

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы исследовательской деятельности

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчик: Широкова Татьяна Валерьевна, преподаватель истории, обществознания, права, высшая кв. категория

Рассмотрено МО «Общепрофессиональный цикл»

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Утверждено Методическим советом

Протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- анализировать и конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи исследования;
- формулировать гипотезу исследования;
- выявлять проблему, обосновывать актуальность исследования;
- подбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- самостоятельно организовывать исследовательскую деятельность;
- проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- публично защищать результаты собственного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы исследования;
- правила организации и этапы исследовательской деятельности;
- особенности конспектирования, составления тезисов;
- эффективные способы презентации результатов исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

общих:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные понятия об исследовательской деятельности.		6	
	1	Место и роль исследовательской работы в познавательной деятельности обучающегося.		1
	2	Место и роль исследовательской работы в познавательной деятельности обучающегося.		1,2
	3	Основные виды исследовательских работ.		1
	4	Основные виды исследовательских работ.		1,2
	5	Этапы выполнения исследовательской работы.		1,2
	6	Этапы выполнения исследовательской работы.		2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - Составление таблицы «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности». - Составление анкеты по конкретной теме. - Подготовка сообщений на темы: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека».		4	
Раздел 2.	Технология работы с информационными источниками.		6	
	1	Основные источники получения информации. Виды информации.		1
	2	<i>Практическое занятие «Методы поиска информации».</i>		2,3
	3	Организация работы с литературой.		1,2
	4	<i>Практическое занятие «Фиксация информации».</i>		2,3
	5	Электронные источники информации.		1,2
	6	<i>Практическое занятие «Информационно-поисковые системы. Базы данных. Информационные ресурсы библиотек».</i>		2,3
	<u>Практические занятия:</u> - Составление схемы «Методы поиска информации» (групповая работа по заданной тематике). - Групповая работа «Фиксация информации» (по заданным источникам). - Поисковая работа в сети Интернет «Поиск и обобщение информации в сети Интернет» (по заданной тематике). - Поисковая работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. - Групповая работа «Преобразование информации в наглядную форму» (таблицы, схемы, графики, диаграммы)		3	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений на темы: «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». - Индивидуальная работа «Преобразование и информации в наглядную форму». - Подбор информации для собственной исследовательской работы.		6	
Раздел 3.	Технология выполнения исследовательской работы.		28	
	1	Выбор темы исследовательской работы. Определение объектной области, объекта и предмета исследования.		1
	2	<i>Практическое занятие «Выбор темы исследования».</i>		2,3
	3	Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.		1
	4	Структура исследовательской работы: список литературы, приложения.		1
	5	Постановка целей и задач исследовательской работы.		1,2
	6	<i>Практическое занятие «Цели и задачи исследовательской работы».</i>		2,3
	7	Обоснование актуальности исследовательской работы.		1,2
	8	<i>Практическое занятие «Актуальность исследовательской работы».</i>		2,3
	9	Методы исследовательской работы.		1,2
	10	<i>Практическое занятие «Выбор методов исследования».</i>		2,3
	11	Теоретическая значимость исследовательской работы.		1,2
	12	Практическая значимость исследовательской работы.		1,2
	13	Составление плана исследовательской работы.		1,2
	14	<i>Практическое занятие «План исследовательской работы» по конкретной теме исследования.</i>		2,3
	15	Накопление фактического материала.		1,2
	16	Обработка фактического материала.		1,2
	17	Формулирование выводов.		1,2
	18	Оценка полученных результатов.		1,2
	19	Общие правила оформления текста исследовательской работы.		1,2
	20	<i>Практическое занятие «Оформление текста исследовательской работы».</i>		2,3
	21	Оформление титульного листа исследовательской работы.		1,2
	22	<i>Практическое занятие «Оформление титульного листа».</i>		2,3
	23	<i>Практическое занятие «Оформление листа «Содержание (оглавление) исследовательской работы».</i>		2,3
	24	<i>Практическое занятие «Оформление листа «Содержание (оглавление) исследовательской работы».</i>		2,3
	25	Оформление списка использованных источников и литературы.		1,2

	26	Практическое занятие «Оформление списка использованной литературы» конкретной исследовательской работы.		2,3
	27	Основные правила оформления приложений.		1,2
	28	Практическое занятие «Оформление приложений» конкретной исследовательской работы.		2,3
	<u>Практические занятия:</u> - Практическая работа «Формулировка темы и составление плана собственного исследования». - Практическая работа «Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования». - Практическая работа «Обсуждение правильности определения объекта и предмета, формулировки цели, задач, гипотезы, актуальности исследовательской работы». - Практическая работа «Отбор источников информации для собственной исследовательской работы». - Практическая работа «Составление плана собственной исследовательской работы». - Практическая работа «Знакомство с ранее выполненными исследовательскими работами. Анализ особенностей оформления исследовательских работ». - Практическая работа «Оформление списка использованных источников информации и приложений к исследовательской работе».		11	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - Работа по корректировке плана, цели и задач собственного исследования, дальнейший подбор информации по собственной теме исследования. - Работа по написанию введения исследовательской работы. - Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению исследовательской работы». - Оформление библиографического списка исследовательской работы.		10	
Раздел 4.	Представление результатов исследовательской работы.		10	
	1	Общие требования к публичной защите исследовательской работы. Подготовка доклада. Требования к докладу.		1
	2	Практическое занятие «Подготовка доклада» конкретной исследовательской работы.		2,3
	3	Культура выступления и ведения дискуссии.		1,2
	4	Речевое поведение.		2,3
	5	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		1,2
	6	Практическое занятие «Разработка презентации для защиты» конкретной исследовательской работы.		2,3
	7	Основные критерии оценивания исследовательских работ.		1,2
	8	Практическое занятие «Оценка успешности выполнения конкретной исследовательской работы на основании критериев оценивания».		2,3
	9	Представление и защита индивидуальных исследовательских работ обучающихся.		2,3
	10	Представление и защита индивидуальных исследовательских работ обучающихся.		2,3

	<u>Практические занятия:</u> - Работа по составлению доклада или защитного слова к конкретной исследовательской работе. - Работа «Анализ особенностей выполнения мультимедийной презентации». - Работа «Анализ собственной исследовательской работы на основании критериев оценивания».	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - Работа по корректировке доклада, защитного слова собственного исследования. - Работа по корректировке мультимедийной презентации к конкретной исследовательской работе. - Составление карты-схемы «Критерии оценивания исследовательской работы». - Подготовка к защите индивидуальных исследовательских работ.	5
	<u>Итого:</u>	75 ч
<p style="text-align: center;">Примерные тематика рефератов, докладов</p> <p>Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Юридическая ответственность в экономической сфере. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Организованная преступность. Презумпция невиновности и юридическая практика. Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности милиции в РФ. Основы конституционного строя в РФ. Избирательная система в РФ. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.</p>		

Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
 Материальная ответственность работников и работодателей.
 Правовое регулирование заработной платы в РФ.
 Наследование по закону и по завещанию.
 Правовое регулирование семейных отношений.
 Социальная защита в РФ.
 Административная ответственность в РФ.
 Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
 Юридическая помощь населению.
 Как организовать свой бизнес.
 Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
 Я – гражданин России (я и мой выбор).
 Выборы и политические партии
 Сравнительный анализ участия политических партий в выборах.
 Предвыборные программы политических партий.
 Особенности проведения предвыборной агитации кандидатами от политических партий в ходе выборов в региональный парламент (на примере конкретного региона).
 Выборы и средства массовой информации
 Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
 Роль журналистики в повышении политической культуры граждан.
 Освещение избирательных кампаний в СМИ.
 Степень доверия избирателей к СМИ. Степень объективности СМИ.
 Роль СМИ в информировании населения о выборах.
 Выборы и избирательные права граждан РФ
 Причины и условия, способствующие нарушениям избирательных прав граждан России.
 Организация голосования избирателей с ограниченными физическими возможностями.
 Уровень электоральной активности на выборах в представительные органы муниципальных образований и Законодательного собрания Свердловской области.
 Мотивация электорального выбора представителей различных возрастных категорий.
 Предпочтительный образ кандидата для различных категорий населения.
 Причины и условия, способствующие нарушениям избирательных прав граждан России.
 Повышение уровня участия избирателей в выборах: проблемы и перспективы.
 Повышение правовой культуры участников избирательного процесса как один из способов обеспечения избирательных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
 Электоральное поведение в условиях малого города (на примере города Красноуфимск).
 Предвыборная агитация и избирательная кампания

Борьба с незаконными технологиями в ходе проведения избирательных кампаний.

Политические лидеры и лидерство в выборных кампаниях.

Эффективные формы предвыборной агитации.

Предвыборная агитация на выборах в представительные органы муниципальных образований и Законодательного собрания Свердловской области (формы, методы, характер воздействия).

Молодежь и выборы

Электоральная активность молодёжи.

Общественные молодежные палаты (молодежные парламенты) и их роль в формировании гражданской позиции молодых избирателей.

Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.

Деятельность избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс (на примере субъекта Российской Федерации).

Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности.

Успешная молодежь – будущее Красноуфимска.

Избирательное право и возраст избирателя: отношение и готовность обучающихся I курса КПЛ к осуществлению политического выбора.

Автоматизация избирательного процесса

Техническая модернизация избирательного процесса.

Информационные технологии в избирательном процессе.

Электронные средства голосования: правовое регулирование и общественное доверие к итогам выборов.

Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса.

Зарубежный опыт электронного голосования на выборах.

Интернет и выборы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №19 «История»;

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол
столы (парты) для обучающихся
стулья
рабочая доска на роликах
шкафы для хранения учебной литературы

Технические средства обучения: электронная доска (smart)
компьютер
проектор

3.2. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.3. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература (учебная литература)

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. М., 2016.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. М., 2016.
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. М., 2016.
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. Богданович, 2016.

2. Дополнительная литература:

Дополнительные учебные пособия

1. Авдониная Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля. М., 2017.
1. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. М., 2017.
2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. М., 2015.

Методические рекомендации

Банк (архив) рефератов, проектов, докладов, сообщений преподавателя Широковой Т.В. для анализа проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Интернет-ресурсы

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал.
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников.
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека.
4. Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117>.
5. Грашина М.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214638>.

4. Электронные презентации к учебным занятиям (по всем разделам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;- анализировать и конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;- ставить цели и задачи исследования;- формулировать гипотезу исследования;- выявлять проблему, обосновывать актуальность исследования;- подбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам;- самостоятельно организовывать исследовательскую деятельность;- проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;- публично защищать результаты собственного исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы исследования;- правила организации и этапы исследовательской деятельности;- особенности конспектирования, составления тезисов;- эффективные способы презентации результатов исследования.	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>практических заданий,</i>- <i>самостоятельной работы,</i>- <i>защиты собственной исследовательской работы.</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- методы исследования;- правила организации и этапы исследовательской деятельности;- особенности конспектирования, составления тезисов;- эффективные способы презентации результатов исследования.	<p>Оценка структуры и содержания исследовательской работы</p>