

**Пояснительная записка**

Содержаниепроблемыиобоснованиенеобходимостиеёрешенияпрограммнымиметодами.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, являетсяпоиск путейсниженияростапреступленийсредимолодежи иповышенияэффективностиихпрофилактики.

Необходимостьскорейшегорешенияэтойзадачиобусловленанетолькотем,чтовстранепродолжаетсохраняться достаточносложная криминогенная обстановка,но,прежде всеготем,чтов сферыорганизованнойпреступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданнымиподростками,совершаютсяопасные преступленияичисло ихнеуклонно растет.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежнойсредылишаетобществоперспективустановлениявскоромбудущемсоциальногоравновесияиблагополучия.Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственномвоспитании.Следовательно,предупреждениеправонарушенийнесовершеннолетнихлежит,преждевсего,впедагогизацииразличныхсфернравственноговоздействиявпроцессевоспитанияподростков.Возрастныеособенностинесовершеннолетнихтребуютпсихологическииметодическиграмотногоподходакэтомуконтингенту.

Эффективнаяорганизацияработыпопрофилактикеправонарушенийможетспособствоватьснижениюнегативноговлиянияуказанныхфакторовнаподростка,содействоватьвоспитаниюличностиссоциально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение впрофилактическуюработунесовершеннолетних,уженаходящихсяв«группериска»можетспособствоватьдальнейшемупредотвращению социально-опаснойдеятельности.

СцельюсистематизацииработыобразовательногоучреждениявобластипрофилактикибыласозданаПрограммапрофилактикиправонарушенийсрединесовершеннолетнихвтехникуме.

**Правовая основа**

Правовую основу Программы профилактики безнадзорности и правонарушенийсоставляют:

* Конвенцияоправахребенка.
* КонституцияРФ
* ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРФ»
* СемейныйкодексРФ
* ЗаконРФ «Обобразовании»
* ФЗ№120«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»

**Понятия,употребляемыевработепопрофилактикебезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних**

ВсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерациивсистемепрофилактикибезнадзорностииправонарушений употребляютсяследующие основныепонятия:

**Несовершеннолетний**-лицо,недостигшеевозраставосемнадцатилет.

**Безнадзорный**–несовершеннолетний,контрользаповедениемкоторого,отсутствуетвследствиенеисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию состороныродителейилизаконныхпредставителейлибо должностныхлиц.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, котороевследствиебезнадзорностиили беспризорности находится в обстановке,представляющей опасностьдля егожизниили здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушениеилиантиобщественныедействия.

**Дети, находящиеся в труднойжизненной ситуации**– дети, оставшиесябезпопеченияродителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных имежнациональныхконфликтов,экологическихитехногенныхкатастроф,стихийныхбедствий;детиизсемейбеженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети,находящиесявспециальныхучебно-воспитательныхучреждениях;дети,жизнедеятельностькоторыхобъективнонарушенаврезультатесложившихсяобстоятельствикоторыенемогутпреодолетьданныеобстоятельствасамостоятельноилис помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых,педагогическихииныхмер,направленныхнавыявлениеиустранениепричиниусловий,способствующихбезнадзорности,беспризорности,правонарушениямиантиобщественнымдействиямнесовершеннолетних,осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями,находящимисяв социальноопасномположении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, ипредставляетсобойюридическийфакт,предусматривающийпротивоправноевиновноедеяние,совершенноеумышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская,административная,дисциплинарнаяи уголовнаяответственность.

**Девиантное поведение** - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболеераспространенныхи устоявшихсянорм вопределенных сообществахвопределенныйпериод ихразвития.

**ЦелиПрограммы**

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности иправонарушений;
* создатьусловиядляэффективногофункционированиясистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушений;
* достичьценностнойориентацииучебно-методическойпрофилактическойработы,направленнойнаформированиемировоззренческихпредставленийобобщечеловеческихценностях,здоровомобразежизни,законопослушности,уважении кчеловеку,государству, окружающейсреде и т.д.

**ЗадачиПрограммы**

1. повышениеуровнявоспитательной–профилактическойработысподростками;
2. выявлениеинтересовипотребностейучащихся,трудностейипроблем,отклоненийвповедении,уровнясоциальнойзащищенностииадаптированностиксоциальнойсреде;
3. формированиепозитивныхжизненныхцелейстудентов;
4. осуществлениеконсультативно-профилактическойработысредистудентов,педагогическихработников,родителей;
5. определениеосновныхнаправлений,форм,методовсоциально-педагогическойработысостудентами,склонныхкправонарушениям.
6. вовлечениеподростковвпозитивнуюдеятельность,адекватнуюихинтересам,способностямипсихическомусостоянию, способнуюотвлечь ихотсовершенияправонарушений;
7. организациямероприятий,направленныхнаразвитиесоциальнойинициативы,реализациюсоциальныхпрограмм;Формирование социально-активнойгражданскойпозициимолодежи.
8. Самореализацияисоциализацияличности.

**Содержаниепрограммы**

1. Организационнаяработанаправленанаразработкуиосуществлениекомплексамероприятийпопрофилактикеправонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическаяработапредполагаетсозданиебанкаданныхобобразежизнинесовершеннолетнихсостоящихнаучетах,оположенииподростковвсистемевнутрисемейныхотношений,выявлениенегативныхпривычек,взаимоотношенийподростковспедагогамитехникума.Выявленияиповышенияуровняправовойграмотности.
3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальнуюработусподросткамисдевиантнымповедениемисостоящиминаучетах.Профилактическаядеятельностьосуществляетсячерезсистемуклассныхчасов,общетехникумовскихмероприятий,спомощьюиндивидуальныхбесед,тренингов, правовоголектория.
4. Профилактическаяработасродителямипредусматривает,установлениенеиспользованногорезервасемейноговоспитания,нахождениепутейоптимальногопедагогическоговзаимодействиятехникумаисемьи,включениесемьиввоспитательныйпроцессчерезсистемуродительскихсобраний,лекториев,проведениеродительскоговсеобуча,общетехникумовскихмероприятийсобучающимисяиродителями.Ведениесоциального

патронажа,вследствиичегонеблагополучнойсемьеоказываетсяинформационная,психологическая,педагогическая,психотерапевтическая,социальная,организационная,помощьврешении конкретныхпроблем.

**Задачаиндивидуальнойработысподросткамисдевиантнымповедением**состоитвсодействиисознательномувыборуподросткасвоегожизненного пути; получениюнавыковсоциальнойкомпетентности.

**Работасподросткамисдевиантнымповедениемвыстраиваетсявнесколькоэтапов:**

1. **изучениеподросткаиокружающейсреды -**диагностикаподростка
2. **обеспечениепсихологическойготовностиподросткакизменению-**беседысподростком,вхождениевдовериекнему, пробуждениеегоинтереса ктойилиинойдеятельности
3. **формированиесоциально поддерживающейиразвивающейсреды-**осознаниеличныхцелейипутейихдостижения;
4. **самовоспитание,самоконтроль-**поддержкаподросткавпроцессесамовоспитанияисамоконтроля
5. **изменениезависимых,дезадаптивныхформповедениянаадаптивные**-осознаниеличностных,духовныхинравственныхценностей.

Программуреализуют:администрациятехникума(спривлечениемзаинтересованныхведомств),кураторы.

**Планымероприятийпоблокамработы:**

1. ***Организационнаяработа:***
* ОрганизацияработыСоветапрофилактики.
* Проведениепедагогическихсоветов.
* Педагогическийлекторийдляродителей.
* Проведениепросветительскойработыспедагогическимперсоналом.
* Социально-педагогическаяработасподросткамисостоящиминаучетах.
* Составлениесоциальногопаспортатехникума.
* Ведениекартотекиобучающихся,состоящихнавнутритехникумовскомучетеучете.
* Выявлениеучащихсясдевиантнымповедением,вовлечениеихвспортивныесекцииикружки.
1. ***Диагностическаяработа:***
* Анкетированиестудентовтехникума.
* Проведениедиагностическихметодикизученияличностиобучающихся.
1. ***Профилактическаяработасобучающимися:***
2. *направление:Предупредительно-профилактическаядеятельность:*
* проведениеобщетехникумовскихсобранийстудентовспривлечениемсотрудниковправоохранительныхорганов;
* проведениебеседилекцийпопрофилактике употребленияПАВ;
* проведениеразличныхконкурсовстуденческихработ,посвященныхпропагандездоровогообразажизни.
* распространениелистовок,методическойлитературы;
* лекциипроводимыемедицинскимпсихологомнаркологическогокабинета;
* проведениебеседпоправовойтематике(реализуетсянаинформационныхчасах1развмесяцповыборукуратора);

Организациядосуговойдеятельностистудентовсостоящихнаучетах:

* вовлечениестудентов,состоящихна учетах,вкружкииспортивныесекции;
* вовлечениестудентоввовнеурочнуюдеятельностьвтехникуме;
* планированиесодержательногодосугаподростковсостоящихнаучетахвтечениевсегоучебногогода;
1. *направление:*

Индивидуальнаяработасподросткамисдевиантнымповедением:

* выявлениепричинотклоненийвповедении;
* беседыкураторов
* совместнаяработаТКДН и ЗП;
* вовлечениевтворческуюжизньгруппы,техникума,спортивныесекции;
* проведениетренинговыхзанятийнаправленныхнаповышениеправовойкультуры,коммуникативныхнавыков;
* профилактикиасоциальногоповедения.
1. ***Профилактическаяработасродителями:***
2. выборродительскогокомитетавгруппах;
3. проведение«Дняоткрытыхдверей»дляродителей;
4. выявлениесоциально-неблагополучныхсемейипостановкаихнавнутритехникумовскийучет;
5. социальный патронаж семей данной категории с составление актов обследования жилищно-бытовых условийсоциально-неблагополучныхсемей;
6. организацияконсультацийспециалистов:педагога-психолога,медицинскихработниковдляродителей;
7. использованиеразнообразныхформдляпроведенияродительскихсобраний:лекции,конференции,семинары, тренингиидр.;
8. распространениелистовок,методическойлитературы;
9. Проведениепросветительскойработысродителями.

**Знания,уменияинавыки,которыенеобходимосформироватькконцукаждогоучебногогода**

**Знать:**

мотивы,которыемогутпривестичеловекакпреступлению

права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работуспособыповедениявкритическойситуации

осоциальнойопасностипреступности,наркомании,алкоголизмасвои права и обязанности при общении с органами правопорядкаосновныеположенияДекларацииправчеловека

понятие«воинскаяобязанность»

положениязаконодательства,связанныесупотреблениемалкоголя

особенностисубкультуросновныхнеформальныхмолодежныхтеченийидвижений

**Уметь:**

защищать себя при нарушении трудовых правпомочьзнакомым,попавшимвкризиснуюситуацию

негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормыотстаиватьсвоиправаприобщенииссотрудникамиправопорядкауметьпроявлятьволевыекачестваввыбореобразаповедения

**Используемыеметодики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анкетирование обучающихся:**Анкета«Твоиправаиобязанности»Анкета«Вредныепривычки»Тест«Оценка уровняобщительности»«Яисмыслмоейжизни»Тест «Исследование тревожности»Анкета«Яиценностимоейжизни»Анкета«Недописанныйтезис» | **Диагностикастудентов:*** Методикаизучениямотивовучастияподростковвдеятельности
* «Семьяиродителиглазамиребенка»
* Методикапредрасположенностикконфликтам
* Анкета «Взаимоотношениявсемье»
 |

**Критерии отслеживания эффективности Программы**

1. появлениеуподростковустойчивыхинтересовпонедопущениюпротивоправногоповедения
2. положительнаядинамикаизмененияколичестваподростков,состоящихна учётевПДН
3. уменьшениеколичестванесовершеннолетнихсдевиантнымповедением
4. уменьшениеколичествапричин,покоторымстудентыпопадаютв«группуриска».

**Отслеживаниеэффективностикаждогопроводимогомероприятияпрограммы**

проведениеанкетирования,опросовстудентовсцельюотслеживанияэффективности,проводимыхмероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченностиродителейиобучающихсявмероприятиях