПК 2.1- ПК 2.4	Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами	0-2
ОК 1	Проявляет уверенность при выполнении практической работы	0-2
ОК 2	Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности	0-2
ОК 2	Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы	0-2
ОК 2	Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания	0-2
ОК 3	Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность	0-2
ОК 3	Представляет результаты своей работы	0-2
ОК 3	Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы	0-2
ОК 2, ОК 3	Самостоятельно выполняет все виды работ	0-2

2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

2.1. Перечень тем для письменных экзаменационных работ (ПЭР)

1. Технология изготовления урны
2. Технология изготовления мангала
3. Технология изготовления скамьи металлической
4. Технология изготовления табурета
5. Технология изготовления трапа-табурета
6. Технология изготовления лестницы
7. Технология изготовления полки-этажерки для обуви
8. Технология изготовления ящика для инструмента
9. Технология изготовления двухстоечной стойки-вешалки для одежды
10. Технология изготовления настенной вешалки для одежды
11. Технология изготовления стойки-вешалки для одежды
12. Технология изготовления стойки напольной для цветов
13. Технология изготовления лестницы-стремянки 1,5м
14. Технология изготовления эстакады для обслуживания и ремонта легкового автомобиля
15. Технология изготовления четырёхстоечной вешалки
16. Технология изготовления столика металлического для сварки
17. Технология изготовления столика подкатного придиванного
18. Технология изготовления рамки настенной для хранения шин в гараже
19. Технология изготовления подставки для обуви высокой
20. Технология изготовления мангала мобильного
21. Технология изготовления стеллажа для хранения инструмента
22. Технология изготовления системы хранения инструмента большой длины
23. Технология изготовления печи металлической для обогрева гаража
24. Технология изготовления лежака подкатного для ремонта и обслуживания автомобиля
25. Технология изготовления столика мобильного для размещения сварочного оборудования

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы (ПЭР)

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование.

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, стенды, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 20 минут.

Требования к кадровому обеспечению процедуры оценки:

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин.

Собеседник: старший мастер.

2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

2.4. Задание для выпускной практической квалификационной работы

Выполнить сварное соединение стальной трубы диаметром 76 мм со стальной пластиной 120x120 мм тавровым соединением с катетом шва 5 мм.

2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория.

Оборудование: электросварочный пост, включающий в себя кабину, источник питания дуги, стол, стул, устройство вентиляции, местное освещение, огнетушитель, комплект инструментов сварщика, средства защиты.

Расходные материалы:

- электроды ОК-46;
- стальная труба диаметром 76 мм длиной 100 мм;
- стальная пластина 100x50 мм толщиной 5 мм - 2 шт.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Норма времени: 60 минут.

Требования к кадровому обеспечению процедуры оценки:

Оценщик (эксперт): представитель работодателя.

Ассистент (организатор): преподаватель спецдисциплин.

Собеседник: мастер производственного обучения.

2.6. Инструмент оценки выпускной практической квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ПК 1.1, ПК 1.2	Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки, самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия	0-2

ПК 1.3	Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.4	Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.1 – ПК 1.4	Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием	0-2
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения	0-2
ПК 1.6	Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах	0-2
ПК 1.9	Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах	0-2
ПК 2.1 – ПК 2.4	Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями	0-2
ПК 2.1- ПК 2.4	Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами	0-2
ОК 1	Проявляет уверенность при выполнении практической работы	0-2
ОК 2	Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности	0-2
ОК 2	Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы	0-2
ОК 2	Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания	0-2
ОК 3	Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность	0-2
ОК 3	Представляет результаты своей работы	0-2
ОК 3	Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы	0-2
ОК 2, ОК 3	Самостоятельно выполняет все виды работ	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена		0-2
Итого:		36

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	26 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика

Задача: оценить защиту письменной экзаменационной работы.

Все варианты содержат одинаковые критерии оценивания.

Время защиты: 10 минут.

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: кафедра, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанным, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2

ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе Государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Вам необходимо представить письменную экзаменационную работу.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанным, последовательно, кратко	0-2
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой ВКР и заданием ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты ПЭР	0-2

ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5
ИТОГО:		41

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объеме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вам предстоит оценить практическое задание, которое включает в себя организацию технологического процесса по сборке сварной конструкции.

Время выполнения работы: 60 минут.

При грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда по решению экспертов аттестующийся отстраняется от выполнения задания.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ПК 1.1, ПК 1.2	Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки, самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия	0-2
ПК 1.3	Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.4	Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.1 – ПК 1.4	Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием	0-2
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения	0-2
ПК 1.6	Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах	0-2
ПК 1.9	Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах	0-2
ПК 2.1 – ПК 2.4	Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями	0-2
ПК 2.1- ПК 2.4	Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами	0-2
ОК 1	Проявляет уверенность при выполнении практической работы	0-2
ОК 2	Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности	0-2
ОК 2	Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы	0-2
ОК 2	Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания	0-2
ОК 3	Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность	0-2
ОК 3	Представляет результаты своей работы	0-2
ОК 3	Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы	0-2
ОК 2, ОК 3	Самостоятельно выполняет все виды работ	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена		0-2
Итого:		36

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	26 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого

Уважаемый аттестующийся!

В процессе государственной итоговой аттестации по результатам освоения профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Вам необходимо выполнить практическую работу.

Задание. Выполнить сварное соединение стальной трубы диаметром 76 мм со стальной пластиной 120х120 мм тавровым соединением с катетом шва 5 мм.

На выполнение работы отводится 60 минут.

1. Подготовить необходимые материалы.
2. Организовать рабочее место.
3. Выбрать необходимые инструменты, приспособления и оборудование.
4. Выполнить практическую работу.
5. Оценить качество выполненной работы.
6. В случае необходимости исправить дефекты.

При грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда по решению экспертов Вы будете отстранены от выполнения задания.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Баллы
ПК 1.1, ПК 1.2	Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки, самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия	0-2
ПК 1.3	Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.4	Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы	0-2
ПК 1.1 – ПК 1.4	Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием	0-2
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения	0-2
ПК 1.6	Соблюдает требования техники безопасности при подготовке изделий под сварку и сварочных работах	0-2
ПК 1.9	Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах	0-2
ПК 2.1 – ПК 2.4	Осуществляет процесс сварки в соответствии с технологическими требованиями	0-2
ПК 2.1- ПК 2.4	Выполненное сварное соединение обладает определенными эстетическими качествами	0-2
ОК 1	Проявляет уверенность при выполнении практической работы	0-2
ОК 2	Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности	0-2

ОК 2	Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы	0-2
ОК 2	Демонстрирует правильность последовательности действий во время выполнения задания	0-2
ОК 3	Принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность	0-2
ОК 3	Представляет результаты своей работы	0-2
ОК 3	Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы	0-2
ОК 2, ОК 3	Самостоятельно выполняет все виды работ	0-2
Дополнительный балл: за умение находить выход из проблемных ситуаций, возникающих в процессе экзамена		0-2
Итого:		36

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты);

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	26 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

3.1. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите письменной экзаменационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Образовательная программа: 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа (письменная экзаменационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

3.2. Образец протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной практической квалификационной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Государственной экзаменационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Образовательная программа: 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа)

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Заместитель председателя: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов защиты письменной экзаменационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Заместитель председателя ГЭК

(Ф.И.О)

(подпись)

Члены ГЭК:

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

3.3. Образец бланка оценочной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Оценочная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																												
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки ПЭР соответствует требованиям образовательной организации к оформлению документов	0-2																										
ОК 2	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связанно, последовательно, кратко	0-2																										
ОК 1, ОК 2	ПЭР выполнена в соответствии с графиком и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	0-2																										
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ПЭР	0-2																										
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Презентация защиты ПЭР с помощью мультимедийных средств и прикладных программ составлена в соответствии с требованиями	0-2																										

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	0-2																									
ОК 3, ОК 4, ОК 5	Проводит обзор выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	0-2																									
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы темы ПЭР, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой теме	0-2																									
ОК 2, ОК 4	Представляет данные расчетов, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам выполнения ПЭР	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 6	Предлагает решения профессиональных задач при выполнении ПЭР, обосновывает выбор	0-2																									
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения, предъявляет самооценку выполненной ПЭР	0-2																									
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	0-2																									
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ПЭР	0-2																									
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты.	0-2																									

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК1, ОК 3, ОК 6	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	0-2																									
Оценка руководителя ПЭР																											
Оценка руководителя ПЭР (по 5-балльной системе)		max 5																									
Итого		41																									

Критерий оценивания:

2 балла – признак компетенции прослеживается в полно объеме;

1 балл – признак прослеживается частично;

0 баллов – признак не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	37 – 41 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	29 – 36 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	21 – 28 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	20 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

Ф.И.О. члена ГЭК _____ (подпись)

" ____ " _____ (дата)

3.4. Образец бланка оценочной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Оценочная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Компетенции	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Макс. кол-во баллов	Ф.И.О.обучающихся / количество баллов																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Оценка члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ПЭР																											
ПК 1.1., ПК 1.2.	Осуществляет подготовку оборудования для сварки и резки, самостоятельно выбирает способы правки сложного изделия	0-2																									
ПК 1.3	Выбирает технологическое оборудование для выполнения практической работы	0-2																									
ПК 1.4	Выбирает слесарный и сборочный инструмент и приспособления для выполнения практической работы	0-2																									
ПК 1.1 – ПК 1.4	Владеет методами и приемами работы с инструментами и оборудованием	0-2																									
ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения	0-2																									

[illegible]

Критерий оценивания:

2 балла – признак компетенции прослеживается в полно объеме;

1 балл – признак прослеживается частично;

0 баллов – признак не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	26 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Член экзаменационной комиссии

Ф.И.О. члена ГЭК _____

(подпись)

" ____ " _____
(дата)

3.5. Образец бланка сводной ведомости защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Сводная ведомость защиты письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Оценка руководителя ПЭР	Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК и руководителя. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

3.6. Образец бланка сводной ведомости защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Сводная ведомость защиты выпускной практической квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Зам. Председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка защиты ПЭР определяется как среднее арифметическое оценок представителей ГЭК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя ГЭК.

Председатель ГЭК

(подпись)

(расшифровка)