

**План воспитательных мероприятий в студенческом общежитии**

**на 2021-2022 уч. год**

(по реализации Целевой воспитательной программы общежития «ВМЕСТЕ КАК ОДНА СЕМЬЯ»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятие**  **(тема, форма)** | **Цель мероприятия** | **Сроки проведения**  **(месяц, период времени)** | **Ответственный**  **(организатор, модераторы)** | **Ожидаемый результат**  **( показатели, критерии)** |
| **1.** | **Работа по изучению контингента**  **Цели направления:**  Обеспечение индивидуального подхода к проживающим в общежитии и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказание помощи студентам их адаптации в общежитии.  **Задачи:**  Создание условий для формирования объективной базы данных о проживающих студентах, их родителях или их законных представителях  Содействовать вовлечению органа самоуправления к организационным формам при заселении в общежитие  Организовать цикл бесед и тренингов совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и кураторами групп | Анкетирование, сбор информации (контакты, интересы),  Индивидуальные беседы, заполнение Карточки студента  Участие студ совета при заселении в общежитии  Педагогические наблюдения  Участие в педсоветах | Адаптировать, вовлечение в активную деятельность | сентябрь | Воспитательная служба, студсовет, воспитатели | Выявление студентов, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии;  - Выявление «группы риска»;  - Выявление увлечений интересов и потребностей, проживающих в общежитии;  - Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач. |
| **2.** | **Работа по формированию положительного климата в коллективе, проживающих в общежитии**  **Цели:**  Успешная адаптация студента в общежитии  **Задачи;**  **-** Формирование благополучного психологического климата среди проживающих в одной комнате и коллективе в целом; | Проведение совместно с психологом тестирование, анкетирование, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента;  - Изучение межличностных отношений студентов;  - Формирование состава комнат с учётом характеров, интересов и склонностей детей;  - Индивидуальные беседы воспитателей со студентами по их проблемам, консультации психолога | Формирование системы успешной адаптации студентов вобщежитии | В теч.  уч.г. | Воспитатели, педагог-психолог | Успешная адаптация студентов в коллективе;  - Приоритет таких ценностей как взаимовыручка, взаимопомощь, доверие;  - Недопустимость возникновение конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу;  - Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии. |
| **3.** | **Работа с группой «риска»**  **Цели:**  Сокращение среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации и склонных к девиантному и делинквентному поведению  **Задачи:**  Социально-педагогическую диагностику обучающихся и их семей, постановка «социального диагноза»  выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения подростка в семье  изучение интересов и склонностей, способностей обучающегося, возможное включение его в жизнедеятельность общежития и техникума | Индивидуальная работа воспитателей, психолога со студентами, входящих в группу «риска»;  - Работа с родителями (законными представителями);  - Работа по выявлению случаев давления и вымогательства среди подростков, проживающих в общежитии;  - Привлечение к работе по данному направлению органов самоуправления общежития;- Привлечение студентов группы «риска» к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях, клубе;  Профилактическая работа с участковым инспектором;  Проведение совместно с психологом тестирование, анкетирование; | Сокращение среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации и склонных к девиантному и делинквентному поведению**.** | В теч. уч.г. | Социально-психологическая служба, воспитатели | - Снижение случаев девиантного и делинквентного поведения;  - Сохранность контингента;  - Отсутствие случаев давления и вымогательства в коллективе студентов, проживающих в общежитии. |
| **4.** | **Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений**  **Цели:**  Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.  **Задачи:**  Ознакомить с разными аспектами последствий правонарушений с точки зрения закона и сточки зрения морали  Формировать у обучающихся правильную позицию и уметь ее отстаивать  Развивать навыки личностного контроля над ситуацией | Профилактическая работа с участковым инспектором (беседы, правовые квесты)  - Привлечение к работе по данному направлению органов самоуправления общежития | Устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений | В теч. уч.г. | Зам по ВР, комендант, социальный педагог, воспитатели. | - Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида студентов;  - Снижение заболеваемости;  - Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих |
| **5.** | **Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля**  **Цель:**  Выработка навыков соблюдения норм гигиены, поведения и общения.  **Задачи:**  Выработать привычку соблюдения норм гигиены  Формировать умения следить за своим здоровьем, чистотой тела, одежды , комнаты  Контролировать и отслеживать психологическое состояние, атмосферу общения с окружающими. | Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении;  Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования;  - Организация дежурства по этажам;  - Выпуск проживающими информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни;  - Проведение уборки территории, субботников, ремонта помещений;  - Организация и поддержка работы органов самоуправления в данном направлении;  Организация лектория «Культура здоровья» (беседы о здоровье, гигиены, питании). | Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся  Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся.  Снижение заболеваемости  Повышение уровня информированности  Порядок и чистота в общежитии.  Активная жизненная позиция обучающихся и решения возникших проблем.  Снижение уровня тревожности, сквернословия | В теч. уч.г. | Совет общежития, социально-психологическая служба, комендант, воспитатели. | - Порядок и чистота в общежитии;  - Снижение заболеваемости;  - Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих. |
| **6.** | **Этическое и эстетическое воспитание**  **Цель:**  Повысить эстетический уровень в поведении обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу  **Задачи:**  Формировать активную жизненную позицию и сознательное отношение к общечеловеческому долгу;  Воспитывать уверенность в себе, честь и достоинство, личную мораль, уверенность в себе;  Формировать эстетический вкус | Проведение вечеров, посвященных календарным датам. Юбилеям выдающихся людей.  Посещение виртуальных выставок, музеев.  Проведение бесед, диспутов на этические темы.  Работа с обучающимися по эстетическому оформлению комнат. | Повышение эстетического уровня в поведении обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу.  Проявление интереса к культуре России и родному краю.  Повышение уровня информированности, появление способности иметь собственное мнение.  Развитие эстетического вкуса. | В теч. уч.г. | Совет общежития, воспитатели | Сформировать мотивацию и дать установку к общечеловеческим, гуманитарным ценностям.  Повысить эстетический уровень в поведении обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу.  Сформировать интерес к культуре России и родному краю  Повысить уровень информированности, появление способности иметь собственное мнение.  Развить эстетический вкус. |
| **7.** | **Работа по развитию творческой и познавательной активности**  **Культурно-творческое воспитание** – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.  **Цели направления:**  Гармоничная личность;  Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;  Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;  Мотивация к непрерывному личностному росту;  Успешная самореализация в жизни общества и профессии  **Задачи:**  Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность.  Приобщить обучающихся к ценностям культуры в том числе с помощью дистанционных технологий.  Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. | Конкурсная программа « Добро пожаловать – первокурсник» | Адаптировать первокурсника, вовлечь в активную деятельность общежития. | Сентябрь | Воспитатели, студ. Совет | Повышение мотивации студентов к творческой деятельности, приобщение к ценностям культуры, вовлечь и создать все условия для лиц ОВЗ и инвалидов в культурно- творческую деятельность. |
| Выпуск стенгазеты «С Днем Учителя» | Раскрыть художественные таланты детей, формировать уважение к преподавателям | Октябрь | Воспитатели, студ. Совет |
| Конкурсно -развлекательное мероприятие «Студенческая осень» | Формировать и развивать личность студента, раскрыть воображение, эстетический вкус, творческие способности. | Октябрь | Воспитатели, студ. Совет |
| Викторина « Общежитие – студенческий дом» | Формировать у студентов любовь и уважительное отношение к общежитию – как второму дому, к своим воспитателям и сверстникам; умение ладить с соседями. | Ноябрь | Воспитатели, студ. Совет |
| Игровая программа « Этот праздник – день рождения…» | Создать в коллективе благоприятный психологический климат, воспитывать творческие способности. | Ноябрь, Май | Воспитатели, студ. совет |
| Беседа «Самый дорогой на свете человек» (ко дню Матери) | Формировать представление студентов о любви к матери и значении этой любви. | Ноябрь | Воспитатели |
| Новогодний карнавал « Здравствуй, Новый Год!» | Раскрыть творческие способности, воспитывать чувство коллективизма, способствовать сплочению коллектива. | Декабрь | Студ. Совет  Воспитатели |
| Игровая программа «Гуляй студент» | Сплочение коллектива, познакомить с историей праздника, стимулировать творческий потенциал студентов. | Январь | Воспитатели, Студ. Совет |
| Акция «Почта Влюбленных» | Приобщить студентов к традициям мировой культуры | 14 Февраля | Воспитатели, Студ. Совет |
| Шоу – программа « Эххх, Масленица!» | Развивать ловкость, выносливость, умение работать в команде, быть сплоченным коллективом. | Март | Воспитатели, студ.совет |
| КВН «23+8» | Раскрыть творческие, актерские способности ребят, сплотить коллектив, создать праздничное настроение | Март | Воспитатели, Студ. Совет |
| Киновечер к Дню Смеха «Кинокомедия года» ( на выбор ребят) | Знакомство со спецификой жанра, развитие зрительской активности, формирование художественного вкуса. | Апрель | Студ.совет |
| Стенгазета « С Днем Победы» | Раскрыть художественные способности, воспитывать чувство гордости за свою Родину | 7 Мая | Студ. |
|  |  | Концерт «Память вечно жива» | Формировать чувство гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге наших солдат, развивать творческие способности студентов. | Май | Воспитатели, студ.совет |  |
| **8.** | **Улучшение условий проживания в общежитии**  **Цель:**  Создание условий для комфортного проживания в общежитии  Успешному обучению и полноценному отдыху  Смягчению адаптации студентов в общежитии  **Задачи:**  Выработать четкий алгоритм для соблюдения режимных моментов для смягчения адаптации студентов в общежитии  Формировать навыки обустройства своего личного пространства  Формировать навыки проведения генеральных уборок, проведения субботников, уборки прилегающих территорий | Проведение ремонта общежития.  Озеленение и благоустройство жилых и бытовых помещений, а так же территорий, прилегающих к общежитию.  Организация и проведение генеральных уборок, субботников по поддержанию чистоты и порядка.  Организация соревнований на лучшее санитарное состояние комнат. Организация конкурсов и смотров лучших комнат.  Лекции «Эстетическое оформление комнат»  Заключение Договора о взаимной ответственности сторон между обучающимися и администрацией при вселении в общежитие.  Собеседование и анкетирование при заселении  Проведение студенческих собраний, направленных на решение вопросов по улучшению условий проживания в общежитии  Отражение проблем в молниях и стенной печати, контроль со стороны органов самоуправления и воспитателя общежития за выполнением санитарно- гигиенических требований и правил проживания в общежитии | Комфортность проживания в общежитии.  Чистота и опрятность помещений и территории общежития  Соответствие внешнего вида комнат эстетическим  Повышение уровня информированности  Снижение количества случаев невыполнения условий «Договора о взаимной ответственности сторон».  Учет индивидуальных личностных особенностей, снижение конфликтности  Соответствие внешнего вида комнат эстетическим  Устранение недостатков, повышение значимости проводимой работы  . | В теч. уч.г. | Воспитатели, студ.совет, комендант | Повышение мотивации студентов к улучшению комфортного проживания в комнате , формирование навыков проведения генеральных и повседневных уборок прилегающих территорий и комнат |
| **9.** | **Работа с органами студенческого самоуправления**  **Студенческое самоуправление** – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.  **Цели направления:**  Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;  Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;  Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;  Навыки ведения переговоров, командообразования;  Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.  -развитие наставничества  **Задачи:**  Развивать деятельность молодёжно-добровольческих отрядов ОО;  Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.  Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.  Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.  Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности | Выборы в совет общежития и распределение обязанностей | Создать комфортные условия для гармонизации личностного развития путем оптимизации взаимоотношений студентов, повышение их социального интеллекта через организацию самоуправления в условиях студенческого общежития. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, Воспитатели | Расширить участие в управлении общественными делами, сформировать активную социальную позицию |
| Собрание о выработке критериев оценки санитарного состояния комнат | Сентябрь | Воспитатели, студ. совет |
| Участие в благотворительных акциях, Неделях добрых дел, организуемых в техникуме и общежитии | Октябрь, Декабрь, Апрель, Май | Воспитатели, актив обучающихся |
| Заседание Совета Общежития | Сентябрь - Июнь | Воспитатели, студ. совет. Зам. директора по УВР |
| **10.** | **Индивидуальная работа**  **Индивидуальная работа**-это учет в процессе проживания индивидуальных особенностей обучающихся во всех его формах и методах  **Цель направления:**  Гармоничная развитая здоровая личность с успешной адаптацией  **Задачи:**  расширение кругозора обучающихся за счет привлечения и участие в различных мероприятиях разного уровня;  формирование мотивации у обучающихся к развитию гармоничной здоровой личности;  организация системы профилактической работы по предотвращению роста различны нарушений обучающихся |  |  | В теч. уч.г. | Воспитатели, студ.актив обучающихся | Целенаправленное формирование у студентов потребности к расширению кругозора и мотивацию к развитию гармоничной и здоровой личности |
| **11.** | **Гражданско-патриотическое и правовое направление**  **Гражданско-патриотическое направление –** это педагогический процесс становления личности и патриота своей страны с соблюдением закона и общечеловеческой нравственности  **Цель:**  Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  **Задачи:**  - Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.  - Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. –  Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.  Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам. | Заседание Совета Общежития |  | Сентябрь - Июнь | Воспитатели, студ. совет. Зам. директора по УВР | Систематическое и целенаправленное формирование у студентов общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а так же чувства сопричастности к студенческому сообществу. |
| Лекция «День неизвестного солдата» | Воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине, Отчизне, чувство гордости за свою страну. | Декабрь | Воспитатели |
| Интеллектуальная игра «День Конституции» | Повысить гражданско-правовую культуру студентов. | Декабрь | Воспитатели |
| Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб» | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за родную страну | Январь | Воспитатели |
| Час добра «Помнит мир спасенный» | Воспитывать толерантность и интернационализм у студентов | Апрель | Воспитатели |
| Воспитательный час: «12 июня -День России» | Формировать у студентов нравственно-патриотические чувства к большой, многонациональной Родине – России. | 10 июня | Воспитатели |
| Акция «Чернобыль – беда планеты» | Показать значимость экологической трагедии, развивать активную жизненную позицию, воспитывать чувство сострадания. | 26 апреля | Воспитатели |
| Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества | Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию подростков. | 20 февраля | Воспитатели |
| Митинг «Пусть свечи памяти горят», посвященный Дню Памяти и скорби | Воспитать чувства благодарности к погибшим в годы ВОВ и выжившим ветеранам; воспитание патриотизма и гражданственности; развитие интереса к историческому прошлому нашей страны. | 22 июня | Воспитатели |
| **12.** | **Формирование ценного отношения к собственному здоровью, привитие навыков ЗОЖ**  **Здоровье**-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.  **Цели направления:**  Гармоничная развитая здоровая личность;  Ответственное отношение к собственному здоровью;  Культура здоровья обучающихся;  Потребность в здоровом образе жизни;  Собственная система профилактики здоровья  **Задачи:**  - популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;  формирование мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;  организация системы профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся. | Беседа «Режим дня» | Познакомить студентов с режимом дня в общежитии, учить правильно распределять свое время. | Сентябрь | Воспитатели | Повысить мотивацию к здоровому образу жизни, сформировать индивидуальный способ физического самосовершенствования; снизить показатели заболеваемости среди студентов; замотивировать обучающихся на отказ от курения и прочих пагубных привычек |
| Просветительская лекций на тему «ЗОЖ» | Рассмотрение здоровья, как основной ценности человеческой жизни и человеческого общества, оптимизация отношения к здоровому образу жизни | Сентябрь | Воспитатели, мед. Работники |
| Лекция специалистов «Вред электронных сигарет | Информирование о вреде электронных сигарет, их составе и влиянии на организм. | Октябрь | Мед. работники |
| Час общения «Мы против курения» | Формирование отрицательного отношения к курению; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человек. | Ноябрь, Май | Воспитатели |
| Лекторий «Женщина в современном мире» с медицинским работником | Воспитывать любовь и глубокое уважение к матери, ценности семьи. | Апрель | Мед. работники |