

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Красноуфимский
многопрофильный техникум»

/В.Л. Сычев/

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Слесарное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. № 50), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Чухарев Игорь Николаевич, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория

Рассмотрено МО «Общепрофессиональный цикл»

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные виды слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего **48** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | * |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | * |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Общие сведения о слесарном деле. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. | 2 | |
| Тема 2. Рабочее место | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2. Организация рабочего места. Режим труда. Санитарно гигиенические условия труда. | 2 | |
| | 3. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. | 2 | |
| Тема 3. Разметка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 4. Плоскостная разметка. Общие сведения. Приспособления и инструмент | 2 | |
| | Практическая работа 5. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание линий. | 2 | |
| Тема 4. Рубка металла | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 6. Рубка металла. Общие сведения. Инструменты для рубки металла. | 2 | |
| | Практическая работа 7. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация процесса. | 2 | |
| Тема 5. Правка и гибка | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 8. Холодная правка и рихтовка. Оборудование. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий. | 2 | |
| | 9. Гибка металла (листового, полосового). Механизация гибки. Гибка и развальцовка труб. | 2 | |
| Тема 6. Резка | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 10. Общие сведения о резке металла. Резка ножницами, ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. | 2 | |
| Тема 7. Опиливание | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практическая работа 11. Опиливание металла. Напильники. Подготовка и приемы опилования. | 2 | |
| | 12. Виды опилования. Механизация опилочных работ. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Тема 8. Сверление | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 13.Сверление. Общие понятия. Сверла. Заточка. Зенкерование. Зенкование и развертывание Отверстий. | 2 | |
| Тема 9. Резьбы | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 14.Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструмент для нарезания резьбы. | 2 | |
| | 15. Средства измерения и контроля. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. | 2 | |
| | 16. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 16 | 3 |
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Рубка металла, назначение и применение слесарной рубки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при рубке. Геометрия инструмента, материалы, используемые для его изготовления. Выбор инструментов и приспособлений в зависимости от характера работы, правила пользования ими уход и хранение. Последовательность и приёмы выполнения работ при рубке в тисках, разрубание на плите, прорубании, вырубании заготовок различных очертаний, обрубании кромок под справку, срубании слоя. Способы и средства контроля выполнения работ при рубке, возможные дефекты и меры их предупреждения. Назначение, классификация, устройство ручного механизированного инструмента и правила пользования им. Организация рабочего места и требования безопасности труда.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Нарезание резьбы. Сборка резьбовых соединений. Назначение и применение операции нарезания резьбы. Типы резьб, их обозначение, таблицы на резьбу. Основные элементы и профили резьб. Назначение и классификация инструментов для нарезания внутренней резьбы, его конструктивные элементы, геометрия режущей части. Способы подбора сверла для отверстия с резьбой. Способы. Последовательность и правила нарезания внутренней резьбы. Назначение, классификация и устройство механизированных инструментов и приспособлений для резьбы и правила пользования ими. Правила и приёмы нарезания резьбы на сверлильных станках. Назначение и классификация предметов для нарезания наружной резьбы, его конструктивные элементы. Критерии выбора инструментов. Последовательность и приёмы нарезания наружной резьбы. Способы получения наружных резьб накатыванием и применяемые при этом инструменты и приспособления, сборка резьбовых соединений. Способы и средства контроля качества резьбы. Дефекты при нарезании резьб, их причины и меры предупреждения. Организация рабочего места и правила безопасности труда</p> | | 48 | |
| Всего: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин»;

Мастерских «Слесарная»

Оборудование учебного кабинета **«Специальных дисциплин»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
- типовые стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- экран;
- комплект видеофильмов.

Оборудование мастерских.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды обработки металла;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении слесарных работ.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 272 с.

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.svarka-reska.ru
2. www.svarka.net
3. www.prosvarky.ru
4. websvarka.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического обучения носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Теоретических основ сварки и резки металлов». При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в сварочной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла «Основы материаловедения», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Допуски и технические измерения» осуществляется параллельно с МДК «Подготовка металла к сварке» и «Технологические приемы сборки изделий под сварку».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке. | -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; -правильный подбор инструмента и оборудования; - точность и обоснованность определения видов и способов выполнения слесарных операций. | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических и лабораторных занятиях (при выполнении и защите лабораторных и практических работ), при подготовке рефератов, при выполнении работ на производственной практике, при проведении дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена по модулю. |
| ПК 3. Выполнять сборку изделий под сварку. | -организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; -точность и обоснованность определения видов и способов выполнения сборки изделий под сварку; - соблюдение последовательности приемов и технологических процессов при сборке изделий под сварку. | Тестирование. |
| ПК4. Проверять точность сборки. | -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; -правильность чтения чертежа; - правильность выбора инструмента для определения точности сборки; - правильность осуществления контроля сборки изделий под сварку. | Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -явно выраженный интерес к профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. | - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций; -точность, правильность и полнота решений профессиональных задач. | -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы; -положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы. | -наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -умение пользоваться основной и дополнительной литературой; -оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -адекватность оценки полезности информации; -используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; -самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. | -наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовительно-сварочных работ в процессе учебной и производственной практик, выполнения квалификационного экзамена. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; -эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -соблюдение принципов профессиональной этики. | -наблюдение и оценка коммуникабельности. |