Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Автоколонна-96»
_____ /А.С. Крашенинников/
«16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
_____ В.Л. Сычев
«17» ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)
по профессии
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

г. Красноуфимск
2023 г.

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Киселев Игорь Владимирович, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Копорушкин А.В., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Шляпников А.В., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум

Рассмотрен на заседании Методического совета
Протокол № 3 от «09» ноября 2023 г.

Председатель Методического совета _____ /С.А. Калинина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……... 4
1.1. Форма итоговой аттестации ……... 4
1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом ……... 5

2. Условия выполнения заданий квалификационного экзамена ……... 7
2.1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста ……. 7
2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы в форме теста …….. 13
2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста 13
2.4. Перечень заданий для практической квалификационной работы …….. 14
2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы …… 15
2.6. Инструмент оценки практической квалификационной работы ……. 16

3. Образцы бланков документов для итоговой аттестации ……. 23
3.1. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей …….. 23
3.2. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей …… 25
3.3. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей …… 27
3.4. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей ... 28
3.5. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей ... 30

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) предназначен для проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее – АОППО).

1.1. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в форме теста. ФОС ИА включает практико-ориентированные задания, направленные на проверку умений, знаний, сформированности практического опыта в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по мехатронным системам автомобиля» с учетом особенностей и психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуальных особенностей их здоровья.

Письменная экзаменационная работа в форме теста представлена тестовыми заданиями из 10 вопросов закрытого типа.

Практическая квалификационная работа представлена практико-ориентированными заданиями.

Форма оценки:

для проверки знаний, сформированности умений/практического опыта по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - экспертная оценка процесса и результатов выполнения заданий квалификационного экзамена (письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы) в соответствии с видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов» в модельной ситуации.

1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с профессиональным стандартом

Выпускник, освоивший АОППО, готовится к выполнению следующих трудовых функций (далее - ТФ), соответствующих 3 уровню (подуровню) квалификации согласно профессиональному стандарту «Специалист по мехатронным системам автомобиля» *(где последняя цифра в коде – уровень квалификации)*:

ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС

В рамках выполнения трудовой функции **ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС**, выпускник должен:

освоить следующие **трудовые действия (иметь практический опыт)**:

- проверка исправности и работоспособности АТС;
- регулировка компонентов АТС;
- проведение смазочных работ;
- проведение крепежных работ;
- замена расходных материалов;
- проверка герметичности систем АТС.

Уметь:

- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- проверять герметичность систем АТС;
- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;
- проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;
- измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;
- демонтировать составные части АТС;
- производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;
- пользоваться справочными материалами по ТО и ремонту АТС;

- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;
- применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Знать:

- наименование, маркировку технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
- технологию проведения слесарных работ;
- требования охраны труда;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;
- технические и эксплуатационные характеристики АТС;
- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы проведения контрольно-измерительных операций;
- методы проверки герметичности систем АТС;
- устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» 2, 3 разряда.

2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста

Примерные тестовые задания состоят из 10 вопросов закрытого типа, включающих в себя темы, пройденные в ходе изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

ФИО обучающегося _____
Группа № _____
Дата «____» _____ 20 ___ г.

Уважаемый аттестующийся!
Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) или запишите правильную последовательность ответов.
Ваш ответ (ответы) или последовательность цифр занесите в столбец «Ответ».

1 вариант	
Вопрос	**Ответ (указать выбранную цифру)**
1. Назовите вид смазывания деталей в двигателе. 1) смазка солидолом или литолом 2) смазка маслом М 6/10 3) смазка под давлением, самотёком, разбрызгиванием 4) смазка растительным маслом	
2. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму? 1) коромысло 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун с пальцем	
3. Какая деталь или узел относится к системе охлаждения? 1) маслозаборник 2) радиатор печки 3) клапан 4) трамблёр	

4. Назовите охлаждающие жидкости двигателей. 1) вода, масло 2) тосол, антифриз 3) дистиллированная вода, электролит 4) керосин, солидол	
5. Колесная формула «6х4» означает: 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	
6. Какие бывают поршневые кольца? 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	
7. Основными деталями механизма газораспределения (ГРМ) являются: 1) распределительный вал 2) механизм привода 3) выпускной коллектор	
8. Смазочная система служит для, а также 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	
9. К чему крепится поршень? 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	
10. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя. 1) поломка термостата или водяного насоса 2) недостаточное количество масла в картере двигателя 3) поломка поршня или шатуна	

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

ФИО обучающегося _____
Группа № _____
Дата «____» _____ 20 ___ г.

Уважаемый аттестующийся!
Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Ответ занесите в столбец «Ответ».

2 вариант	
Вопрос	**Ответ (указать выбранную цифру)**
1. Назовите охлаждающие жидкости двигателей. 1) вода, масло, литол 2) тосол, антифриз 3) электролит 4) керосин, солидол	
2. Перечислите основные части поршневого двигателя. 1) картер, цилиндр, головка, поршень, поршневые кольца, палец, шатун 2) кольца поршневые, карданный вал 3) картер, коленчатый вал, тормозные колодки 4) картер,стартер	
3. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму? 1) клапан 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун	
4. Определите, по какому кругу циркулирует жидкость в системе охлаждения при пуске двигателя. 1) не имеет значения 2) не циркулирует 3) по малому	
5. Перечислите детали системы охлаждения. 1) рубашка охлаждения двигателя 2) рубашка охлаждения двигателя, вентилятор, радиатор, водяной насос, термостат, жалюзи, краны	

6. Какие бывают двигатели по числу цилиндров? 1) одноцилиндровые, двухцилиндровые, многоцилиндровые 2) двухцилиндровые, четырёхцилиндровые	
7. Колесная формула «6х4» означает: 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	
8. Смазочная система служит для, а также 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	
9. Какие бывают поршневые кольца? 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	
10. К чему крепиться поршень? 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

Эталон ответов на тестовые задания письменной экзаменационной работы в форме теста

1 вариант	
Вопрос	**Ответ (указать выбранную цифру)**
1. Назовите вид смазывания деталей в двигателе. 1) смазка солидолом или литолом 2) смазка маслом М 6/10 3) смазка под давлением, самотёком, разбрызгиванием 4) смазка растительным маслом	**3**
2. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму? 1) коромысло 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун с пальцем	**1**
3. Какая деталь или узел относится к системе охлаждения? 1) маслозаборник 2) радиатор печки 3) клапан 4) трамблёр	**2**
4. Назовите охлаждающие жидкости двигателей. 1) вода, масло 2) тосол, антифриз 3) дистиллированная вода, электролит 4) керосин, солидол	**2**
5. Колесная формула «6х4» означает: 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	**3**
6. Какие бывают поршневые кольца? 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	**1**
7. Основными деталями механизма газораспределения (ГРМ) являются: 1) распределительный вал 2) механизм привода 3) выпускной коллектор	**1**
8. Смазочная система служит для, а также 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	**2**

9. К чему крепится поршень? 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	**4**
10. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя. 1) поломка термостата или водяного насоса 2) недостаточное количество масла в картере двигателя 3) поломка поршня или шатуна	**1**

2 вариант	
Вопрос	**Ответ (указать выбранную цифру)**
1. Назовите охлаждающие жидкости двигателей. 1) вода, масло, литол 2) тосол, антифриз 3) электролит 4) керосин, солидол	**2**
2. Перечислите основные части поршневого двигателя. 1) картер, цилиндр, головка, поршень, поршневые кольца, палец, шатун 2) кольца поршневые, карданный вал 3) картер, коленчатый вал, тормозные колодки 4) картер,стартер	**1**
3. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму? 1) клапан 2) масляный насос 3) термостат 4) шатун	**1**
4. Определите, по какому кругу циркулирует жидкость в системе охлаждения при пуске двигателя. 1) не имеет значения 2) не циркулирует 3) по малому	**3**
5. Перечислите детали системы охлаждения. 1) рубашка охлаждения двигателя 2) рубашка охлаждения двигателя, вентилятор, радиатор, водяной насос, термостат, жалюзи, краны	**2**
6. Какие бывают двигатели по числу цилиндров? 1) одноцилиндровые, двухцилиндровые, многоцилиндровые 2) двухцилиндровые, четырёхцилиндровые	**1**
7. Колесная формула «6х4» означает: 1) общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих 2) общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста 3) общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих	**3**
8. Смазочная система служит для, а также 1) для очищения деталей от пригара 2) уменьшения трения движущихся деталей двигателя 3) для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы	**2**

9. Какие бывают поршневые кольца? 1) компрессионные 2) маслосъемные 3) промежуточные	**1**
10. К чему крепиться поршень? 1) к коленчатому валу при помощи поршневого пальца 2) к шатуну при помощи болтов крепления 3) к маховику при помощи цилиндров 4) к шатуну при помощи поршневого пальца	**4**

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 60 минут.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

При оценке ПЭР учитывается степень самостоятельности выпускника, а также уровень грамотности ответов на вопросы тестовых заданий, полнота ответов.

Тестовые задания состоит из 10 вопросов закрытого типа.

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (13-12 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (11-9 баллов);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (8-6 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на менее, чем 50% тестовых заданий и менее (5-0 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
более 91% до 100%	13 –12 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	11 - 9 баллов	4 (хорошо)
более 51% до 70%	8 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	5 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

2.4. Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1. Произвести замену свечей зажигания на двигателе автомобиля ЗИЛ-130.
2. Произвести замену ремня генератора в соответствии с технической документацией.
3. Произвести замену подшипников КПП ВАЗ-2107.
4. Произвести регулировку теплового зазора клапанов автомобиля ЗИЛ-130.
5. Произвести замену синхронизатора 3-й передачи КПП ВАЗ-2107.
6. Произвести притирку клапанов двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
7. Произвести разборку-сборку топливного насоса автомобиля ЗИЛ-130.
8. Произвести замену тормозных колодок на автомобиле УАЗ- 469.
9. Произвести замену масляного насоса автомобиля ВАЗ 2108.
10. Произвести замену полуосей автомобиля УАЗ-469.
11. Произвести замену коренных и шатунных вкладышей двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
12. Произвести замену водяного насоса двигателя автомобиля ВАЗ-2108.
13. Произвести регулировку ступичного подшипника автомобиля ЗИЛ-130.
14. Произвести установку муфты сцепления на двигатель автомобиля ВАЗ-2106.
15. Произвести затяжку болтов ГБЦ двигателя при помощи динамометрического ключа.
16. Произвести замену распределительных валов автомобиля ВАЗ-2112.

2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

Помещение: мастерская авторемонтных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебный автомобиль ЗИЛ-130, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ, макет двигателя ВАЗ-2106, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2108, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2112, КПП ВАЗ-2107.

Инструменты и инвентарь:

набор слесарных инструментов, динамометрический ключ, ступичные ключи для автомобиля ЗИЛ-130, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 5 часов.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

Собеседник: старший мастер.

2.6. Инструмент оценки практической квалификационной работы

Трудовая функция	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2
		Осуществляет замену подшипников	0 - 2
		Притирает клапана коловоротом	0 - 2
		Осуществляет замену синхронизатора в КПП	0 - 2
		Осуществляет замену распределительных валов	0 - 2
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2

		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2
		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2
		Заменяет полуоси	0 - 2
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2
		Количество баллов	**34**

Критерий оценивания:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика письменной экзаменационной работы в форме теста

Задача: оценить выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

Тестовые задания состоят из 10 вопросов закрытого типа.

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого при выполнении письменной экзаменационной работы в форме теста

Уважаемый аттестующийся!

В процессе итоговой аттестации по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Вам необходимо выполнить письменную экзаменационную работу в форме теста. Тестовые задания состоят из 10 вопросов закрытого типа.

Выполните тестовые задания. Для этого внимательно прочитайте вопрос, обдумайте ответ, занесите его в бланк ответов.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (9-10 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (7-8 баллов);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (5-6 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-4 балла).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
более 90% до 100%	9 – 10 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	7 – 8 баллов	4 (хорошо)
более 50% до 70%	5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 4 балла	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика практической квалификационной работы

Задача: оценить практическую квалификационную работу в соответствии с заданием.

Помещение: мастерская авторемонтных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- учебный автомобиль ЗИЛ-130, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ, макет двигателя ВАЗ-2106, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2108, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2112.

Инструменты и инвентарь:

набор слесарных инструментов, динамометрический ключ, ступичные ключи для автомобиля ЗИЛ-130, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 5 часов.

Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)

Трудовая функция	**Трудовые действия**	**Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)**	**Баллы**
Техническое обслуживание	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2
		Проверяет коробление привалочных плоскостей ГБЦ и БЦ	0 - 2

		Притирает клапана коловоротом	0 - 2
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2
		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2
		Собирает рулевые тяги	0 - 2
		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2
		Смазывает рулевые тяги	0 - 2
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2
		Заменяет полуоси	0 - 2
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2
		Количество баллов	**34**

<u>Критерий оценивается:</u>

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого при выполнении практической квалификационной работы

Уважаемый аттестующийся!

В процессе итоговой аттестации по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Вам необходимо выполнить практическую квалификационную работу в соответствии с заданием.

Инструкция

Время выполнения задания: 5 часов.

Помещение: мастерская авторемонтных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- учебный автомобиль ЗИЛ-130, стенд управляемых колес автомобиля ЗИЛ, макет двигателя ВАЗ-2106, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2108, макет двигателя автомобиля ВАЗ-2112.

Инструменты и инвентарь:

набор слесарных инструментов, динамометрический ключ, ступичные ключи для автомобиля ЗИЛ-130, регулировочные тормозные рычаги, тормозные колодки, сальники ступиц колес, прокладки полуосей, распорный диск, шпильки ступиц, клинья колес, колесные гайки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: макеты, технологические карты, справочная литература.

В ходе выполнения задания необходимо:

- рационально распределить время на выполнения задания (ознакомление с заданием и планирование работы, выполнение задания, рефлексия по итогам выполнения задания и коррекция);
- соблюдать правила техники безопасности.

Инструмент оценки практической квалификационной работы

Трудовая функция	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2
		Проверяет коробление привалочных плоскостей ГБЦ и БЦ	0 - 2
		Притирает клапана коловоротом	0 - 2
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2
		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2

		Собирает рулевые тяги	0 - 2
		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2
		Смазывает рулевые тяги	0 - 2
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2
		Заменяет полуоси	0 - 2
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2
		Количество баллов	**34**

Критерий оценивания:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

3. ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ
заседания Аттестационной комиссии

от «____»_____ 20____ года
Группа № _____
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен **(письменная экзаменационная работа в форме теста)**

Аттестационная комиссия в составе:
Председатель:_____;
(ФИО, должность, место работы)
Члены комиссии: _____
_____
_____
(ФИО, должность, место работы)
приняла решение об утверждении результатов выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель АК

_____ (ФИО) _____ (подпись)

Члены АК

_____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

3.2. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ
заседания Аттестационной комиссии

от «____» _____ 20 ___ года
Группа № _____
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен **(практическая квалификационная работа)**

Аттестационная комиссия в составе:
Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)
Члены комиссии: _____
_____
_____
(ФИО, должность, место работы)
приняла решение об утверждении результатов выполнения практической квалификационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель АК

(ФИО) (подпись)

Члены АК

(ФИО) (подпись)

(ФИО) (подпись)

(ФИО) (подпись)

3.3. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Группа № _____

№ п/п	**ФИО**	**Процент результативности и количественный показатель выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста. Оценка по 5-балльной шкале**							
		Обучающийся выполнил от **91% до 100%**тестовых заданий (9-10 баллов) **Оценка «5»**		Обучающийся выполнил от **90% до 71%** тестовых заданий (7-8 баллов) **Оценка «4»**		Обучающийся выполнил от **70% до 51%** тестовых заданий (5-6 баллов) **Оценка «3»**		Обучающийся выполнил **50% и менее** тестовых заданий (0-4 балла) **Оценка «2»**	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Председатель АК _____ (ФИО) _____ (подпись)

Члены АК _____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

_____ (ФИО) _____ (подпись)

3.4. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Группа № _____

Ф.И.О. члена АК _____

Трудовая функция	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Макс. Кол-во баллов	Ф.И.О. обучающихся/ количество баллов						
ТФ.02.3 Техническое обслуживание АТС	Проверка исправности и работоспособности АТС	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности	0 - 2							
		Осуществляет замену подшипников	0 - 2							
		Притирает клапана коловоротом	0 - 2							
		Осуществляет замену синхронизатора в КПП	0 - 2							
		Осуществляет замену распределительных валов	0 - 2							
	Регулировка компонентов АТС	Устанавливает зажигание, выставляет зазор на свечах зажигания	0 - 2							
		Регулирует натяжение ремня генератора	0 - 2							
		Устанавливает ступицы и регулирует поднатяг ступичных подшипников	0 - 2							
		Осуществляет регулировку привода сцепления	0 - 2							

		Собирает, регулирует и прокачивает тормозные механизмы	0 - 2							
	Проведение смазочных работ	Смазывает шкворни, поворотные цапфы	0 - 2							
	Проведение крепежных работ	Проверяет затяжку агрегатов автомобиля к раме и кузову транспортного средства	0 - 2							
	Замена расходных материалов	Заменяет изношенные детали и ослабленные пружины, сальники	0 - 2							
		Заменяет полуоси	0 - 2							
	Проверка герметичности систем АТС	Проверяет работоспособность топливной аппаратуры, топливных баков, трубопроводов	0 - 2							
		Ремонтирует радиаторы, водяные насосы	0 - 2							
		Ремонтирует масляные насосы	0 - 2							
			Количество баллов	**34**						
			Оценка по 5-балльной шкале							

Критерий оценивания:
2 балла – признак компетенции прослеживается в полном объёме;
1 балл – признак прослеживается частично;
0 баллов – признак не прослеживается.

Процент результативности		**Оценка**
от 90% до 100%	31 – 34 балла	5 (отлично)
от 70% до 89%	24 – 30 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 69%	17 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ф.И.О. члена АК _____ (_____)
(подпись)

Дата «____» _____ 20___ г.

3.5. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Сводная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Дата: «___» _____ 20 ___ г.
Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов АК				Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель АК _____	Член АК _____	Член АК _____	Член АК _____		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выполнения практической квалификационной работы определяется как среднее арифметическое оценок представителей АК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя АК.

Председатель АК _____ _____
(подпись) (расшифровка)