

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик: Башкирцева И.А., преподаватель биологии, химии

Рассмотрено МО «Общеобразовательный цикл»

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели учебной дисциплины:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Результат освоения УД из примерной программы	ОК (из ФГОС по профессии/специальности)
<ul style="list-style-type: none">• уметь:<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;• знать:<ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>

<p>природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных принципах возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития. 	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего): сообщения; составление опорного конспекта; составление схемы, таблицы; составление электронных презентаций; работа с проблемными заданиями; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты, задачи); оформление практических работ.	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.		31	1, 2, 3
Тема 1.1. Закономерность и взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение. Наука экология.		
	2	Экологические основы природопользования.		
	3	Взаимодействие человека и природы.		
	4	Взаимоотношения общества и природы.		
	Практические работы обучающихся: Практическая работа «Этапы взаимодействия человека и природы».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Направления прикладной экологии», синквейн на тему «Экология»		2	
Тема1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		10	1, 2, 3
	1	Направление природопользования: ресурсопотребление.		
	2	Принципы рационального природопользования.		
	3	Загрязнение окружающей среды.		
	4	Загрязнение окружающей среды.		
	5	Экологический кризис.		
	6	Глобальные экологические проблемы человечества.		

	Практические работы обучающихся: «Природные ресурсы». «Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнителей». «Основные экологические проблемы человечества».		3	
	Текущий контроль: Тест по теме «Загрязнение окружающей среды».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Экологические кризисы и экологические катастрофы: вся суть процессов»; «Загрязнение окружающей среды, как одна из экологических проблем». Составление коллажа «Глобальные экологические проблемы и пути их решения». Сочинение- эссе: «Глобальные проблемы экологии и пути их решения» (с точки зрения обучающегося). Реферат «Глобальные проблемы экологии в XXI веке».		4	
Тема1.3. Конструктивн ые преобразовани я.	Содержание учебного материала		15	
	1	Направление природопользования: конструктивные преобразования.		1,2,3
	2	Направление природопользования: конструктивные преобразования.		
	3	Загрязнение атмосферы и ее конструктивные преобразования.		
	4	Механизмы рационального использования и охраны атмосферы.		
	5	Загрязнение гидросферы и ее конструктивные преобразования.		
	6	Механизмы рационального использования и охраны гидросферы.		
	7	Загрязнение литосферы и ее конструктивные преобразования.		
	8	Механизмы рационального использования и охраны литосферы.		
	9	Загрязнение биосферы и ее конструктивные преобразования.		
	10	Механизмы рационального использования и охраны биосферы.		
	Практические работы обучающихся: «Экологическое состояние атмосферы».		4	

	«Экологическое состояние гидросферы». «Методы обращения с отходами» «Экологическое состояние биосферы».			
	Экскурсия в краеведческий музей по теме: «Биологические ресурсы Свердловской области».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения по теме: «Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды», «Международные экологические конвенции», «Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи», 2.Составление плаката / интеллект карты: «Рациональное природопользование в моей профессии». 3.Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и региональной). 4.Разработка презентаций: «Моя профессия и окружающая среда», «Экологическая культура человека»; «Международные организации по охране окружающей среды», «Объекты международно-правовой охраны», «Механизмы защиты природы»; «Заповедные территории Свердловской области». 5.Реферат на тему «Рациональное использование и охрана не возобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах)», «История российского природоохранного законодательства», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности».		5	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		15	1,2,3
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		13	
	1	Направление природопользования: управление.		
	2	Нормативы загрязнений природной среды. Оценка качества природной среды и его нормирование.		
	3	Информационные методы управления.		
	4	Мониторинг окружающей среды		
	5	Законодательные методы управления.		

	6	Экологическое право.		
	7	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	8	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	Практические работы обучающихся: «Нормирование окружающей среды». «Мониторинг атмосферного воздуха» «Экологическое право» «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ законодательных актов конституции РФ, постановлений об охране окружающей среды. Анализ законодательных актов и программ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Свердловской области. Анализ тематики соглашений, конвенций, принятые законы. Подготовка сообщения по теме: «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды», «Нормирование безопасности пищевых продуктов». Изучение темы: «Отражение требований нормативной документации в области экологии и природопользования в должности по специальности». Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»		5	
Зачёт	1	Зачет по курсу «Экологические основы природопользования»	2	
	Резерв времени 2 часа. Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета , лаборатории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютерный стол;
- белая доска на роликах.

- Технические средства обучения:

- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеомagniтофон.

3.2. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличительное устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- организуется без барьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Основные источники:

- Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2018г.

- Гавриленков А.М. Экологическая безопасность пищевых производств. Учебник/ Зарцына С.С., Зуева С.Б. - Санкт-Петербург ГИОРД, 2017г.
- Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Москва «Академия центр», 2018г.
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: Академия, НМЦ СПО, 2018г.
- Протасов. В.Ф. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. М.: Альфа –М: ИНФРА М , 2019г.
- Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне- специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2018г.
- Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. Учебное пособие (ГРИФ)./ Герасимова Н.А., Хандогина А.В.– М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2019г.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99- ФЗ, от 07.06.2013 № 120- ФЗ, от 02.07.2013 № 170- ФЗ, от 23.07.2013 № 203- ФЗ, от 25.11.2013 № 317- ФЗ, от 03.02.2014 № 11- ФЗ, от 03.02.2014 № 15- ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135- ФЗ, от 04.06.2014 № 148- ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145- ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

1. Агаджанян Н. А., Александров С. И., Аптикаева О. И. и др. Экология человека в изменяющемся мире. – 2-е изд., доп. – Екатеринбург: УрОРАН, 2018г.
2. Арустамов Э.А. и др. экологические основы природопользования. – М: Дашков и К., 2018г.
3. Гирусов Э. В. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2017г.
4. Козачек А. В. Экологические основы природопользования. – М.: Феникс, 2018г.
5. Мавринцев В. В. Основы экологии: Учебник. – Изд-во «Высшая школа», 2018г.
6. Павлов А. Н. Экология: рациональное природопользование: Учебник. – Изд-во «Высшая школа», 2019г.
7. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Высшая школа, 2019г.
8. Цветкова Л.И., Алексеев М.И. Экология, ученик для вузов , М. 2018г.

Журналы:

1. "Экология», периодический журнал, Россия, Екатеринбург.
2. "Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
3. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
4. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

Интернет ресурсы:

<http://www.wwf/ru>

<http://oopt.info/>

<http://www.info.mos.ru>

Экология, курс лекций. Форма доступа: ispu.ru

Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru.

Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru.- BioDat.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля: текущий, промежуточный.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов своей деятельности; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов своей деятельности; 	Фиксирование результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
метапредметные	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - вычислять природоресурсный потенциал, - осуществлять мониторинга окружающей среды; - соблюдать правила экологической безопасности; - соблюдать правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей; - соблюдать правила установленные для охраняемых природных территорий. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных принципах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные аспекты природопользования и экологической безопасности; - виды международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития. 	<p>текущий контроль: контрольная работа, тестирование открытого и закрытого типов, устный индивидуальный опрос, фронтальный.</p> <p>Проведение практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
предметные	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	текущий контроль: тестирование, устный индивидуальный опрос, фронтальный.

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности; - о необходимости соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
--	--	---