**Сценарий классного часа**

**"С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"**

**Цель:** воспитывать толерантное отношение к другим народам, традициям, обычаям, воспитывать нравственные и моральные качества, воспитывать уважение и соблюдение прав и свобод человека  
  
**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.  
  
**Ход мероприятия**  
  
***Каким бы ни был: черным иль белым*  
*И, где бы ни жил ты на свете*  
*Помни: нет второсортной расы*  
*Мы все земли своей дети.***

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хотела бы поговорить с вами о ксенофобии.

*Слайд 1*

Ксенофобия – это Нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному.

Сюда можно отнести нетерпимость к людям другой расы и национальности, ненависть к чужим традициям, одежде или обычаям.

Ребята, какие примеры ксенофобии вы можете привести?

***Ответы ребят.***

Да, все верно. Наша страна многонациональна, и живут в ней миллионы других наций, имеющих свои традиции и устои. В наших с вами силах сделать так, чтобы всем было жить хорошо и комфортно.

Слайд 2

К чему приводит политика ксенофобии?

К расовой дискриминации. Дискриминация – это когда у одних людей больше прав чем у других. Так было в Соединенных штатах Америки, когда людям с черным цветом кожи нельзя было посещать общественные места, а учиться им предполагалось в специальных школах только для афроамериканцев.

*Слайд 3*

В 1966 году Генеральная Ассамблея ООН установила ежегодный Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.  
  
Борьба с расовой дискриминацией является одной из задач Международного дня, посвящённого терпимости, который был установлен ЮНЕСКО в 1995 г.

*Слайд 4*

Педагог: давайте посмотрим фотографии детей из разных стран, и вы скажете мне что их отличает от нас, а что объединяет с нами?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, как вы думаете, стоит ли НЕ дружить с человеком из-за его цвета кожи или волос?

**Ответы ребят**.  
  
**Педагог:**

**Величай абсурд человечества – отделять в касту низших того,  
Кто имеет не белый цвет кожи, или глаз, чей разрез не таков.  
Будто сердце другое там спрятано, будто мыслить не могут они,  
Ведь такие же бьются там клапаны, и такой же у них цвет крови.  
И печали у нас одинаковы, и смеемся мы также всегда,  
Кто придумал дурацкую истину, будто раса – это вина?  
Не делите людей по сословиям, не делите по нациям их,  
Пусть свобода будет у каждого: жить, учиться, мечтать и любить.  
Человек – это общее равенство, наше солнце едино для всех,  
И взаимное лишь уважение каждой личности дарит успех.**

Что же скрывается за словами, с которыми мы боремся во всем мире?

*Слайд 5*

ксенофобия, ненависть, нежелание принимать других ведет к расовой дискриминации, террору, злобе, атакам на мирных жителей.

Слайд 6  
  
**Педагог:** **Сегодня станет не важно  
«Белый» ты или негр,  
Сегодня весь мир отважно  
Скажет расизму «нет»!  
Мы в прошлом оставим войны  
И рабство, торговля людьми!  
Мы против дискриминаций!  
За равенство между людьми!**

**Педагог:**Во всем мире ежегодно проходят разнообразные кампании, марши, снимают ролики социальной рекламы за ликвидацию расовой дискриминации. Россия не исключение.

*Видео (против ксенофобии)*

**Педагог:**Мне бы хотелось, чтобы после сегодняшнего урока вы всегда помнили о том, что все люди равны, и мы не можем осуждать человека за его национальность, убеждения, цвет кожи. Мы должны сохранять свою национальную идентичность, но при этом уважать другие нации. Помните, что уважение должно быть только по отношению к ЧЕЛОВЕКУ, а не к его нации.

**Педагог:** **На Земле все равны:  
И индеец, и негр.  
Мы не видим причин  
Для различий меж тех,  
Кто, как мы, любим море,  
Любим солнце и пляж.  
Мы Вас всех поздравляем,  
Представителей рас:  
Европейцев, китайцев  
И индусов, славян!  
Будьте мирными, люди,  
Неделимы на класс!**

**Педагог:**А сейчас мне бы хотелось узнать, что вы усвоили после сегодняшнего урока. Прошу вас ответить на несколько вопросов.

1.     Ксенофобия – что это?

2.     Почему не стоит идти путем ненависти и недоверия к людям других стран и рас?

3.     Какой вред несет ксенофобия?