

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 13 ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.Л. Сычев

Приказ № 226-д от 20.12.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая образовательная программа
студенческое объединение гражданско-патриотической направленности
«Студент. Патриот. Гражданин»**

Возраст обучающихся: от 15 до 20 лет

Срок реализации: 1 год (10 месяцев) – 180 час.

Автор-составитель:

Лещева Юлия Сергеевна,
воспитатель

Содержание

1. Основные характеристики программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Планируемые результаты освоения программы
 - 1.4. Учебно-тематический план
 - 1.5. Содержание учебно-тематического плана
2. Организационно-педагогические условия
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Формы аттестации/контроля
 - 2.3. Оценочные материалы
 - 2.4. Методическое обеспечение программы
 - 2.5. Условия реализации программы
3. Список литературы

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания «Студент. Патриот. Гражданин» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федерального закона от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Областного закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОС «Об образовании в Свердловской области»;

Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О реализации молодежной политике в Свердловской области»;

Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 г. № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;

Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

Устав образовательной организации ГАПОУ "Красноуфимский многопрофильный техникум";

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность данной программы в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных в современной молодежной политике. Система гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности

судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы патриотического воспитания является то, что она даёт возможность каждому студенту попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

В программе предусмотрено активное приобщение обучающихся к историческому прошлому России, к традициям и культуре страны, воспитание у них любви к родине, уважения к людям старшего поколения и их героическим поступкам во время Великой Отечественной войны, а также на подвигах и героических поступках наших современников.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, что она закладывает основы взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, укрепления её позиций на международной арене и обеспечении национальной безопасности, а также придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения студентов в возрасте 15 – 20 лет.

На протяжении всего юношеского возраста — 15 — 20 лет — личностью достигается высокий уровень интеллектуального развития, обогащается ментальный опыт, впервые значительно рассматривается своя индивидуальность, собственный внутренний мир, формируется целостный Я-образ, осуществляется самоопределение в профессиональных и жизненных планах, осознанно направляется собственный взгляд в будущее, что указывает о ее переходе к этапу взрослости.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 180 часа

Срок освоения программы: 1 год (10 месяцев)

Режим занятий: 2 раза неделю (2/2.5 часа)

Форма реализации: модульная, очно-заочная

Форма(ы) обучения: очно-заочная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и индивидуальная работа. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебным планом в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования социально-активной позиции личности обучающегося и воспитания гражданина Отечества; формирование у обучающихся техникума важнейших духовно-нравственных качеств: гордости за своё Отечество, его историю и достижения, уважение к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить и углубить знания о государственной символике, жизни и деятельности выдающихся личностей государства, области, города;
- расширить кругозор за счет приобретения знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемых общеобразовательных дисциплин «История» и «Обществознание».

Развивающие

- сформировать у студентов основы культуры исследовательской и проектной деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов проекта;
- создать условия для развития интересов и склонностей студентов к научно-поисковой, исследовательской деятельности;
- использовать учебно-исследовательскую и проектную деятельности как средство формирования исследовательских компетенций у обучающихся;
- создать условия для развития творческой активности личности.

Воспитательные

- сформировать у студентов патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитать правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей у обучающихся техникума.

Основные направления реализации программы

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Свердловскую область в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – Свердловской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

- формирование бережного отношения к природе своей страны и своей малой родины.

Гражданско-правовое направление, ориентировано на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Свердловской области и Красноуфимского городского округа;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Свердловской области, города Красноуфимска в годы Великой Отечественно войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Формы и режим занятий

На занятиях **гражданско-патриотического** объединения:

- утверждается план работы ГПО и индивидуальная тематика студенческих исследований;
- проводятся тематические занятия по методике научных исследований;
- организуются встречи с ведущими специалистами (практиками) в данной научной сфере;
- заслушиваются доклады, статьи и сообщения студентов о результатах проделанной работы;
- проводятся олимпиады, конференции, викторины, круглые столы и т.д.;
- реализуются исследовательские и поисковые проекты и др.

Методы, используемые при реализации программы:

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами;
- деятельностный: проектирование, участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

Основные виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- архивно-поисковая;
- проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий:

- занятия – лекции;
- конкурсы, квесты, квизы;
- практические занятия;
- круглые столы;

- работа с архивными материалами;
- создание базы данных;
- исследовательская и поисковая работа
- презентация проектных и исследовательских работ и т.д.

При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты

По завершении освоения программы, обучающиеся будут:

знать теоретический материал в объеме разделов программы, правила подготовки и оформления учебно-исследовательских и проектных работ;

обладать навыками устных выступлений, ведения научной дискуссии, написания исследовательских работ;

уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

развить память, внимание и аналитическое мышление, наблюдательность и умение поддерживать произвольное внимание, навыки сравнительного анализа объектов и явлений, ответственное отношение к выполняемой работе, коммуникабельность и другие качества, позволяющие плодотворно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно выделять и формулировать цель;

- умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- навыки подготовки плана и реализации учебного исследования, оформления и представления его результатов.

Личностные результаты

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Формы контроля освоения программы

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: собеседование, тестирование, контроль хода выполнения исследовательских проектов, наблюдения во время практических занятий, дискуссий.

Промежуточная аттестация проводятся в формах: собеседование, защита исследовательских проектов, презентация творческих работ.

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Памятные даты в истории

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1.	Вводное занятие. Общее собрание членов объединения, выборы актива. Обсуждение плана работы ГПО на учебный год.	2	2		Собеседование
2.	Занятия Памяти и Мужества по календарю памятных дат.				
	Занятие 1. Викторина «Комбат Победы»	2		2	Тестирование Наблюдение во время практического занятия Беседа - диалог
	Занятие 2. «Петергофский десант, петергофский десант.... С кораблей уходящие роты»	2		2	
	Занятие 3. «9 декабря – День Героев Отечества».	2	2		Беседа - диалог
	Занятие 4. «Великие Победы русского народа»	2		2	викторина
	Занятие 5. «Поэты блокадного Ленинграда»	4	2	2	литерат-музык. час
	Занятие 6. «Дети в годы войны»	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 7. «15 февраля - День памяти воинов- интернационалистов». «Эхо афганской войны»	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 8. «День защитника Отечества. День воинской славы» “Держава Армией крепка”	4	2	2	интерактивно- игровое мероприятие
	Занятие 9. Международный день освобождения узников	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование

	фашистских лагерей: «Люди мира, на минуту встаньте!				
	Занятие 10. Ко Дню космонавтики. «Звездный сын Земли»	4	2	2	викторина
	Занятие 11. «18 апреля – день воинской славы России. Ледовое побоище. 1242 г.»	2	2		Беседа - диалог
	Занятие 12. Тематический час, посвященный Дню Победы. «Георгиевская ленточка»	4	2	2	Конкурс рисунков
	Занятие 13. «День России» (12 июня) «История государственной символики»	4	2	2	Конкурс рисунков Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 14. «День памяти и скорби» (22 июня) «Великая Отечественная война	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 15. Ко Дню государственного флага РФ» (22 августа) «Гордо реет триколор».	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 16. 8 сентября – День воинской славы: День Бородинского сражения	2	2		Беседа - диалог
	Занятие 17. 21 сентября - День воинской славы: «Куликовская битва».	2	2		Беседа - диалог
	Занятие 18. «4 ноября - День воинской славы России – День народного единства»	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование
	Занятие 19. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Главный закон моей страны.	4	2	2	Беседа – диалог Тестирование викторина
	ИТОГО	62	32	30	
3.	Тематические занятия: Военная история России				
	Просмотр кинофрагментов. Изучение материалов кинохроник ВОВ. Обсуждение. Работа с карточками на закрепление информации.	16	12	4	Беседа – диалог Тестирование
	«Патриотизм – это любовь к Родине»	6	2	4	Беседа, анкетирование
	Тематический час «Россия – наша Родина»	4		4	викторина
	ИТОГО	26	14	12	
4.	Тематические занятия: Выставки и экспозиции				
	Знакомство с алгоритмами и приёмами оформления тематических экспозиций,	4	2	2	Наблюдение во время практического

	выставок. Отработка приёмов отбора, компоновки материалов и оформления выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории				занятия
	ИТОГО	4	2	2	

Тема 2. Гражданственность и патриотизм

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тематическое занятие: Есть такая профессия – Родину защищать				
	Видеоролики по теме. Приглашение гостей	14	4	10	Беседа – диалог Тестирование
	Подготовка и организация участия членов объединения в акциях, онлайн-викторинах гражданско-патриотического направленности. Проработка конкурсных заданий.	14	4	10	Наблюдение во время практического занятия Тестирование
	Видеолектории «Героями не рождаются, героями становятся»	10		10	Беседа, анкетирование
	Видеолектории «Россия – страна возможностей»	6		6	Беседа, анкетирование
	ИТОГО	44	8	36	
2.	Тематическое занятие: Есть город любимый над речкой Уфой...				
	Изучение истории Красноуфимского края, знакомство с судьбами знаменитых земляков, в том числе из числа сотрудников и выпускников техникума.	20	10	10	Наблюдение во время практического занятия Тестирование
	ИТОГО	20	10	10	

Тема 3. Учебно-исследовательская работа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Методическое занятие				
	Отработка навыков работы поиска информации в архивах, фондах, работа с электронными порталами «Мемориал», «Память народа».	4	2	2	Наблюдение во время практического занятия

	Знакомство с алгоритмом выполнения и оформления исследовательских, проектных работ. Требования к оформлению текстовых документов.	4	2	2	Контроль хода выполнения исследовательских работ
	Рекомендации по выполнению информационных блоков, статей проектов, учебно-исследовательских работ.	2	2		Контроль хода выполнения исследовательских работ
	ИТОГО	10	6	4	
2.	Исследовательская работа				
	Обсуждение и распределение тем исследовательских работ и составление индивидуальных планов.	4	2	2	Наблюдение во время практического занятия Контроль хода выполнения исследовательских работ
	Работа в поисковых порталах. Отбор, сортировка материала.	4	2	2	Наблюдение во время практического занятия
	Сдача проектов, исследовательских работ, презентаций, роликов. Представление и защита выполненных за год работ.	4		4	Защита проектных и творческих работ
	ИТОГО	12	4	8	
	ВСЕГО	180	78	102	

1.5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Тема 1. Памятные даты в истории

- проведение исследований по военной истории России;
- сохранение, уход и благоустройство объектов, увековечивающих дни воинской славы России;
- выявление памятных исторических мест, связанных с днями воинской славы России, имён героев и воинов, отличившихся в минувших войнах;
- создание фонотеки, видеотеки воспоминаний участников войны и тружеников тыла, запись и документальное оформление их устных рассказов;
- участие в работе по благоустройству воинских захоронений, восстановлении памятников павшим воинам и уход за ними;
- участие в поисковой деятельности;
- участие и проведение дней воинской славы России;
- проведение конкурсов знатоков военной истории;

- знакомство с военной символикой (знамёнами, орденами, медалями, почётным оружием, элементами военной формы);
- подготовка выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории;
- участие в подготовке и проведении уроков гражданственности с приглашением ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов;
- участие в организации помощи семьям ветеранам воинской службы и погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- участие в архивно-поисковой работе по увековечению памяти защитников Отечества;
- участие и проведение соревнований, игр, походов, экскурсий, связанных с днями воинской славы России;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края, связанных с увековечиванием событий памятных дат воинской славы России.

Тема 2. Гражданственность и патриотизм

- изучение Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ и других документов;
- знакомство деятельностью региональных властных структур, выборными органами власти, работой общественных организаций
- практика дебатов, дискуссий, деловых игр;
- практика встреч с представителями властных и общественных структур;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и слётах гражданско-правовой направленности;
- участие в акциях гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности;
- изучение исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;
- участие в акциях и движениях социальной направленности;
- участие в благотворительных акциях (выставки, сборы гуманитарной помощи);
- участие в акциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях межнациональной направленности;
- участие в форумах, тренингах толерантности.

Тема 3. Учебно-исследовательская работа

- изучение целей и задач объединения, определение тем научно-исследовательских работ;
- выполнение исследовательских проектов по истории семьи, города, региона, отдельных личностей;
- предъявление результатов исследовательских проектов на научно-практических конференциях различного уровня;
- составление архивов, летописей, справочников, фотоальбомов указателей патриотической направленности;
- участие в фондовой и архивной работе, поисковой деятельности;
- подготовка выставок гражданско-патриотической направленности;
- участие в акциях по выявлению, реставрации и сохранению памятников истории и культуры;
- участие в подготовке информационных бюллетеней патриотической направленности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	40
2	Количество учебных дней	80
3	Количество часов в неделю	4,5
4	Количество часов	180
5	Начало занятий	1 сентября
6	Окончание учебного года	30 июня

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Оценка образовательных результатов, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в процессе промежуточной аттестации по темам. Аттестация (промежуточная) по программе проводится в форме собеседования по темам 1 и 2, по теме 3 – в форме защиты исследовательских проектов и презентации творческих работ.

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для контроля освоения программы и оценивания образовательных результатов, обучающихся разработаны оценочные материалы в виде анкет, тестовых заданий, используются методики диагностики гражданско-патриотических качеств личности И.В. Кулешова, П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, Строковой Т., Майорова А.Н., Огановской И.С.

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена. По результатам освоения программы и итогам участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности предполагается поощрение наиболее активных участников гражданско-патриотического объединения благодарственными письмами и почетными грамотами.

2.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает формы занятий как теоретические, так и практические.

Теоретические занятия могут быть организованы в форме лекции, рассказа с элементами беседы, проблемной беседы, семинара и других вербальных способах подачи теоретического материала. Материал, подаваемый для изучения, подкрепляется видео- и аудиоматериалами, наглядными пособиями, раздаточным материалом и т.п. Теоретические занятия могут носить комбинированную форму: сочетать в себе словесные, интерактивные и иные методы и включать в себя практическую работу, наглядно подтверждающую и закрепляющую изучаемый материал.

Практические занятия могут входить в состав комбинированных теоретических занятий или представлять собой самостоятельную форму занятий. В форме практических занятий организуется обсуждение тем учебных исследований и проектов, отрабатывается постановка цели, задач, выбор методики исследования, обсуждение тем других самостоятельных работ (эссе, доклад и т.д.), коллективное рассмотрение готовых работ.

Занятия всех видов и форм обеспечиваются соответствующими наглядными и дидактическими материалами, в том числе комплект методических рекомендаций для

выполнения практических и проектных работ, комплект наглядных пособий, компьютерные презентации по темам объединения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам техникума. Во время проведения занятий обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ОЭР	Формы контроля
1.	Памятные даты в истории страны	<i>Методы организации занятий:</i> -словесный: постановка задач, разъяснение, описание, рассуждение, словесная оценка и коррекция, диалог, дискуссия. -наглядный: показ видеоматериала, работа по образцу, показ тематической презентации. -практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание, тренинг. <i>Методы организации деятельности обучающихся:</i> -объяснительно-иллюстративный -репродуктивный -частично-поисковый	- лекция - семинар - практическое занятие - круглый стол - кинолекторий	1) И.С. Огоновская Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления и методы, формы. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург 2016г. 2) И.С. Огоновская Малая Родина в памяти и сердце: образовательная практика воспитания патриота и гражданина. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург. 2021 г. 3)Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи. Сборник нормативных документов, информационных материалов, статей. Екатеринбург 2011 г. 4)Воспитательное мероприятие. Центр научных инвестиций. Нижний Новгород 2016 г. 5) Всемирная история: Единое научно – образовательное пространство http://www.worldhist.ru 6) Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru 7) История Отечества с древнейших времен до	анкетирование, тестирование, коллективный анализ, собеседование, наблюдения во время дискуссий, практических занятий
2.	Гражданственность и патриотизм	<i>Методы организации занятий:</i> -словесный: постановка задач, разъяснение, описание, рассуждение, словесная оценка и	- семинар - круглый стол - дебаты -дискуссионный клуб - практическое занятие - кинолекторий	7) История Отечества с древнейших времен до	анкетирование, тестирование, наблюдение во время практических занятий, контроль хода выполнения творческих заданий,

		коррекция, диалог, дискуссия. -наглядный: показ видеоматериала, работа по образцу, показ тематической презентации. -практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание, тренинг. <i>Методы организации деятельности обучающихся:</i> -объяснительно-иллюстративный -репродуктивный -частично-поисковый		наших дней http://slovari.yandex.ru/dict/io 8) История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com 9) Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://historydoc.edu.ru 10) Проект ХРОНОС-Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru 11) Проект «Historic.Ru:Всемирная история»: Электронная библиотека по истории http://www.historic.ru	презентация творческих работ
3.	Учебно-исследовательская работа	<i>Методы организации занятий:</i> -словесный: постановка задач, разъяснение, словесная оценка и коррекция. -практический: самостоятельная работа под руководством педагога, выполнение исследований, творческое задание <i>Методы организации деятельности обучающихся:</i> -частично-поисковый. -исследовательский (творческий)	- семинар - самостоятельная работа с информационными источниками, - творческие работы - создание базы данных; - исследовательская и поисковая работа	собеседование - контроль хода выполнения исследовательских проектов, презентация творческих работ, защита проектов	

2.5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия: наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 6 - 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрено следующие помещения:

Кабинет Совета общежития, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы или стеллажи для хранения учебно-методических и дидактических материалов;
- канцелярские принадлежности;
- техническими средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

актовый зал, оснащенный оборудованием:

- мультимедиа проектор;
- выставочный комплекс;
- посадочные места.

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателем, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и регулярно проходящим повышение квалификации по направлению гражданско-патриотического воспитания.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А.Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Акопов, Г. В. Проблема сознания в российской психологии: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2018. – 232с.
3. Вершловский, С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. – СПб, 2019.
4. Волков, Г.Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – 2-е изд., искр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.
5. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 221 с.
6. Гаязов, А.С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы: Монография. Челябинск: Издательство ЧПГУ «Факел», 2017. – 238с.
7. Еникеев, М. И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. – М.: Издательство «ПРИОР», 2018. – 560с.
8. История психологии: учебное пособие / А. С. Лучинин. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 286с.
9. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 62с.
10. Ксендова, Г.Ю. Психологические основы воспитательной деятельности учителя. – М.: Центр «Педагогический поиск», 20018. – 224с
11. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016г.
12. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2017. - №3. – с.52-56.
13. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2015.
14. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / Под ред. Гордина Л.Ю. М.: Просвещение, 2017. – с. 373.
15. Марциновская, Т. Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 544с.
16. Мудрин, А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., искр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 2000с.
17. Патриотическое воспитание студентов ссузов / Под ред. Т.М. Скобелева. – М., 2017.
18. Патриотическое воспитание студентов ссузов / сост. Т.М. Скобелева. – М.: Новый учебник. – 192с.
19. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П.Грибоедовой. - Новокузнецк, 2016.
20. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169с.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.А. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2016.
22. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2020. – 136с.
23. Система гражданского воспитания школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гражданского права: методическое пособие / С.В. Абрамова и др. – М.: Глобус, 2016. – 224с.
24. Смиронов, И.П. Новый принцип воспитания: ориентация на интересы молодежи / И.П.Смирнов, Е.В. Ткаченко. – Екатеринбург: Сократ, 2015. – 184с.
25. Совершенствование содержания и технологии воспитательной деятельности в средних специальных учебных заведениях: научно-методический сборник / сост. А.Ф. Щепотин.– М: Новый учебник, 2018. – 128с.

26. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. научн.-метод. Ст. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2018. – 368 с.
27. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2003. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).
28. Энергетика патриотизма // Народное образование. – 2018. – с.21-2.