



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «Красноуфимский
многопрофильный техникум»

В.Д. Сычев

Приказ № 101-д от 07.07.2022 г.



ПРОГРАММА
по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Красноуфимск, 2022

Наименование программы – профилактика травматизма и несчастных случаев среди студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Субъект: студенты ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Введение

Разработка и реализация Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее - Техникум) направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность

Согласно нормативным документам и локальным актам Техникум обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленных нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Техникуме (отражение в основных образовательных программах, уставе и локальных актах ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся). Для выполнения этих требований в Техникуме разработана Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ГАПОУ «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее Программа). Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, трудовой и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Нормативно-правовая основа программы

Федерального значения

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»,

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в образовательной организации.

Определения и сокращения

Несчастный случай — телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств. Виды несчастных случаев: автокатастрофа, попадание под машину. Пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

Травма – (гр - повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, как и в быту, природе травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют группы травм: механические (ушибы, переломы, раны), тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары), химические (химические ожоги, острые отравления, удушье), электрические, комбинированные, физико-химические – вызванные ионизирующими излучениями.

Травматизм – систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящегося в одинаковых условиях деятельности, жизни.

Охрана здоровья – совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

Безопасные условия обучения – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

На территории образовательной организации – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.

В учебных кабинетах – плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов выступающие винты.

Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (организация дежурств в колледже, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

При нарушении условий безопасного пребывания обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение подростков распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка подростками степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение подростков необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности обучающихся.

Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-

- воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

Цель программы: создание комплексной системы работы по профилактике травматизма обучающихся, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования.

Студентам прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением Контрольного листа инструктажа и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- производственным практикам;
- участие в культурно - массовых мероприятиях и др.

Задача программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в колледже во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторных мероприятиях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ОГИБДД, МВД здравоохранения, работников МЧС и др;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных

- ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
 - размещение материалов на официальном сайте ОУ;
 - организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
 - создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

Главные принципы в работе по профилактике детского травматизма в образовательной организации:

Легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

Системность – межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.

Многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности.

Ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации профилактики травматизма обучающихся с учётом травм, полученных студентами на территории образовательной организации.

Динамичность – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы травматизма обучающихся, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Доступность – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно- воспитательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма обучающихся.

Проведение административно - организационных мероприятий

С целью обеспечения безопасности студентов и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организуются следующие мероприятия:

- организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания, заведующие отделений проводят со студентами инструктажи по технике безопасности, которые оформляются Контрольными листами по технике безопасности;
- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. со студентами колледжа в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, ответственными за организацию и проведение мероприятий, заведующими отделениями и классными руководителями групп. Инструктажи подразделяются на вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, текущие инструктажи, связанные с техникой безопасности студентов во внеучебное время.
- во время перемен и перерывов в корпусах Колледжа и прилегающей территории составляется график дежурства административного персонала (график дежурств утверждается директором колледжа), которые контролируют поведение студентов на прилегающей территории и в корпусах колледжа. За соблюдение графика дежурства преподавателей ответственность несет дежурный администратор.

Вводный инструктаж проводится:

- со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских и спортзале.

Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа со студентами колледжа вводный инструктаж проводят:

- заведующие отделениями, преподаватели физики, химии, информатики, руководители физкультуры, ОБЖ, тренеры, каждый со своей группой;
- проведение вводного инструктажа со студентами регистрируют в журнале инструктажа студентов, или заполняется Контрольный лист инструктажа.

Первичный инструктаж проводится:

- до начала производственной деятельности со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях; со студентами при работе в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, в спортзалах и мастерских;
- при проведении внеучебных мероприятий по семи рекомендуемым направлениям, пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со

взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики и др.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами проводят:

- заведующие отделений, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своей группой;
- преподаватели физики, химии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Профилактические мероприятия в образовательной организации

Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма обучающихся;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

Планирование работы по профилактике травматизма в техникуме

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в колледже по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, дорожно-транспортных происшествий, колледж в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общетехникумовских и классных мероприятий. Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в техникуме и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов подросткового травматизма. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизм обучающихся, учителей-предметников и классных руководителей.

В техникуме необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные

плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов;
- организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;
- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
- ведение документации по профилактике детского травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как: организация изучения обучающимися правил (Устава техникума);

- тематические классные часы;
- организация дежурства педагогов и администрации;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях округа и города;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, Минераловодской железной дороги;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на уроках;
- проведение рейдов по профилактике травматизма членами родительского комитета, Студенческого совета.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения подростком травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общетехникумовских мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

Работа техникума по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- включать в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;
- включать в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в техникуме.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы, оценивания этой работы

Оценка эффективности работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации колледжа.

Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);
- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации её результатов в ПДД);
- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов её реализации с учётом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в образовательной организации может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией колледжа, ответственным за профилактику травматизма обучающихся;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;
- отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в

реализации профилактической работы.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в колледже могут быть использоваться следующие параметры:

- Количество мероприятий по профилактике травматизма в колледже с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
- Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.
- Популяризация работы образовательной организации путем представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на окружном, городском уровне;
- Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно – транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.
- Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путем принятия мер профилактики.
- Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма студентов, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»» определяются ежегодным планом работы техникума по профилактике травматизма обучающихся.