

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
/В.Л. Сычев/
« 29 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», 2015 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик: Малышева Марина Владимировна - преподаватель английского языка, первая квалификационная категория.

Рассмотрено МО «Общеобразовательный цикл»
Протокол № 6 от «23» июня 2022

Утверждено Методическим советом
Протокол № 6 от «25» июня 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки/плавки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, базовый уровень.

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной дисциплины		Общие компетенции
Личностные	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в
	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.	
	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.	

	<p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p> <p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
Метапредметные	<p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

		<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
Предметные	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.</p> <p>Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, фонетика, интонация, ударение.
- Правила техники чтения и перевода текстов познавательного характера со словарем на основе грамматики.
- Значения новых лексических единиц и грамматических структур для речевого общения и понимания основного содержания текстов.
- Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
- Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

Уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;
 самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта обучающегося	18
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основной модуль			
Раздел 1.	Основной модуль	117	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие. Алфавит. 2. Слоговое деление. Словесное ударение. 3. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. 4. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. 5. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. 6. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. 7. Части речи в английском языке в теме 8. взаимоотношения в семье 9. Словообразование в английском языке в теме 10. взаимоотношения в семье 11. Порядок слов в английском предложении в теме 12. взаимоотношения с взрослыми. 13. Порядок слов в английском предложении в теме 14. взаимоотношения с взрослыми 15. Члены предложения в теме 16. взаимоотношения со сверстниками. 17. Порядок слов в английских словосочетаниях в теме 18. взаимоотношения со сверстниками. 19. Артикль. Неопределенный артикль в теме 20. деятели культуры в России. 21. Артикль. Определенный артикль в теме 22. деятели культуры за рубежом. 23. Местоимение в теме 24. Деятели науки в России. 25. Имя существительное. Единственное и множественное число имени существительного в теме 26. деятели науки за рубежом. 27. Имя существительное. Единственное и множественное число имени существительного в теме 28. выбор профессии. 29. Английский глагол в теме 30. выбор профессии. 31. Глагол to be в теме	36	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 2 2

	32.проблемы трудоустройства.	4	2
	33.Глагол to have в теме		2
	34.проблемы трудоустройства.		2
	35.Обобщение изученного материала.		2
	36.Контрольная работа по вводно-коррективному курсу.		2
	Контрольная работа: 1. Фонетика. 2. По вводно-коррективному курсу.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Выполнение домашних заданий по теме 1.1, работа со справочной литературой по теме, подготовка устного выступления по теме «Я и мир вокруг меня».	18	
Тема 1.2. Описание людей	Содержание учебного материала	8	
	1.Имя числительное.		1
	2.Внешность человека.		1
	3.Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного.		1
	4.Характер человека.		2
	5.Наречие. Степени сравнения наречия.		1
	6.Личностные качества человека.		2
	7.Формы английского глагола.		1
	8.Профессии.		2
	Практические занятия. 1. Выполнение упражнений по теме: Имя числительное. 2. Выполнение упражнений по теме: Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. 3. Выполнение упражнений по теме: Наречие. Степени сравнения наречия.		2
	Контрольные работы. 1. Имя числительное. 2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.2, подготовка презентации на тему «Мое родословное древо», «Моя биография».		4
Тема 1.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	8	
	1.Времена английского глагола.		1
	2.Отношения между полами		1
	3.Настоящее простое время.		1
	4.Семейные отношения		1
	5.Настоящее простое время.		2
	6.Отношения между представителями разных поколений		2
	7.Настоящее простое время.		2
	8.Расовые отношения		2

	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Настоящее простое время.	2	
	Контрольная работа. Настоящее простое время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.3, работа со справочной литературой по теме, подготовка устного выступления по теме «Я и мир вокруг меня».	4	
		6	
Тема 1.4. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		
	1.Прошедшее простое время.		1
	2.Роль спорта в жизни общества.		1
	3.Прошедшее простое время.		2
	4.История Олимпийских игр.		1
	5.Прошедшее простое время.		2
	6.Мы за здоровый образ жизни.		2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее простое время.	2	
	Контрольная работа. Прошедшее простое время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.4, работа со справочной литературой по теме, подготовка сообщения на тему «Мы за здоровый образ жизни».	3	
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	
	1.Будущее простое время.		1
	2.Россия – наша Родина.		1
	3.Будущее простое время.		1
	4.Свердловская область. Географическое положение. История.		2
	5.Будущее простое время.		2
	6.Экономика и культура Свердловской области.		2
	7.Настоящее длительное время.		2
	8.Красноуфимск – город светофоров и магазинов.		2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.	2	
	Контрольная работа. Будущее простое время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.5, работа со справочной литературой по теме, подготовка доклада о демографическом состоянии в регионе.	4	
Тема 1.6. Природа и человек	Содержание учебного материала	6	
	1.Настоящее длительное время.		1
	2.Виды климата и его изменение.		1
	3.Настоящее длительное время.		1
	4.Влияние человека на окружающую среду.		2
	5.Прошедшее длительное время.		2
	6.Загрязнение окружающей среды		2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.	2	

	Контрольная работа. Настоящее длительное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.6., работа со справочной литературой по теме, доклад об экологической ситуации в регионе.	3	
Тема 1.7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	1.Прошедшее длительное время.		1
	2.Наука и техника		2
	3.Прошедшее длительное время.		2
	4.Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.		1
	5.Будущее длительное время.		2
	6.Современные научные разработки и технологии.		2
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее длительное время.	2	
	Контрольная работа. Прошедшее длительное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.7, работа со справочной литературой по теме, Оформление презентации на тему «Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса, близкой к выбранной профессии».	3	
Тема 1.8. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	7	
	1.Будущее длительное время.		1
	2.Повседневное поведение		1
	3.Будущее длительное время.		2
	4.Профессиональные навыки и умения		2
	5.Повторение пройденного материала		2
	6.Итоговый контроль		2
	7.Итоговый контроль		3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Будущее длительное время.	2	
	Контрольные работы. 1.Будущее длительное время. 2. Итоговый контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.8, работа со справочной литературой по теме, подготовка сообщения на тему «Мои профессиональные навыки и умения».	4	
Тема 1.9. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	
	1.Времена английского глагола.		1
	2.Образование в России.		1
	3.Настоящее совершенное время.		2
	4.Образование в Англии.		1
	5.Настоящее совершенное время.		2
	6.Образование в Америке.		1
	7.Настоящее совершенное время.		2

	8.Образование в Европе.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: Настоящее совершенное время	2	
	Контрольная работа. Настоящее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.9, подготовка пересказа текста «Образование в России».	4	
Тема 1.10. Досуг	Содержание учебного материала	<u>6</u>	
	1.Прошедшее совершенное время.		1
	2.Досуг.		2
	3.Прошедшее совершенное время.		2
	4.Досуг.		2
	5.Прошедшее совершенное время.		2
	6.Досуг.		2
	Практические занятия. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее совершенное время.	2	
	Контрольная работа. Прошедшее совершенное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.10.	3	
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	1.Будущее совершенное время.		1
	2.О чем говорят флаги.		1
	3.Будущее совершенное время.		2
	4.Великобритания. География. Ландшафт. Климат. Население.		1
	5.Будущее совершенное время.		2
	6.Соединенные Штаты Америки. География. Ландшафт. Климат. Население.		1
	7.Модальные глаголы.		1
	8.Традиции и обычаи британского населения.		1
	9.Модальные глаголы.		2
	10.Традиции и обычаи американского населения.		1
	Практические занятия. 1.Выполнение упражнений по теме: Будущее совершенное время. 2. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.	2	
	Контрольные работы. 1.Будущее совершенное время. 2.Модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.11, работа со справочной литературой по теме, подготовка программы туристического маршрута.	5	
Тема 1.12. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала	<u>8</u>	
	1.Причастие.		1
	2.Телевидение. Функции телевидения в нашей жизни.		1
	3.Причастие.		2
	4.Радио. Роль радио в современном мире.		1

информации	5.Инфинитив.	2	1
	6.Роль прессы и газет в современном мире.		1
	7.Инфинитив.		2
	8.Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны.		1
	Практические занятия. 1.Выполнение упражнений по теме: Причастие. 2.Выполнение упражнений по теме: Инфинитив.		
	Контрольные работы. 1. Причастие. 2. Инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1.12, работа со справочной литературой по теме, подготовка реферата на тему «Реклама и ее способы проявления».		4

Раздел 2. Профессиональный модуль		54	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	1 1 2 1 1 1 1
	1.Герундий.		
	2.Цифры, числа, номера		
	3.Герундий.		
	4.Дата и время		
	5.Действительный залог.		
	6.Размеры и количество инструментов		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.11, работа со справочной литературой по теме.		
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	10	2 1 2 2 1 1 2 1 2 1
	1.Действительный залог.		
	2.Движение. Направления.		
	3.Действительный залог.		
	4.Движение. Направления.		
	5.Согласование времен.		
	6.Инструкции		
	7.Согласование времен.		
	8.Инструкции		
	9.Согласование времен.		
	10.Действия		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.2, работа со справочной литературой по теме, подготовка презентации на тему «инструкции на производстве».		
Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Содержание учебного материала	12	1 1 2 2
	1.Страдательный залог.		
	2.Промышленность, транспорт.		
	3.Страдательный залог.		
	4.Промышленность, транспорт.		

	5. Простые нераспространенные предложения с глагольным сказуемым.	6	1
	6. Промышленность Свердловской области.		1
	7. Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым.		1
	8. Автотранспортные предприятия нашего города.		1
	9. Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым.		1
	10. Детали, механизмы.		1
	11. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.		1
	12. Детали, механизмы.		1
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.3, работа со справочной литературой по теме, подготовка изложения текста «промышленность, транспорт», подготовка презентация на тему «Промышленность Свердловской области».		
Тема 2.4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	<u>16</u>	
	1. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		1
	2. Специфика моей профессии.		1
	3. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		1
	4. Правила техники безопасности на производстве.		1
	5. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		2
	6. Правила работы в мастерской.		1
	7. Безличные предложения.		1
	8. Организация рабочего места.		1
	9. Безличные предложения.		2
	10. Организация рабочего места.		2
	11. Предложения с оборотом there is/are.		1
	12. Организация рабочего места.		2
	13. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.		1
	14. Специальное оборудование.		1
	15. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.		2
	16. Специальное оборудование.		2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.4, работа со справочной литературой по теме, подготовка реферата на тему «Мое рабочее место», «Специальное оборудование».		
Тема 2.5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	1. Сложноподчиненные предложения причины.		1
	2. Инструменты		1
	3. Сложноподчиненные предложения причины.		2
	4. Действия по инструкции		2
	5. Сложноподчиненные предложения условия.		1
	6. Действия по инструкции		1
	7. Сложноподчиненные предложения условия.		2
	8. Руководство по применению оборудования.		1
			3

	9.Итоговый контроль	2	3
	10.Итоговый контроль (Дифференцированный зачет)		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Работа над проектом «Моя будущая профессия» или подготовка информационного листка об избранной профессии.		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1. Комплект плакатов:

- «Видовременные формы глагола»;
- «Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени»;
- «Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем времени»;
- «Местоимения»;
- «Имя существительное»;
- «Модальные глаголы can, must, may в настоящем времени»;
- «Вопросительные слова, вопросительные предложения»;
- «Артикль»;
- «Предлоги»;
- «Числительные»;
- «Алфавит».

2. Комплект аудиозаписей:

- «Алфавит»;
- «Моя семья»;
- «Моя квартира»;
- «Покупки»;
- «Досуг»;
- «Праздники»;
- «Времена года»;
- «Природа»;
- «Россия»;
- «Великобритания».

3. Видеофильмы:

- «Step up»;
- «Географическое положение Великобритании»;
- «Елизавета II – королева Великобритании»;
- «Принцесса Диана».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, колонки;
- интерактивная доска.

Комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", "1 Сентября", специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

Каталог учебного оборудования, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся.

Комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

1. Для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещенность не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно – методические материалы оформляются увеличенным шрифтом.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме.

4. С нарушениями опорно - двигательного аппарата: организуется архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

1. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. New millennium English, 2018
2. Биболетова М.З., Бабушик Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English, 10 класс, 2019
3. Биболетова М.З., Бабушик Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English, 11 класс, 2018
4. Богацкий И.С., Дюканова И.М. Бизнес-курс английского языка, 2017
5. Клеменьтьева Т.Б., Shanon J. Happy English 2, 2017
6. Клеменьтьева Т.Б., Shanon J. Happy English 3, 2018
7. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. М.: «АСТ-Пресс», 2018
8. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2017
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. Gateway: General English Coursebook. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: «Академия», 2019
10. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy Reading. Книга для чтения на английском языке. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2017
11. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб: «КАРО», 2018
12. Афанасьева О.В., Дули Дж. Spotlight 10-11: Student's Book: Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2019
13. Увлекательные встречи с английским языком: метод. пособие для педагогов/ Е.Р. Петрова, Е.А. Петрова, Н.М. Шафран. – М.: Просвещение, 2018. – 157с. – ISBN 978-5-09-016523-5.
14. Английская грамматика – это просто! Грамматический справочник/ Гордон Джарви. – 2-е изд. – М.: Астрель: АСТ, 2017. – 288с.
15. Обучение детей 5 -6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/ авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель 2017. – 127с.: ил.
16. Англо-русский и русско-английский; Мюллер В.К. – М.: Эксмо, 2018.
17. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу; Осечкин В.В., Романова И.А. – М.: Феникс, 2019.
18. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн.; Лисовский Ф.В. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2019.

19. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2018.
20. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности; Гниненко А.В. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2019.

Интернет ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России - документы и проекты.
<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.
Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта.
<http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.
<http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Сайты

http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html
<http://www.britishcouncil.org/>
<http://lessons.study.ru>
<http://www.onestopenglish.com/>
<http://www.autoenglish.org>
<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска друга по переписке.
<http://www.ioso.ru/distant/community>
<http://www.usembassy.ru/english.htm>
<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ демоверсии.
<http://englishtips.org/>
<http://www.eslgold.com/>
<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.fluent-english.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
www.study.ru
www.lang.ru
<http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

Словари

<http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно
<http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm>
<http://www.thefreedictionary.com/>
<http://www.lingvo.ru/lingvo/>
<http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише

Научно - образовательные платформы

Znanium
ЛЕСТА

Оформление

Canva

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК1 – ОК9</p>	<p>-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>1. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий: по темам: «Правила чтения согласных букв»; «Правила чтения гласных букв в 1, 2, 3, 4 типах слога»; «Ударение в английских словах»; «Интонация утвердительного, вопросительного, побудительного предложений»; «Части речи в английском языке»; «Словообразование в английском языке»; «Порядок слов в английском предложении»; «Члены предложения в английском языке»; «Внешность человека»; «Характер человека»; «Личностные качества человека»; «Профессии»; «Артикли»; «Местоимение»; «Имя существительное»; «Отношения между полами»; «Семейные отношения»; «Отношения между представителями разных поколений»; «Имя существительное. Единственное и множественное число имени существительного в теме. Общий и притяжательный падежи имени существительного»; «Английский глагол»; «Глагол to be»; «Глагол to have»; «Спорт»; «Имя числительное»; «Имя прилагательное»; «Наречие»; «Россия»; «Свердловская область»; «Красноуфимск»; «Времена английского глагола»; «Формы английского глагола»; «Климат»; «Наука и техника»; Повседневное поведение»; «Профессиональные навыки и умения»; «Образование»; «Досуг»; «Традиции и обычаи»; «Средства массовой информации»; «Повседневная жизнь, условия</p>
<p>Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОК1 – ОК9</p>	<p>- нахождение слова в иностранно- русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	

<p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико- грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	<p>жизни»; «Межличностные отношения»; «Чувства, эмоции»; «Модальные глаголы»; «Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив Герундий»; «Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера».</p> <p>2. Оценка выполнения поисково-исследовательских и творческих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем по темам: «Правила чтения согласных букв», «Правила чтения гласных букв в 1, 2, 3, 4 типах слога», «Артикль в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль», «Видовременные формы английского глагола», «Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий». <p>3. Наблюдение за выполнением работы в малых группах и оценка результата групповой работы по темам:</p> <p>«Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт», «Город, деревня, инфраструктура», «Научно-технический прогресс», «Государственное устройство, правовые институты», «Мы за здоровый образ жизни», «100 способов провести свободное время».</p> <p>4. Оценка выполнения поисково-исследовательских и творческих заданий для самостоятельной работы (внеаудиторная работа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>составление таблиц:</u> «Артикль в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль», «Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий». - <u>подготовка сообщений и докладов:</u> «Греческие заимствования в английском языке», «Латинские заимствования в английском языке», «Французские заимствования в английском языке», «Скандинавские заимствования в английском языке», «Внешность моего друга», «Характер
<p>Уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов 	

<p>Знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК1 – ОК9</p> <p>Знать грамматический минимум по каждой теме УД. ОК1 – ОК9</p>	<p>и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p> <p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся</p> <p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений - применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>моей мамы, папы», «Семейные ценности», «Проблема отцов и детей», «Влюбленность», Манипуляция», «Я и сорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Россия», «Свердловская область», Красноуфимск», «Загрязнение окружающей среды», «Климат РФ», «Что такое наука?», «Что такое техника?» «Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса, близкой к выбранной профессии», «Что нам нужно для того, чтобы выжить в социуме» «Мои профессиональные навыки и умения», «Образование в России», «Образование в Англии», «Образование в Европе», «Великобритания. География. Ландшафт. Климат. Население», «Образование в Англии», «Образование в Европе», «Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны», «Великобритания и средства массовой информации этой страны», «Условия жизни дома», «Условия жизни в общежитии», «Расовые отношения на производстве», «Организация моего рабочего места», «Язык тела», «Мимика», «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры», «Профессионально важные качества».</p> <p>- <u>составление конспектов:</u> «Особенности чтения гласных и согласных букв», «Имя существительное. Единственное и множественное число имени существительного в теме. Общий и притяжательный падежи имени существительного», «Глагол to be и глагол to have», «Имя числительное», «Имя прилагательное», «Наречие», «Будущее простое время», «Настоящее длительное время», «Прошедшее длительное время», «Будущее длительное время», «Настоящее завершённое время», «Прошедшее завершённое время», «Будущее завершённое время»,</p>
--	---	--

<p>Знать характерные особенности фонетики английского языка ОК1 – ОК9</p> <p>Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения ОК1 – ОК9</p> <p>Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО ОК1 – ОК9</p>	<p>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p> <p>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p> <p>-совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка - расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</p> <p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</p> <p>-потребность практического использования</p>	<p>«Модальные глаголы».</p> <p>- <u>составление электронных презентаций</u>: «Мир профессий», «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры 2014 года», «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры 2014 года», «Виды климата», «Современные научные разработки и технологии», «Образование в Америке», «Традиции и обычаи британского населения», «Традиции и обычаи американского населения», «Реклама и ее способы проявления», «Режим моего идеального дня», «Мое расписание», «Мое рабочее место».</p> <p>6. Оценка публичного выступления перед аудиторией в ходе представления сообщения, доклада, электронной презентации.</p> <p>1. Проверка выполнения тестирования по темам: «Настоящее простое время», «Прошедшее простое время», «Будущее простое время», «Настоящее длительное время», «Прошедшее длительное время», «Будущее длительное время», «Настоящее завершённое время», «Прошедшее завершённое время», «Будущее завершённое время», «Модальные глаголы».</p> <p>2. Оценка результатов устного опроса по темам: «Правила чтения согласных букв», «Правила чтения гласных букв в 1, 2, 3, 4 типах слога», «Ударении в английских словах», «Части речи в английском языке», «Словообразование в английском языке», «Порядок слов в английском предложении». Члены предложения в английском языке», «Артикль», «Местоимение», «Имя существительное», «Английский глагол», «Глагол to be», «Глагол to have», «Имя числительное», «Имя прилагательное», «Наречие», «Времена английского глагола», «Формы английского глагола».</p> <p>3. Проверка выполнения контрольных работ:</p> <p>- контрольная работа по разделу</p>
---	---	--

	иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	<p>«Вводно-фонетический курс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу «Описание людей»; - контрольная работа «Межличностные отношения»; - контрольная работа «Человек, здоровье, спорт»; - контрольная работа «Город, деревня, инфраструктура»; - контрольная работа «Времена английского глагола»; - итоговая контрольная работа.
--	--	--

