



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л. Сычев
«21» марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II Межрегионального конкурса методических разработок
«ВЕКТОР ИННОВАЦИЙ» среди педагогических работников
организаций среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о проведении II Межрегионального конкурса методических разработок «ВЕКТОР ИННОВАЦИЙ» среди педагогических работников организаций среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс входит в План-график на 2024-2025 учебный год международных, общероссийских, межрегиональных, региональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями среднего профессионального образования Свердловской области (независимо от ведомственной подчиненности) и структурными подразделениями СПО Вузов, расположенных на территории Свердловской области (утв. на заседании Президиума Совета директоров УСПО СО от 12.09.2024 г. № 2).
- 1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум).
- 1.4. Координаторами Конкурса являются:
 - педагогические работники техникума:
 - Козионова Наталья Алексеевна, председатель методического объединения «Общепрофессиональный цикл», преподаватель, эл. почта kozionovana@yandex.ru
 - Молочникова Наталья Николаевна, преподаватель;
 - Широкова Татьяна Валерьевна – методист.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель Конкурса – повышение уровня профессиональной компетентности и профессионально-личностного развития педагогических работников.
- 2.2. Основные задачи Конкурса:
 - ✓ выявление и распространение лучших педагогических практик;
 - ✓ мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработки и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
 - ✓ развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций среднего профессионального образования (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы).
- 3.2. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.
- 3.3. Участник (коллектив участников) Конкурса может принять участие только в одной номинации.
- 3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 4.1. Конкурс проводится с **26 марта по 30 апреля (включительно) 2025 года** в дистанционной (заочной) форме.
- 4.2. Заявки на Конкурс принимаются с **26 марта по 17 апреля 2025 года**.
- 4.3. При регистрации необходимо оформить заявку и загрузить папку с методической разработкой, название папки - ФИО конкурсанта (например: Иванова А.М.) по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65f00ad484227c06dd1ba12f/>
- 4.4. Оценка конкурсных работ экспертной комиссией осуществляется с **18 апреля по 25 апреля 2025 года** в соответствии с критериями (Приложение 1).
- 4.5. Итоговый протокол оценки конкурсных работ размещается на сайте ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в разделе «Новости» <https://kmt66.ru/novosti/> не позднее **30 апреля 2025 года**.
- 4.6. Все участники Конкурса получают сертификаты, победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени.
- 4.7. Наградные материалы (сертификаты участников, дипломы победителей и призеров) размещаются на сайте ГАПОУ СО «Красноуфимский

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится последующим номинациям:

- 5.1. Методическая разработка учебного занятия (по учебному предмету, дисциплине, МДК, учебной практике).
- 5.2. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся.
- 5.3. Методическая разработка профориентационного мероприятия.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- 6.1. Представляемая на Конкурс методическая разработка должна включать в себя разработку одного мероприятия в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.
- 6.2. Методическая разработка может быть представлена как индивидуально, так и коллективом авторов (не более 2-х человек).
- 6.3. Конкурсная работа включает в себя:
 - **Титульный лист**, на котором указывается:
 - наименование образовательного учреждения,
 - название номинации (в соответствии с разделом 5 настоящего Положения),
 - тема конкурсной работы,
 - фамилия, имя и отчество (полностью), должность, квалификационная категория автора (коллектива авторов) (при наличии) конкурсной работы.
 - **Пояснительная записка**, где содержится:
 - краткое описание методической разработки,
 - практическая значимость.
 - **Технологическая карта урока (учебного занятия), мероприятия** (в свободной форме). Примерная форма технологической карты урока (учебного занятия) приведена в Приложении 2.
 - **Сценарий учебного занятия (мероприятия)** (в свободной форме в виде текстовых и иных материалов).
 - **Перечень информационных источников.**
 - **Приложение (-я)**, которое(-ые) могут содержать дополнительные материалы, усиливающие/иллюстрирующие основную часть конкурсной работы. В качестве таких материалов могут быть приведены:
 - тестовые задания,
 - методические рекомендации,

- схемы,
- оценочные листы,
- презентации (формат файлов - *.ppt, *.pptx, *.pdf)
- и др.

6.4. Требования к оформлению конкурсных работ:

- методическая разработка выполняется на листах формата А4;
- объем методической разработки не более 20 страниц;
- текст набирается в формате Microsoft Word;
- разметка страницы, поля – обычное значение, абзац 1,25 мм;
- шрифт текста 12 кегль, Times New Roman;
- межстрочный интервал – 1,5, в таблицах – 1-1,15;
- заголовки печатаются прописными буквами, выравнивание – по центру;
- основной текст – выравнивание по ширине страницы.

6.5. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленных материалов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Для проведения Конкурса создается экспертная комиссия из числа педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

7.2. В состав экспертной комиссии входят:

- методист техникума;
- преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

7.3. Экспертная комиссия оценивает представленные работы по каждому критерию и по итоговой сумме баллов определяет победителя в каждой номинации.

7.4. Критерии оценивания конкурсных работ:

№	Критерий	Количество баллов
1.	Структура и оформление методической разработки соответствует требованиям	0-2
2.	Четкое соответствие заявленной теме и цели	0-2
3.	Материал систематизирован, изложен научно и доступно	0-2
4.	Целостность технологической карты занятия (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения).	0-2
5.	Методическая разработанность сценария учебного занятия (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, наличие меж предметных связей).	0-2
6.	Практическая значимость методической разработки	0-2

7.	Использование возможностей современных информационных ресурсов	0-2
8.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка	0-2
9.	Наличие информационных источников, используемых для представления методической разработки	0-2
10.	Наличие приложения (-ий)	0-2

7.5. Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

- 2 балла - соответствует полностью (в полной мере);
- 1 балл - соответствует частично;
- 0 баллов - не соответствует (отсутствует).

Максимальное количество баллов по критериям – 20 баллов.

7.6. Дифференциация баллов для получения наградных материалов:

- Диплом 1 степени – 20-19 баллов
- Диплом 2 степени – 18-17 баллов
- Диплом 3 степени – 16-15 баллов
- Сертификат участника – от 14 баллов и ниже.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 8.1. В каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов будут определены победители, занявшие 1, 2, 3 места.
- 8.2. Победители награждаются дипломами 1, 2, и 3 степени.
- 8.3. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.
- 8.4. Итоги Конкурса (итоговый протокол оценки конкурсных работ, наградные материалы) будут размещены на сайте ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в разделе «Новости» (<https://kmt66.ru/novosti/>) в соответствии со сроками проведения Конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

№	Критерий	Количество баллов
1.	Структура и оформление методической разработки соответствует требованиям	0-2
2.	Четкое соответствие заявленной теме и цели	0-2
3.	Материал систематизирован, изложен научно и доступно	0-2
4.	Целостность технологической карты занятия (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения).	0-2
5.	Методическая разработанность сценария учебного занятия (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, наличие меж предметных связей).	0-2
6.	Практическая значимость методической разработки	0-2
7.	Использование возможностей современных информационных ресурсов	0-2
8.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка	0-2
9.	Наличие информационных источников, используемых для представления методической разработки	0-2
10.	Наличие приложения (-ий)	0-2

Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

- 2 балла - соответствует полностью (в полной мере);
- 1 балл - соответствует частично;
- 0 баллов - не соответствует (отсутствует).

Максимальное количество баллов по критериям – 20 баллов.

Примерная форма технологической карты
(!!! можно использовать свой вариант технологической карты)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ)

Преподаватель	
Учебный предмет (дисциплина), МДК, УП	
Дата учебного занятия (урока)	
№ группы, профессия/специальность обучающихся	
Раздел/тема Программы	
Тема учебного занятия (урока)	
Цели учебного занятия (урока)	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Вид учебного занятия (урока)	
Технологии, методы, приёмы обучения	
Формы организации деятельности обучающихся	
Основные понятия, термины	
Оснащение учебного занятия (урока)	
Планируемые результаты	
Общие компетенции	
ОКп	Уметь:
	Знать:
ОКпп	Уметь:
	Знать:
Профессиональные компетенции	
ПКп	Уметь:
	Знать:
ПКпп	Уметь:
	Знать:
Личностные результаты	
ЛР	

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (УРОКА)

Элементы внешней структуры учебного занятия (урока)	Элементы внутренней (дидактической) структуры учебного занятия (урока)	Задачи этапа учебного занятия (урока)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент			
	1.2. Целевая установка			
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся			
2. Основной этап	2.1. Формирование (систематизация) новых знаний и умений			
	2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний и освоенных умений			
	2.3. Выдача домашнего задания			
3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов учебного занятия (урока)			

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Конкурс проводится с **26 марта по 30 апреля (включительно) 2025 года** в дистанционной (заочной) форме.

Заявки на Конкурс принимаются с **26 марта по 17 апреля 2025 года**

При регистрации необходимо оформить заявку и загрузить папку с методической разработкой (например, название папки: Иванова А.М.) по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65f00ad484227c06dd1ba12f/>