

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО:  
И.П. Филимонов В.А.  
/В.А. Филимонов/  
«18» ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Красноуфимский  
многопрофильный  
техникум»  
В.Л. Сычев  
«18» ноября 2024 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по адаптированной основной программе профессионального обучения  
лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушениями интеллектуального развития)  
по профессиям  
19727 ШТУКАТУР, 13450 МАЛЯР

г. Красноуфимск  
2023 г.

Программа итоговой аттестации выпускников по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Богданова Л.И., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Нефедова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета (Протокол № 2 от «7» ноября 2024 г.)

Председатель МС  /С.А. Калинина/

Рассмотрена и согласована к утверждению на заседании педагогического совета с участием представителя работодателя (Протокол № 3 от «13» ноября 2024 г.)

Председатель педагогического совета  /С.А. Калинина/

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	6
1.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности .....	6
1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр в соответствии с профессиональным стандартом .....	7
1.3. Цель итоговой аттестации .....	13
1.4. Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию .....	13
<b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	14
2.1. Форма итоговой аттестации .....	14
2.2. Письменная экзаменационная работа в форме теста .....	15
2.3. Практическая квалификационная работа .....	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.1.1. Выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста .....	17
3.1.2. Выполнение практической квалификационной работы .....	17
3.2. Информационно-документационное обеспечение итоговой аттестации .....	18
<b>4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	19
4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста .....	19
4.2. Инструмент оценки практической квалификационной работы .....	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	23
Приложение 1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	23
Приложение 2. Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	32
Приложение 3. Образец бланка ведомости закрепления задания на выполнение практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр ...	33
Приложение 4. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	34
Приложение 5. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	36
Приложение 6. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр ...	38
Приложение 7. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	39
Приложение 8. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр .....	41

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации выпускников, обучающихся адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр (далее – АОППО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.07.2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 30 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51»;

### **локальными актами техникума:**

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением об итоговой аттестации выпускников по адаптированным образовательным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями

интеллектуального развития) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников по АОППО соответствуют профессиональному стандарту:

- профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.07.2020 г. № 336н);
- профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н).

Профессия 19727 Штукатур	Профессия 13450 Маляр
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с профессиональным стандартом</b>	
<b>ВПД.</b> Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом	<b>ВПД.</b> Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
<b>Конкретизированный вид профессиональной деятельности для АОППО Штукатур, маляр</b>	
Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с нанесением составов вручную	<b>ВПД.</b> Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
<b>Основная цель ВПД в соответствии с профессиональным стандартом</b>	
Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТК	Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений
<b>Конкретизированная цель ВПД для АОППО Штукатур, маляр</b>	
Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей	Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений
<b>Вид экономической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом</b>	
1. Производство штукатурных работ. 2. Производство прочих отделочных и завершающих работ. 3. Работы строительные специализированные, не включенные в другие группировки	Производство малярных работ
<b>Конкретизированный вид экономической деятельности для АОППО Штукатур, маляр</b>	
1. Производство штукатурных работ.	Производство малярных работ

**1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр в соответствии с профессиональным стандартом**

Выпускник, освоивший АОППО, готовится к выполнению следующих трудовых функций (далее - ТФ), соответствующих 3 уровню (подуровню) квалификации согласно профессиональному стандарту (где последняя цифра в коде – уровень квалификации):

**ПРОФЕССИЯ 19727 ШТУКАТУР**

<b>ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>		
<b>Трудовые действия (практический опыт)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Проверка основания под штукатурку.  Подготовка поверхности основания под штукатурку.  Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	Провешивать поверхности.	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, расшивать швы.	Методика диагностики состояния поверхности основания.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток и технология расшивки швов.
	Применять средства индивидуальной защиты.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
<b>ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей</b>		
Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.  Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.  Правила применения средств индивидуальной защиты.
<b>ТФ.03.3</b> Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		
Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.  Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.	У.03.11.3 Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.
Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.  Армирование штукатурных слоев сетками.	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.	Способы нанесения насечек.
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.	Способы армирования штукатурных слоев.
Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.  Заглаживание и структурирование штукатурки.  Нанесение накрывочных слоев.	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы.	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки.	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Применять средства индивидуальной защиты.	

<b>ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.</b>		
Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.
Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои.	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности.	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.
Подготовка поврежденных участков.	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
Приготовление ремонтных растворов.	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	
	Применять средства индивидуальной защиты.	

### **ПРОФЕССИЯ 13450 МАЛЯР**

<b>ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.</b>		
<b>Трудовые действия (практический опыт)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Очистка поверхностей.	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
Сглаживание поверхностей вручную.	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров.

Предохранение поверхностей от набрызгов краски.	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
		Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
<b>ТФ.02.2</b> Обработка поверхностей различными средствами и составами.		
Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика.  Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика.  Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.  Приготавливать нейтрализующие растворы.	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.
		Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом.  Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами.
<b>ТФ.03.2</b> Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.		
Приготовление клеевого состава.	Приготавливать клей заданного состава и консистенции.	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ.
Нанесение клеевого состава на поверхности.	Получать ровную кромку при резке обоев вручную.	Способы и правила приготовления клея.
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.	Способы раскроя обоев вручную.  Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
<b>ТФ.04.3</b> Шпатлевание поверхностей вручную.		
Приготовление шпатлевочных составов.	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.	Типы и основные свойства шпатлевочных составов.
Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.	Приготавливать шпатлевочные составы.	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов.
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов.

Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованиями к качеству поверхности.	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
		Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов.
		Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
<b>ТФ.05.3</b> Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.		
Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей.	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания.
		Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания.
Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом.	Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей.	Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов.
		Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом.
Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
		Виды и основные свойства грунтовочных составов.
Грунтование поверхностей механизированным способом.	Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом.	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом.
		Способы и правила выполнения шлифовальных работ.
Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом.	Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.
		Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей.

<b>ТФ.06.3</b> Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом.		
<p>Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без поддушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев.</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.</p> <p>Окрашивание рам.</p>	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов.
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.	Требования к качеству выполненных малярных работ.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок.	Способы и правила приготовления окрасочных составов.
	Вытягивать филенки без поддушевывания.	Способы и правила подбора колера.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом.
	Закреплять трафареты на поверхности.	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
<b>ТФ.07.3</b> Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.		
<p>Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м.</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.</p>	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои.	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев.	<p>Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ.</p> <p>Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями.</p>

Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Штукатур» 2, 3 разряда, квалификации «Маляр» 2,3 разряда.

### **1.3. Цель итоговой аттестации**

Определение соответствия полученных знаний, умений, освоения трудовых действий (практического опыта) по освоению АОППО, разработанной на основе профессиональных стандартов, и установление на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессиям рабочего с присвоением квалификации «Штукатур», квалификации «Маляр».

### **1.4. Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию**

На проведение итоговой аттестации согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 1 неделя: **с 16 июня по 20 июня 2025 г.**

## **2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма итоговой аттестации**

Формой итоговой аттестации является **квалификационный экзамен**, который включает в себя **практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в форме теста** для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах «Штукатур», «Маляр строительный» с учетом особенностей и психофизического развития обучающихся, индивидуальных особенностей здоровья.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) в рамках осваиваемой АОППО.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием программы итоговой аттестации не позднее чем за шесть месяца до начала итоговой аттестации. Требования к квалификационному экзамену доводятся до обучающихся в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения практической квалификационной работы и критериями оценки результатов ее выполнения за два месяца до начала итоговой аттестации **(Приложение 3)**.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией, которая формируется из педагогов техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки, и действует на период проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии назначается представитель работодателя.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума не позднее чем за 10 дней до проведения итоговой аттестации.

Для оценки квалификационного экзамена используется фонд оценочных средств (ФОС), предварительно согласованный с работодателем.

## 2.2. Письменная экзаменационная работа в форме теста

Цель письменной экзаменационной работы в форме теста (далее – ПЭР) - выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач. ПЭР способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные задачи на основе знаний и умений, полученных (освоенных) в процессе обучения.

ПЭР состоит из 30 вопросов тестового характера закрытого типа по двум вариантам, включающей в себя темы, изученные в рамках освоения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Тестовые задания для ПЭР разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются методическим объединением «Общепрофессиональный цикл».

Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста представлены в **Приложении 1**.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Процедура проведения: ПЭР выполняется непосредственно в техникуме в учебном кабинете. При выполнении ПЭР членами Аттестационной комиссии заполняется оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр (**Приложение 5**).

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день выполнения. Заседание Аттестационной комиссии протоколируется (**Приложение 3**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место).

## 2.3. Практическая квалификационная работа

Практическая квалификационная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессиям, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технологических условий производства работ и т.д.

Процедура проведения: практическая квалификационная работа выполняется непосредственно в техникуме в учебно-производственной

лаборатории «Штукатурные и малярные работы». Выполнение практической квалификационной работы приближено к условиям реальной профессиональной деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов Аттестационной комиссии.

Мастер производственного обучения своевременно подготавливает рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения практической квалификационной работы, выдается необходимая документация.

Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы представлен в **Приложении 2**.

Время выполнения практической квалификационной работы: 6 часов.

При выполнении практической квалификационной работы членами Аттестационной комиссии заполняется оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр (**Приложение 6**).

Результаты выполнения практической квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день выполнения. Заседание Аттестационной комиссии протоколируется (**Приложение 4**). В протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1.1. Выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста**

**Помещение:** учебный кабинет.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

**Доступ к дополнительным справочным материалам:** плакаты, макеты, технологические карты, справочная литература.

**Норма времени:** 60 минут.

**Требования к кадровому обеспечению оценки:**

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

##### **3.1.2. Выполнение практической квалификационной работы**

**Помещение:** учебно-производственная лаборатория «Штукатурные и малярные работы».

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- кирпичные кабинки – тренажеры.

**Инструменты, инвентарь, необходимые материалы:** ёмкость для раствора, мастерки, полутерки, терки, правило, отвес, сокол, уровень строительный, молоток, зубило, бучарда, металлическая щетка, переносной ящик для раствора, водяной уровень, шпатель разных размеров, кисть разных размеров, валики, ванночки, нож для обрезки обоев, ведро, индивидуальные средства защиты.

**Доступ к дополнительным справочным материалам:** макеты, технологические карты, справочная литература.

**Норма времени:** 6 часов.

**Требования к кадровому обеспечению оценки:**

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

Собеседник: старший мастер.

### **3.2. Информационно-документационное обеспечение итоговой аттестации**

1. Профессиональный стандарт «Штукатур» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.07.2020 г. № 336н).

2. Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н).

3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51 (выписка).

4. Программа итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр.

5. Оценочные ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста, практической квалификационной работы, протоколы заседаний Аттестационной комиссии (**Приложения 4-8**).

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки выпускников по результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр формируется с учетом следующих оценок:

- оценка результатов выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста;
- оценка результатов выполнения практической квалификационной работы.

По итогам выполнения ПЭР, практической квалификационной работы выставляется средняя оценка.

Протокол заседания Аттестационной комиссии оформляется отдельно по каждому аттестационному испытанию.

В каждом протоколе записываются: экзаменационная оценка, особые мнения членов Аттестационной комиссии (если имели место).

Протоколы заседаний Аттестационной комиссии подписываются председателем Аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами Аттестационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

### 4.1. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

При оценке ПЭР учитывается степень самостоятельности выпускника, а также уровень грамотности ответов на вопросы тестовых заданий, полнота ответов.

Тестовые задания состоит из 30 вопросов закрытого типа по двум вариантам.

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение

профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 –36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

#### 4.2. Инструмент оценки практической квалификационной работы

Трудовые функции	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
<b>19727 ШТУКАТУР</b>			
ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1. Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 – 2
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2. Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 – 2
		3. Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 – 2
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4. Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 – 2
		5. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 – 2
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6. Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 – 2
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7. Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 – 2
		8. Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 – 2
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9. Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 – 2
		10. Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 – 2
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11. Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 – 2
		12. Правильно использует электрифицированный инструмент	0 – 2
	Оштукатуривание повреждённых участков	13. Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 – 2

	штукатурки	14. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 – 2	
		15. Заглаживает штукатурку	0 – 2	
<b>13450 МАЛЯР</b>				
ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. ТФ.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами. ТФ.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.	ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную. ТФ.06.3 Окрашивание поверхностей вручную. ТФ.07.3 Оклеивание поверхностей виниловыми обоями.	Очистка поверхностей	16. Правильно применяют инструмент. Пользуется средствами защиты	0 – 2
		Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17. Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 – 2
			18. Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 – 2
		Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19. Приготавливает нейтрализующие растворы	0 – 2
			20. Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 – 2
		Приготовление и нанесение клеевого состава	21. Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 – 2
			22. Наносит клеевой состав на поверхность	0 – 2
		Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23. Выбирает шпатлёвочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 – 2
			24. Приготавливает шпатлёвочный состав	0 – 2
			25. Разравнивает шпатлёвочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	0 – 2
		Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26. Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 – 2
			27. Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов	0 – 2
			28. Выполняет окрашивание поверхности без дефектов	0 – 2
		Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29. Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)	0 – 2
			30. Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев	0 – 2
<b>Количество баллов</b>			<b>60</b>	

Критерий оценивается:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

<b>Процент результативности</b>		<b>Оценка</b>
от 90% до 100%	54 – 60 баллов	5 (отлично)
от 70% до 89%	42– 53 балла	4 (хорошо)
от 50% до 69%	30 – 41 балл	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 29 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Примерные тестовые задания состоят из 30 вопросов закрытого типа, включающих в себя темы, пройденные в ходе изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин.

**Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

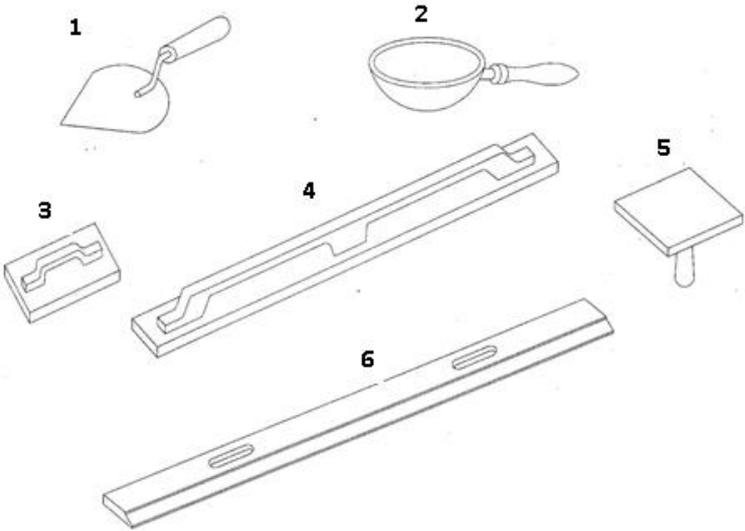
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Уважаемый аттестующийся!

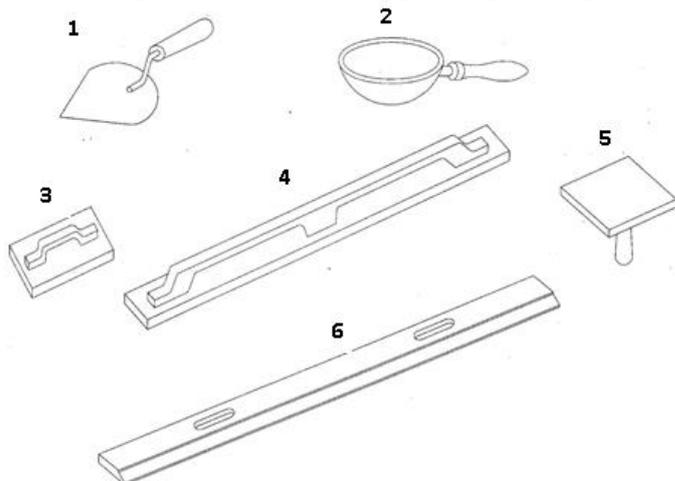
Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) или запишите правильную последовательность ответов.

Ваш ответ (ответы) или последовательность цифр занесите в столбец «Ответ».

<b>1 вариант</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)</b>
1. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	
2. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок.	
3. Какие из перечисленных веществ относятся к воздушным вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	
4. Штукатурная дрань применяется для подготовки поверхностей а) из кирпича; б) из бетона; в) из дерева.	

<p>5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей.</p> <p>а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм;</p> <p>б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм;</p> <p>в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.</p>	
<p>6. Первый слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется</p> <p>а) грунтом;</p> <p>б) обрызгом;</p> <p>в) накрывкой.</p>	
<p>7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета – это:</p> <p>а) грунт;</p> <p>б) обрызг;</p> <p>в) накрывка.</p>	
<p>8. Последний слой штукатурного намета – это:</p> <p>а) грунт;</p> <p>б) обрызг;</p> <p>в) накрывка.</p>	
<p>9. Штукатурка, состоящая из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется</p> <p>а) простая;</p> <p>б) улучшенная;</p> <p>в) высококачественная.</p>	
<p>10. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки, называется</p> <p>а) простая;</p> <p>б) улучшенная;</p> <p>в) высококачественная.</p>	
<p>11. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5.</p> 	<p>3-</p> <p>4-</p> <p>5-</p>

12. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно набрасывать штукатурный раствор.



13. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании стены, выпуклости и вогнутости которой колеблются в пределах 2-3 см?

- а) металлическую сетку;
- б) стеклотканевую сетку.

14. Как называется внутренний угол?

- а) лузг;
- б) усенок.

15. При отделке углов пользуются

- а) соколом;
- б) лузговым и усеночным правилами;
- в) ковшом.

16. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи

- а) сокола;
- б) терки;
- в) правила.

17. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей.

- а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок;
- б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.

18. Влажность деревянных поверхностей не должна превышать перед окраской

- а) 30%;
- б) 50%;
- в) 12%.

19. Операция, после проведения которой поверхность становится ровной, гладкой, от штукатурного слоя отслаиваются слабодержащиеся песчинки, удаляются мелкие (волосяные) трещины, называется

- а) затирка;
- б) грунтование;
- в) сглаживание.

<p>20. Химические составы, предназначенные для размягчения и удаления старой краски, называются</p> <p>а) смывки;  б) грунтовки;  в) втирки.</p>	
<p>21. Какими инструментами пользуются при нанесении грунтовки?</p> <p>а) кисть-макловица;  б) маховая кисть;  в) кельма;  г) валик;  д) шпатель.</p>	
<p>22. Выберите правильный порядок нанесения грунтовки на <b>стены</b> при помощи <b>кисти</b>.</p> <p>а) сначала вертикальными полосами, затем горизонтальными;  б) сначала горизонтальными полосами, затем вертикальными.</p>	
<p>23. Какими кистями окрашивание проводят в два приема: сначала горизонтальными, потом вертикальными движениями?</p> <p>а) макловицами;  б) маховыми.</p>	
<p>24. Чтобы известковая окраска получилась более прочной необходимо</p> <p>а) влажная среда;  б) сухой воздух;  в) солнечный свет.</p>	
<p>25. Выберите правильное направление нанесения слоев краски на <b>потолок</b>.</p> <p>а) первый слой наносится по направлению вдоль света, падающего из окна, второй – поперек;  б) первый слой наносится по направлению поперек света, падающего из окна, второй – вдоль.</p>	
<p>26. Для чего проводят флейцевание свежеокрашенной поверхностей?</p> <p>а) для получения гладкой и глянцевой поверхности;  б) для получения шероховатой и матовой фактуры.</p>	
<p>27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери?</p> <p>а) с середины;  б) с нижнего правого угла;  в) с левого верхнего угла.</p>	
<p>28. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями?</p> <p>а) от угла стены, имеющей окна;  б) от угла стены, имеющей дверь.</p>	
<p>29. Как называются жидкие обои, основа которых изготовлена из переработанной древесины?</p> <p>а) текстильными;  б) целлюлозными;  в) хлопковыми.</p>	
<p>30. Можно ли наносить жидкие обои повторно?</p> <p>а) да;  б) нет.</p>	

### Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 –36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

### Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

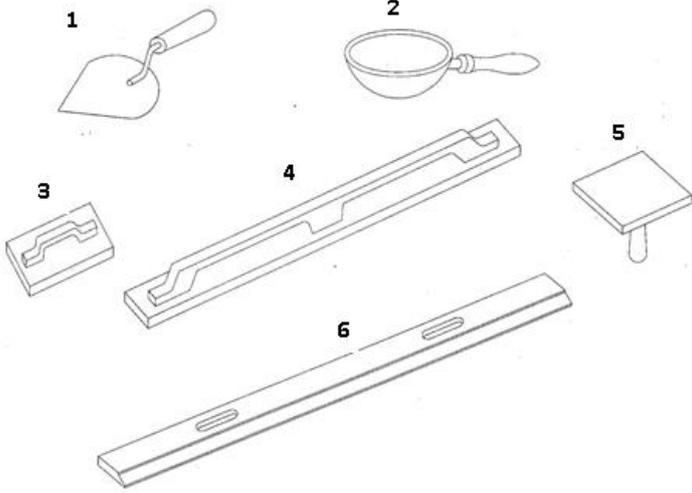
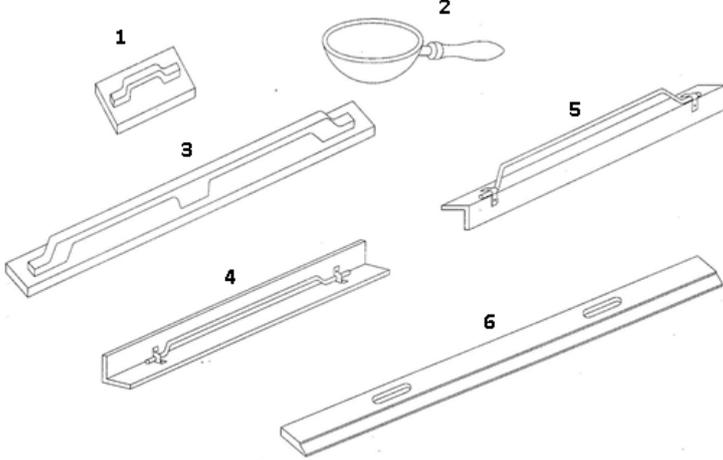
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Уважаемый аттестующийся!

Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ваш ответ занесите в столбец «Ответ».

2 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок	

<p>2. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам?</p> <p>а) известь;  б) мраморная крошка;  в) цемент;  г) песок.</p>	
<p>3. Какое из перечисленных веществ относится к гидравлическим вяжущим?</p> <p>а) гипс;  б) цемент;  в) воздушная известь.</p>	
<p>4. Что показывает последняя цифра в обозначении состава раствора?</p> <p>а) количество воды;  б) количество песка;  в) количество вяжущего.</p>	
<p>5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей.</p> <p>а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм;  б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм;  в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.</p>	
<p>6. Последний слой штукатурного намета это</p> <p>а) грунт;  б) обрызг;  в) накрывка.</p>	
<p>7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета это</p> <p>а) грунт;  б) обрызг;  в) накрывка.</p>	
<p>8. Слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется</p> <p>а) грунтом;  б) обрызгом;  в) накрывкой.</p>	
<p>9. Штукатурка, которая состоит из 2-х слоев (обрызга и грунта) называется</p> <p>а) простая;  б) улучшенная;  в) высококачественная.</p>	
<p>10. Штукатурка, которая состоит из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется</p> <p>а) простая;  б) улучшенная;  в) высококачественная.</p>	
<p>11. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки называется</p> <p>а) простая;  б) улучшенная;  в) высококачественная.</p>	

<p>12. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5.</p> 	<p>3 - 4 - 5 -</p>
<p>13. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно намазывать штукатурный раствор на поверхность.</p> 	
<p>14. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании очень неровной стены, с перепадами более 5 см? а) металлическую сетку; б) стеклотканевую сетку.</p>	
<p>15. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.</p>	
<p>16. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.</p>	
<p>17. Как называется наружный угол? а) лузг; б) усенок.</p>	

<p>18. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей.</p> <p>а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок;</p> <p>б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.</p>	
<p>19. Влажность оштукатуренных и бетонных поверхностей не должна превышать перед окраской</p> <p>а) 8%;</p> <p>б) 30%;</p> <p>в) 1%.</p>	
<p>20. Какими инструментами пользуются при нанесении шпатлевки?</p> <p>а) кисть-макловица;</p> <p>б) шпатель малый;</p> <p>в) металлическая гладилка;</p> <p>г) валик;</p> <p>д) шпатель большой.</p>	
<p>21. К водным окрасочным составам относятся</p> <p>а) известковые, водоэмульсионные, клеевые краски;</p> <p>б) масляные, лаки, эмали.</p>	
<p>22. Для чего проводят шлифование зашпатлеванной поверхности?</p> <p>а) для удаления следов инструмента после шпатлевания;</p> <p>б) для уменьшения пористости поверхности.</p>	
<p>23. Каким инструментом пользуются при нанесении грунтовки?</p> <p>а) шпатель;</p> <p>б) кельма;</p> <p>в) кисть-макловица.</p>	
<p>24. Окрашивание какими кистями не требует растушевки?</p> <p>а) макловицами;</p> <p>б) маховыми.</p>	
<p>25. Как называется метод окрашивания высоких помещений?</p> <p>а) стык в стык;</p> <p>б) бок в бок;</p> <p>в) кисть в кисть.</p>	
<p>26. Для чего проводят торцевание свежеекрашенной поверхностей?</p> <p>а) для получения гладкой и глянцевой поверхности;</p> <p>б) для получения шероховатой и матовой фактуры.</p>	
<p>27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери?</p> <p>а) с середины;</p> <p>б) с нижнего правого угла;</p> <p>в) с левого верхнего угла.</p>	
<p>28. С какого участка начинают окрашивать оконную раму?</p> <p>а) с подвижной створки;</p> <p>б) с подоконника.</p>	
<p>29. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями?</p> <p>а) от угла стены, имеющей окна;</p> <p>б) от угла стены, имеющей дверь.</p>	
<p>30. Жидкие обои – это...</p> <p>а) рулонный материал для отделки внутренних стен и потолков, который крепится к поверхности с помощью клея;</p> <p>б) отделочный декоративный материал, который состоит из смеси целлюлозы и текстильных волокон, с различными добавками.</p>	

## **Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста**

**Оценка «отлично»** - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

<b>Процент результативности</b>		<b>Оценка</b>
более 91% до 100%	33 –36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Перечень заданий для выполнения  
практической квалификационной работы по профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

1. Подготовить поверхность под оштукатуривание. Подготовить поверхность потолка под покраску.
2. Приготовить и нанести раствор на поверхность площадью 1 м<sup>2</sup> с последующим разравниваем и затиркой поверхности. Обработать грунтовкой поверхность площадью 3 м<sup>2</sup> под покраску.
3. Оштукатурить кирпичную поверхность площадью 1 м<sup>2</sup>. Зашпатлевать поверхность площадью 1 м<sup>2</sup>.
4. Оштукатурить деревянную поверхность площадью 1 м<sup>2</sup>. Произвести покраску стены площадью 3 м<sup>2</sup> краской на водной основе.
5. Выполнить ремонт простой штукатурки. Произвести покраску стены площадью 3 м<sup>2</sup> краской на водной основе с добавлением колера.
6. Выполнить заделку швов между железобетонными плитами на потолке. Произвести покраску стены площадью 1 м<sup>2</sup> краской на неводной основе.
7. Оштукатурить внутренний угол. Произвести покраску потолка площадью 3 м<sup>2</sup> краской на водной основе без добавления колера.
8. Оштукатурить наружный угол. Выполнить шлифование зашпатлеванной поверхности площадью 3 м<sup>2</sup>.
9. Выполнить заглаживание оштукатуренной поверхности площадью 3 м<sup>2</sup>. Оклеить поверхность площадью 4 м<sup>2</sup> виниловыми обоями.

**Образец бланка ведомости закрепления задания  
на выполнение практической квалификационной работы по профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

**Ведомость закрепления задания на выполнение практической  
квалификационной работы по профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Группа № \_\_\_\_\_

Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа)

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Задание</b>	<b>Подпись обучающегося</b>	<b>Дата</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

**Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии  
по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста  
по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

**ПРОТОКОЛ  
заседания Аттестационной комиссии**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Группа № \_\_\_\_\_

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен  
**(письменная экзаменационная работа в форме теста)**

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: \_\_\_\_\_;  
*(ФИО, должность, место работы)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, место работы)*

приняла решение об утверждении результатов выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5



**Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии  
по выполнению практической квалификационной работы  
по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

**ПРОТОКОЛ  
заседания Аттестационной комиссии**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Группа № \_\_\_\_\_

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен  
**(практическая квалификационная работа)**

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: \_\_\_\_\_;  
*(ФИО, должность, место работы)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность, место работы)*

приняла решение об утверждении результатов выполнения практической квалификационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5



**Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной  
экзаменационной работы в форме теста по профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

**Оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы  
в форме теста**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр  
Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Процент результативности и количественный показатель выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста. Оценка по 5-балльной шкале							
		Обучающийся выполнил от <b>91% до 100%</b> тестовых заданий (33-36 баллов) <b>Оценка «5»</b>		Обучающийся выполнил от <b>90% до 71%</b> тестовых заданий (26-32 балла) <b>Оценка «4»</b>		Обучающийся выполнил от <b>70% до 51%</b> тестовых заданий (18-25 баллов) <b>Оценка «3»</b>		Обучающийся выполнил <b>50% и менее</b> тестовых заданий (0-17 баллов) <b>Оценка «2»</b>	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Председатель АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Члены АК

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

**Оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр**

Трудовые функции	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)		Макс. Кол-во баллов	Ф.И.О. обучающихся/ количество баллов						
<b>19727 Штукатур</b> ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1	Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 - 2							
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2	Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 - 2							
		3	Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 - 2							
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4	Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 - 2							
		5	Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 - 2							
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6	Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 - 2							
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7	Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 - 2							
		8	Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 - 2							
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9	Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 - 2							
		10	Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 - 2							
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11	Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 - 2							
		12	Правильно использует электрифицированный инструмент	0 - 2							
	Оштукатуривание повреждённых участков штукатурки	13	Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 - 2							
		14	Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 - 2							
		15	Заглаживает штукатурку	0 - 2							

<b>13450 Маляр</b> ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. ТФ.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами. ТФ.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов. ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную. ТФ.06.3 Окрашивание поверхностей вручную. ТФ.07.3 Оклеивание поверхностей виниловыми обоями.	Очистка поверхностей	16	Правильно применяют инструмент. Пользуется средствами защиты	0 - 2																
	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17	Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 - 2																
		18	Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 - 2																
	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19	Приготавливает нейтрализующие растворы	0 - 2																
		20	Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 - 2																
	Приготовление и нанесение клеевого состава	21	Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 - 2																
		22	Наносит клеевой состав на поверхность	0 - 2																
	Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23	Выбирает шпатлёвочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 - 2																
		24	Приготавливает шпатлёвочный состав																	
		25	Разравнивает шпатлёвочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности																	
	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26	Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 - 2																
		27	Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов																	
		28	Выполняет окрашивание поверхности без дефектов																	
	Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29	Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)	0 - 2																
		30	Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев																	
<b>Количество баллов</b>				<b>60</b>																
<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>																				

**Критерий оценивания:**

**2 балла** – признак компетенции прослеживается в полно объёме; **1 балл** – признак прослеживается частично; **0 баллов** – признак не прослеживается.

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	60 – 46 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	45 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	31 – 18 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ф.И.О. члена АК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

