

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**по адаптированной основной программе профессионального обучения  
лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушениями интеллектуального развития)  
по профессии  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

г. Красноуфимск  
2023 г.

Программа итоговой аттестации выпускников по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

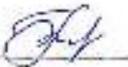
Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Киселев Игорь Владимирович, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Копорущкин А.В., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Шляпников А.В., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета (Протокол № 3 от «09» ноября 2023 г.)

Председатель МС  /С.А. Калинина/

Рассмотрена и согласована к утверждению на заседании педагогического совета с участием представителя работодателя (Протокол № 2 от «16» ноября 2023 г.)

Председатель педагогического совета  /С.А. Калинина/

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	6
1.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности .....	6
1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом .....	6
1.3. Цель итоговой аттестации .....	8
1.4. Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию .....	8
<b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	9
2.1. Форма итоговой аттестации .....	9
2.2. Письменная экзаменационная работа в форме теста .....	10
2.3. Практическая квалификационная работа .....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.1.1. Выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста .....	12
3.1.2. Выполнение практической квалификационной работы .....	12
3.2. Информационно-документационное обеспечение итоговой аттестации .....	13
<b>4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	14
4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста .....	14
4.2. Инструмент оценки практической квалификационной работы .....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	17
Приложение 1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	17
Приложение 2. Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	24
Приложение 3. Образец бланка ведомости закрепления задания на выполнение практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	25
Приложение 4. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	26
Приложение 5. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	28
Приложение 6. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	30
Приложение 7. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	31
Приложение 8. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации выпускников, обучающихся по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее – АОППО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 30 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51»;

### **локальными актами техникума:**

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

(нарушениями интеллектуального развития) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положением об итоговой аттестации выпускников по адаптированным образовательным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников по АОППО соответствуют профессиональному стандарту:

- профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н).

<b>Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с профессиональным стандартом</b>	<b>ВПД.</b> Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов
<b>Конкретизированный вид профессиональной деятельности для АОППО 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>ВПД.</b> Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов

## 1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом

Выпускник, освоивший АОППО, готовится к выполнению следующих трудовых функций (далее - ТФ), соответствующих 3 уровню (подуровню) квалификации согласно профессиональному стандарту «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (где последняя цифра в коде – уровень квалификации):

### **ТФ.02.3** Техническое обслуживание АТС

В рамках выполнения трудовой функции **ТФ.02.3** Техническое обслуживание АТС, выпускник должен:

освоить следующие трудовые действия (иметь практический опыт):

- проверка исправности и работоспособности АТС;
- регулировка компонентов АТС;
- проведение смазочных работ;
- проведение крепежных работ;
- замена расходных материалов;
- проверка герметичности систем АТС.

### **Уметь:**

- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- проверять герметичность систем АТС;
- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;
- проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;
- измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;
- демонтировать составные части АТС;
- производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;
- пользоваться справочными материалами по ТО и ремонту АТС;
- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;
- применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

### **Знать:**

- наименование, маркировку технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
- технологию проведения слесарных работ;
- требования охраны труда;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;
- технические и эксплуатационные характеристики АТС;
- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы проведения контрольно-измерительных операций;
- методы проверки герметичности систем АТС;
- устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» 2, 3 разряда.

### **1.3. Цель итоговой аттестации**

Определение соответствия полученных знаний, умений, освоения трудовых действий (практического опыта) по освоению АОППО, разработанной на основе профессионального стандарта, и установление на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».

### **1.4. Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию**

На проведение итоговой аттестации согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 1 неделя:  
**с 19 июня 2023 г. по 24 июня 2023 г.**

## **2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма итоговой аттестации**

Формой итоговой аттестации является **квалификационный экзамен**, который включает в себя **практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в форме теста** для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по мехатронным системам автомобиля» с учетом особенностей и психофизического развития обучающихся, индивидуальных особенностей здоровья.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) в рамках осваиваемой АОППО.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием программы итоговой аттестации не позднее чем за шесть месяца до начала итоговой аттестации. Требования к квалификационному экзамену доводятся до обучающихся в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения практической квалификационной работы и критериями оценки результатов ее выполнения за два месяца до начала итоговой аттестации **(Приложение 3)**.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией, которая формируется из педагогов техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки, и действует на период проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии назначается представитель работодателя.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума не позднее чем за 10 дней до проведения итоговой аттестации.

Для оценки квалификационного экзамена используется фонд оценочных средств (ФОС), предварительно согласованный с работодателем.

## 2.2. Письменная экзаменационная работа в форме теста

Цель письменной экзаменационной работы в форме теста (далее – ПЭР) - выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач.

ПЭР состоит из 10 вопросов тестового характера закрытого типа, включающей в себя темы, изученные в рамках освоения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Тестовые задания для ПЭР разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются методическим объединением «Автомобильный профиль».

Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста представлены в **Приложении 1**.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Процедура проведения: ПЭР выполняется непосредственно в техникуме в учебном кабинете. При выполнении ПЭР членами Аттестационной комиссии заполняется оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (**Приложение 5**).

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день выполнения. Заседание Аттестационной комиссии протоколируется (**Приложение 3**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место).

## 2.3. Практическая квалификационная работа

Практическая квалификационная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технологических условий производства работ и т.д.

Процедура проведения: практическая квалификационная работа выполняется непосредственно в техникуме мастерской авторемонтных работ. Выполнение практической квалификационной работы приближено к условиям реальной профессиональной деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов Аттестационной комиссии.

Мастер производственного обучения своевременно подготавливает рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения практической квалификационной работы, выдается необходимая документация.

Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы представлен в **Приложении 2**.

Время выполнения практической квалификационной работы: 5 часов.

При выполнении практической квалификационной работы членами Аттестационной комиссии заполняется оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (**Приложение 6**).

Результаты выполнения практической квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день выполнения. Заседание Аттестационной комиссии протоколируется (**Приложение 4**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1.1. Выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста**

**Помещение:** учебный кабинет.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

**Доступ к дополнительным справочным материалам:** плакаты, макеты, технологические карты, справочная литература.

**Норма времени:** 60 минут.

**Требования к кадровому обеспечению оценки:**

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

##### **3.1.2. Выполнение практической квалификационной работы**

**Помещение:** мастерская авторемонтных работ.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебный автомобиль ЗИЛ-130, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ, макет двигателя ВАЗ-2106, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2108, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2112, КПП ВАЗ-2107.

**Инструменты и инвентарь:**

набор слесарных инструментов, динамометрический ключ, ступичные ключи для автомобиля ЗИЛ-130, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

**Доступ к дополнительным справочным материалам:** макеты, технологические карты, справочная литература.

**Норма времени:** 5 часов.

**Требования к кадровому обеспечению оценки:**

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

Собеседник: старший мастер.

**3.2. Информационно-документационное обеспечение итоговой аттестации**

1. Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н).

2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51 (выписка).

3. Программа итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4. Фонд оценочных средств итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

5. Оценочные ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста, практической квалификационной работы, протоколы заседаний Аттестационной комиссии (**Приложения 4-8**).

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки выпускников по результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей формируется с учетом следующих оценок:

- оценка результатов выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста;
- оценка результатов выполнения практической квалификационной работы.

По итогам выполнения ПЭР, практической квалификационной работы выставляется средняя оценка. Протокол заседания Аттестационной комиссии оформляется отдельно по каждому аттестационному испытанию. В каждом протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место). Протоколы заседаний Аттестационной комиссии подписываются председателем Аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами Аттестационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

### 4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

При оценке ПЭР учитывается степень самостоятельности выпускника, а также уровень грамотности ответов на вопросы тестовых заданий, полнота ответов.

Тестовые задания состоит из 10 вопросов закрытого типа.

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	13 – 12 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	11 - 9 баллов	4 (хорошо)
более 51% до 70%	8 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	5 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

#### 4.2. Инструмент оценки практической квалификационной работы

Трудовая функция	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2
		Осуществляет замену подшипников	0 - 2
		Притирает клапана коловоротом	0 - 2
		Осуществляет замену синхронизатора в КПП	0 - 2
		Осуществляет замену распределительных валов	0 - 2
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2
		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2
		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2
		Заменяет полуоси	0 - 2
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2
	<b>Количество баллов</b>		

#### Критерий оценивания:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

<b>Процент результативности</b>		<b>Оценка</b>
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Примерные тестовые задания состоят из 10 вопросов закрытого типа, включающих в себя темы, пройденные в ходе изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин.

**Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Уважаемый аттестующийся!

Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) или запишите правильную последовательность ответов.

Ваш ответ (ответы) или последовательность цифр занесите в столбец «Ответ».

<b>1 вариант</b>	
Вопрос	Ответ (указать выбранную цифру)
<p><b>1. Назовите вид смазывания деталей в двигателе.</b></p> <p>1) смазка солидолом или литолом 2) смазка маслом М 6/10 3) смазка под давлением, самотёком, разбрызгиванием 4) смазка растительным маслом</p>	
<p><b>2. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму?</b></p> <p>1) коромысло 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун с пальцем</p>	
<p><b>3. Какая деталь или узел относится к системе охлаждения?</b></p> <p>1) маслозаборник 2) радиатор печки 3) клапан 4) трамблёр</p>	

<p><b>4. Назовите охлаждающие жидкости двигателей.</b></p> <p>1) вода, масло 2) тосол, антифриз 3) дистиллированная вода, электролит 4) керосин, солидол</p>	
<p><b>5. Колесная формула «6х4» означает:</b></p> <p>1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих</p>	
<p><b>6. Какие бывают поршневые кольца?</b></p> <p>1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные</p>	
<p><b>7. Основными деталями механизма газораспределения (ГРМ) являются:</b></p> <p>1) распределительный вал 2) механизм привода 3) выпускной коллектор</p>	
<p><b>8. Смазочная система служит для, а также</b></p> <p>1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы</p>	
<p><b>9. К чему крепится поршень?</b></p> <p>1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца</p>	
<p><b>10. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.</b></p> <p>1) поломка термостата или водяного насоса 2) недостаточное количество масла в картере двигателя 3) поломка поршня или шатуна</p>	

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

**Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Уважаемый аттестующийся!

Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Ответ занесите в столбец «Ответ».

<b>2 вариант</b>	
Вопрос	Ответ (указать выбранную цифру)
<p><b>1. Назовите охлаждающие жидкости двигателей.</b></p> <p>1) вода, масло, литол 2) тосол, антифриз 3) электролит 4) керосин, солидол</p>	
<p><b>2. Перечислите основные части поршневого двигателя.</b></p> <p>1) картер, цилиндр, головка, поршень, поршневые кольца, палец, шатун 2) кольца поршневые, карданный вал 3) картер, коленчатый вал, тормозные колодки 4) картер, стартер</p>	
<p><b>3. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму?</b></p> <p>1) клапан 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун</p>	
<p><b>4. Определите, по какому кругу циркулирует жидкость в системе охлаждения при пуске двигателя.</b></p> <p>1) не имеет значения 2) не циркулирует 3) по малому</p>	
<p><b>5. Перечислите детали системы охлаждения.</b></p> <p>1) рубашка охлаждения двигателя 2) рубашка охлаждения двигателя, вентилятор, радиатор, водяной насос, термостат, жалюзи, краны</p>	

<b>6. Какие бывают двигатели по числу цилиндров?</b> 1) одноцилиндровые, двухцилиндровые, многоцилиндровые 2) двухцилиндровые, четырёхцилиндровые	
<b>7. Колесная формула «6х4» означает:</b> 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	
<b>8. Смазочная система служит для, а также</b> 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	
<b>9. Какие бывают поршневые кольца?</b> 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	
<b>10. К чему крепиться поршень?</b> 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	

### **Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста**

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

**Эталон ответов на тестовые задания письменной экзаменационной работы  
в форме теста**

<b>1 вариант</b>	
Вопрос	Ответ (указать выбранную цифру)
<p><b>1. Назовите вид смазывания деталей в двигателе.</b></p> <p>1) смазка солидолом или литолом 2) смазка маслом М 6/10 3) смазка под давлением, самотёком, разбрызгиванием 4) смазка растительным маслом</p>	<b>3</b>
<p><b>2. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму?</b></p> <p>1) коромысло 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун с пальцем</p>	<b>1</b>
<p><b>3. Какая деталь или узел относится к системе охлаждения?</b></p> <p>1) маслозаборник 2) радиатор печки 3) клапан 4) трамблёр</p>	<b>2</b>
<p><b>4. Назовите охлаждающие жидкости двигателей.</b></p> <p>1) вода, масло 2) тосол, антифриз 3) дистиллированная вода, электролит 4) керосин, солидол</p>	<b>2</b>
<p><b>5. Колесная формула «6x4» означает:</b></p> <p>1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих</p>	<b>3</b>
<p><b>6. Какие бывают поршневые кольца?</b></p> <p>1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные</p>	<b>1</b>
<p><b>7. Основными деталями механизма газораспределения (ГРМ) являются:</b></p> <p>1) распределительный вал 2) механизм привода 3) выпускной коллектор</p>	<b>1</b>
<p><b>8. Смазочная система служит для, а также</b></p> <p>1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы</p>	<b>2</b>

<b>9. К чему крепится поршень?</b> 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	<b>4</b>
<b>10. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.</b> 1) поломка термостата или водяного насоса 2) недостаточное количество масла в картере двигателя 3) поломка поршня или шатуна	<b>1</b>

<b>2 вариант</b>	
Вопрос	Ответ (указать выбранную цифру)
<b>1. Назовите охлаждающие жидкости двигателей.</b> 1) вода, масло, литол 2) тосол, антифриз 3) электролит 4) керосин, солидол	<b>2</b>
<b>2. Перечислите основные части поршневого двигателя.</b> 1) картер, цилиндр, головка, поршень, поршневые кольца, палец, шатун 2) кольца поршневые, карданный вал 3) картер, коленчатый вал, тормозные колодки 4) картер, стартер	<b>1</b>
<b>3. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму?</b> 1) клапан 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун	<b>1</b>
<b>4. Определите, по какому кругу циркулирует жидкость в системе охлаждения при пуске двигателя.</b> 1) не имеет значения 2) не циркулирует 3) по малому	<b>3</b>
<b>5. Перечислите детали системы охлаждения.</b> 1) рубашка охлаждения двигателя 2) рубашка охлаждения двигателя, вентилятор, радиатор, водяной насос, термостат, жалюзи, краны	<b>2</b>
<b>6. Какие бывают двигатели по числу цилиндров?</b> 1) одноцилиндровые, двухцилиндровые, многоцилиндровые 2) двухцилиндровые, четырёхцилиндровые	<b>1</b>
<b>7. Колесная формула «6х4» означает:</b> 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	<b>3</b>
<b>8. Смазочная система служит для, а также</b> 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	<b>2</b>

<b>9. Какие бывают поршневые кольца?</b> 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	<b>1</b>
<b>10. К чему крепиться поршень?</b> 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	<b>4</b>

### **Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста**

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на менее, чем 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

<b>Процент результативности</b>		<b>Оценка</b>
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

**Перечень заданий для выполнения  
практической квалификационной работы по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

1. Произвести замену свечей зажигания на двигателе автомобиля ЗИЛ-130.
2. Произвести замену ремня генератора в соответствии с технической документацией.
3. Произвести замену подшипников КПП ВАЗ-2107.
4. Произвести регулировку теплового зазора клапанов автомобиля ЗИЛ-130.
5. Произвести замену синхронизатора 3-й передачи КПП ВАЗ-2107.
6. Произвести притирку клапанов двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
7. Произвести разборку-сборку топливного насоса автомобиля ЗИЛ-130.
8. Произвести замену тормозных колодок на автомобиле УАЗ- 469.
9. Произвести замену масляного насоса автомобиля ВАЗ 2108.
10. Произвести замену полуосей автомобиля УАЗ-469.
11. Произвести замену коренных и шатунных вкладышей двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
12. Произвести замену водяного насоса двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
13. Произвести регулировку ступичного подшипника автомобиля ЗИЛ-130.
14. Произвести установку муфты сцепления на двигатель автомобиля ВАЗ-2106.
15. Произвести затяжку болтов ГБЦ двигателя при помощи динамометрического ключа.
16. Произвести замену распределительных валов автомобиля ВАЗ-2112.

**Образец бланка ведомости закрепления задания  
на выполнение практической квалификационной работы по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

**Ведомость закрепления задания на выполнение практической  
квалификационной работы по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Задание</b>	<b>Подпись обучающегося</b>	<b>Дата</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Приложение 4

**Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии  
по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания Аттестационной комиссии**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Группа № \_\_\_\_\_

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен (**письменная экзаменационная работа в форме теста**)

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: \_\_\_\_\_;  
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5


Председатель АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Члены АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 5

**Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии  
по выполнению практической квалификационной работы по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания Аттестационной комиссии**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Группа № \_\_\_\_\_

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен  
**(практическая квалификационная работа)**

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: \_\_\_\_\_;  
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов выполнения практической квалификационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5


Председатель АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Члены АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 6

**Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной  
экзаменационной работы в форме теста по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы  
в форме теста**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития):  
профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Процент результативности и количественный показатель выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста. Оценка по 5-балльной шкале							
		Обучающийся выполнил от <b>91% до 100%</b> тестовых заданий (9-10 баллов) <b>Оценка «5»</b>		Обучающийся выполнил от <b>90% до 71%</b> тестовых заданий (7-8 баллов) <b>Оценка «4»</b>		Обучающийся выполнил от <b>70% до 51%</b> тестовых заданий (5-6 баллов) <b>Оценка «3»</b>		Обучающийся выполнил <b>50% и менее</b> тестовых заданий (0-4 балла) <b>Оценка «2»</b>	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Председатель АК

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Члены АК

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей**

**Оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Трудовая функция	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Макс. Кол-во баллов	Ф.И.О. обучающихся/ количество баллов						
ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2							
		Осуществляет замену подшипников	0 - 2							
		Притирает клапана коловоротом	0 - 2							
		Осуществляет замену синхронизатора в КПП	0-2							
		Осуществляет замену распределительных валов	0-2							
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2							
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2							
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2							
		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2							

		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2								
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2								
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2								
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2								
		Заменяет полуоси	0 - 2								
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2								
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2								
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2								
<b>Количество баллов</b>			<b>34</b>								
<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>											

**Критерий оценивания:**

**2 балла** – признак компетенции прослеживается в полном объёме;

**1 балл** – признак прослеживается частично;

**0 баллов** – признак не прослеживается.

Процент результативности		Оценка
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ф.И.О. члена АК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец бланка сводной ведомости выполнения  
практической квалификационной работы  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Сводная ведомость выполнения практической квалификационной работы  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_

	ФИО обучающегося	Оценка членов АК			Сред- няя оценка	Итого- вая оценка
		Председатель АК	Член АК	Член АК		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

\* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выполнения практической квалификационной работы определяется как среднее арифметическое оценок представителей АК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя АК.

Председатель АК \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)