

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Красноуфимский
многопрофильный техникум»

/В.Л. Сычев/

2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик: Чащина Ольга Сергеевна, преподаватель

Рассмотрено МК «Общепрофессиональный цикл»

Протокол № 6 от «13» июня 2022

Утверждено Методическим советом

Протокол № 6 от «15» июня 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
общие принципы организации производственного и технологического процесса;
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы экономики организации	12	
Тема 1.1. Введение в курс основы экономики организации.	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи курса. Понятие микроэкономики и макроэкономики.	1 1	2
Тема 1.2. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Спрос. Эластичность спроса.	1	2
	Предложение. Эластичность предложения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графиков спроса и предложения, эластичности спроса и предложения.	2	
Тема 1.3. Предпринимательство.	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство.	1	2
	Формы предпринимательства.	1	
Тема 1.4. Предприятия, их формы.	Содержание учебного материала	2	
	Виды предприятий. Объединения предприятий.	1	2
	Государственные предприятия.	1	
Тема 1.5. Основные средства предприятия.	Содержание учебного материала	2	
	Уставный капитал.	1	2
	Его формирование.	1	
Тема 1.6. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая сущность и воспроизводство оборотных средств.	1	2
	Элементы оборотных средств.	1	
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении раздела дисциплины. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Микроэкономический анализ предприятия. 2. Формы предпринимательства в России и за рубежом. 3. Основные и оборотные средства на предприятии. 4. Сравнительный анализ экономической ситуации различных стран. 5. Поддержка предпринимательства и малого бизнеса в Свердловской области. 6. Цели и задачи структурного подразделения.		
Раздел 2.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия.	8	
Тема 2.1. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг.	1	2
	Факторы и пути снижения себестоимости.	1	
Тема 2.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и функции цены.	1	2
	Факторы, влияющие на уровень цен.	1	

Тема 2.3. Прибыль.	Содержание учебного материала	2	
	Прибыль организации (предприятия).	1	2
	Планирование прибыли, ее распределения в организации.	1	
Тема 2.4. Рентабельность.	Содержание учебного материала	2	
	Рентабельность. Показатели рентабельности.	1	2
	Пути повышения рентабельности.	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела дисциплины. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Темы рефератов: Роль ценообразования в получении прибыли предприятия. Уменьшение себестоимости продукции, ее роль в ценообразовании готового продукта. Цель предприятие-получение прибыли. Партнерство коммерческих и некоммерческих предприятий в России.	3	
Раздел 3.	Формы оплаты труда в современных условиях.	8	
Тема 3.1 Организация труда. Общие принципы.	Содержание учебного материала	2	
	Организация труда.	1	2
	Общие принципы организации производственного и технологического процесса.	1	
Тема 3.2. Производственный персонал организации (предприятия).	Содержание учебного материала	2	
	Производственный персонал организации (предприятия).	1	2
	Баланс рабочего времени работника.	1	
Тема 3.3. Нормирование труда.	Содержание учебного материала	2	
	Нормирование труда в организации (предприятии).	1	2
	Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	1	
Тема 3.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	2	
	Единая тарифная система.	1	2
	Формы и системы заработной платы.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении раздела дисциплин Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Темы рефератов: Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в рамках профессиональной деятельности. Формы оплаты труда в современных условиях (с учетом различных типов производств). Стимулирующие и компенсационные выплаты в Свердловской области и по стране в целом. Организация производственного и технологического процесса на предприятиях машиностроения.	4	
Раздел 4.	Учет и анализ производственной деятельности предприятия. Налоговая политика государства.	4	
Тема 4.1 Учет и анализ производственной деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	2	
	Виды учета.	1	2
	Основные направления улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1	
Тема 4.2. Налоговая	Содержание учебного материала	2	

политика государства.	Налоговая политика. Деньги. Банки.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела дисциплины. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Темы рефератов: Налоговая политика государства. Полномочия ЦБРФ. Принцип работы кредитной системы. Работа коммерческих банков на территории РФ. Основные направления бюджетной и налоговой политики Свердловской области. Льготы по налогу на прибыль в Свердловской области. Услуги, предоставляемые банками Свердловской области. Различия и сходства банковских систем в России и за рубежом.	4	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых

учебных изданий и дополнительной литературы);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выварец А.Д. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
2. Кудров В.М. Национальная экономика России: Учебник. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Дело, 2007.
3. Огвоздин В.Ю. Управление качеством: Основы теории и практики: Учеб. пособие. – М.: Дело и сервис, 2002.
4. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандира. -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Экономика организации (предприятий): Учебник Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
6. Экономика предприятия: учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф., В.А. Швандира- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
7. Экономика предприятия: Тесты , задачи, ситуации: учеб. Пособие для студентов

вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

8. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова и др. - М.: ИНФРА М., 2002.

Дополнительные источники:

1. Аньшин В.М. Инвестиционный анализ: Учебно–практическое пособие - 2-е изд. - М.: Дело, 2002.
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии:учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2005.
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник и практикум. -3-е изд. - М.: Финансы и статистика,2004.
4. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник-3-е изд. - М.: Финансы и статистика,2004.
5. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2003.
6. Предпринимательство: Социально-экономическое управление: Учебное пособие/ Под ред. Родионовой Н.В. и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
7. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004.
8. Раицкий К.А. Экономика организаций (предприятия): учебник. - М.: Дашков и К, 2004.
9. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М,2001.
10. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/25346/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практического задания, самостоятельной работы
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практического задания, самостоятельной работы, контрольной работы
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практического задания, самостоятельной работы, контрольной работы