

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик: Зайцев Анатолий Васильевич - преподаватель-организатор ОБЖ, первая кв. категория

Рассмотрено МО «Общеобразовательный цикл»

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности: **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональный уровень

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 («Экономика и бухгалтерский учёт»)-75гр.; («Технология продукции общественного питания») – 84 и 76гр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1 Обеспечение безопасности	Содержание		4	2
	1	Обеспечение устойчивости объектов.		
	2	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.		
	3	Терроризм-угроза безопасности России		
	4	Основные виды опасностей техногенного характера.		
	Практическое занятие		3	
	1	Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций		
	2	Меры для снижения уровня опасностей		
	3	Основные способы защиты от техногенных и природных катаклизм		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Последствия опасностей различного характера»		8	
Тема 2 Основы обороны государства	Содержание		22	2
	1	Основы военной службы		
	2	Основы обороны государства		
	3	Организация призыва на военную службу		
	4	Порядок призыва граждан на военную службу		
	5	Добровольное поступление на военную службу		
	6	Основные виды вооружения		
	7	Основные виды военной техники		
	8	Гарнизонная и караульная служба		
	9	Обязанности караульного		
	10	Обязанности часового на посту		
	11	Расположение воинских частей		
	12	Внутренний распорядок части		
	13	Уставы ВС РФ		
	14	Знамя части.		
	16	Действие солдата в бою		

	18	Основы военной топографии		
	19	Виды и рода ВС РФ		
	20	Степени боевой готовности		
	21	Стратегия ВС РФ на современном этапе		
	22	Патриотическое воспитание молодёжи		
	Практическое занятие		6	
	1	Военно-учетные специальности		
	2	Способы бесконфликтного общения		
	3	Способы саморегуляции		
	4	Работа на топокартах		
	5	Работа на топокартах		
	6	Ориентирование по карте и на местности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы»		8	
Тема 3 Гражданская оборона	Содержание		10	2
	1	Задачи гражданской обороны		
	2	Мероприятия гражданской обороны		
	3	Оружие массового поражения.		
	4	Способы защиты от оружия массового поражения		
	5	Классификация ОВ.		
	6	Поражающие факторы ядерного оружия.		
	7	Биологическое оружие, основные характеристики		
	8	Сейсмическое, метеорологическое оружие массового поражения		
	9	Ультразвуковое оружие массового поражения		
	10	Обычные средства массового поражения		
	Практическое занятие		8	
	1	Средства индивидуальной защиты. Устройство и назначение противогаза.		
	2	Средства коллективной защиты.		
	3	Коллективные средства защиты и их характеристика		
	4	Требования к убежищу.		
	5	ПРУ – его характеристика, основные требования		
	6	Простейшие средства коллективной защиты		
	7	Организация и порядок проведения эвакуации		
8	Пункт временного размещения населения, основные требования			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Создание гражданской обороны в нашей стране».		8	
Тема 4 Пожарная безопасность	Содержание		4	2
	1	Меры пожарной безопасности. Пожар в жилище.		
	2	Правила поведения при пожарах.		
	3	Ручные огнетушители		
	4	Технические и мобильные средства пожаротушения		
	Практическое занятие		4	
	1	Первичные средства пожаротушения. Порядок локализации очага пожара.		
	2	Первичные средства пожаротушения. Порядок локализации очага пожара.		
	3	Порядок эвакуации при пожаре из учебного корпуса		
	4	Порядок эвакуации при пожаре из жилого помещения (общежития		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Первая помощь при термическом ожоге»		8	
Тема 5 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание		1	
	1	Оказание первой помощи при угаре, потери сознания, укусах, инсульте.	5	
	Практическое занятие			
	1	Первая помощь пострадавшим. Правила наложения повязки.		
	2	Первая помощь пострадавшим. Порядок проведения ИВЛ.		
	3	Первая помощь пострадавшим. Правила переноски раненого.		
	4	Первая помощь пострадавшим при переломах		
	5	Первая помощь при обмороках, угаре, потери сознания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень для медицинской аптечки			
	Итоговое занятие		1	2
	Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета по Основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета: стул и стол педагога, парты и стулья для обучающихся, доска, учебно-наглядные пособия: макет автомата Калашникова, противогазы.

3.2. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабовидящих, тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М. КОНКУРС, 2020. – 288С.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу М.: Воениздат, 2019. – 640с.
2. Общевоинские уставы ВС РФ. М.:Эксмо, 2019. – 608 с.
3. Сборник законов РФ. – М.: Эксмо, 2020. – 928с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знает: <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны 	<p>Фиксирование результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Практические, графические работы, моделирование.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся в соответствии с тематикой индивидуальных проектов;</p> <p>защита рефератов, индивидуальных проектов.</p> <p>Наблюдение; анализ; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; практические работы, контрольные работы по темам, тестирование, наблюдение; анализ; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, диф. зачет,</p>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--