

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»  
(ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»)**

**ПРИКАЗ**

от 07 сентября 2021 года

Красноуфимск

№ 99-д

**«Об утверждении Положения о кураторстве в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 850 "О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)" (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2006 г. N 548, от 10 ноября 2020 г. N 1800, от 7 июля 2021 г. N 1133)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о кураторстве в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (Приложение 1).
2. Положение о кураторстве в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» вступает в действие со дня подписания приказа.
3. Специалисту по кадрам ознакомить работников техникума с документом и обеспечить беспрепятственный доступ работников к документу, разместив на официальном сайте образовательной организации.

Директор



В.Л. Сычев



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «Красноуфимский  
многопрофильный техникум»

В. Д. Сычев

2021 г.

Приказ № 99-д от 07.09.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о классном руководстве (кураторстве) в

Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении  
Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности классных руководителей (кураторов) учебных групп в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее — техникум или образовательная организация) и разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

1.2. Классное руководство (кураторство) (далее - кураторство) – профессиональная деятельность работника, направленная на воспитание обучающегося в коллективе. Работа куратора является составной частью учебно-воспитательного процесса.

1.3. В своей деятельности классный руководитель (куратор) учебной группы (далее – куратор) руководствуется:

Конституцией РФ;

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;

- Семейным кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;

- Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 г. № 02.01.82/9759 «О направлении разъяснений об организации классного руководства (кураторства)»;

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

настоящим Положением;

иными правовыми и локальными нормативными актами техникума, приказами и распоряжениями директора техникума.

1.4. Кураторство является особый вид дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно при условии дополнительной оплаты и внесения соответствующих сведений в трудовой договор.

1.5. Кураторство - особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с кураторством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.6. Куратор назначается приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР), как правило, из числа наиболее опытных

педагогических работников. Куратор подчиняется директору техникума, зам. директора по УВР, зам. директора по УМР.

1.7. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.8. В случае необходимости кураторство в группах СПО может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников организации, ведущих в них учебные занятия.

1.9. Воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, преподавателями и мастерами производственного обучения данной группы, общественными организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе в период практики, промежуточной и итоговой аттестации.

1.10. Кураторство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления.

1.11. Специфика осуществления кураторства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении учебной группы как микросоциума. Необходимо учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики группы как уникального ученического сообщества с определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой.

1.12. Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности, свободного развития личности.

1.13. Куратор осуществляет педагогическое воздействие на организацию учебно-воспитательного процесса в группе, координирует работу преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися группы. Совместно со специалистами организует и проводит внеучебную воспитательную работу с обучающимися, привлекает к решению вопросов воспитания и обучения их родителей (законных представителей). Куратор несет персональную ответственность за состояние морально-психологического климата в группе.

## **2. Цели и задачи куратора**

2.1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

2.2. Перед педагогическим коллективом организации поставлена задача подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек.

2.3. Организация кураторства в группах предусматривает создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

2.4. Основной целью деятельности куратора является организация учебно-воспитательного процесса в группе, руководство и контроль над развитием этого процесса, а также создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования обучающихся.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;
- профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;
- оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах, предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у студентов стойкой направленности на совершение противоправных действий.

2.7. Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего кураторство в группах организаций СПО, должно занимать мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

2.8. Куратор уделяет особое внимание воспитанию у обучающихся интереса и любви к избранной профессии (специальности); развитию у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формированию понимания общественной значимости будущей профессии (специальности) и ответственности за уровень профессиональных знаний.

2.9. Куратор направляет свою деятельность, на формирование в группе сплоченного коллектива, создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности, атмосферу творчества, увлеченности, общественной активности, развивает инициативу и самостоятельность обучающихся.

Куратор обеспечивает участие группы в мероприятиях, проводимых техникумом.

В работе с обучающимися младших курсов куратор особое внимание уделяет их адаптации к условиям обучения в техникуме, оказанию им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

2.10. Основными направлениями деятельности куратора являются:

- организация и контроль учебной работы и внеучебной жизни обучающихся учебной группы;
- изучение личности обучающихся и организация с ними коррекционной и реабилитационной работы;
- социальная защита обучающихся; работа с родителями (законными представителями).

### **3. Функции куратора**

3.1. Аналитическая функция:

изучение индивидуальных особенностей обучающихся;  
 выявление специфики и определение динамики развития коллектива группы;  
 изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;  
 анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива.

### 3.2. Прогностическая функция:

прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования коллектива группы;  
 прогнозирование результатов воспитательной деятельности;  
 построение модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе техникума в целом;  
 определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и группы в целом;  
 предвидение последствий складывающихся в группе отношений.

### 3.3. Организационно-координирующая:

организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в группе;  
 оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов студенческого самоуправления;  
 поддержание связей семьи и техникума, техникума и социума;  
 защита прав обучающихся;  
 организация индивидуальной работы с обучающимися;  
 участие в работе педагогических советов, административных совещаний, Совета профилактики правонарушений;  
 ведение документации куратора;  
 куратор несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения внеурочных мероприятий.

### 3.4. Коммуникативная функция:

развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися;  
 оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;  
 содействие созданию благоприятного климата в группе в целом и для каждого обучающегося в отдельности.

### 3.5. Классный руководитель:

- проводит инструктажи обучающихся по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на воде, безопасного поведения при проведении массовых мероприятий и т.д.;
- проводит работу с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- своевременно информирует руководителя о несчастных случаях с обучающимися и о ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью;
- осуществляет работу по профилактике употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;
- организует работу по формированию навыков здорового образа жизни (необходимость регулярных занятий физкультурой и спортом, формирования правильных пищевых привычек);
- организует профориентационную деятельность обучающихся;
- способствует своевременному выявлению обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, в том числе с признаками девиантного и деструктивного поведения;
- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией техникума для координации работы, направленной на личностное развитие обучающихся, обеспечение их успешной учебной деятельности;
- организует и координирует ученическое самоуправление в учебной группе.

## 4. Права куратора

Куратор имеет право:

- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся группы;
- самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), определять

формы организации деятельности группы и проведения воспитательных мероприятий;

- присутствовать на учебных занятиях, экзаменах, защите обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ;
- приглашать в техникум родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с обучением, воспитанием обучающихся;
- получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны администрации техникума, повышать психологическую-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах и конференциях.
- представлять директору, педагогическому совету техникума:
  - предложения о поощрении обучающихся за достигнутые успехи и высокие результаты в учебе, активное участие в общественной жизни техникума;
  - предложения о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение правил внутреннего распорядка;
  - участвовать, в случае необходимости, в работе стипендиальной комиссии;
  - вносить на рассмотрение администрации предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации техникума, родителей, обучающихся, других педагогических работников.

## 5. Обязанности куратора

Куратор учебной группы:

- принимает участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формирует на ее основе календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой и пр.). Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего кураторство в группах, является воспитательная работа, осуществляемая образовательной организацией в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- ведет планомерную работу по совершенствованию подготовки специалистов (квалифицированных рабочих), формированию социального и жизненного опыта, социально-коммуникативных навыков и умений, сочетанию личностных интересов и профессиональных возможностей, воспитанию правовой культуры, трудолюбия, патриотизма и активной жизненной позиции;
- осуществляет меры, направленные на сохранение контингента обучающихся;
- поддерживает постоянную связь с родителями (законными представителями) и администрацией техникума; - организует и проводит родительские собрания группы;
- всесторонне и глубоко изучает интересы, склонности и запросы обучающихся, взаимоотношения их в семье и группе с целью сплочения обучающихся в дружный коллектив, создания и воспитания актива, развития инициативы обучающихся и студенческого самоуправления;
- оказывает помощь активу группы в организации участия обучающихся в олимпиадах по предметам и конкурсах по специальности (профессии), привлечении обучающихся к творчеству, исследовательской работе, в клубы по интересам, коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции;
- организует и проводит тематические классные часы, собрания группы, беседы, осуществляет индивидуальную работу с обучающимися;
- выявляет причины неуспеваемости обучающихся, организует оказание им действенной помощи;
- контролирует посещаемость занятий обучающимися;
- содействует художественно-творческому, эстетическому воспитанию обучающихся, оказывает помощь активу группы в организации экскурсий, походов, встреч с интересными людьми;
- ведет необходимую документацию, фиксирует в журнале куратора проведенную учебно-воспитательную работу;
- составляет характеристики на обучающихся группы;
- совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором проводит тематические классные часы, направленные на воспитание высоких нравственных качеств, заинтересованного отношения к профессиональной подготовке и ответственности за качество учебы и труда, соблюдение учебной, трудовой и общественной дисциплины, правил внутреннего

распорядка обучающихся;

- ежедневно анализирует состояние успеваемости и посещаемости обучающихся, в случае необходимости представляет информацию администрации техникума;
  - содействует развитию познавательных и творческих наклонностей и профилактики асоциального поведения путем вовлечения во внеурочную деятельность, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по разным предметам, тематические вечера и другие формы занятий;
  - участвует в организации и проведении коллективных посещений музеев, выставок, театров, кино, мероприятий, по охране природы;
  - содействует физическому развитию обучающихся, приобщению к регулярным занятиям физкультурой и спортом, туризмом, пропагандирует военно-прикладные и военно-технические виды спорта;
  - добивается единства требований к обучающимся и согласованности усилий семьи и техникума;
  - поддерживает постоянную связь с преподавателями, которые ведут занятия в группе, родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, работодателями, общественными органами;
  - организует педагогическую пропаганду и просвещение родителей (законных представителей);
  - совместно с инспектором ПДН проводит индивидуальные беседы и консультации, информирует родителей (законных представителей) об учебе и поведении их детей;
  - принимает участие в работе по профилактике правонарушений в группе, профилактики вредных зависимостей, готовит характеризующие материалы на обучающихся группы по запросам ОВД, ТКДН и ЗП и других служб профилактики;
  - осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся и поддерживает здоровый морально-психологический климата в группе;
  - оказывает помощь обучающимся группы в формировании портфолио личных достижений обучающихся;
- привлекает обучающихся к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ
- получает материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размеры и порядок которых определяются в соответствии с критериями эффективности деятельности.

## 6. Ответственность куратора

Куратор несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых им мероприятий, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение персональных данных обучающихся;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка техникума, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений директора техникума, обязанностей куратора, установленных настоящим Положением, в том числе за неиспользование предоставленных прав, куратор группы несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, куратор группы несет персональную ответственность в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса куратор привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;
- за виновное причинение техникуму или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящим Положением, куратор несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## 7. Критерии оценки деятельности куратора

Деятельность куратора оценивается по следующим критериям:

- учебные достижения обучающихся;
- посещаемость занятий обучающимися группы;



- активность самоуправления группы, волонтерского движения;
- дисциплина обучающихся, отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие правонарушений;
- организация и проведение в группе различных внеурочных мероприятий;
- организация внеурочной занятости студентов учебной группы в кружках и секциях;
- участие в общих мероприятиях техникума, городских, районных, областных и Всероссийских мероприятиях;
- организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (законными представителями), обучающимися, сотрудниками техникума;
- соблюдение обучающимися группы законодательства и нормативных документов техникума;
- своевременное и качественное оформление и ведение документации;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.

## 8. Перечень обязательной документации куратора

Куратор должен вести следующую документацию:

- журнал индивидуальной и групповой воспитательной работы;
- план воспитательной работы группы (ежемесячно);
- папка куратора (характеристики обучающихся, контактные данные обучающихся и их родителей, характеристика группы и т.д.);
- сводная ведомость успеваемости обучающихся группы (по полугодиям);
- методические разработки групповых мероприятий и тематических классных часов;
- зачётные книжки;
- протоколы групповых собраний обучающихся и родительских собраний;
- протоколы инструктажей по ОТ и ТБ;
- аналитическая справка о деятельности куратора (по полугодиям).

## 9. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по кураторству

9.1. Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют кураторство.

9.2. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

9.3. На основе анализа практики регулирования деятельности по кураторству принято использовать две группы критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности.

9.4. Этот подход учитывает непосредственную связь между характеристиками воспитательного процесса и его результатами, позволяя вносить изменения в процесс для получения более значимых эффектов в будущем, с учетом отсроченности образовательных результатов.

9.5. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с кураторством, относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- **адресность** как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик группы;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

9.6. Процесс воспитания и социализации подрастающего поколения должен обеспечить последовательное движение от получения знаний, системы представлений о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности по отношению к этим социальным ценностям, а затем к формированию социальных компетенций, то есть умений и навыков их использования в жизни, к приобретению опыта деятельности на основе данных ценностей.

### **10. Установление доплаты за классное руководство (кураторство)**

10.1. За выполнение педагогическим работником с его согласия функций куратора педагогическому работнику устанавливается компенсационная доплата за увеличение объема работы.

10.2. Функции куратора и доплата за выполнение этих функций устанавливаются педагогическому работнику дополнительным соглашением к трудовому договору при распределении учебной нагрузки (тарификации) на весь учебный год (с 1 сентября по 31 августа).

10.3. В отдельных случаях на педагогического работника может быть возложено выполнение функций классного руководителя в нескольких учебных группах.

### **10. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае внесения изменений и (или) дополнений в действующее законодательство настоящее Положение действует с учетом данных изменений и (или) дополнений.