

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	5
1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	5
1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14
2.1. Кадровый потенциал. Состав и квалификация педагогических работников	14
2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава	15
2.3. Управление аттестационными процессами	26
2.4. Условия организации образовательного процесса	31
2.5. Финансово-экономическая деятельность	37
2.6. Информационная открытость образовательного процесса	37
2.7. Обеспечение комплексной безопасности	38
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	41
3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	41
3.2. Содержание и качество образования в условиях реализации ФГОС СПО	46
3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
3.4. Государственно-частное партнерство	56
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	59
4.1. Нормативно-правовые документы, информационные материалы и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	59
4.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии	61
4.3. Сведения о численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов	62
4.4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ	62
4.5. Особенности контингента выпускников	63
4.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации	64
4.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации	65
4.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Проблемы в части результата образования	67
4.9. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования	69
5. КОНКУРСНОЕ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	71
5.1. Участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области	71
5.2. Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня	71
6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА	78
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	82
7.1. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности учебно-воспитательной работы	82
7.2. Учебно-познавательная деятельность	84
7.3. Организация воспитательной работы через классное руководство	85
7.4. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка	87
7.5. Профилактика асоциального поведения обучающихся. Правовое воспитание	91
7.6. Гражданско- патриотическое воспитание	94
7.7. Волонтерская деятельность	95
7.8. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность	96
7.9. Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры	99
7.10. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры	100
7.11. Развитие студенческого самоуправления	100
7.12. Взаимодействие с семьей и общественностью	102
7.13. Профессиональная ориентация	104
8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	107
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	111

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка информации по самообследованию;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изм. и доп.)»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности

Образовательное учреждение основано в 1944 г. в соответствии с приказом № 17 от 20.01.1944 г. как РУ-37.

Приказом областного управления профтехобразования № 254 от 09.10.1974 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 5.

Приказом областного управления профтехобразования № 334 от 08.09.1984 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 109.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №125-д от 25.12.2000 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 17.05.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 33-д от 03.08.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.06.2013 г. № 49-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Красноуфимский многопрофильный техникум» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 г. №380-д «О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области №932-ПП от 19.12.2019 г. «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области в сфере образования путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области» ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование — ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — Автономное учреждение.

Место нахождения учреждения (юридический адрес): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 7. Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 4, 5, 6, 7; ул. Советская, д. 3; ул. Волжская.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской

области, печать со своим официальным наименованием, изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Техникум осуществляет образовательную деятельность, согласно следующих нормативных актов:

- Устав ГАПОУ СО «Краснофимский многопрофильный техникум» - утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 г. № 30-Д;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 20295 от 18.03.2020 г. выдана бессрочно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66Л01 № 0007055;
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А04 № 0000319 от 12.03.2019 года, действительно до 12.03.2025 г. – выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, рег. № 9505.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основные виды деятельности Автономного учреждения:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

11) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

12) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;

14) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

15) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

16) предоставление питания;

17) содержание детей.

Виды реализуемых учреждением образовательных программ:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования;
- 2) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 3) дополнительные образовательные программы:
 - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
4	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана (автомобильного) Машинист крана (крановщик)
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер

Техникум также осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума.

Функционирование системы государственно-общественного управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее – общее собрание);
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура государственно-общественного управления ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

Функции субъектов коллегиальных органов управления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения

Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Состав Совета избирается в количестве пятнадцати человек открытым голосованием на общем собрании на 5 лет и утверждается приказом директора. К полномочиям Совета техникума относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума; рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума; организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председатель и секретарь педагогического совета избираются ежегодно. К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение в Совет техникума предложений о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Воспитательная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития студентов. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития студентов в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Методическая служба создана в целях повышения качества подготовки специалистов и координации деятельности подразделений и служб, занятых информационно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Расширение масштаба взаимодействия с родителями, общественностью, поиска новых технологий социального партнерства – одно из важнейших направлений развития государственно-общественного управления современным образованием.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности

студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума. Такая структура способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления техникумом.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом.

На основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных приказов и постановлений Рособрнадзора, Министерства Просвещения Российской Федерации, Закона «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ, Устава техникума и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Локальные нормативные акты – внутренние документы техникума, устанавливающие в рамках его компетенции нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования всех видов деятельности. В техникуме ежегодно проводится поэтапное обновление, дополнение действующих актов техникума, устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри техникума:

- акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации;
- акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений;
- акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы;
- акты финансово-экономической деятельности;
- акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод;
- акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений;
- акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал.

Состав и квалификация педагогических работников

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, квалификации и опыта;
- руководство методическими объединениями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства педагогическим коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт работы;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел./ 44 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 76 %
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./92 %

3.1	Высшая квалификационная категория	9 чел./ 24 %
3.2	Первая квалификационная категория	25 чел./ 68 %
4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 чел./ 100 %

2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава

Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

Повышение квалификации – это одновременно и право, и обязанность педагогических работников, так как с одной стороны, педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пп. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), а с другой стороны, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

В современных условиях под повышением квалификации понимается не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетентностей, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Возможность использования современных информационных технологий (дистанционных и онлайн-технологий) и новые образовательные задачи, стоящие сегодня перед системой повышения квалификации работников образования, уже не позволяют ориентироваться только на лекционно-семинарские занятия, которые составляли основу традиционного процесса повышения квалификации. Работникам образования необходимо участвовать и самим создавать профессиональные сетевые сообщества, использовать телеконференции, тематические форумы, социальные сети для того, чтобы вовлечь коллег в процесс самообразования, инициировать всевозможные способы педагогического взаимодействия с помощью различных видов коммуникаций, общения и т.д.

На уровне техникума повышение квалификации педагогов происходит через:

- систему педагогических советов;
- работу методических объединений;
- работу над единой методической темой техникума.
- самообразование.

Для определения **цели повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»** за основу берется **анализ качества образования в техникуме по показателям мониторинга системы образования** (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»): выявляются актуальные показатели или показатели с низкими результатами оценки. В соответствии с данным анализом формируется ежегодный **Перспективный план повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**.

Основные особенности повышения квалификации педагогов в 2021 году.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов техникума были реализованы в следующих формах:

- очной;
- очной в форме стажировки (практико-ориентированный формат программ);
- очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочной с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочной с применением электронного обучения.

Использование заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения стало особенно актуально в период пандемии, что позволило сделать процесс обучения доступным и непрерывным. Практика реализации программ в формате «заочно с применением электронного обучения» показала, что они очень удобны, так как их сопровождение полностью автоматизировано.

Актуальные направления повышения квалификации педагогов в 2021 г.

1. Участие педагогов техникума в программах повышения квалификации, реализуемых Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» (УГК им. И.И. Ползунова) совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

2. Участие педагогов техникума в программах повышения квалификации **в форме стажировок**, реализуемых АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО НАРК) и Межотраслевого центра развития квалификаций ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ).

3. Участие педагогов техникума (чаще всего, педагогов общеобразовательного цикла) в программах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».

5. Участие педагогов техникума в программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

6. Участие педагогов техникума в дополнительных программах профессиональной переподготовки, получение высшего образования.

Отчет о выполнении плана повышения квалификации педагогов техникума по дополнительным образовательным программам в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы	Форма подготовки	Дата обучения	Объем программы	Документ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
1	Башкирцева И.А. преподаватель (химия, биология, экология, география)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000555
2	Воронюк О.М. преподаватель (иностранн ый язык)	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной	Повышение квалификации	18.10- 25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000325373

		направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»				
3	Зайцев А.В. педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000323993
4	Крашенинникова И.А. преподаватель (математика)	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000327880
		Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Профессиональная переподготовка	23.10-29.12.2021	300 ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 121311
5	Конева Ж.В. преподаватель (русский язык, литература, родная литература)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01.2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000567
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000322139

		Тьюторское сопровождение образования различных категорий обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	Повышение квалификации	08.11-25.11.2021	144 ч.	Удостоверение № 80000060530
		Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	Повышение квалификации	23.12-29.12.2021	36 ч.	Удостоверение № 320000076424
6	Малышева М.В. преподаватель (иностраннй язык)	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностраннй язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000325397
7	Маслов А.В. преподаватель (информатика)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01.2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000571
8	Павлов И.В. руководитель физического воспитания	Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО	Повышение квалификации	05-09.04.2021	40 ч.	Удостоверение № 66175370049293
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение №0400000321304

9	Емельянов Г.М. преподаватель (физика, астрономия)	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение №040000328780
10	Сычева О.А. преподаватель (история, обществознание, основы философии)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01.2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000571
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение №040000323290
11	Тетеревкова Н.Л. преподаватель (математика)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01.2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000580
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000327896
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
12	Богданова Л.И. мастер производственно-го обучения (профессия «Шпукатур, маляр»)	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Повышение квалификации	11.05.-25.05.2021	88 ч.	Удостоверение № 661677001978

13	Козионова Н.А. преподаватель (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	Повышение квалификации	22.11- 06.12.2021	40 ч.	Удостоверение № 040000376869
14	Ленкова О.Г. мастер производственно- го обучения (специальность «Технология продукции общественного питания»)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000568
		Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты	Повышение квалификации	15-27.11. 2021	72 ч.	Удостоверение № 661606001105
15	Мезенцева В.М. преподаватель (профессии «Пекарь», специальность «Технология продукции общественного питания»)	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	Повышение квалификации	05.04.- 09.04.2021	40 ч.	Удостоверение №66175370049370
16	Молочникова Н.Н. преподаватель (специальность «Технология продукции общественного питания»)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000573
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Повышение квалификации	11-25.05. 2021	88 ч.	Удостоверение № 661677001990

17	Чащина О.С. преподаватель (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)»)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000584
18	Чухарев И.Н. преподаватель (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)»)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000586
		Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки»	Повышение квалификации в форме стажировки	25.10- 06.11.2021	76 ч.	Удостоверение № 661610013242
АВТОМОБИЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ						
19	Богданов С.С. мастер производствен- ного обучения (профессия «Автомеханик»)	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Повышение квалификации	Ноябрь 2021 г.	20 ч.	Удостоверение № 1218294
20	Валежанин О.В. мастер производствен- ного обучения (профессия «Автомеханик»)	Организационно- методические основы осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении	Повышение квалификации	Март 2021 г.	18 ч.	Удостоверение № 662407709878
21	Киселев И.В. преподаватель (профессия «Автомеханик»)	Разработка УЭМК в дистанционной системе обучения Moodle	Повышение квалификации	19-28.01. 2021	16 ч.	Удостоверение № 661606000566
22	Копорущкин А.В. мастер производственн о-го обучения (профессия «Слесарь по ремонт автомобилей»)	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Повышение квалификации	11-25.05. 2021	88 ч.	Удостоверение № 661677001986

23	Креницын С.А. мастер производственно-го обучения (профессия «Машинист крана (крановщик)»)	Организационно-методические основы осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении	Повышение квалификации	Март 2021 г.	18 ч.	Удостоверение № 662407709879
24	Созонов М.Ю. мастер производственно-го обучения (профессия «Машинист крана (крановщик)»)	Организационно-методические основы осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении	Повышение квалификации	Март 2021 г.	18 ч.	Удостоверение № 66240770988
25	Федосеев В.Е. мастер производственно-го обучения (профессия «Автомеханик»)	Организационно-методические основы осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении	Повышение квалификации	Март 2021 г.	18 ч.	Удостоверение № 662407709882
26	Чацин Г.И. мастер производственно-го обучения (профессия «Автомеханик»)	Организационно-методические основы осуществления педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении	Повышение квалификации	Март 2021 г.	18 ч.	Удостоверение № 662407709883
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА						
27	Дрягина Н.П. социальный педагог	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению)	Повышение квалификации в форме стажировки	21.06-26.06.2021	40 ч.	Удостоверение № 6617537 0052371
		Профессиональная переподготовка по квалификации «Руководитель образовательной организации»	Профессиональная переподготовка	07.07.-26.08.2021	600 ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000476872

28	Гилева Т.А. педагог-психолог	Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы в современных условиях	Профессиональная переподготовка	29.10.-25.12.2021	250 ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 662414231844
		Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Повышение квалификации	Ноябрь 2021 г.	72 ч.	Удостоверение № 772414580262
		Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты	Повышение квалификации	15-27.11. 2021 г.	72 ч.	Удостоверение № 661606001099
29	Лещева Ю.С. воспитатель	Психолого-педагогические основы обучения детей и подростков с ментальными нарушениями	Повышение квалификации	03-18.02. 2021 г.	16 ч.	Удостоверение № 661606000702
МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА						
30	Широкова Т.В. методист	Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС	Повышение квалификации	28-29.01. 2021 г.	16 ч.	Удостоверение № 661606000611

		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Повышение квалификации	18.10-25.11.2021	40 ч.	Удостоверение №040000323302
		Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Повышение квалификации в форме стажировки	15.11.-26.11.2021	72 ч.	Удостоверение №66175370061021
РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ						
31	Калинина С.А. заместитель директора по УМР	Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС	Повышение квалификации	28-29.01.2021 г.	16 ч.	Удостоверение № 661606000611
		Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки	Повышение квалификации	03-18.02.2021 г.	16 ч.	Удостоверение № 661677000909
		Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Повышение квалификации	27.09.-30.11.2021 г.	72 ч.	Удостоверение № 772414580972

		Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Повышение квалификации в форме стажировки	15.11.- 26.11.2021	72 ч.	Удостоверение №66175370061003
32	Сычев В.Л. директор	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Повышение квалификации в форме стажировки	15.11.- 26.11.2021	72 ч.	Удостоверение №66175370061017
		Диплом о профессиональной переподготовке Квалификация «Руководитель образовательной организации» по программе "Менеджмент в сфере образования"	Профессиональная переподготовка	Ноябрь 2021 г.	256 ч.	Удостоверение № 500000063786

2.3. Управление аттестационными процессами

Управление аттестационными процессами в техникуме в 2021 году осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 г. № 238-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2021 г. № 203-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;

- Приказов об утверждении решений Аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников в техникуме призвана решать следующие задачи:

- устанавливать соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- устанавливать соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- дифференцировать оплату труда работника в зависимости от результативности его деятельности;
- стимулировать повышение профессионально-личностного потенциала специалиста;
- осуществлять коррекцию профессиональных деформаций личности и нейтрализовать профессиональные нежелательные качества;
- способствовать дальнейшему росту профессионально-образовательного уровня работника.

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по процедуре проведения аттестации сотрудничает с Рабочей группой при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Ответственным за процедуру аттестации является методист техникума.

Цель методического сопровождения аттестационных процессов – оказание методической, педагогической, психологической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории.

Задачи методического сопровождения аттестационных процессов:

- освоение норм аттестации педагогических кадров техникума в соответствии с Порядком аттестации;

- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);

- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

Система методического сопровождения аттестационных процессов

№	Этапы методического сопровождения	Сроки	Ответственные
Информационный этап			
1	Ознакомление сотрудников ОУ с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	Сентябрь	Методист
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников: - консультация по разъяснению Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	За 3 месяца до процедуры аттестации	Замдиректора по УМР, методист
3	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедуре проведения аттестации	В соответствии с графиком подачи заявлений	Замдиректора по УМР, методист
Мониторинг профессиональной деятельности педагогов			
1	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	Межаттестационный период	Аттестующийся
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Межаттестационный период	Аттестующийся, Замдиректора по УМР
3	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
4	Формирование портфолио педагогических работников	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист, аттестующийся
5	Формулирование рекомендаций от образовательного учреждения	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
Методическое сопровождение и консультирование аттестующихся в период подготовки к процедуре аттестации			
1	Оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации в части: - заявления,	В течение 3-х месяцев до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР,

	- самоанализа деятельности в межаттестационный период, - формулирования рекомендаций по результатам самоанализа, - составления и оформления аналитического отчета, - консультаций по вопросам нормативно-правовой базы аттестации		методист
2	Первичный анализ документации, представленной аттестуемым для проведения экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности	За 1 месяц до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
3	Формирование экспертной группы для проведения процедуры аттестации	За 2 месяца до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, методист
4	Формирование пакета документов по организации процедуры аттестации	После утверждения состава экспертной комиссии	Методист
Период аттестации			
1	Проведение процедуры аттестации	В утвержденный РГ день	Замдиректора по УМР, методист
2	Внесение результатов процедуры аттестации в информационную систему «КАИС ИРО»	В день проведения процедуры аттестации	Методист
3	Оформление и сдача документов в РГ для рассмотрения на заседании аттестационной комиссии	В установленные РГ сроки	Методист
4	Выдача педагогическому работнику копии приказа МОиМП СО об установлении квалификационной категории	Незамедлительно после опубликования приказа на сайте МОиМП СО	Методист
Анализ результатов аттестации педагогических работников			
1	Индивидуальное собеседование с педагогическими работниками, прошедшими процедуру аттестации	В течение 1 месяца после экспертизы	Замдиректора по УМР, методист
2	Анализ процедуры аттестации педагогических работников в учебном году на Методическом совете, педагогическом совете	Январь-февраль, май-июнь	Замдиректора по УМР, методист

В 2021 году в соответствии с Перспективным планом аттестации педагогических работников были организованы и проведены 2 процедуры аттестации (март и декабрь) для 10 педагогических работников (один из них аттестовался на 2 должности).

Аттестацию прошли 3 мастера производственного обучения, 5 преподавателей, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. Один (1) человек подтвердил первую квалификационную категорию, десять (10)

человек повысили квалификационную категорию (из них два (2) человека аттестовались на ВКК, восемь (8) человек аттестовались впервые).

Таким образом на период начала 2022 года 31% педагогических работников техникума имеют ВКК, 64% имеют 1КК, 5% - не имеют квалификационной категории.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют, в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются: повышение квалификации; внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников; презентация индивидуальных достижений.

Специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников отмечены следующие показатели по педагогам, аттестующимся на 1КК:

- деятельность педагогов соответствует целям образования, способность педагогов к осуществлению педагогической (управленческой) деятельности в различных образовательных ситуациях, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способность к самоанализу, коррекции собственной деятельности;
- личный вклад каждого в развитие содержания образования, реализацию Программы развития техникума; участие в разработке требований ФГОС СПО;
- уровень освоения по преподаваемым педагогами дисциплинам и профессиональным модулям является стабильным, наблюдается тенденция роста качества образования, что доказывается предъявленными свидетельствами, качеством материалов фонда оценочных средств.

По педагогам, аттестующимся на ВКК:

- отмечено соответствие требований к квалификации и профессионализму педагогов, а именно: личный вклад в реализацию

- Программы развития техникума, инновационная деятельность, способность к обновлению образовательного процесса;
- способность прогнозировать перспективы развития обучающихся, системы образования в территории, регионе;
 - руководство рабочими группами по разработке образовательных программ с учетом подхода, основанного на компетенциях;
 - наставничество, предъявление инновационной деятельности педагогической общественности через участие в мероприятиях различного уровня, статьи в печатных изданиях.

Таким образом, аттестация является серьезным фактором мотивации педагогов к научно-методической деятельности, улучшении материального положения работников бюджетной сферы.

Следовательно, с учётом результатов вышеизложенного, в 2022 аттестационном году целью деятельности коллектива будет создание комплекса условий, направленных на организацию и обеспечение качественного проведения процедуры аттестации педагогов.

2.4. Условия организации образовательного процесса

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в ОУ имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и являющиеся основанием для создания системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в территории.

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске Свердловской области.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	37,07 м ²
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	196 чел./ 0 %

Имущественный комплекс включает в себя:

- 3 учебных корпуса по ул. Ремесленной, 7 и ул. Советской, 3;
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;
- общежитие;
- автодром учебный.

Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	215
1.1.	по очной форме обучения	215
1.2.	по заочной форме обучения	0
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	137
2.1.	по очной форме обучения	119
2.2.	по заочной форме обучения	18
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	134

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями государственной программы «Доступная среда». В техникуме реализуются программы профессионального обучения 19727, 13450 «Штукатур, маляр», 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 16472 «Пекарь», 16675 «Повар» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Общее количество обучающихся по данным программам – 80 человек.

Библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного

процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Цели и задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Правила пользования библиотекой ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Общая характеристика:

Библиотека по типовому признаку является учебной.

Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

Библиотечный фонд пополняется ежегодно на 8-10 % и составляет 31 156 единиц учебной литературы, каждая образовательная программа обеспечена на 100 %.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство и спорт,
- художественная литература.

Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами.

Справочно-поисковый аппарат: электронный каталог.

Специализированные помещения

Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающие социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная **столовая** на 80 мест. Выполнение норм питания – 100%, согласно нормам СанПиН. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрен обеденный перерыв (50 минут).

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный **медицинский пункт**. Штатный фельдшер осуществляет всю организационную работу. При взаимодействии с ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» организованы ежегодные профилактические осмотры студентов и сотрудников. Прививочный кабинет оборудован бактерицидным облучателем. Внутренняя отделка помещений соответствует функциональному назначению. Прививочный кабинет оборудован умывальником с локтевым краном, а также локтевым дозатором для жидкого мыла и раствора антисептика.

В помещениях медицинского пункта имеется естественное освещение. Искусственное освещение предусмотрено люминесцентными лампами во всех нормируемых помещениях. В наличии имеются необходимые лекарственные средства и препараты для оказания неотложной и противошоковой терапии. Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум располагает благоустроенным **студенческим общежитием** на 196 мест, все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

Режим работы

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим учебных занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям и специальностям;
- графиком учебного процесса в техникуме;
- установленным режимом учебных занятий;
- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии (специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме обучения при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет – 30 часов в неделю.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 08.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Как правило, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение

учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

Расписание звонков

1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.20 – 10.05
3 урок 10.15 – 11.00
4 урок 11.05 – 11.50

Обед – 50 минут

5 урок 12.40 – 13.25
6 урок 13.30 – 14.15
7 урок 14.25 – 15.10
8 урок 15.15 – 16.00

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных, самостоятельных работ, практик, могут устанавливаться другие виды учебных занятий. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится отдельным распорядительным актом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов. Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

2.5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели	Показатель
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71997 тыс.руб
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1945,86 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,21 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,3%

2.6. Информационная открытость образовательного процесса

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие электронного и дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения: <http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

Сведения о педагогическом составе работников:
http://kmt66.ru/svedeniya_o_pedagogicheskom_sostave_2021.pdf

Копии:

лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: http://kmt66.ru/doc/licenzija_2020.pdf

свидетельство о государственной аккредитации: http://kmt66.ru/doc/svidetelstvo_ob_akkreditacii_2021.pdf

Другие нормативные документы:
http://kmt66.ru/index/normativnye_dokumenty_lokalnye_aktvy/0-43

2.7. Обеспечение комплексной безопасности

В техникуме разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики свердловской области № 53-И от 20.03.2020 г. «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»;
- Решения межведомственных совещательных органов в целях повышения эффективности деятельности по обеспечению безопасности муниципальных и государственных образовательных учреждений Свердловской области.

Разработанный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ежегодно корректируется и содержит следующие разделы:

1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ОУ
2. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), профилактика травматизма в образовательном процессе.

В образовательном учреждении действует Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, оформлены стенды по комплексной безопасности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Ежегодно в соответствии с требованиями предоставляется отчетная документация по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность ОУ;
- Гражданская оборона в ОУ;
- Противодействие терроризму и экстремизму;
- Пятидневные учебные сборы.

В образовательном учреждении ежегодно проводятся обучение сотрудников в области гражданской обороны, учебные эвакуационные

тренировки, инструктажи по правилам безопасности. С целью профилактики экстремизма системно проводится проверка литературы, имеющейся в библиотеке, проверка сайта техникума. С сотрудниками и обучающимися ведется работа по действиям граждан при возникновении террористической опасности и чрезвычайных ситуациях.

Учебный корпус оборудован системой видеонаблюдения, пропускной системой, произведено ограждение территории образовательного учреждения.

В связи с новыми условиями работы образовательных организаций в период пандемии техникумом установлены в каждом учебном кабинете бактерицидные рецикуляторы, ежедневно проводится санитарная обработка помещений, медицинским персоналом контролируется соблюдение масочного режима сотрудниками и обучающимися.

Показатели	2021
Сведения о пострадавших во время учебного и воспитательного процесса	0
Сведения о ДТП с обучающимися	0
Сведения о количестве суицидов среди несовершеннолетних	0
Сведения о количестве пожаров	0
Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях	0

Условия, созданные для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения, соответствуют предъявляемым требованиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО, основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС), основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего

общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с частями 6, 7, 8 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390. Положение «О практической подготовке обучающихся» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются учебная практика и производственная практика. Программы практической подготовки разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного

года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса техникума и регламентировано Положением «Об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, государственная итоговая аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

- осенняя установочно-лекционная;
- весенняя лекционно-лабораторно-экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Практическая подготовка студентов заочного отделения осуществляется на основании частей 6, 7, 8 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместного Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390, Положения «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается путем участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах для педагогических работников разного уровня и публикуется в методических сборниках. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

3.2. Содержание и качество образования в условиях реализации ФГОС СПО

Показатель «Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>- Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП) (с изм. на 24.12.2021 г.);</p> <p>- Региональный проект Свердловской области «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p>
Методическое сопровождение достижения показателя	
Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации	<p>Ведется непрерывное повышение квалификации педагогов в части освоения ДОТ и ЭО:</p> <p>- 2021 г. – повышение квалификации педагогов (11 чел.) по ДПП «Разработка УЭМК с использованием дистанционной системы обучения Moodle» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»);</p> <p>- проведение методических консультаций с педагогами по проблемам реализации ДОТ и ЭО;</p> <p>- участие в федеральных, региональных вебинарах, знакомство с методическими рекомендациями и передовым опытом в области применения ДОТ и ЭО (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»).</p>
Организация учебного процесса	<p>- учебный процесс организован через официальный сайт техникума на Гугл-диске (ссылка: http://kmt66.ru/news/distancionnoe_obuchenie/2022-02-01-376);</p> <p>- проведение учебных занятий, лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации с помощью электронных платформ: Сферум, Вебинар.ру, Zoom, Гугл-формы;</p> <p>- формирование видеотеки электронных материалов.</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>- 2021 г. – участие педагогов техникума (6 чел.) в Областном онлайн-конкурсе педагогического мастерства «Проявление педагогического мастерства в условиях использования дистанционных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в образовательных организациях» (2 чел. - диплом победителя (3 место); 4 чел. – сертификаты участников).</p>

Показатель «Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>- Приказ Минтруда России от 26.10.2020 г. № 744 (с изм. от 20.10.2021 г.) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Свердловской области от 23.06.2021 г. № 325-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p>
Методическое сопровождение достижения показателя	
Конкурс Министерства образования и молодежной политики Свердловской области среди учреждений СПО на распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> • техникум осуществляет подготовку по профессиям ТОП-50: <ul style="list-style-type: none"> - Сварщик; - Повар, кондитер.

Лицензирование профессий	новых	- 2021 г. - в рамках деятельности по развитию спектра образовательных услуг техникум прошел лицензионную экспертизу по образовательной программе ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер».
---------------------------------	--------------	--

**Показатель «Модернизация образовательной среды СПО:
улучшение материально-технической базы, создание мастерских
по компетенциям»**

Нормативно-правовое обеспечение	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП) (с изм. на 24.12.2021 г.) (мероприятие «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области проекта «Уральская инженерная школа»)
Методическое сопровождение достижения показателя	
- 2021 г. – техникум получил аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет».	

**Показатель «Получение образования лицами с ограниченными
возможностями здоровья»**

Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 30.12.2021 г.). 2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. на от 01.06.2021 г.). 3. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». 4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». 5. <u>С учетом</u> Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).
Методическое сопровождение достижения показателя	
Реализация в техникуме образовательных программ для лиц с ОВЗ	<p>Техникум реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19727, 1345 Штукатур, маляр; - 16472 Пекарь; - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; - 16675 Повар. <ul style="list-style-type: none"> • март 2021 г. – методический семинар «Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в части приведения Рабочих учебных программ, ФОСов, программ итоговой аттестации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

<p>Сотрудничество с Региональным центром профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>- Техникум сотрудничает с базовой площадкой по профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» - РЦРД «Абилимпикс» (руководитель Центра – Чешко С.Л.);</p>
<p>Подготовка региональных экспертов Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» из числа педагогов техникума</p>	<p>- 2021 г. – 3 педагога техникума прошли обучение по ДПП «Региональный эксперт Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богданова Л.И., мастер производственного обучения по профессии 19727, 1345 Шпукатур, маляр – компетенция «Малярное дело», «Шпукатурное дело»; • Копорушкин А.В., мастер производственного обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»; • Молочникова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, профессии 43.01.09 Повар, кондитер – компетенция «Поварское дело». <p>- сентябрь 2021 г. – участие Копорушкина А.В. в качестве эксперта Регионального чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» (ссылка для просмотра: http://sptstroitel.ru/upload/pdf/Абилимпикс/Абилимпикс%202021/Протоколы/IMG-20210925-WA0014.jpg)</p>
<p>Участие обучающихся техникума в Открытой Олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области</p>	<p>Ежегодно с 2015 г. наши студенты принимают участие в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области, где занимают призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 г. – обучающийся Мирзин Р.С., компетенция «Маляр», диплом за 1 место (подготовила обучающегося: Богданова Л.И., мастер производственного обучения, высшая кв. категория)

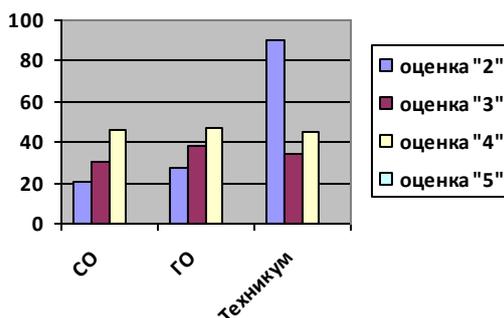
Показатель «Мониторинг качества общеобразовательной подготовки в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО)»

<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 30.12.2021 г.). 2. Приказ Рособрнадзора от 29.07.2021 г. № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».</p>
Методическое сопровождение достижения показателя	
<p>Краткая аналитическая справка</p>	<p>Сентябрь 2021 г. - обучающиеся техникума приняли участие в выполнении ВПР СПО (всего 113 обучающихся). Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 84 человека - обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования по программам ППКРС. Выполняли ВПР в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО (метапредметная ВПР);

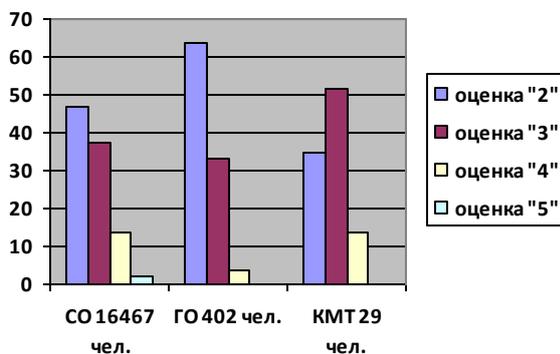
	<ul style="list-style-type: none"> • 29 человек - обучающиеся 3 курса по программам ПССЗ, завершившие общеобразовательную подготовку в 2020-2021 учебном году. Выполняли 2 вида ВПР: ВПР по профильным учебным предметам (математика, химия) и ВПР в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО (метапредметная ВПР).
--	---

Аналитические отчеты по результатам выполнения ВПР СПО обучающимися техникума (данные из Личного кабинета ФИС ОКО ответственного лица за организацию и проведение ВПР СПО в техникуме)

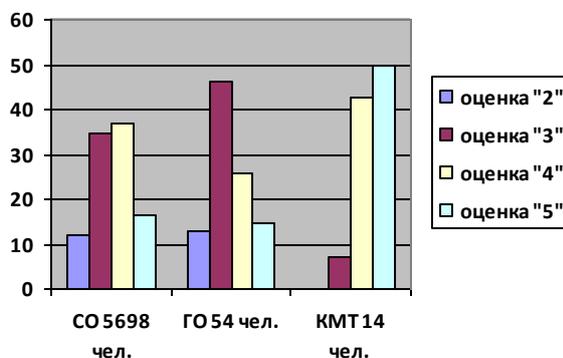
Метапредметная ВПР СПО 1 курс (ППКРС на базе ООО)



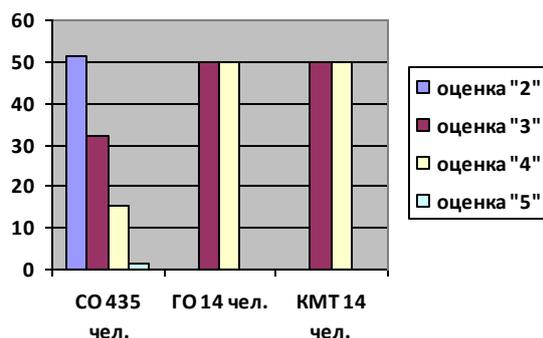
Метапредметная ВПР СПО 3 курс (ПССЗ, завершившие общеобразовательную подготовку)



ВПР СПО по учебному предмету «Математика» 3 курс (ПССЗ)



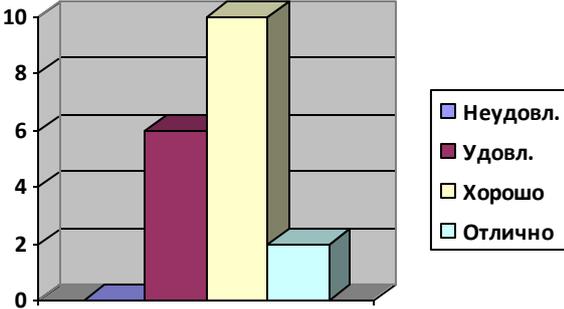
ВПр СПО по учебному предмету «Химия» 3 курс (ППССЗ)



По результатам аналитических отчетов в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» **не входит** в перечень образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов ВПр СПО.

Показатель «Федеральный проект «Молодые профессионалы»»

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Молодые профессионалы национального проекта «Образование»; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП) (с изм. на 24.12.2021 г.); - Региональный проект Свердловской области «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».
Методическое сопровождение достижения показателя	
Обучение по ДПП повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена»	<p>Педагоги техникума своевременно проходят обучение по ДПП повышения квалификации по стандартам WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богданов С.С., мастер производственного обучения по ОП 23.01.03 Автотехника (первая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Обслуживание грузовой техники»; • Вдовина Н.И., преподаватель учебных дисциплин, МДК по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (высшая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»; • Козионова Н.А., преподаватель учебных дисциплин, МДК по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (первая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»; • Ленкова О.Г., мастер производственного обучения по ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.09 Повар, кондитер (высшая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Хлебопечение»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Шляпникова Л.В., мастер производственного обучения по ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.09 Повар, кондитер (высшая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Выпечка осетинских пирогов». - 2021 г. – Козионова Н.А. получила статус Главного эксперта в Свердловской области по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет». Приняла участие в процедуре ДЭ в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» в качестве Главного эксперта.
<p>Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП Свердловской области)</p>	<p>- с 2020 г. техникум сотрудничает с ЦОПП Свердловской области для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям по стандартам WorldSkills.</p>
<p>Проведение ГИА выпускников техникума в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>- 2021 г. – техникум получил аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет»;</p> <p>- Июнь 2021 г. – обучающиеся гр. № 83 по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовали в процедуре ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p> <p style="text-align: center;">Результаты демонстрационного экзамена по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по компетенции «Бухгалтерский учет»</p> <div style="text-align: center;">  <p>83 гр. 18 чел.</p> </div> <p>По результатам сдачи демонстрационного экзамена 3 (три) человека показали результат как соответствующий уровню национальных и международных стандартов WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет».</p>
<p>Участие обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области</p>	<p>С 2016 года обучающиеся техникума принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 г.: <ul style="list-style-type: none"> - Эрбес А.Н. (4 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - участие в отборочном этапе по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»; - Русинов С.Н. (3 курс, ОП 23.01.03 Автомеханик) - компетенция «Обслуживание грузовой техники», Диплом за 3 место; - Кулаков А.С. (3 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - компетенция «Хлебопечение», Диплом за 2 место; - Халилова В.В. (3 курс, ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - компетенция «Бухгалтерский учет», 9 место.

3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями к организации образовательной деятельности лиц с ОВЗ образовательные организации, в том числе и среднего профессионального образования, должны адаптировать образовательные программы для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Это комплекс мер, охватывающий все этапы организации образовательного процесса:

- включение норм по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в локальные нормативные акты;
- подготовка кадрового состава к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации и получение сведений о ней лицам с ОВЗ;
- обеспечение специализированными техническими средствами, позволяющими обучающимся осваивать образовательную программу;
- адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения с учетом физических возможностей обучающихся;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе;
- организация комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов.

В техникуме созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 30.12.2021 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель: создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности студентов (в том числе по основным программам профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	81 чел./19%
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
2.1.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
2.3.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.4.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.5.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 чел.
4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.

4.1.	по очной форме обучения	1 чел.
4.1.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
5.	Общее количество основных образовательных программ профессионального обучения адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	4 единицы
5.1.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями	4 единицы
6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным программам профессионального обучения адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	80 чел.
6.1.	по очной форме обучения	80 чел.
6.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями	80 чел.
7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 чел./18%

Техникум осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья. По данным профессиям обучаются выпускники специальных (коррекционных) школ со сроком обучения 1 год 10 месяцев с присвоением рабочих разрядов.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий	Вид образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	19727, 13450	Штукатур, маляр	Профессиональное обучение	Штукатур 2, 3 разряда Маляр 2, 3 разряда
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
3	16472	Пекарь	Профессиональное обучение	Пекарь 3 разряда
4	16675	Повар	Профессиональное обучение	Повар 3 разряда

Между техникумом и специальными (коррекционными) школами Красноуфимска и Красноуфимского района организован тесное взаимодействие в формах экскурсии по образовательному учреждению, участия в профессиональных пробах, участия педагогов техникума в профориентационных мероприятиях и др.

Педагоги техникума предъявляют свой опыт работы с особыми детьми на семинарах и конференциях, организованных как школами, реализующими адаптированные общеобразовательные программы, так и профессиональными образовательными организациями. Техникум сотрудничает с базовой площадкой по профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» - РЦРД «Абилимпикс» (руководитель Центра – Чешко С.Л.).

В 2021 г. три (3) педагога техникума прошли обучение по ДПП «Региональный эксперт Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»»:

- Богданова Л.И., мастер производственного обучения по профессии 19727, 1345 Штукатур, маляр – компетенция «Малярное дело», «Штукатурное дело»;

- Копорушкин А.В., мастер производственного обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»;

- Молочникова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, профессии 43.01.09 Повар, кондитер – компетенция «Поварское дело».

В 2021 г. мастер производственного обучения Копорушкин А.В. принял участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» в качестве эксперта по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Ежегодно студенты техникума принимают участие в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области, где занимают призовые места. В 2021 г. обучающийся Мирзин Р.С., занял 1 место в компетенция «Маляр». Подготовила обучающегося Богданова Л.И., мастер производственного обучения, высшая кв. категория.

С целью дальнейшей социализации и трудоустройства наших выпускников разработана Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практически все педагоги, работающие в группах по адаптированным образовательным программам, проходят обучение по специальным образовательным программам:

- «Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству», 40 ч., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;

- «Психолого-педагогические основы обучения детей и подростков с ментальными нарушениями, 16 ч., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МКЦ»;

- «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», 40 ч., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;

- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч., ЦОП ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МКЦ».

Таким образом, можно констатировать, что условия для реализации инклюзивного образования в техникуме созданы.

3.4. Государственно-частное партнерство

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована практическая подготовка обучающихся, что является одним из главных механизмов

повышения конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день практическая подготовка проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

Предприятие		Количество заключенных договоров (действующих)
Наименование предприятия	Форма собственности	
Ресторан «Екатерининский»	частная	4
Кулинария «39 меридиан»	частная	3
Кафе «Точка ПАБ»	частная	5
Кафе «Дружба»	частная	4
Кафе «Жар-пицца»	частная	2
ООО «Прогресс»	ООО	4
ООО «Дуванэнерго-монтаж»	ООО	3
ИП Гамалиев Р.Р.	ООО	3
Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	ООО	4
ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	ООО	5
ООО «Стройдеталь»	ООО	3
ООО «Строитель-11»	ООО	3
ООО «Форэс»	ООО	4
ООО «Феретти-Рус»	ООО	1
АО «Регионгазинвест»	МУП	5

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в экзаменационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ практического обучения;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Красноуфимский Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> – организация профориентационных мероприятий; – содействие в профподготовке и повышении квалификации незанятого населения; – организация массовых воспитательных мероприятий; – организация профилактической работы; – организация помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; – организация досуга и внеклассной работы.
2	Отдел по социальной политике и молодежным программам	
3	МАУ по работе с молодежью «Центр творчества детей и молодежи городского округа Красноуфимск»	
4	Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав	
5	Отдел опеки и попечительства города Красноуфимска	
6	МАУ «Центр Культуры и Досуга ГО Красноуфимск»	
7	Отдел ВКСО по г. Красноуфимск, Красноуфимскому и Ачитскому районам	
8	Красноуфимское РАЙПО	<ul style="list-style-type: none"> – формирование заказа по подготовке специалистов по соответствующим профессиям и специальностям; – предложения по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса по соответствующим профессиям и специальностям; – участие в ГИА и экзаменах квалификационных в составе аттестационных комиссий; – предоставление ОУ производственно-технологической документации, ГОСТов, спец. литературы по профилям подготовки; – заключение договоров о практическом обучении; – представление помещений мастерских, участков для проведения практического обучения; – обучение и стажировка кадров; – ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей; – рецензирование методических пособий работниками предприятий; – выявление проблемных областей деятельности предприятий и формирование тематик выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ в соответствии с выявленными проблемами
9	Филиал Красноуфимское ДРСУ ОАО «Свердловскавтодор»	
10	МУП «Горкомхоз МО «г. Красноуфимск»	
11	Сервисное локомотивное депо Красноуфимск-Уральский Филиал «Западный» ООО «ЛокоТех-Сервис»	
12	ООО «Феретти Рус»	
13	ИП Бакунин А.М.	
14	АО «Регионгаз-инвест»	
15	ООО «Монтажкомплектсервис»	
16	ООО «Техник»	
17	ООО «Прогресс-2»	
18	ООО «Строительная компания»	
19	ООО «Строитель-11»	
20	ООО «Универсалстрой»	
21	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	
22	ООО «Темп»	
23	ООО «АвтоТранс»	
24	ИП Оболенская Т.Н.	
25	Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	
26	Ресторан «Екатерининский»	
27	Кондитерский цех «Лакомка»	
28	Кафе «Точка ПАБ»	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Нормативно-правовые документы, информационные материалы и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Документы федерального и регионального уровней

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 г.;
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 01.12.2016 г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об

утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Локальные акты образовательной организации

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о Фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Приказы образовательной организации

- Приказ об утверждении программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии;

- Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;

- Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы;

- Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Утверждено директором 22 декабря 2020 г.
2	Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 246-у от 23 декабря 2020 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ № 247-у от 23 декабря 2020 г.
4	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ № 249-у от 25 декабря 2020 г.
5	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 139-у от 17 мая 2021 г.

4.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Информация о составе ГЭК по профессиям

Наименование образовательной программы	Председатель ГЭК			Члены ГЭК		
	ФИО	Место работы	Должность	Всего, чел.	Из них:	
					Представители образовательной организации, чел.	Эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Бояков Александр Сергеевич	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	Директор	3	3	0
23.01.03 Автомеханик	Сажин Юрий Владимирович	УНИИСХ – филиал ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения РАН»	Старший механик	5	4	1
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Сажин Юрий Владимирович	УНИИСХ – филиал ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения РАН»	Старший механик	4	4	0

Информация о составе ГЭК по специальностям

Наименование образовательной программы	Председатель ГЭК			Члены ГЭК		
	ФИО	Место работы	Должность	Всего, чел.	Из них:	
					Представители образовательной организации, чел.	Эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Бакунина Екатерина Анатольевна	ИП Бакунин А.М.	Управляющий	4	2	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Колмакова Евгения Павловна	ООО «Строитель-11»	Главный бухгалтер	7	2	5

4.3. Сведения о численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Наименование образовательной программы	Количество выпускников (на 01.10.2020 г.)		Количество выпускников, допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших документ о квалификации			
	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	с отличием, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	0	19	0	19	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	26	0	24	0	24	0	1	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	18	0	17	0	17	0	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	0	20	0	20	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	28	0	18	0	18	0	2	0

4.4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Виды и формы государственной итоговой аттестации по профессиям

Наименование образовательной программы	Количество выпускников, чел.	Сведения о количестве человек, прошедших ГИА в разрезе видов и форм	
		Выпускная квалификационная работа	
		Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа
23.01.03 Автомеханик	24	24	24
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	17	17	17
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	19

Виды и формы государственной итоговой аттестации по специальностям

Наименование образовательной программы	Кол-во выпускников, чел.	Сведения о количестве человек, прошедших ГИА в разрезе видов и форм		
		Выпускная квалификационная работа		
		Дипломная работа	Дипломная работа и демонстрационный экзамен (ДЭ)	Наименование компетенции ДЭ
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	-	18	Бухгалтерский учёт

4.5. Особенности контингента выпускников

Наименование образовательной программы	Количество выпускников, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, чел.	Название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						до 18 лет	от 18 до 21 года	от 22 до 40 лет
23.01.03 Автомеханик	24	1	0	1	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	0	22	2
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	17	0	0	0	-	0	17	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	0	0	2	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	0	15	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	0	0	3	ИП Бакунин А.М.	0	19	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	0	0	0	-	1	16	1

4.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА		Кадровое обеспечение проведения ГИА			
	Центр проведения демонстрационного экзамена	Помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
23.01.03 Автомеханик	нет	Учебный кабинет (защита ПЭР); Мастерская авторемонтных работ (выполнение ВПКР)	6	1	5	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	нет	Учебный кабинет (защита ПЭР); Открытая площадка для проведения крановых работ (выполнение ВПКР)	5	1	4	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	нет	Учебный кабинет (защита ПЭР); Мастерская сварочных работ (выполнение ВПКР)	4	1	3	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	нет	Учебный кабинет (защита ВКР в виде дипломной работы)	5	1	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ЦПДЭ - собственная площадка ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Учебный кабинет (защита ВКР в виде дипломной работы); ЦПДЭ (сдача демонстрационного экзамена)	8	2	6	0

4.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

По профессиям

Наименование образовательной программы	Результаты защиты ВКР							
	Письменная экзаменационная работа (ПЭР)				Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)			
	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
23.01.03 Автомеханик	6	14	4	0	3	15	6	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	4	10	3	0	2	7	8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	5	9	0	0	5	14	0

По специальностям

Наименование образовательной программы	Результаты защиты ВКР							
	Демонстрационный экзамен				Дипломная работа			
	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	не проводился				10	6	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Компетенция «Бухгалтерский учёт»				11	7	0	0
	2	10	6	0				

Выводы: Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о повышении показателя качества образования по профессии «Автомеханик», специальностям «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Данное повышение может быть обусловлено применением педагогами наиболее эффективных методик при подготовке к ГИА. Снижение показателей по образовательным программам «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» связано с сокращенным количеством часов практики, непосредственно – крановых работ (в связи с общей санитарно-эпидемиологической ситуацией).

Сформированность компетенций

23.01.03 «Автомеханик» наименее сформированы:

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» наименее сформированы:

- ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» наименее сформированы:

- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» наименее сформированы:

- ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» наименее сформированы:

- ПК 6.2 Планировать выполнение работ исполнителями;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Наименее сформированными являются компетенции, связанные с анализом, контролем, самостоятельной работой студентов. Причинами этого могут быть:

- недостаточные аналитические умения студентов;
- студенты более ориентированы на исполнительскую деятельность.

4.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Недостаточная профессиональная мотивация	Начиная с 1 курса обучения, необходимо развивать у студентов мотивационную сферу: интерес, осознанность выбора профессии; привлечение большего числа студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, круглых столах, семинарах; изменить подходы к профориентации
	Недостаточное умение применять теоретические основы профессии, использование узкоспециальных терминов и определений	Увеличить количество практических и лабораторных работ; в большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях
	Затруднение выпускников при ответах на вопросы членов ГЭК, носящих практический, прикладной характер	Корректировка рабочих программ педагогов в плане выбора технологий обучения, способствующих развитию общих компетенций: анализировать, моделировать, проектировать свою деятельность в нестандартных ситуациях; развивать у выпускников навыки публичных выступлений. Для этого активно использовать деловые игры, вовлекать всех обучающихся в участие в НПК, олимпиады профессионального мастерства, проводить больше активных уроков-семинаров, конференций, диспутов, защиты самостоятельных проектов и др.

23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Недостаточные знания выпускников в области охраны труда и промышленной безопасности	Привлечение специалистов отделов охраны труда для работы со студентами по данным междисциплинарным курсам
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Часть студентов формально применяют мультимедийную презентацию при защите письменной экзаменационной работы	Больше уделять внимание формированию умения применять мультимедийные презентации, логично выстраивать ее, использовать презентацию как дополнение и подтверждение работы над проектом

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Некоторые студенты не способны организовывать самостоятельно деятельность по своевременному выполнению письменной экзаменационной работы	Составление индивидуальных графиков выполнения ПЭР с учётом психологических особенностей студентов
	Неумение студентов работать со справочной и специальной литературой	На лабораторных работах, особое внимание уделять работе со справочниками, нахождению информации специфического характера
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Недостаточное владение выпускниками информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; недостаточное знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы, правила оформления технической документации	Уделить больше внимания проведению занятий с использованием средств ИКТ, в том числе на занятиях по учебной практике; увеличить время изучения инженерной графики

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана	Недостаточное обеспечение образовательного процесса	Использование виртуальных лабораторных работ; поиск

(крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	необходимым современным лабораторным оборудованием, интерактивными и техническими средствами обучения.	дополнительных источников финансирования; привлечение работодателей к софинансированию; участие в конкурсах на получение грантов
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям)	Составление учебных пособий и методических рекомендаций для студентов, использование ресурсов сети Интернет
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Различия в МТБ на производстве и оснащением кабинетов ПОО	Взаимодействие с работодателями по совершенствованию и оснащению МТБ учебных мастерских

Проблем в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения при проведении ГИА 2020-2021 уч. года не возникло.

4.9. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования

По результатам анкетирования выпускников:

- предложенная форма проведения ГИА, выпускниками оценена, как позволяющая оценить профессиональные качества и умения;
- свой результат образования выпускники оценивают как средний и высокий;
- 65% опрошенных считают себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности/профессии;
- менее одного процента из числа опрошенных считают «не очень» востребованной выбранную профессию/специальность;
- 65% выпускников планируют трудоустроиться самостоятельно, 15% не планируют трудоустроиваться по полученной специальности/профессии, 20% планируют трудоустроиться при помощи ОУ.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в ходе проведения ГИА отметили:

- **высокий** уровень подготовки по ОП «Технология продукции общественного питания», ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям)», ОП «Автомеханик» и **допустимый** уровень подготовки по ОП «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

- самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) в среднем оценена на 8,4 балла;

- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценена на 7,8 балла;

- готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 8,0 балла.

С позиции работодателя, председатели ГЭК отмечают:

- **хороший** уровень подготовки выпускников по ОП «Технология продукции общественного питания», ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ОП «Машинист крана (крановщик)», ОП «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и **отличный** по ОП «Автомеханик»;

- в среднем 80% выпускников, по мнению работодателей, готовы к работе на предприятии.

5. КОНКУРСНОЕ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В 2021 ГОДУ

Обучающиеся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» принимают участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и перехода на дистанционные технологии обучения, изменился формат проведения таких мероприятий. Они стали, в основном, дистанционными.

5.1. Участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области

С 2016 года студенты участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области.

С 8 по 12 февраля 2021 года проходил IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. От нашего техникума приняли участие 4 человека:

- Эрбес А.Н. (4 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - участие в отборочном этапе по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»;
- Русинов С.Н. (3 курс, ОП 23.01.03 Автомеханик) - компетенция «Обслуживание грузовой техники», Диплом за 3 место;
- Кулаков А.С. (3 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - компетенция «Хлебопечение», Диплом за 2 место;
- Халилова В.В. (3 курс, ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - компетенция «Бухгалтерский учет», 9 место.

Подготовили обучающихся, соответственно, мастера производственного обучения Шляпникова Л.В., Богданов С.С., Ленкова О.Г., преподаватель Козионова Н.А.

5.2. Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня

Система участия педагогов совместно с обучающимися в конкурсных мероприятиях разного уровня предусматривает координацию и совокупность усилий структурных подразделений техникума (директора, методической службы, воспитательной службы, учебного отдела, административно-хозяйственного отдела, бухгалтерии), участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров).

Участие обучающихся совместно с педагогами в конкурсных мероприятиях разного уровня организуется, в том числе, на основании ежегодно утверждаемого на уровне Совета директоров учреждений СПО Свердловской области «Плана-графика международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями СПО и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области». Использование разнообразных форм проведения конкурсных мероприятий, включенных в План-график, позволяет максимально продемонстрировать опыт каждого участника.

За период 2020-2022 гг. обучающиеся техникума под руководством педагогов приняли участие в самых разнообразных конкурсных мероприятиях как тематической, так и профессиональной направленности разного уровня. Участие в некоторых конкурсах стало для студентов и педагогов техникума традицией.

Ниже представлена информация о наиболее значимых достижениях в данном направлении. **Цветом** выделены те конкурсы, организатором которых выступил наш техникум.

**Результативность и качество участия обучающихся и педагогов
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»
в конкурсных мероприятиях разного уровня за период 2020-2021 уч.г.**

Название конкурсного мероприятия, дата проведения	Организатор	Участник (-и), профессия/специальность, курс	Педагог (-и), подготовившие участника (-ов)	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ (ГОРОДСКИЕ) МЕРОПРИЯТИЯ				
Городской онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Июнь 2021 г.	МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск	Надршин М., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 1 курс	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
IX городской фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья» Ноябрь 2021 г.	МАУ «Центр Культуры и Досуга» ГО Красноуфимск	Студенты 3-4 курсов, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Преподаватели и мастера производственного обучения МО «Общепрофессиональный цикл»	Грамоты, сертификаты, благодарности

Ежегодная Новогодняя Никольская ярмарка «Снежное кружево» Декабрь 2021 г.	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск	Студенты 2-4 курсов, ОП 19.02.10 Технология продукции обществен- ного питания		
ОБЛАСТНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) МЕРОПРИЯТИЯ				
Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди ПОО Свердловской области Март 2021 г.	ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель» - Региональный Центр развития движения «Абилимпикс»	Мирзин Р.С., АОППО по профессии 19727, 13450 Штукатур, маляр, 2 курс	Богданова Л.И., мастер ПО	Диплом за 1 место, компетенци я «Маляр»
Региональный конкурс «Постная кухня» Апрель 2021 г. (ссылка на сайт: http://kmt66.ru/news/postnaya_kuhnya/2021-05-12-164)	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Студенты 2-4 курсов, ОП 19.02.10 Технология продукции обществен- ного питания	Преподаватели и мастера производственного обучения МО «Общепрофессиональ- ный цикл»	Дипломы 1, 2, 3 степеней
Областная олимпиада по учебному предмету «Иностранный язык» Апрель 2021 г.	ГАПОУ СО «Екатеринбургски й техникум химического машиностроения»	Овчиннико в В., ОП 23.01.03 Автомеха- ник, 2 курс Соболева А., ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерс- кий учет (по отраслям), 2 курс Чепкасова М., ОП 19.02.10 Технология продукции обществен- ного питания, 2 курс	Воронюк О.М., преподаватель иностранного языка	Дипломы за 1 место

Региональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал» Апрель 2021 г.	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	Халилова В., ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 3 курс	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
IX Областная олимпиада «Олимп знаний» Апрель 2021 г.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	Гордеева П., ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс	Вдовина Н.И., преподаватель спецдисциплин	Диплом 1 степени (раздел «Экономика»)
Областная очная олимпиада по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди обучающихся ПОО Свердловской области Апрель 2021 г.	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»	Цепилова Н., Чернышева А., ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс	Козионова Н.А., преподаватель спецдисциплин	Сертификаты участников
Областная дистанционная олимпиада «Основы делового общения» Октябрь 2021 г.	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Ильиных О., ОП 19.02.10 Технология производства общественного питания, 2 курс	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы	Диплом за 1 место
VI Областной очный конкурс по кулинарии Октябрь 2021 г.	Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	Кудрин Д., ОП 19.02.10 Технология производства общественного питания, 2 курс; Дмитриева К., АОППО по профессии 16472	Ленкова О.Г., Меньшикова Т.И., мастера ПО	Дипломы участников

		Пекарь, 2 курс		
Областная дистанционная олимпиада по химии Декабрь 2021 г.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	Петров В., Детков Д., ОП 15.01.05 Сварщик, 2 курс	Башкирцева И.А., преподаватель (предметная область «Естествознание»)	Дипломы за 2 место
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Экономика отрасли» Март 2021 г.	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Студенты 3 курса, ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Вдовина Н.И., Козинова Н.А., преподаватели специальных дисциплин	Сертификаты участников
II Межрегиональный конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия моего города» Март 2021 г.	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	Елтышев А., Кузнецов Н., Сельнин А., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс	Крашенинникова И.А., преподаватель математики	Сертификаты участников
III Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков «Lingua Top» Март 2021 г.	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Беляев М., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Мальшева М.В., преподаватель иностранного языка	Сертификат участника
VI Межрегиональная НПК учащихся 8-11 классов и студентов СПО «Творчество-опыт-перспектива» Апрель 2021 г. (ссылка на сайт: http://kmt66.ru/news/aprelskie_meroprijatija/2021-05-10-185)	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Азанов А., ОП 23.01.03 Автомеханик, 2 курс	Воронюк О.М., преподаватель английского языка	Диплом I степени
		Кузнецов Н., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс	Крашенинникова И.А., преподаватель математики	Диплом II степени
		Сельнин А., ОП 19.02.10 Технология продукции	Ленкова О.Г., мастер ПО	Диплом III степени

		общественного питания, 3 курс		
<p>V Межрегиональный конкурс художественного чтения «Мир наших мыслей» Апрель-май 2021 г. (ссылка на сайт: http://kmt66.ru/news/uchebnyesbory_2015/2021-06-03-143)</p>	<p>ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»</p>	Воронюк Ю., АОППО по профессии 19727, 13450 Штукатур, маляр, 2 курс	Дрягина Н.П., социальный педагог	Диплом за 2 место
		Надршин М., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы; Зайцев А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом за 1 место; Диплом за 2 место
		Чернышева А., ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс	Зайцев А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом за 1 место
		Мохова Я., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Ленкова О.Г., мастер ПО	Диплом за 3 место
		Беляев М., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 1 курс	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы	Дипломы за 3 место
		Сельнихин А., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания		

<p>III Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) «Противодействие коррупции в России: история и современность»</p> <p>Ноябрь 2021 г. (ссылка на сайт: http://kmt66.ru/news/anti_korrupt/2021-12-05-171)</p>	<p>ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»</p>	<p>Васильева Е., ОП 43.01.09 Повар, кондитер, 1 курс</p>	<p>Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>Диплом за 1 место</p>
		<p>Лещев К., ОП 23.01.03 Автомеханик, 3 курс</p>	<p>Богданов С.С., мастер ПО</p>	<p>Диплом за 2 место</p>
		<p>Шабельный П., ОП 15.01.05 Сварщик, 2 курс</p>	<p>Тетеревкова Н.Л., преподаватель математики</p>	<p>Диплом за 3 место</p>
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
<p>Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня»</p> <p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»</p>	<p>2021 г.: Сафаров Д., АОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 2 курс</p>	<p>Копорушкин А.В., мастер ПО</p>	<p>Диплом за 2 место</p>
<p>Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает»</p> <p>Март 2021 г.</p>	<p>Международный центр интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»</p>	<p>Беляев М., ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 1 курс</p>	<p>Сычева О.А., преподаватель (предметная область «Общественные науки»)</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
<p>Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»</p> <p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»</p>	<p>Студенты 2-4 курсов, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания, АОППО по профессии 16472 Пекарь</p>	<p>Преподаватели и мастера производственного обучения МО «Общепрофессиональный цикл»: Молочникова Н.Н., Мезенцева В.М., Ленкова О.Г., Шляпникова Л.В., Меньшикова Т.И., Чухарева О.В.</p>	<p>Дипломы 1, 2, 3 степени</p>

6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

Положительные стороны участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

- повышение профессиональной квалификации;
- возможность раскрыть свои резервные способности;
- осмыслить «сильные» и «слабые» стороны своей профессиональной деятельности;
- признание ценности педагогического опыта коллегами и погружение в ситуацию успеха, повышение самооценки.

Трудности участия в профессиональных педагогических конкурсах:

- дополнительная нагрузка, трудность в определении объема работы;
- нехватка времени;
- разная стрессоустойчивость.

Педагоги нашего учреждения являются участниками конкурсов различного уровня, в том числе мероприятий «Плана-графика международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями СПО и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области».

**Результативность и качество участия преподавателей и мастеров
производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский
многопрофильный техникум» в мероприятиях профессиональной
направленности в рамках предъявления собственного педагогического
опыта в 2021 г.**

Конкурсное направление	Название конкурса, организатор, дата проведения	Педагог-участник конкурса	Представленный материал	Результат
Реализация образовательных программ СПО	Областная дистанционная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы», ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» Декабрь 2021 г.	Богданова Л.И., мастер ПО; 1 КК, Нефедова Л.А., преподаватель спецдисциплин 1 КК, АОППО по профессии 19727, 13450 Штукатур, маляр	Номинация «Опыт развития практико-ориентированного профессионального образования»	Диплом победителей 1 место
		Ленкова О.Г., мастер ПО, ВКК; Молочникова Н.Н., преподаватель спецдисциплин, ВКК по ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Номинация «Опыт реализации ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС», представление Проекта профессиональных проб в рамках ранней профессиональной ориентации по компетенции «Повар, кондитер»	Диплом победителей 2 место
	Межрегиональная дистанционная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе СПО», ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» Март 2021 г.	Богданов С.С., мастер ПО, 1 КК по ОП 23.01.03 Автомеханик	Номинация «Тенденции, перспективы, инновации в развитии СПО», статья	Участник
	Всероссийская НПК «Актуальный опыт по развитию и оценке общих компетенций», ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный	Тетеревкова Н.Л., преподаватель математики, 1 КК	Статья «Актуальный опыт по развитию и оценке общих компетенций на уроках математики»	Участник

	колледж» Май 2021 г.			
Внедрение и реализация в образовательном процессе ДОТ и ЭО	XXI Международная НПК «Новые информационные технологии в образовании», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Февраль 2021 г.	Вдовина Н.И., преподаватель спецдисциплин по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 КК	Номинация «Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы», участник круглого стола	Участие
	III Областная НПК педагогов «Образовательные технологии и новые практики в системе СПО», ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» Апрель 2021 г.	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы, ВКК	Номинация «Моделирование образовательного процесса в условиях цифровизации образования», статья	Участие
	Областной онлайн-конкурс педагогического мастерства «Проявление педагогического мастерства в условиях использования ДОТ и ЭО в образовательных организациях», ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» Декабрь 2021 г.	Мезенцева В.М., преподаватель спецдисциплин; Шляпникова Л.В., мастер ПО, ВКК по ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Номинация «Лучший видеоурок по профессии/специальности»	Диплом за 3 место
Инклюзивное образование в системе СПО	III Областная НПК педагогов «Образовательные технологии и новые практики в системе СПО», ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» Апрель 2021 г.	Меньшикова Т.И., мастер ПО АОППО по профессии 16472 Пекарь	Номинация «Особенности применения образовательных технологий в условиях инклюзивного обучения», статья	Участие
	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере профессионального	Тетеревкова Н.Л., преподаватель	Номинация «Организационные и учебно-методические условия инклюзивного	Диплом победителя

	образования, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» Май 2021 г.	математики, 1 КК	образования», представление методического пособия	3 место
Воспитательная работа в системе СПО	XVI Межрегиональная практическая НПК педагогов «Образование в новых условиях: проблемы и решения», ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально- педагогический колледж» Март 2021 г.	Конева Ж.В., преподаватель русского языка и литературы, ВКК	Проект программы воспитательной работы «БЕРЕГИНЯ»	Участие
	Областная НПК педагогов «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике», ГАПОУ СО «Режевской политехникум» Апрель 2021 г.			Диплом победителя в номинации «Успешный воспитательный проект куратора»

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Особенности учебно-воспитательной работы

Правовой базой организации воспитательной работы в техникуме являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р);
- Локальные акты техникума (Положения об организации воспитательной деятельности, Концепция воспитательной деятельности, целевые программы и нормативные документы, определяющие порядок проведения студенческих мероприятий).

Основной целью воспитательной работы является развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей подростка в различных сферах общественной жизни, развитие и поддержка творческих и одаренных студентов, укрепление физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав.

Основой воспитательной работы в техникуме являются:

- опора на гуманистический, системно-деятельностный, компетентностный, культурологический и личностно ориентированный подходы в образовании;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- учет принципа интеграции в образовании, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- учет принципа межведомственного взаимодействия, обеспечивающего координацию усилий исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных организаций всех уровней, некоммерческих организаций в целях создания условий для самоопределения и социализации

обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- диалогичность как принципиальное основание межличностного межкультурного взаимодействия.

Основные направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются:

- нравственно-эстетическое воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессиональное воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- экологическое воспитание студентов;
- трудовое воспитание студентов;
- адаптация студентов нового набора;
- работа с родителями студентов.

В рамках реализации Концепции государственной молодежной политики в Российской Федерации в техникуме разработаны и реализуются **целевые программы:**

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме;
- Программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!»;
- Программа «Профессиональное образование без границ»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
- Программа воспитательной работы в студенческом общежитии «Вместе как одна семья»;
- Программа профилактики вредных зависимостей;
- Программа патриотического воспитания.

Каждая программа имеет свои цели и задачи, но в целом они направлены на воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физическо-здоровой личности-гражданина и патриота России, способной к высокоэффективной профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в техникуме разработаны и реализуются Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и **Рабочие программы воспитания** по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и 4 основным программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ.

Воспитательная работа сопровождается созданием единого информационного пространства, в том числе на официальном сайте ОУ и социальной сети «ВКонтакте», дальнейшим развитием студенческого самоуправления, активным взаимодействием со всеми субъектами профилактики, привлечением общественных организаций и социальных партнеров к проблемам обучения и воспитания.

Педагогические работники строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Педагогическими работниками используются в работе различные формы и методы воспитательной работы: социальные проекты, студенческие Советы, Советы профилактики правонарушений, открытые уроки и внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, музейные уроки, патриотические и оздоровительные Акции, экскурсии, пресс- конференции, диспуты, викторины, беседы, дидактические игры, агитбригады, круглые столы и дискуссионные клубы, лекции, спортивные соревнования, волонтерская деятельность и др., что даёт возможность привлечь к проведению мероприятий наибольшее количество обучающихся, в том числе детей «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кураторы учебных групп грамотно и на уровне современных требований отражают свою работу в журналах воспитательной работы, где подробно освещены все направления работы с коллективом учебной группы, родителями/законными представителями и отдельными обучающимися.

7.2. Учебно-познавательная деятельность

Цель: развитие познавательных интересов и способностей, мотивации к учебному труду и саморазвитию обучающихся.

Задачи: подъем общей культуры личности; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; разнообразие форм и методов работы с обучающимися; взаимодействие с общественными деятелями и ветеранами труда.

В рамках учебно-познавательной деятельности разработано планирование по всем направлениям работы. Реализованы следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- Предметные недели;
- Предметные олимпиады;
- Еженедельные тематические классные часы;
- Библиотечные и музейные уроки;
- Ежемесячные интеллектуальные тематические викторины;
- Круглые столы, беседы к памятным датам Российской истории;
- Дискуссионный клуб «Нужно ли быть толерантным?»;
- Интернет-урок «Знание-ответственность-здоровье»;
- Организация тематических выставок в техникуме и др.

Учебно-познавательная деятельность осуществлялась в техникуме под руководством заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста. Работа в данном направлении способствовала развитию мотивации обучающихся к учебному труду, творческой деятельности, подъему общей культуры личности.

7.3. Организация воспитательной работы через классное руководство

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие

Задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии

общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;

- профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;

- оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

- ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

Для организации воспитательной работы в академических группах приказом директора назначаются классные руководители, организация работы осуществляется на основании Положения о классном руководстве. Координацию работы руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа в группах ведется по планам, утвержденным заместителем директора по УВР.

Классный руководитель:

- проводит инструктажи обучающихся по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на воде, безопасного поведения при проведении массовых мероприятий и т.д.;

- проводит работу с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

- своевременно информирует руководителя о несчастных случаях с обучающимися и о ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью;
- осуществляет работу по профилактике употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;
- организует работу по формированию навыков здорового образа жизни (необходимость регулярных занятий физкультурой и спортом, формирования правильных пищевых привычек);
- организует профориентационную деятельность обучающихся;
- способствует своевременному выявлению обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, в том числе с признаками девиантного и деструктивного поведения;
- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией техникума для координации работы, направленной на личностное развитие обучающихся, обеспечение их успешной учебной деятельности;
- организует и координирует ученическое самоуправление в учебной группе.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, на которых знакомят студентов с организацией учебного процесса, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка в техникуме, особое внимание уделяется подведению итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Классные руководители участвуют в формировании студенческого актива группы (выбор старосты, культурно-массового сектора и т.д.), информируют студентов о проводимых в техникуме студенческих мероприятиях. Значительное место в работе классных руководителей занимает подготовка тематических классных часов и участие групп в общетехникумовских мероприятиях. Классные руководители принимают активное участие в работе семинара классных руководителей.

7.4. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

Задачи: обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки; защита личных и имущественных прав обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей; подготовка к самостоятельной жизни; профилактика правонарушений, социальная защита семьи и детства.

Направления деятельности: диагностическая функция, образовательно-воспитательная функция, организационная функция, профилактическая или предупредительно-профилактическая функция, правозащитная функция.

В соответствии с данными направлениями деятельности продуктивно осуществлялось изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения; социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; постинтернатное патронатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; включение обучающихся в различные виды общественно-полезной и творческой деятельности; организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков; использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки обучающимся, членам их семей для защиты имущественных и гражданских прав.

В рамках организационно-методического направления разработаны следующие документы:

- «Программа сопровождения обучающихся 1 курса» с целью создания условий для их успешной адаптации;

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;

- «Комплексная программа профилактики асоциальных явлений» (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма) с целью создания и апробации модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов техникума и их социально-психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности;

- Программа «Психология общения» для обучающихся 1 курса с целью создания условий для повышения уровня коммуникативной компетентности подростков, стимулирования их социального развития и личностного роста;

- «План работы по организации и профилактике суицидального поведения обучающихся» с целью профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации;

- «План психолого-педагогической подготовки участников к региональному чемпионату WorldSkills».

Проблема адаптации актуальна для подростков первого курса. Необходимым условием успешной деятельности подростка является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме. На протяжении первого года обучения происходит вхождение подростка – первокурсника в коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

На протяжении первого года обучения за обучающимися 1 курса ведется наблюдение педагогом – психологом и кураторами групп, с целью выявления обучающихся с трудностями прохождения адаптации (реализация программы сопровождения обучающихся 1 курса). В этот период был проведен ряд диагностических методик:

Педагог-психолог, социальный педагог строят свою работу в соответствии с запросами обучающихся, педагогов, администрации, родителей, воспитателей. Используемые методы работы: психологическая диагностика (индивидуальная и групповая), психологическое консультирование (включая всех участников образовательного процесса), индивидуальная психологическая коррекция и психопрофилактика.

Данной работой было охвачено 90% субъектов (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители). В том числе – психологическое консультирование 36% субъектов, индивидуальная психокоррекция 22,5%. В течение учебного года в полном объеме проведены исследования на предмет профилактики употребления ПАВ, буллинг-исследования, исследования эмоционально-аффективной сферы обучающихся, анкетирование на предмет экстремистских взглядов, анкетирование по социальной адаптации обучающихся первого курса.

Не менее важным направлением является предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде, которое диагностируется через социально-психологическое тестирование (СПТ).

СПТ проводится с 2020 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и

профессиональных образовательных организациях» с использованием Единой методики (ЕМ).

Социально-психологическое тестирование в 2021 году прошли 248 человек. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные и групповые профилактические программы. По итогам тестирования проводится психолого-педагогическую работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, на профилактику развития деструктивных форм поведения, консультативная деятельность по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей).

Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного тестирования, возможно оказание адресной помощи как в индивидуальной, так и в групповой формах. По результатам социально-психологического тестирования составлен план коррекционно-воспитательной работы с учебными группами, показавшими наиболее высокий процент повышенной вероятности вовлечения в употребление ПАВ.

В условиях современного общества растет процентный показатель детских и подростковых самоубийств, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов их профилактики. Проводится комплексная диагностика обучающихся, анализ работы по каждой учебной группе, вырабатываются рекомендации по работе с обучающимися для классных руководителей учебных групп.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактических учетах, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого-педагогическое сопровождение, назначен наставник.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся развивается благодаря использованию возможностей социальной сети ВКонтакте в качестве демократического способа взаимодействия взрослых с обучающимися техникума. С помощью открытой группы «Красноуфимский многопрофильный техникум» обучающиеся техникума привлекались к позитивному взаимодействию, которое способствовало развитию

коммуникабельности, толерантности, гражданского самосознания, инициативы и самостоятельности.

7.5. Профилактика асоциального поведения обучающихся и Правовое воспитание

Цель: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Задачи:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству;
- повышать правовую культуру и самосознание.

Правовое воспитание студентов – важное направление в воспитании молодежи. В рамках Всероссийского «Дня правовой помощи детям» были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа «Разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления против жизни, здоровья и общественной безопасности»;
- профилактическая беседа по пропаганде Правил дорожного движения;
- родительские собрания по группам «Правила поведения в ЧС»;
- акция «Единый день профилактики»;
- единый урок безопасности в сети Интернет и др.

Были проведены встречи студентов с инспектором отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции МО МВД России «Красноуфимский» на темы: «Уголовная и административная ответственность за курение в общественных местах, употребление наркотических веществ и алкогольной

продукции в общественных местах», «Семья без наркотиков», беседа инспектора по делам несовершеннолетних со студентами нового набора.

Большая роль в техникуме отводится профилактике экстремизма и терроризма. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- открытое занятие на тему «Экстремизм: понятия, признаки, видовой состав. Символика экстремистских организаций в Российской Федерации».

- встреча студентов с представителями военно-патриотических клубов «Россич», «Отчизна»;

- практические занятия по отработке действий в случае ЧС с привлечением сотрудников МЧС.

Важным управленческим решением является использование межведомственного взаимодействия – взаимодействие между исполнительными органами государственной власти (МВД, Прокуратура, Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие) и органами местного самоуправления муниципальных образований (ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский район, МО Ачитский район и другие ближайшие территории); структурами, предоставляющими государственные (муниципальные) услуги (Центр помощи семье и детям, Центр творчества детей и молодежи, Краеведческий музей, Центр занятости населения и другие); некоммерческими организациями (Некоммерческое партнерство «Общество инвалидов») через координацию, информационную, документационную, организационно-содержательную, экспертную взаимосогласованную деятельность по вопросам воспитания молодежи.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках антинаркотической акции организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводятся интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»

В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению наркомании, преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, углубления правовых знаний обучающихся, закрепления практических навыков среди сотрудников и обучающихся образовательной организации, проводится акция «Единый день профилактики» и мероприятия, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику табакокурения, алкогольной, наркотической и токсической зависимостей среди обучающихся.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2006 № 1127-ПП «О ежегодном проведении на территории Свердловской области областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с 15 мая по 1 октября техникум принимает участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», проводятся родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики семейного и детского неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание в техникуме уделено повышению эффективности профилактической работы по предупреждению вредных зависимостей, преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, углублению правовых знаний обучающихся, закреплению практических навыков среди обучающихся техникума. Этому результат - снижение уровня преступности и совершения правонарушений среди подростков, повышение интереса студентов к участию в мероприятиях гражданско-правового, культурно-исторического и оздоровительного направлений, создан волонтерский отряд студентов по социальному, экологическому и патриотическому направлениям работы.

С марта 2020 года в здании студенческого общежития открыт и осуществляет деятельность клуб по месту жительства «Эверест» с охватом студентов, проживающих в общежитии, 75%.

Большое внимание уделяет привлечению родителей к делам и проблемам обучающегося, оказанию семье социальной и консультативной помощи, повышению правовой и педагогической культуре родителей. Педагоги техникума традиционно принимают участие во Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков».

Активная работа в техникуме ведется по организации летней занятости и трудоустройству несовершеннолетних. Ежегодно в техникуме организован трудовой отряд при взаимодействии с Центром занятости населения и Молодежной биржи труда ГО Красноуфимск по временному трудоустройству подростков, находящихся в социально-опасном положении.

7.6. Гражданско- патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. В работе со студентами большую помощь оказывает сохранение старых и становление новых традиций.

В целях реализации правовых основ и принципов государственной национальной политики в техникуме проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание в системе образования.

Традиционный областной фестиваль «Урал объединяет народы», проводимый в рамках проекта «Урал многонациональный», представляет собой уникальную интерактивную образовательную форму взаимодействия детей и молодежи, педагогов, представителей национально-культурных автономий на основе знакомства с этническими и культурными традициями. Фестиваль является символом единения народов, духовного богатства, разнообразия национальных культур, межнациональной дружбы и мира.

Другим крупным мероприятием в рамках направления «Урал многонациональный» является областной конкурс творческих работ обучающихся по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде «Мы выбираем мир!».

Проведение этих мероприятий способствует формированию у детей чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальной, социальной или политической принадлежности.

Музей техникума хранит славную историю развития учебного заведения. В музее техникума проводятся классные часы, творческие встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума. Была организована передвижная выставочная композиция «Учеба и труд – рядом идут».

В техникуме и общежитии техникума оформлены уголки с использованием комплектов Российской символики (Герб РФ, Флаг РФ, аудиозапись гимна РФ).

Для студентов были организованы:

- экскурсии по историческим местам Урала;
- конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества;
- к Дню Победы организована акция «Этих дней не смолкнет слава», в рамках которой были проведены:

- фотовыставка «Нет в России семьи такой»;
- в библиотеке техникума организован цикл выставок о войне;
- студентами групп выпущены «Боевые листки»;
- выпуск стенгазет;
- декада ко Дню защитника отечества;
- мероприятия к Дням боевой Славы.

Обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях городского и областного уровней:

- Городская спартакиада призывной молодежи «Уральский характер»;
- Творческий конкурс «Противодействие коррупции в России»;
- Акция 10000 добрых дел;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Информационно-просветительское мероприятие по допризывному воспитанию;
- Фото-конкурс «Мой герой»;
- Информационный час «День воина-интернационалиста»;
- Акция «Георгиевская лента».

7.7. Волонтерская деятельность

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение студентов и обучающихся техникума во Всемирное добровольческое движение, формирование толерантной социокультурной среды.

Задачи:

- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- привлечение средств массовой информации к освещению волонтерской деятельности

В техникуме создан и активно работает Отряд волонтеров, который осуществляет свою деятельность в экологическом, социальном, патриотическом направлениях. Волонтеры занимаются не только профилактикой ЗОЖ, но и участвуют в благотворительных акциях.

Студенты принимают участие в акции «Весенняя неделя добра», Волонтерский отряд оказывает шефскую помощь ветеранам труда, работавшим в техникуме в рамках акции «Не пройди мимо». Ребята с огромным удовольствием приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры техникума оказывают помощь и социальную поддержку воспитанникам Центра помощи семье и детям. Ежемесячно проводят с ребятами различные мастер-классы, помогают в благоустройстве территории. Ребята принимали участие в благоустройстве территории Музея Медицины, Общества инвалидов, Аллеи Славы. Волонтеры традиционно принимают участие в мероприятиях Красноуфимского краеведческого музея – «Ночь в музее».

7.8. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- формировать мотивацию и ответственность за сохранение собственного здоровья, обеспечивать ЗОЖ путем создания в группе среды, благоприятной для укрепления здоровья;
- организовывать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся по формированию физически здоровой личности;
- разработать целостную систему здоровьесбережения и ее применение в целях улучшения состояния и качества здоровья всех участников воспитательного процесса.

Формирование культуры здорового образа жизни – актуальное направление работы.

В техникуме сформированы подходы по утверждению и развитию здорового образа жизни, в том числе программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства.

Пропаганда здорового образа жизни и разъяснение необратимых последствий наркомании среди молодежи в техникуме осуществляется в рамках комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав. В этом направлении в техникуме совместно со всеми субъектами системы профилактики проводятся антинаркотические профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией, в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» и профилактической операции «Единый день профилактики».

Реализуется межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!», направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме проводятся тематические родительские собрания «Сохраним здоровье наших детей» с участием специалистов здравоохранения и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, дни здоровья, спортивные игры и состязания, тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Здоровый образ жизни», «Спорт для здоровья», «Серьезно о культуре питания», беседы о правилах здорового образа жизни, традиционные

конкурсы плакатов, рисунков, стенных газет по пропаганде здорового образа жизни.

В техникуме успешно реализуется практика областных интернет-собраний для родителей: любой родитель через сетевые мероприятия (форумы, чаты, интерактивные дискуссии) может задать вопрос по проблемам воспитания, получить ответ специалистов, обменяться опытом с родительской общественностью любой образовательной организации.

Для выполнения поставленной цели и реализации различных направлений программы были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья», во время которого студенты первых курсов принимали участие в различных спортивных играх, эстафетах, марафонах, веселых стартах и т.п.;

- проведены турниры по настольному теннису, шахматный турнир, соревнования по волейболу среди групп первого курса;

- личное первенство по отжиманию от пола среди студентов техникума;

- в библиотеке организован цикл выставок по здоровому образу жизни;

- флэш-моб «Не кури!», организованный по инициативе Совета обучающихся.

Ежегодно организуется месячник «Молодежь выбирает здоровье», в рамках которого проводятся различные мероприятия: классные часы «Быть здоровым – это здорово!», просмотры видеофильмов по данной тематике, тренинги, конкурс лозунгов о здоровом образе жизни «Останься здоровым!», акции «Витамины! Витамины! Очень важны по весне», онлайн-викторины.

Студенты техникума ежегодно принимают активное участие в соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Областной спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области студенты техникума принимают участие по сдаче норм ГТО.

Принимают участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!», городской информационно-профилактической компании «Не курить - это здорово!». В рамках информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции состоялась встреча девушек с врачом акушером-гинекологом детской поликлиники.

Техникум активно сотрудничает с волонтерами филиала СОМК по профилактике вредных зависимостей и ЗОЖ.

Ребята участвуют в мероприятиях, проводимых Центром трудоустройства детей и Молодежи ГО Красноуфимск.

Студенты техникума ежегодно присоединяются к участию во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному Дню памяти жертв СПИДа.

Обучающиеся техникума приняли участие в Интернет-опросе по ВИЧ/СПИДу «Знание-ответственность-здоровье», в городском Брейн-ринге «Весь мир знает, а ты?» по первичной профилактике.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, принимали участие все несовершеннолетние обучающиеся техникума.

Ежегодно увеличивается количество студентов, проходящих СПТ и наблюдается положительная динамика по результатам его проведения.

7.9. Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования общечеловеческих ценностей и гуманистических идеалов, творческого развития личности.

Задачи: формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных и досуговых форм деятельности молодежи.

Систематически проводился цикл классных часов по программе духовно- нравственного развития. Запланированная работа (музейные уроки, интеллектуальные викторины, мероприятия в честь юбилейных дат выдающихся деятелей культуры, экскурсии и др.) реализованы на 97%.

Самые яркие мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Посвящение в студенты;
- Всероссийские дистанционные конкурсы духовно-нравственной направленности (5 конкурсов);
- Праздничные концерты ко Дню Учителя, международному женскому Дню, Дню защитника Отечества;
- Конкурсы плакатов и рисунков.

Работу в направлении духовно-нравственного воспитания, организации внеклассных и досуговых мероприятий осуществляли педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели, преподаватели и куратор, социальный педагог, педагог-психолог под руководством зам. директора по УВР.

В данном направлении проведена объемная продуктивная работа, которая способствовала духовно-нравственному и эстетическому развитию обучающихся.

Обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях: Онлайн-проект «Подари радость», Конкурс «Мир наших мыслей», Фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья».

7.10. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры

Цель: формирование трудовых навыков, экологической культуры.

Задачи: воспитание потребности в труде, формирование чувства ответственности за сохранение природы.

Эколого-трудовая деятельность способствовала приобщению обучающихся к труду, формированию экологической культуры. В рамках данного направления традиционно дважды в год (весной и осенью) прошла экологическая акция «Зеленый субботник».

Проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков, экологической культуры:

- Экологический проект «Немайская прогулка»;
- конкурс экологического плаката;
- городской Эко-форум;
- экологическая акция «Сделаем вместе».

Выполнены различные виды работ: очистка леса от бытового мусора, посадка и полив саженцев, вырубка сухостоя. Организовывались экологические субботники и трудовые десанты по уборке помещений и прилегающей территории техникума. В память о ветеранах ВОВ и в помощь пожилым людям были организованы субботники на мемориале «Алея Славы».

Трудовое воспитание, формирование экологической культуры осуществлялось под руководством зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, воспитателей, коменданта общежития, кураторов. Работа в данном направлении способствовала трудовому воспитанию обучающихся, развитию их экологической культуры.

7.11. Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий для активного развития студенческого самоуправления.

Задачи: формирование активной жизненной позиции; воспитание качеств инициативности, ответственности, коммуникабельности, коллективизма; развитие волонтерского движения; взаимодействие с общественными организациями.

Развитие студенческого самоуправления является важнейшей составляющей воспитательной работы, принципиально влияющей на создание благоприятной психологической среды в студенческом коллективе, активной деятельности студентов., в том числе волонтерской. Студенческие активисты сыграли большую роль в помощи по организации обучения, воспитания и развития студентов в период самоизоляции и дистанционного обучения. Организовано более 50% студентов, принявших участие в онлайн патриотических и культурных акциях. В начале сентября формируется состав Студенческого Совета и Совета общежития. Выбираются студенты, представляющие интересы молодежи ОУ в стипендиальной комиссии и на Совете профилактики правонарушений. Заседания Советов проходят ежемесячно с отчетами о проделанной работе.

В течение учебного года студенты работают в составе студенческого Совета, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, вносят предложения в адрес администрации техникума по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

В студенческом общежитии выбран Совет общежития. Проведено 4 расширенных собрания проживающих в общежитии совместно с администрацией. В соответствии с графиком работы в общежитиях производится: ежедневные рейды по проверке санитарного состояния комнат; трудовые рейды по уборке комнат; целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности; оформление информационных стендов. Ребята совместно с педагогами участвовали в реализации следующих мероприятий: цикл этических бесед; беседы по изучению правил внутреннего распорядка, правил проживания; поздравления с днем рождения; осенний бал; новогоднее представление; Рождественские посиделки; день космонавтики; день студента; День Защитника Отечества; День Победы; конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»; экологические субботники и трудовые десанты. С обучающимися, проживающими в общежитии проведен цикл воспитательных бесед,

посвященных памятным датам истории, по профилактике асоциального поведения и правонарушений.

В учебном корпусе активисты студенческого самоуправления помогали в организации всех внеклассных мероприятий, конкурсов плакатов, рисунков, боевых листков. Студенческим самоуправлением реализованы следующие мероприятия:

- Трудовые десанты в общежитиях;
- Акция «Один день без сигарет»;
- систематические рейды по проверке посещаемости;
- профориентационная работа;
- интеллектуальные викторины;
- дискуссионный клуб «Как стать успешным?»;
- интеллектуальные игры «Брейн-ринг».

Руководство студенческим Советом и самоуправлением осуществляют педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог. Развитие студенческого самоуправления способствовало повышению активности обучающихся, их включению в управление учебно-воспитательным процессом, сотрудничеству с общественными организациями.

7.12. Взаимодействие с семьей и общественностью

Цель: привлечение семьи и общественности к проблемам воспитания молодежи.

Задачи:

- систематическое взаимодействие с семьей каждого обучающегося;
- активизация работы родительского комитета; привлечение родителей и общественных представителей к совместной воспитательной работе.

Взаимодействие с семьей и общественностью осуществлялось систематически в течение всего учебного года (в том числе в период самоизоляции и дистанционного обучения). В каждом подразделении проведено 2 общих родительских собрания на уровне администрации ОУ, 4 родительских собрания в учебных группах. Выбран родительский комитет ОУ, который оказывал содействие в учебно-воспитательном процессе. Систематически велась индивидуальная работа с родителями неуспевающих обучающихся и детей, состоящих на профилактических учетах. Направлены официальные письма родителям, неуспевающих обучающихся. Каждая семья обучающихся «группы риска» посещена по месту жительства с целью беседы с родителями (законными представителями), проверки состояния жилого

помещения, наличия места для занятий и отдыха детей, контроля досуга. Родители обучающихся «группы риска» и неуспевающих приглашались для бесед с администрацией, педагогами, кураторами на Совет профилактики правонарушений, на педагогический Совет. Кураторы систематически взаимодействовали с семьями обучающихся с целью контроля посещаемости, досуга, интересов, круга общения студентов.

Для родителей проводились тематические лектории (совместно с субъектами профилактики) по темам:

- Час правовых знаний;
- Программа «Ответственные родители»;
- соблюдение российского и областного законодательства;
- досуговая занятость подростков;
- просветительская работа по вопросам воспитания;
- психологических особенностей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Кураторами учебных групп созданы группы в социальных сетях для своевременного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями). Выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Налажено взаимодействие с данными семьями.

В течение года реализованы следующие направления деятельности:

- работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении;
- сбор информации и взаимодействие с педагогами школ, откуда прибыли подростки СОП;
- составление социальной карты каждой учебной группы и характеристики социально-психологической ситуации;
- составление социального паспорта каждой учебной группы и образовательного учреждения;
- организация психолого-педагогического и социального сопровождения семей и детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- организация родительских дней для встреч педагогов и администрации ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся;
- приглашение родителей на Совет профилактики правонарушений;
- организация индивидуальных встреч родителей (законных представителей) с инспекторами ОДН, уполномоченным по правам ребенка;

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера, праздника «День матери».

Для родителей и обучающихся разработаны и распространены Памятки по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике терроризма и экстремизма, соблюдению Законов РФ и Свердловской области и др.

Взаимодействие с семьей систематически осуществляется администрацией техникума, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа в данном направлении активизировала работу с семьей и общественностью.

7.13. Профессиональная ориентация

Цель: повышение конкурентоспособности образовательного учреждения посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на достижение планируемого результата по набору обучающихся на новый учебный год, развитие карьеры, молодежное предпринимательство.

Задачи: совершенствование форм и методов организации профессиональной ориентации, воспитания и социализации обучающихся, знакомство школьников с профессиями и специальностями образовательного учреждения.

Профессиональная ориентационная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с комплексом административных мер, направленных на продуктивное ведение данной работы:

- приказ «О создании приемной комиссии по набору абитуриентов в 2021 году»;
- разработка Плана проведения профессиональной ориентации;
- разработка Правил приема в 2021 году;
- формирование информационных материалов в Приемной комиссии, на информационных стендах;
- еженедельное отражение информации о поступающих абитуриентах на официальном сайте техникума.

В 2021 году приемная кампания осуществляла свою работу в том числе и дистанционном формате через портал «Портал государственных и муниципальных услуг» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Ведение профессиональной ориентации осуществлялось в соответствии с планом работы, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- Ярмарка вакансий рабочих мест для выпускников техникума;
- мастер-классы по профессиям с привлечением работодателей;
- профессиональные пробы по отдельным компетенциям для обучающихся школ ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ 7-9 классов;
- участие в ярмарках вакансий учебных мест на территории ГО Красноуфимск;
- отражение на официальном сайте техникума всех достижений образовательного учреждения.
- работа со школами (осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями на родительских собраниях);
- индивидуальная работа с выпускниками школ;
- работа приемной комиссии;

Работа по профессиональной ориентации осуществлялась всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: администрацией техникума, кураторами, преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, секретарем приемной комиссии, студентами техникума.

Профориентационная работа проведена в полном объеме и играет ведущую роль в повышении конкурентоспособности образовательного учреждения.

Таким образом, для достижения поставленных задач в работе используются приоритетные направления воспитания, что подтверждается результатами работы:

- развитие студенческого самоуправления в техникуме и в студенческом общежитии;
- организация волонтерского движения по социальному, экологическому и патриотическому направлениям;
- организация занятости обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, открытие клуба по месту жительства «Эверест» в здании общежития;
- организация и проведение патриотических мероприятий областного и регионального уровней;

- организация и проведение мероприятий совместно с Некоммерческим партнерство «Общество инвалидов» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организована работа по наставничеству в направлении профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума – за подростком, состоящим на профилактическом учете закреплен наставник в лице куратора и специалиста ОВД;

- все студенты, состоящие на профилактических учетах ежегодно охвачены временным трудоустройством через трудовой отряд, организованный техникумом;

– повышение качества успеваемости 2020/2021 гг.: ударники - 37%/77%, улучшение результата на 40%; отличники - 4%/12%, повышение в 3 раза;

- на протяжении последних 5 лет приоритетом являлась успеваемость обучающихся, так как от успеваемости зависит сохранность контингента, высокий результат успеваемости достигнут в 2021 году – 89% от общего состава обучающихся успевающие по всем учебным дисциплинам, по сравнению с 2020 г. – 41 % аттестован по всем дисциплинам. Результат - повышение успеваемости в 5 раз;

- снижение количества преступлений среди обучающихся техникума (по информации МО МВД России «Красноуфимский»): в 2019 г. – 4, 2020 г. – 2, 2021 г. – 1 преступление;

- снижение количества правонарушений среди обучающихся техникума (по информации МО МВД России «Красноуфимский»): в 2019 г. – 5, 2020 г. – 4, 2021 г. – 2 правонарушения;

- случаев самовольного ухода из дома или образовательного учреждения в 2020 г. – 5, а в 2021 г. – не было, результат – снижение на 500%.

- положительная динамика по результатам проведения СПТ: в 2019 г. показатель рискогентности составил 7,2 %, в 2020 г. - 6,5 %, в 2021 г. – 2%.

Результатом повышения интереса студентов к участию в мероприятиях гражданско-правового, культурно-исторического и оздоровительного направлений является охват обучающихся мероприятиями городского, регионального и областного уровней: в 2020 г. – 15%, в 2021 г. – 28%, показатель увеличен почти в 2 раза.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Согласно Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, приоритетными направлениями для учреждений СПО являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– **актуализация существующих ФГОС СПО и разработка новых** с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей. В настоящее время ФГОС обновлены по 87 из 485 профессий и

специальностей. К сентябрю 2022 года в планах Минпросвещения обновить все ФГОС СПО.

– **учет профстандартов** при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости ОП с настройкой под запросы конкретных работодателей, **сокращение сроков обучения** по программам СПО;

– возобновление работы **реестра примерных ООП** в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

– **повышение качества общеобразовательной подготовки** посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ (ВПр);

– аттестация обучающихся и **независимая оценка** полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда **в виде демонстрационного экзамена**;

– повышение **доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ**;

– проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках **федерального проекта «Билет в будущее»**.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения:

– внедрение **методики определения КЦП** на основе прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

– **обновление материально-технической базы** ссузов в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций СПО через **рыночные механизмы**, развитие **внебюджетной деятельности**.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам:

– **повышение квалификации педагогов** по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование **современного набора педагогических компетенций**, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение **ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года»** с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и **участия в чемпионатах** по профессиональному мастерству под эгидой международной организации **WorldSkills International**, а также проведение региональных и национальных чемпионатов по стандартам WorldSkills;

– организация национального **чемпионата «Абилимпикс»**, участие во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Но, новая Стратегия и ее реализация сталкивается с огромными проблемами, существующими в системе СПО. Многие техникумы и колледжи испытывают нехватку литературы и методического сопровождения подготовки кадров. Сократился выпуск современных учебников, многие дидактические и методические пособия вступают в противоречие с инновационными технологиями, которые внедряются в систему СПО. Не у всех учреждений СПО равные возможности и гарантии для развития образовательной и социальной сферы, в том числе необходимой инфраструктуры и материально-технической базы.

Процесс управления образовательной организацией подчинен строгим законам, нарушение которых приведет либо к частичному, либо к полному невыполнению намеченных планов. Главное в управленческой деятельности - создать систему с тесной взаимосвязью всех ее элементов, что является важной составляющей общей картины функционирования образовательной организации.

В ближайшей перспективе для ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» приоритетными являются следующие направления:

1. Модернизация образовательного процесса:

- лицензирование новых образовательных программ: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

- лицензирование дополнительных образовательных программ;

- осуществление поиск, развитие и внедрение передовых информационных технологий в образовательный процесс (информационные платформы Moodle, Сферум и др.)

- обновление фонда библиотеки;

- разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий;

- разработка дополнительных профессиональных модульных программ для эффективной адаптации к запросам рынка труда;

- увеличение количества абитуриентов техникума в результате реализации программы по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.

2. Модернизация инфраструктуры:

- создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой: «Сварочные технологии», «Поварское и кондитерское дело»;

- осуществление закупочной деятельности с целью модернизации материально-технической базы;

- оптимизация по объёму и содержанию использования зданий и сооружений с целью повышения эффективности управления.

3. Развитие кадровых ресурсов:

- совершенствование и актуализация системы моральной и материальной мотивации сотрудников к творческому труду, повышению профессиональной квалификации;

- Проведение пропаганды достижений сотрудников в профессиональных и педагогических областях через печатные труды, участие в научно-практических конференциях, семинарах, циклах повышения квалификации;

- создание условий и повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию сотрудников;

- планомерное проведение аттестации рабочих мест и улучшение

условий труда сотрудников;

- поддержка деятельности профсоюзного комитета работников техникума;
- проведение мероприятий социально-культурного характера, предоставление возможности для личностного развития каждого сотрудника.

4. Эффективное взаимодействие с социальными партнерами:

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование профориентационной работы, расширение области её проведения;
- создание наиболее эффективных механизмов участия социальных партнёров в оценке качества владения выпускниками общими и профессиональными компетенциями;
- привлечение специалистов из разных областей экономики для создания учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение потребности и степени удовлетворённости внешних потребителей деятельностью техникума и проведение корректирующих мероприятий для их удовлетворения (Независимая оценка качества образования);
- проведение совместных мероприятий с заинтересованными лицами, учреждениями, организациями, направленные на всестороннее личностное развитие сотрудников и обучающихся.
- повышение эффективности совместных усилий по содействию трудоустройству выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по состоянию на март 2022 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и локальными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в

рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.