



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л. Сычев
«08» апреля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении I Межрегионального педагогического конкурса «Педагогическая мастерская: опыт, идеи, инновации»-2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения I Межрегионального педагогического конкурса «Педагогическая мастерская: опыт, идеи, инновации»-2024 (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум).

1.3. Конкурс проводится согласно Плану-графику работы международных, всероссийских, межрегиональных, областных мероприятий студентов, педагогических и иных работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области, утверждённых Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на 2023-2024 учебный год.

1.4. Срок проведения Конкурса – с 10 апреля по 31 мая 2024 года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня профессиональной компетентности и профессионально-личностного развития педагогических работников системы среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- ✓ выявление и распространение лучших педагогических практик педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования;

- ✓ мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработки и внедрения образовательных технологий, образовательных продуктов в процесс обучения и воспитания;
- ✓ развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций среднего профессионального образования (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы, методисты, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).
- 3.2. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником (-ами) Конкурса.
- 3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в который входят педагогические работники техникума:
 - ✓ Широкова Татьяна Валерьевна – методист, конт. тел. – +79126370242, 8(34394)9-66-15, эл. почта metod.kmt66@yandex.ru
 - ✓ Конева Жанна Владиславовна, председатель методического объединения «Общеобразовательный цикл», преподаватель, конт. тел. – +79193640036, эл. почта koneva.68@mail.ru
 - ✓ Маслов Александр Владимирович, преподаватель, конт. тел. - +79089029565, эл. почта mr.maslov@list.ru
- 4.2. Задачи Оргкомитета:
 - ✓ создание условий для проведения Конкурса;
 - ✓ регистрация заявок на участие в Конкурсе;

- ✓ подготовка пакета документов для проведения Конкурса (оценочные листы номинаций Конкурса, итоговый протокол оценки конкурсных работ, шаблоны наградных документов);
- ✓ формирование и организация работы экспертной комиссии (экспертная комиссия формируется по каждой номинации Конкурса из педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационные категории, опыт участия в педагогических конкурсах, стаж работы не менее 3 лет в профессиональной области);
- ✓ подготовка и оформление итогового протокола оценки конкурсных работ, наградных документов, их размещение на официальном сайте техникума.

4.3. Этапы проведения Конкурса:

- ✓ прием заявок и конкурсных работ - **с 10 апреля по 6 мая 2024 года (включительно)**;
- ✓ работа экспертной комиссии по оценке конкурсных работ – **с 7 мая по 15 мая 2024 года**;
- ✓ подведение итогов Конкурса, формирование итогового протокола оценки конкурсных работ, подготовка наградных документов – **с 16 мая по 31 мая 2024 года**.
- ✓ размещение итогового протокола оценки конкурсных работ и наградных документов на официальном сайте техникума – **не позднее 31 мая 2024 года**.

4.4. Заявка на Конкурс, а также конкурсная работа и (или) документ с активными ссылками на конкурсную работу размещаются в яндекс-форме по ссылке: <https://clck.ru/39rKgG>

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1. Педагогический проект.**
- 2. Портфолио педагога.**
- 3. Педагогическая статья.**
- 4. Персональный сайт (блог) педагога.**
- 5. Оформление помещений.**

5.2. Критерии оценивания конкурсных работ:

Конкурсные работы во всех номинациях оцениваются по четырехбалльной шкале:

- 3 балла – критерий прослеживается полностью (в полной мере);
- 2 балла – критерий прослеживается в большей степени;

- 1 балл – критерий прослеживается частично, необходима доработка;
- 0 баллов – критерий не прослеживается (отсутствует).

5.3. Требования к конкурсным работам.

Ниже представлены примерные структурные компоненты/тематика конкурсных работ: они могут быть использованы участником (-ами) Конкурса в качестве эталона. Допускается использование иного наименования структурных компонентов/тематики конкурсных работ.

5.3.1. Номинация «Педагогический проект».

Примерные структурные компоненты:

- 1) название проекта;
- 2) автор (команда) проекта;
- 3) обоснование актуальности проекта;
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) основная идея и механизм реализации проекта;
- 6) этапы реализации проекта;
- 7) показатели результативности проекта;
- 8) риски и способы их преодоления;
- 9) смета проекта;
- 10) потенциал развития проекта.

Критерии оценивания конкурсной работы в номинации «Педагогический проект»:

- 1) актуальность проекта;
- 2) новизна предлагаемой проектной идеи;
- 3) целеполагание;
- 4) реалистичность проекта;
- 5) содержательность проекта;
- 6) жизнеспособность (перспективы развития) проекта;
- 7) оформление проекта.

Максимальное количество баллов по критериям – 21.

5.3.2. Номинация «Портфолио педагога».

Примерные структурные компоненты:

- 1) общие сведения о педагогическом работнике (фамилия, имя, отчество, образовательная организация, должность, направление (-я) подготовки студентов, стаж работы, квалификационная категория (при наличии) и др.);
далее необходимо представить любое из предложенных направлений – наиболее значимое для педагога;
- 2) научно-методическая деятельность педагога;
либо
внеурочная деятельность педагога;
либо

воспитательная деятельность педагога.

Допускается описание направлений в совокупности.

Требования к представлению портфолио:

- ✓ в форме презентации в формате .pdf
- ✓ объем презентации — не более 25 слайдов
- ✓ слайды презентации могут содержать текст, изображения, фотографии, таблицы, диаграммы, карты, ссылки и др.

Критерии оценивания конкурсной работы в номинации «Портфолио педагога»:

- 1) содержательность портфолио;
- 2) наличие основных содержательных блоков портфолио;
- 3) аккуратность и эстетичность оформления;
- 4) творческий подход;
- 5) визуализация презентации (удобство восприятия).

Максимальное количество баллов по критериям – 15.

5.3.3. Номинация «Педагогическая статья».

Статья представляет собой описание конкретного педагогического опыта, т.е. должна иметь практико-ориентированную направленность, содержать материалы, позволяющие применять их в образовательном пространстве. Материал статьи не должен противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Примерная тематика педагогических статей:

- 1) использование в профессиональной деятельности педагогических идей, методов, технологий, инноваций, которые способствуют качеству образования;
- 2) самообразование педагога как средство повышения профессионального уровня;
- 3) проблемы и противоречия в собственной профессиональной деятельности;
- 4) перспективы педагогической работы в системе СПО и профессиональные планы;
- 5) иная тематика статей (с упором на практикоориентированность).

Требования к представлению статьи:

- ✓ оформляется без титульного листа;
- ✓ на первой странице (посередине) указывается:
 - фамилия, имя, отчество педагогического работника,
 - должность,
 - полное название образовательного учреждения,
 - название номинации,
 - заголовок статьи.

- ✓ объем – не более 2-х страниц печатного текста в редакторе Word;
- ✓ формат – книжный, А4;
- ✓ шрифт - Times New Roman;
- ✓ кегль – 12;
- ✓ интервал – 1,5;
- ✓ поля: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- ✓ абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ выравнивание текста - по ширине;
- ✓ между абзацами пустая строка не оставляется;
- ✓ слова в тексте без переносов.

Критерии оценивания конкурсной работы в номинации «Педагогическая статья»:

- 1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность собственной позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- 6) рефлексивность;
- 7) оригинальность изложения.

Максимальное количество баллов по критериям – 21.

5.3.4. Номинация «Персональный сайт (блог) педагога».

Персональный сайт (блог) педагога должен иметь описание собственной профессиональной деятельности, презентацию и популяризацию позитивных образцов профессиональной жизни, профессиональных достижений педагога.

Критерии оценивания:

- 1) дизайн сайта (блога);
- 2) полнота информации о педагоге, аспектах его профессиональной деятельности;
- 3) качество размещенных авторских материалов, в том числе качество визуального контента (фото, видео, рисунки, графики, анимация и др.);
- 4) периодичность обновления сайта (блога);
- 5) наличие обратной связи на сайте (комментарии, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и др.).

Максимальное количество баллов по критериям – 15.

5.3.5. Номинация «Оформление помещений»

Предметом номинации является представление оформления учебных кабинетов, рекреаций. Представляемые материалы не должны содержать

информацию, нарушающую авторские права третьих лиц и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Требования к представлению конкурсных материалов:

конкурсный материал в данной номинации может быть представлен в виде:

- ✓ набора фотографий:
 - не более 10 фотографий;
 - изображения (в формате **.jpeg** или **.pdf**)
 - отдельным файлом необходимо приложить текстовый документ в формате Word не более 1 страницы печатного текста с описанием помещения (в свободной форме).
- ✓ презентации:
 - формат - **.pdf**,
 - объем презентации — не более 10 слайдов.
- ✓ обзорного видеоролика:
 - с разрешением не менее 720p;
 - в формате MP4;
 - длительностью не более 2-х минут;
 - формат видео – горизонтальный.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие конкурсной работы номинации;
- 2) наличие сюжетной линии в конкурсной работе;
- 3) качество и эстетичность исполнения конкурсной работы;
- 4) оригинальность представления конкурсной работы;
- 5) эстетика оформления представляемого помещения (визуализируется экспертами через представленные фотографии, презентации, видеоролики)

Максимальное количество баллов по критериям – 15.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 6.1. В каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов будут определены победители, занявшие 1, 2, 3 места.
- 6.2. Победители награждаются дипломами 1, 2, и 3 степени.
- 6.3. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.
- 6.4. Итоги Конкурса (итоговый протокол оценки конкурсных работ, наградные документы) будут размещены на сайте ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в разделе «Новости» (<https://kmt66.ru/novosti/>) в соответствии со сроками проведения Конкурса.