

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 13 ноября 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ В.Л. Сычев

Приказ № 224-д от 20.12.2024 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
кружка «Инспектор движения»**

Возраст обучающихся: от 15 до 20 лет

Срок реализации: 1 год (9 месяцев) – 144 час.

**Автор-составитель:**

Киселев Игорь Владимирович,  
преподаватель

## Содержание

1. Основные характеристики программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Планируемые результаты освоения программы
  - 1.4. Учебно-тематический план
  - 1.5. Содержание учебно-тематического плана
2. Организационно-педагогические условия
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Формы аттестации/контроля
  - 2.3. Оценочные материалы
  - 2.4. Методическое обеспечение программы
  - 2.5. Условия реализации программы
3. Список литературы

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа имеет социально – педагогическую направленность.

**Актуальность.** Всем известно, какую опасность представляет сегодня дорога. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров.

Согласно статистике, на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них 20 % составляют несовершеннолетние. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Поэтому обеспечение безопасности движения на дорогах становится важной государственной задачей.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка наших детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

И хотя решением этой проблемы заняты все структуры и организации, ответственные за воспитание культуры поведения на дорогах участниками дорожного движения, аварий существенно меньше не становится. Именно поэтому необходимо говорить о правилах дорожного движения с людьми разного возраста от самых маленьких до самых старших.

Одно из условий безопасности движения – знание и четкое выполнение правил дорожного движения – закона улиц и дорог.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30.07.2019 г.)
3. Правила дорожного движения РФ с изменениями от 31.12.2021г. (утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090)
4. Стратегия безопасности дорожного движения в РФ на 2018 – 2024 годы, (утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 г.)
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

**Адресат общеразвивающей программы** - общеразвивающая программа кружка «Инспектор движения» рассчитана на студентов в возрасте от 15 до 20 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, обязательное выполнение контрольных заданий и участие в мероприятиях различного уровня. Программа разработана с учетом специфики дорожного движения г. Красноуфимска и сельской местности, так как обучающиеся большую часть времени проводят там.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся:

Программа позволяет уделить внимание каждому студенту и дать им полный объем знаний и умений. В группе собираются обучающиеся с разным уровнем развития.

Подростковый возраст характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Этот возраст в развитии подростка обычно принято считать самым трудным как для родителей, педагогов, так и для самого подростка.

Характеризуется, как начало перестройки организма подростка: ускоренное физическое развитие, половое созревание. Особенность подросткового возраста в том и есть, что внешне он взрослеет, а по внутренним особенностям и возможностям остается ребенком. В подростковом возрасте пробуждается и активно формируется самосознание, обостренное чувство достоинства, осознание половой принадлежности. Начинается переоценка давно знакомого и привычного, формируется свое мнение и нередко очень прямолинейное, категоричное и бескомпромиссное.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не только решает задачи изучения Правил дорожного движения, но и обеспечивает их воспитание как законопослушных участников дорожного движения с учётом уровня их психического и физического развития. Развивающие технологии, применяемые в программе, дают возможность обучающемуся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Направленность программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики студента в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Во время использования практических методов обучения

применяются следующие приемы: постановка задания, планирование выполнения задания, оперативное стимулирование, регулирование и контроль, анализ итогов практической работы, выявление причин недостатков, коррекция результатов для полного достижения цели.

Ресурсы сети Интернет используются как для поиска дополнительного материала к урокам и презентациям, так и для самообразования и повышения своей квалификации, для размещения своих творческих работ и работ обучающихся.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальное;
- парное взаимодействие;
- бригадное (групповое) взаимодействие;
- межгрупповое взаимодействие.

Во время проведения теоретических занятий обязательно формируются внутренние психологические установки, убеждения и суждения, такие как:

- правила дорожного движения только организуют движение транспортных средств, но не гарантируют безопасность;
- я спешу, но ПДД нарушать не буду, т.к. это до добра не доведет;
- мне надо быть осторожнее в силу недостаточного опыта;
- я тоже бываю не прав, и др.

Показать роль профессиональной культуры в обеспечении безопасности дорожного движения, заставить обучающегося о ней задуматься – вот **главный стержень, на который далее и нанизывается все то, что называется** формы, методы и средства.

Безаварийный водитель реализует принцип **предусмотрительного вождения**, суть которого заключается в том, что бы уметь анализировать дорожную обстановку, учитывать опасные факторы и только после этого действовать.

Взяв на вооружение психологические правила безопасного вождения, такие как:

- культура на дороге - удел сильных личностей;
- дисциплина на дороге - это культура в действии;
- благородство - основа безопасности на дороге;
- уступить (пропустить) - основной принцип безопасности дорожного движения;
- уважение к пешеходам - это страховка от ДТП и т.д.

Такие формы проведения занятий как решение дорожных ситуаций, турнир на лучшего знатока правил дорожного движения, конкурс-игра «Я - лучший водитель», урок-соревнование «Ты пешеход - я водитель», урок-решение проблемных ситуаций и т.д., не просто формируют культуру будущего водителя, но и корректируют сознание и черты характера.

Необходимо иметь в виду, что человеческий организм наделен одной замечательной особенностью - возможностью компенсировать недостаточный уровень развития одних качеств высоким уровнем других. Например, недостатки глазомера могут компенсироваться хорошей скоростью реакции, а недостаточная скорость реакции, в свою очередь, повышенным вниманием, осторожностью, умением прогнозировать возможные нежелательные события, в частности предвидеть аварийные ситуации и пути выхода из них.

В образовательном процессе для развития быстроты мышления, анализа ситуации, ограничивается решение проблемной задачи временем. Для развития памяти, мышления, устойчивости и интенсивности внимания, обучающихся применяются тесты. Для развития координированности движений и действий, чувства равновесия за 4-6 минут до конца урока предлагаются обучающимся несколько упражнений - тестов.

Число детей, одновременно находящихся в группе – 15 человек.

**Режим занятий** - занятия проходят 2 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

**Объем общеразвивающей программы** – 144 часа.

**Срок освоения** – 1 год (9 месяцев)

**Уровень освоения** – «Базовый уровень».

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, парное взаимодействие, групповая.

**Перечень видов занятий:** лекция, практические занятия.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** практические занятия, контрольные тесты.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** Формирование у обучающихся культуры законопослушного поведения на улице, на основе знаний правил дорожного движения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся знания Правил дорожного движения;
- формировать у обучающихся умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, внимание, мышление, сообразительность;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и развитию.

**Воспитательные:**

- показать важность практической значимости выполнения правил и инструкций;
- добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, негативно относящихся к правонарушениям в сфере дорожного движения.
- воспитать социальную активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>I. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>6</b>			Устный опрос
1	История возникновения ПДД	2	2	0	
2	Общие положения	4	4	0	
	<b>II. ПДД</b>	<b>132</b>			
3	Общие обязанности водителей	1	1	0	Комплексные задания
4	Улицы и дороги г. Красноуфимска	2	2	0	
5	Применение специальных сигналов	1	1		
6	Дорожные знаки	8	8	0	
7	Практическая работа: «Дорожные знаки»	6	0	6	Комплексные задания
8	Дорожные знаки г. Красноуфимска	4	0	4	Комплексные задания
9	Дорожная разметка	4	4	0	Комплексные задания
10	Практическая работа: «Дорожная разметка»	4	0	4	Комплексные задания
11	Дорожная разметка г. Красноуфимска	2	0	2	Комплексные задания
12	Обязанности пешеходов	8	4	4	Комплексные задания
13	Обязанности пассажиров	2	2	0	Комплексные задания
14	Сигналы светофора и регулировщика	4	4	0	Комплексные задания
15	Практическая работа: «Сигналы светофора и регулировщика»	4	0	4	Комплексные задания
16	Светофоры г. Красноуфимска	2	0	2	Комплексные задания
17	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2	0	Комплексные задания
18	Начало движения, маневрирование	2	2	0	Комплексные задания

19	Практическая работа: «Начало движения, маневрирование»	2	0	2	Комплексные задания
20	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	4	0	Комплексные задания
21	Практическая работа: « Расположение транспортных средств на проезжей части»	2	0	2	Комплексные задания
22	Виды транспортных средств. Остановочный и тормозной путь	2	2	0	Комплексные задания
23	Скорость движения	2	2	0	Комплексные задания
24	Практическая работа: «Скорость движения»	2	0	2	Комплексные задания
25	Обгон, опережение, встречный разъезд	4	4	0	Комплексные задания
26	Практическая работа: «Обгон, опережение, встречный разъезд»	2	0	2	Комплексные задания
27	Остановка и стоянка	4	4	0	Комплексные задания
28	Практическая работа: «Остановка и стоянка»	2	0	2	Комплексные задания
29	Проезд перекрестков	6	6	0	Комплексные задания
30	Практическая работа: «Проезд перекрестков»	4	0	4	Комплексные задания
31	Проезд перекрестков г. Красноуфимска	4	0	4	Комплексные задания
32	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2	2	0	Комплексные задания
33	Практическая работа: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств»	2	0	2	Комплексные задания
34	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств г. Красноуфимска	2	0	2	Комплексные задания
35	Движение через железнодорожные пути	2	2	0	Комплексные задания
36	Практическая работа: «Движение через железнодорожные пути»	2	0	2	Комплексные задания
37	Движение через железнодорожные пути г.Красноуфимска	2	0	2	Комплексные задания
38	Движение по автомагистралям	2	2	0	Комплексные задания
39	Практическая работа: « Движение по автомагистралям»	2	0	2	Комплексные задания
40	Движение в жилых зонах	2	2	0	Комплексные задания
41	Движение в жилых зонах г. Красноуфимска	2	0	2	Комплексные задания
42	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	2	0	Комплексные задания
43	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	2	0	Комплексные задания
44	Буксировка механических транспортных	2	2	0	Комплексные

	средств				задания
45	Практическая работа: «Буксировка механических транспортных средств»	2	0	2	Комплексные задания
46	Учебная езда	2	2	0	Комплексные задания
47	Перевозка людей	2	2	0	Комплексные задания
48	Перевозка грузов	2	2	0	Комплексные задания
49	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	1	0	Комплексные задания
50	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных	1	1	0	Комплексные задания
	<b>III. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	<b>6</b>			
51	Административная ответственность	1	1		Комплексные задания
52	Уголовная ответственность	1	1		Комплексные задания
53	Гражданская ответственность	1	1		Устный опрос
54	Инспектор ДПС	1	1		Устный опрос
55	ОСАГО	1	1		Устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1		Комплексные задания

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

### 1.5.1 Введение

История развития Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам.

### 1.5.2 Правила дорожного движения

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в [Правилах](#) дорожного движения; значение [Правил](#) дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура [Правил](#) дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному

происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при

вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и

железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

### 1.5.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за

нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	144
5	Начало занятий	1 сентября
6	Окончание учебного года	30 мая

### 2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области безопасного дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира и водителя.  Знать правила безопасного поведения на дорогах и безаварийного вождения. Знать правила ДД.	- тестовые задания по темам: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы светофора и регулировщика», «Начало движения, маневрирование», «Остановка и стоянка», «Проезд перекрестков», «Скорость движения», «Движение через ж/д пути», «Буксировка ТС».

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области безопасного дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира и водителя. Уметь анализировать и проводить коррекцию собственной деятельности. Знать правила безопасного поведения на дорогах и безаварийного вождения.</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий по темам: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы светофора и регулировщика», «Начало движения, маневрирование», «Остановка и стоянка», «Проезд перекрестков», «Скорость движения», «Движение через ж/д пути», «Буксировка ТС».</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Уметь выполнять эффективный поиск необходимой информации; Знать, как пользоваться источниками информации, в том числе электронными</p>	<p>Рефераты и презентации по темам: «Движение по автомагистралям», «Движение в жилых зонах», «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами», «Перевозка людей и грузов»</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь работать на ПК. Знать, как воспользоваться ИКТ своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Рефераты и презентации по темам: «Движение по автомагистралям», «Движение в жилых зонах», «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами», «Перевозка людей и грузов»</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь эффективно работать в коллективе. Участвовать в конкурсах и олимпиадах. Знать правила бесконфликтного общения</p>	<p>Участие в конкурсах и олимпиадах <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b> - тестирования. <b>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета в виде:</b> - комплексных тестированных заданий.</p>

### 2.3. ОЦЕНЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где обучающиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

### 2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1

Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя	штука	1
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации <a href="#">от 7 февраля 1992 г. N 2300-1</a> "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

**Кадровое обеспечение:** к реализации общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются преподаватели и педагогические работники из числа лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

## 2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол

столы (парты) для обучающихся

стулья

рабочая доска на роликах

шкафы для хранения учебной литературы

- Технические средства обучения: проектор  
компьютер

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Для педагога:

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Приказ Минтранса России от 16.10.2020 г. № 424 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_370425/377a8779787601d9accffd5c70eb06b01e396d94/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370425/377a8779787601d9accffd5c70eb06b01e396d94/)
6. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371368/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371368/)
7. Межгосударственный стандарт. Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки: ГОСТ 33997 -2016: [https://предпейс.пф/zakoni/gost\\_33997-2016.pdf?ysclid=lp6izliobu30629950](https://предпейс.пф/zakoni/gost_33997-2016.pdf?ysclid=lp6izliobu30629950)

#### Для обучающихся (родителей):

1. ПДД, 2021 г.
2. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.
3. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С.
4. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] -

Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Общие положения <http://pddnew.ru/test/tema>

8. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов  
<http://pddnew.ru/test/tema>

9. Дорожные знаки <http://pddnew.ru/test/tema>

10. Дорожные знаки <http://pddnew.ru/test/tema>

11. Дорожная разметка <http://pddnew.ru/test/tema>

12. Обгон, опережение, встречный разъезд <http://pddnew.ru/test/tema/tema-53>

13. Остановка и стоянка <http://pddnew.ru/test/tema>

14. Остановка и стоянка <http://pddnew.ru/test/tema/tema-54>

15. Проезд перекрестков <http://pddnew.ru/test/tema/tema-55>

16. Проезд перекрестков <http://pddnew.ru/test/tema/tema-55>

17. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств  
<http://pddnew.ru/test/tema/tema-56>

18. Движение через железнодорожные пути <http://pddnew.ru/test/tema/tema-57>

19. Движение по автомагистралям <http://pddnew.ru/test/tema/tema-58>

20. Движение в жилых зонах <http://pddnew.ru/test/tema/tema-59>

19. Перевозка людей. Перевозка грузов <http://pddnew.ru/test/tema/tema-65>

**Контрольные задания для итоговой аттестации**

**Задание №-1.**

1. Какая зона действия у знака «Остановка запрещена»?
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно-транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Билет ПДД.

**Задание №-2.**

1. Какие знаки отменяет знак 3.31 «Конец зоны всех ограничений»?
2. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.
3. Билет ПДД.

**Задание №-3.**

1. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?
2. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.
3. Билет ПДД.

**Задание №-4.**

1. Перечислить с какой скоростью должны ехать механические транспортные средства по автомагистралям и дорогам общего пользования?
2. Первая помощь пострадавшему при ожоге 2-й степени.
3. Билет ПДД.

**Задание №-5.**

1. Хранение транспортных средств в закрытых помещениях.
2. Перечислить места, где запрещена стоянка.
3. Билет ПДД.

**Задание №-6.**

1. Перечислить места, где запрещена остановка.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-7.**

1. Структура АТП. Задачи служб и отделов.
2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
3. ПДД.

#### **Задание №-8.**

1. Задача: Автомобиль ЗИЛ-130 сделал 3 поездки по 20 км и перевез всего 15 т гравия. Найти общий расход топлива за 3 поездки (60 км).
2. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-9.**

1. Перечислите, водители каких транспортных средств отступают от действия знака «Движение запрещено»?
2. Показатели работы грузовых транспортных средств.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-10.**

1. Общие правила проезда перекрёстков.
2. Нормы расхода топлива (формула)
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-11.**

1. Классификация грузовых автомобилей.
2. Правила наложения шин при переломе верхней конечности.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-12.**

1. Сигналы регулировщика.
2. Содержимое медицинской аптечки.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-13.**

1. Перечислить случаи, когда запрещён въезд на ж/д переезд.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-14.**

1. Правила проезда пешеходных переходов.
2. Задача: Автопоезд в составе автомобиля КамАЗ и прицепа (4 тонны) доставил груз 20 т до Москвы (2000 км). Найти общий расход топлива 1 поездки.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-15.**

1. Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств.
2. Из каких элементов состоит дорога?
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-16.**

1. Правила перевозки людей.
2. Диспетчерская служба.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-17.**

1. Правила перевозки грузов.
2. Бесконфликтное вождение.
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-18.**

1. Правила буксировки механических транспортных средств.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации?
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-19.**

1. Правила движения по автомагистрали.
2. Что такое «Разрешённая максимальная масса»?
3. Билет ПДД.

#### **Задание №-20.**

1. Правила движения в жилых зонах.
2. Неисправности, при которых запрещается движение транспортных средств до места ремонта или стоянки.
3. Билет ПДД.

**Задание №-21.**

1. Перечислить неисправности, при которых прекращается эксплуатация транспортного средства.
2. Классификация дорог.
3. Билет ПДД.

**Задание №-22.**

1. Перечислить виды административных наказаний.
2. Показатели работы пассажирских транспортных средств.
3. Билет ПДД.

**Задание №-23.**

1. Правила проезда нерегулируемых перекрёстков.
2. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.
3. Билет ПДД.

**Задание №-24.**

1. Правила проезда регулируемых перекрёстков.
2. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.
3. Билет ПДД.