

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
_____ В.Л. Сычев
«___» _____ 2016 г.

**Адаптированная образовательная программа для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по профессии «Каменщик, печник»**

Красноуфимск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы для разработки адаптированной образовательной программы	3
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	4
1.3. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды деятельности и компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла	13
3.4. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла	26
3.5. Аннотация рабочей программы "Физическая культура"	44
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	46
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	46
4.2. Организация итоговой аттестации	46
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	47
5.1. Кадровое обеспечение	47
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	48
5.3. Материально-техническое обеспечение	48
5.4. Требования к организации практики обучающихся	49
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	49
Приложения	52

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОП) - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями от 26.05.2015 г. № 524);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Квалификационные характеристики профессий Каменщик, Печник;
- Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Порядок приема в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения лиц, не имеющих основного общего образования, выпускников специальных (коррекционных) школ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» организовано в отдельных группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник» для обучающихся с нарушением интеллекта - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник» должен иметь: свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы или аттестат об общем образовании, с предъявлением индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение каменных и печных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

- здания и сооружения, их элементы
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для каменных и печных работ;
- схемы производства каменных и печных работ.

2.3. Виды деятельности и компетенции:

Обучающийся по профессии Каменщик, печник готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение каменных работ
- Выполнение печных работ

Профессиональные компетенции:

- Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- Производить общие каменные работы различной сложности.
- Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- Контролировать качество каменных работ.
- Выполнять ремонт каменных конструкций
- Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

- Производить кладку различных типов печей.
- Выполнять отделку печей различными материалами.
- Контролировать качество печных работ.
- Производить ремонт печей.

Общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессиям 12680 Каменщик, 16600 Печник разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Квалификационных характеристик профессий Каменщик, печник;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395));
- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 – часов в соответствии с п.2.6.1.1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются на первом и втором курсах из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла на первом и втором курсах обучения.

Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

- Основы социально правовых знаний;
- Коммуникативный практикум;
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение;

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии и проходит в соответствии с расписанием утвержденным директором техникума.

При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом, предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района на договорной основе.

Процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам, по МДК является дифференцированный зачет который проводится за счет часов, отведенных на дисциплины и МДК.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс. По окончании освоения программы профессионального обучения на завершающем курсе, проводится Итоговая

аттестация (ИА) в форме квалификационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежут. аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)		Распределение учебной нагрузки по семестрам			
			Обязательная аудиторная нагрузка		I курс		II курс	
			Всего аудиторных занятий	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
					17 нед.	22 нед.	17 нед.	21 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.00	Адаптационный цикл	-/5ДЗ/-	320	160	120	140	20	30
АД.01	Основы социально-правовых знаний	-; ДЗ	80	40	40	40		
АД.02	Коммуникативный практикум	-; ДЗ	80	30	30	50		
АД.03	Математика в профессии	-; ДЗ	60	40	30	30		
АД.04	Адаптивные ИКТ	-; ДЗ	40	30	20	20		
АД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	-; ДЗ	50	20			20	30
П.00	Профессиональный цикл	-/10ДЗ/2Э	1910	1580	350	490	470	570
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6ДЗ/-	358	200	138	140	60	0
ОП.01	Основы материаловедения	-; ДЗ	80	40	20	60		
ОП.02	Основы строительного черчения	-; ДЗ	80	60		20	60	
ОП.03	Основы технологии общестроительных работ	-; ДЗ	56	30	26	30		

ОП.04	Основы электротехники	-; ДЗ		50	20	20	30		
ОП.05	Охрана труда	ДЗ		40	20	40			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		32	30	32			
ПМ.00	Профессиональные модули	-/4ДЗ/2Э		1552	1380	212	350	410	570
ПМ.01	Выполнение печных работ	Э		562	470				
МДК.01.01	Технология печных работ	ДЗ		172	80	122	50		
УП. 01	Выполнение печных работ	ДЗ		390	390	90	300		
ПМ.02	Выполнение каменных работ	Э		990	910				
МДК.02.01	Технология каменных работ	ДЗ		170	100			170	
УП.02	Выполнение каменных работ	ДЗ		420	420			240	180
ПП.02	Выполнение каменных работ			390	390				390
ФК.00	Физическая культура	3;ДЗ;3;ДЗ		120	80	40	30	20	30
Всего:		-/15ДЗ/2Э		2310	1820	510	660	510	630
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				ВСЕГО	дисциплин и МДК	420	360	270	60
Итоговая аттестация:					УП	90	300	240	180
Одна неделя с «___» по «___» июня					ПП				390
					экзаменов				1
					диф.зачетов	4	6	1	2
					зачетов				

3.2. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	26	13	-	-	13	52
2	11	14	13	1	2	41
	37	27	13	1	15	93

График учебного процесса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т		
т	т	т	у	т	у	т	у	т	у	т	у	т	у	т	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

У- учебная практика

П- производственная практика

ИА- итоговая аттестация

Т- теория

= - каникулы

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин адапционного учебного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы АД. 01 «Основы социально-правовых знаний»

1. 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место дисциплины «Основы социально-правовых знаний» в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы социально-правовых знаний» относится к адаптированному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Основы социально-правовых знаний»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства;
- Основы уголовного законодательства.

1. 1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы социально-правовых знаний» обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

лабораторных и практических работ **40 часов.**

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

Наименование разделов и тем дисциплины «Основы социально-правовых знаний»:

1. Введение

Раздел 1. Социальная адаптация (18 часов)

Тема 1.1. Основы социальной адаптации (11 часов)

1. Понятие «социальной адаптации».
2. Виды «социальной адаптации».
3. Этапы и стадии социализации.
4. Этапы и стадии социализации.
5. Практическая работа
6. Механизмы социальной адаптации.
7. Механизмы социальной адаптации.
8. Деадаптация.
9. Деадаптация.
10. Практическая работа.
11. Практическая работа.

Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека (7 часов)

1. основополагающие международные документы по правам человека.
2. основополагающие международные документы по правам человека.
3. Механизмы защиты прав человека в РФ.
4. Механизмы защиты прав человека в РФ.
5. Гарантии основных прав человека.
6. Повторение.
7. Повторение.

Раздел 2. Основы российского законодательства (58 часов)

Тема 2.1. Конституционное право (7 часов)

1. Основы конституционного строя.
2. Основы конституционного строя.
3. Практическая работа.
4. Конституционные права и свободы.
5. Конституционные права и свободы.
6. Практическая работа.
7. Практическая работа.

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства (8 часов)

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Основы наследственного права.
4. Основы наследственного права.
5. Практическая работа.
6. Защита прав потребителей.
7. Практическая работа.
8. Повторение.

Тема 2.3. Основы семейного права (11 часов)

1. Семейное законодательство РФ.
2. Понятие брака.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Практическая работа.
5. Права и обязанности супругов.

6. Брачный договор.
7. Практическая работа.
8. Права и обязанности родителей и детей.
9. Права и обязанности родителей и детей.
10. Алиментарные обязательства членов семьи.
11. Повторение.

Тема 2.4. Основы трудового права (16 часов)

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Понятие «трудовой договор».
3. Заключение трудового договора.
4. Практическая работа.
5. Изменение и прекращение трудового договора.
6. Практическая работа.
7. Рабочее время и время отдыха.
8. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
9. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.
11. Практическая работа.
12. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
13. Решение трудовых споров.
14. Практическая работа.
15. Повторение.
16. Повторение.

Тема 2.5. Основы уголовного права (16 часов)

1. Уголовное право.
2. Уголовное право.
3. Понятие преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступление деяние.
5. Обстоятельства, исключающие преступление деяние.
6. Практическая работа.
7. Практическая работа.
8. Наказание.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание.
10. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
11. Практическая работа.
12. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
13. Практическая работа.
14. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
15. Повторение.
16. Повторение.

1. Дифференцированный зачет.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.02 «Коммуникативный практикум»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Каменщик, печник».

1.2. Место учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, опираясь на их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- Выбирать такие стиль, средства, приёмы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- Находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- Ориентироваться в новых аспектах учёбы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию и действовать с её учётом;
- Эффективно взаимодействовать в команде;
- Взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- Ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнёров по общению;
- Приёмы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 80 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 80 часов;
лабораторных и практических работ: 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Наименование разделов и тем дисциплины «Коммуникативный практикум»

Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах

- 1.1. Коммуникативное поведение как деятельность.
- 1.2. Понятие общительности и коммуникабельности.
- 1.3. Психологический аспект коммуникативного поведения.
- 1.4. Понятие психологического типа.
- 1.5. Социальный аспект коммуникативного поведения. Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли.
- 1.6. Внешние проявления эмоциональных состояний

Раздел 2. Основные функции и виды коммуникаций

- 2.1. Принципы коммуникативного взаимодействия: общая характеристика.
- 2.2. Принцип кооперации.
- 2.3. Принцип истинности.
- 2.4. Принцип информативности.
- 2.5. Принцип экономии.
- 2.6. Принцип адекватности.

Раздел 3. Понятие деловой этики

- 3.1. Цели и задачи деловой беседы. Вопросы в деловой беседе.
- 3.2. Виды деловых бесед. Деловое совещание.
- 3.3. Виды слушания. Трудности эффективного слушания.
- 3.4. Внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Приемы эффективного слушания.
- 3.5. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи.
- 3.6. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса

Раздел 4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации

- 4.1. Вербальные и невербальные сигналы.
- 4.2. Вербальные и невербальные сигналы.
- 4.3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации.
- 4.4. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации.

Раздел 5. Методы постановки целей деловой коммуникации

- 5.1. Беседа при приеме на работу.
- 5.2. Беседа при увольнении с работы.
- 5.3. Информационная беседа.
- 5.4. Дисциплинарная беседа.
- 5.5. Заключающие вопросы.
- 5.6. Закрытые вопросы.

- 5.7. Косвенные вопросы.
- 5.8. Открытые вопросы.
- 5.9. Уточняющие вопросы.
- 5.10. Ролевая игра «Деловое совещание».

Раздел 6. Эффективное общение

- 6.1. Понятие эффективности коммуникации.
- 6.2. Обратная связь как механизм обеспечения устойчивости и эффективности коммуникации.
- 6.3. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.
- 6.4. Понятие коммуникативной стратегии.
- 6.5. Понятие коммуникативной тактики.
- 6.6. Типы коммуникативных тактик.
- 6.7. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности.
- 6.8. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности

Раздел 7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации

- 7.1. Барьеры взаимодействия.
- 7.2. Влияние типов личности на отношения партнеров.
- 7.3. Барьеры восприятия и понимания.
- 7.4. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический.
- 7.5. Пути преодоления барьеров в общении.
- 7.6. Мотивационный барьер, этический барьер, барьер стилей общения.
- 7.7. Эстетический барьер, разное социальное положение, барьер отрицательных эмоций, психологическая защита, барьер установки, барьер двойника.
- 7.8. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический.
- 7.9. Аргументирующая речь.
- 7.10. Конфликт. Его разновидности. Структура, функции, динамика конфликта.

Раздел 8. Способы психологической защиты

- 8.1. Способы психологической защиты.
- 8.2. Механизмы психологической защиты.
- 8.3. Отрицание.
- 8.4. Вытеснение.
- 8.5. Проекция.
- 8.6. Идентификация.
- 8.7. Рационализация.
- 8.8. Включение.
- 8.9. Замещение.
- 8.10. Отчуждение.

Раздел 9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

- 9.1. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
- 9.2. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- 9.3. Социально-психологические особенности организации групповой деятельности
- 9.4. Групповая дискуссия как метод принятия решения в процессе взаимодействия в группе.
- 9.5. Технологии командообразования в производственном процессе.
- 9.6. Публичное выступление как метод воздействия в производственном процессе.

Раздел 10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учёбы и жизнедеятельности студентов – инвалидов

- 10.1. Моделирование профессиональной деятельности.
- 10.2. Игровое моделирование.
- 10.3. Моделирование проблемных ситуаций.
- 10.4. Моделирование ситуаций общения.

Раздел 11. Формы, методы, технологии самопрезентации

- 11.1. Основные формы самопрезентации.
- 11.2. Имиджирование, как форма самопрезентации.
- 11.3. Защита проекта, составление резюме, представление портфолио.
- 11.4. Публичная презентация.

Раздел 12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель

- 12.1. Цель и смысл жизни как о центральный (базовом) конструкторе, вокруг которого выстраивается мировоззрение человека.
- 12.2. «Карта жизни» и образ мира (целостное видение будущего, мир людей, мир вещей, мир идей, события жизни, образ успеха)
- 12.3. Упражнение «Конструирование цели жизни».
- 12.4. Упражнение «Ежедневник»
- 12.5. Упражнение «Звездный час».
- 12.6. Упражнение «Что такое жизненный успех?».

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.03 «Математика в профессии»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место дисциплины «Математика в профессии» в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная Дисциплина «Математика в профессии» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Математика в профессии»:

Математика является одним из основных предметов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. В процессе обучения математике необходимо не только обеспечить знание обучающимися предмета, но и подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- формировать математические компетенции, необходимые для изучения специальных предметов при получении специальностей строительного профиля;
- использовать процесс обучения математики для повышения уровня общего развития обучающихся коррекционных групп и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами

измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. Выполнять умножение десятичных дробей с использованием микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей.
2. Записывать проценты в виде обыкновенной дроби.
3. Решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи.
4. Решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергией.
5. Различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Математика в профессии»: 60 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
лабораторных и практических занятий - 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Наименование разделов и тем дисциплины «Математика в профессии»

Беседа «Роль математики в моей будущей профессии».

Раздел 1. Числа и действия над ними.

Тема 1.1. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел.

Тема 1.2. Выполнение действий по сложению и вычитанию, умножению и делению целых чисел.

Тема 1.3. Выполнение действий по сложению и вычитанию, умножению и делению целых чисел.

Тема 1.4. Обыкновенные дроби и действия с ними.

Тема 1.5. Выполнение действий с обыкновенными дробями.

Тема 1.6. Десятичные дроби и действия с ними.

Тема 1.7. Выполнение действий с десятичными дробями.

Тема 1.8. Округление чисел.

Тема 1.9. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений.

Тема 1.10. Выполнение операций по вычислению на микрокалькуляторе.

Тема 1.11. Нахождение части от числа.

Тема 1.12. Решение задач на нахождение части от числа.

Тема 1.13. Нахождение числа по его части.

Тема 1.14. Решение задач на нахождение числа по его части.

Тема 1.15. Отношения. Составление отношений.

Тема 1.16. Решение задач на составление отношений.

Тема 1.17. Решение задач на составление отношений.

Тема 1.18. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Тема 1.19. Применение свойств пропорции при решении задач.

Тема 1.20. Решение задач на нахождение пропорции.

Тема 1.21. Решение задач на нахождение пропорции.

Тема 1.22. Процент. Нахождение процента от числа.

Тема 1.23. Решение задач на нахождение процента от числа.

Тема 1.24. Процент. Нахождение числа по его проценту.

Тема 1.25. Решение задач на нахождение числа по его проценту.

Тема 1.26. *Практическая работа* «Вычисление процентов при начислении заработной платы».

Тема 1.27. Диаграммы. Чтение диаграмм.

Тема 1.28. Решение задач с использованием диаграмм.

Тема 1.29. Решение задач с использованием диаграмм.

Раздел 2. Координатная плоскость.

Тема 2.1. Координатная плоскость.

Тема 2.2. Определение координат точки.

Тема 2.3. Построение точек по их координатам на координатной плоскости.

Тема 2.4. Решение задач на построение точек на координатной плоскости.

Тема 2.5. Решение задач на построение точек на координатной плоскости.

Раздел 3. Геометрия.

Тема 3.1 Основные понятия в геометрии.

Тема 3.2. Плоские фигуры и их свойства.

Тема 3.3. Площади плоских фигур.

Тема 3.4. Площади плоских фигур.

Тема 3.5. Решение практических задач на вычисление площадей фигур.

Тема 3.6. Решение практических задач на вычисление площадей фигур.
Тема 3.7. Геометрические тела (куб, параллелепипед).
Тема 3.8. Геометрические тела (куб, параллелепипед).
Тема 3.9. Объем куба и параллелепипеда.
Тема 3.10. Решение задач на нахождение объем куба и параллелепипеда.
Тема 3.11. Многогранники, виды. Призма.
Тема 3.12. Многогранники. Пирамида.
Тема 3.13. Правильные многогранники.
Тема 3.14. Правильные многогранники в архитектуре и природе.
Тема 3.15. Симметрия на плоскости и в пространстве.
Тема 3.16. Симметрия на плоскости и в пространстве.
Тема 3.17. Симметрия в архитектуре.
Тема 3.18. Симметрия в архитектуре.
Тема 3.19. Тела вращения (цилиндр, конус).
Тема 3.20. Тела вращения (сфера, шар).
Тема 3.21. Площади поверхности и объемы тел вращения.
Тема 3.22. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.
Тема 3.23. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.
Тема 3.24. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.
Тема 3.25. Решение геометрических задач.
Тема 3.26. Решение геометрических задач.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.04 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Каменщик, печник».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с папками и файлами;
- работать с офисными редакторами: текстовым редактором и редактором электронных таблиц;
- искать и находить информацию в сети Интернет;

- сохранять страницы, тексты, фото с Интернет-сайтов;
- создавать электронные ящики, писать, отправлять, получать письма;
- использовать почтовую программу для работы с электронной почтой;
- использовать программные средства для обеспечения безопасности информации;
- использовать программные средства для обмена мгновенными сообщениями и файлами в сети Интернет;
- приобретать товары и использовать услуги, предоставляемые в сети Интернет;
- регистрироваться на порталах, предоставляющих государственные и муниципальные услуги;
- получать государственные и муниципальные услуги Свердловской области в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные элементы персонального компьютера и принципы работы компьютера;
- основные элементы и приемы работы с операционной системой компьютера;
- типы и свойства файла и папки;
- базовую терминологию и основные возможности офисных редакторов (текстового и табличного);
- основные принципы работы в сети Интернет;
- основные поисковые системы и способы поиска информации в сети Интернет;
- основные принципы работы электронной почты и почтовой программы;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности при работе на ПК;
- принципы функционирования антивирусных программ;
- основные правовые вопросы по защите информации;
- возможности коммуникации и обмена файлов в сети интернет;
- способы приобретения товаров и услуг в сети интернет;
- принципы работы Электронного правительства;
- основные функциональные возможности Единого портала государственных и муниципальных услуг РФ;
- особенности использования универсальной электронной карты;
- особенности использования региональных порталов и сайтов органов государственной и муниципальной власти Свердловской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; лабораторных и практических работ 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.3.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место УД в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

УД «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к адаптационному циклу.

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся должен: уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; лабораторных и практических работ 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименования разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10. Профессия, специальность, специализация. основные классификации профессий.

3.4. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы.

Программа УД «Основы материаловедения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место УД в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

УД «Основы материаловедения» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения УД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов,
- основные свойства материалов,
- области применения материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы УД:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
лабораторных и практических работ - 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем УД

Раздел 1. Свойства строительных материалов.

- 1.1 Основные физические свойства.
- 1.2. Механические свойства материалов.
- 1.3. Химические свойства материалов.

Раздел 2. Материалы для строительных растворов

- 2.2 Воздушные вяжущие.
- 2.3 Гидравлические вяжущие.
- 2.4. Добавки для растворов

Раздел 3. Строительные растворы.

- 3.1. Классификация растворов.
- 3.2. Свойства растворной смеси.
- 3.3. Составы штукатурных растворов.
- 3.4. Приготовление и транспортировка растворов.
- 3.5. Сухие растворные смеси.
- 3.6. Заполнители для растворов.

Раздел 4. Отделочные материалы.

- 4.1. Отделочные материалы из древесины.
- 4.2. Рулонные материалы.
- 4.3. Новые виды отделочных материалов.

Раздел 5. Вспомогательные материалы.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы.

Программа УД «Основы строительного черчения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место УД в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

УД «Основы строительного черчения» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертёжными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования;
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;
- основы технического черчения;
- основы строительного черчения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с чертёжными инструментами;
- выполнять простые геометрические построения;
- правильно оформлять чертежи;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов лабораторных и практических занятий - 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы технологии общестроительных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости): по профессии 12680 Каменщик, 16600 Печник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» является обязательной частью профессионального цикла адаптированной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

1.4. Количество часов на освоение программы УД:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- практических работ 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Наименование разделов и тем УД

1. Введение

2. Общие сведения о зданиях и сооружениях

- 2.1. Классификация зданий и сооружений
- 2.2. Требования к зданиям и сооружениям
- 2.3. Основные элементы зданий
 - 2.3.1. Фундаменты
 - 2.3.2. Стены, перегородки
 - 2.3.3. Перекрытия
 - 2.3.4. Формы крыш, кровля
- 2.5. Конструктивные схемы гражданских зданий

3. Общие сведения о строительных работах

- 3.1. Очередность производства работ
- 3.2. Земляные работы
- 3.3. Свайные работы
- 3.4. Кровельные работы
- 3.5. Отделочные работы

4. Общие сведения об организации строительного производства

- 4.1. Строительное производство и строительные процессы
- 4.2. Строительные рабочие и организация труда
- 4.3. Проектно-сметная документация
- 4.4. Назначение и состав проекта организации строительства
- 4.5. Назначение и состав проекта производства работ
- 4.6. Виды и назначение стройгенпланов
- 4.7. Технологические карты и карты трудовых процессов
- 4.8. Прогрессивные формы организации труда рабочих

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники»

1.1. Область применения программы

Программа УД «Основы электротехники» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, ОП.04 Основы электротехники.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- уметь пользоваться электрооборудованием.
- уметь избегать удара электрическим током.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: лабораторных и практических занятий - 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа УД «Основы электротехники» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;
- использовать безопасные приёмы при работе на высоте;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;
- требования по охране труда при производстве малярных работ;
- основные положения производственной гигиены.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
лабораторных и практических работ - 20 часов

3.4.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Каменщик, печник».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к адаптационному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения.

4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

Лабораторных и практических работ 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел: Обеспечение безопасности.

Тема1: Обеспечение устойчивости объектов.

Тема2: Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3: Терроризм-угроза безопасности России.

Тема 4: Основные виды опасностей.

Тема 5: Меры по защите от ЧС.

Тема 6: Меры для снижения уровней опасности.

Раздел: Основы обороны государства.

Тема 1: Основы военной службы

Тема 2: Основы обороны государства

Тема 3: Организация призыва на военную службу

Тема 4: Порядок призыва граждан на военную службу

Тема 5: Добровольное поступление на военную службу

Тема 6: Основные виды вооружения

Тема 7: Основные виды военной техники

Тема 8: Военно-учетные специальности.

Тема 9: Способы бесконфликтного общения.

Тема 10: Способы саморегуляции.

Раздел: Гражданская оборона.

Тема 1: Задачи гражданской обороны.

Тема 2: Мероприятия гражданской обороны.

Тема 3: Оружие массового поражения.

Тема 4: Способы защиты и оружия массового поражения.

Тема 5: Средства индивидуальной защиты.

Тема 6: Средства коллективной защиты.

Раздел: Пожарная безопасность.

Тема 1: Меры пожарной безопасности.

Тема 2: Правила поведения при пожарах.

Тема 3: Первичные средства пожаротушения.

Тема 4: Первичные средства пожаротушения.

Раздел: Оказание первой помощи.

Тема 1: Основные правила оказания первой помощи.

Тема 2: Первая помощь пострадавшим при острой сердечной недостаточности остановке сердца.

Тема 3: Первая помощь пострадавшим при кровотечении.

Тема 4: Первая помощь пострадавшим при отморожениях и ожогах.

Тема 5: Первая помощь пострадавшим при отравлениях.

3.4.7. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Общая технология строительных работ

МДК 01.01 «Технология печных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.01 «Технология печных работ» является

частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости): по профессии 12680 Каменщик, 16600 Печник.

1.2. Место МДК в структуре программы профессионального обучения:

МДК 01.01. «Технология печных работ» является обязательной частью профессионального цикла адаптированной программы.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- читать чертежи и схемы кладки печей;
- выполнять схемы и эскизы для кладки печей;

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать**:

- виды и применение инструментов для печных работ;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- виды и назначение печных приборов;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства фундаментов для печей;
- правила техники безопасности при выполнении печных работ;
- технологию кладки печей различных типов;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию оштукатуривания печей;

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе практических работ 14 часа.
Промежуточная аттестация в форме зачета.

Наименование разделов и тем МДК

- 1. Введение.** Развитие и совершенствование отопительных печей
- 2. Общие сведения о бытовых печах**
 - 2.1. Классификация бытовых печей
 - 2.2. Требования, предъявляемые к печам
 - 2.3. Размещение печей в помещениях
 - 2.4. Топливо и процесс горения

3. *Материалы для кладки печей*

3.1. *Сведения о кирпиче*

3.2. *Материалы для растворов*

3.2.1. Вяжущие и их применение в печных растворах

3.2.2. Песок и вода

3.2.3. Известь и гипс

3.2.4. Растворы, их приготовление

3.3. *Печные приборы*

4. *Элементы печей и их устройство*

4.1. Изображение элементов печи на чертеже

4.2. Фундаменты

4.3. Корпус печи

4.4. Поддувальная камера (зольник)

4.5. Устройство топливника

4.6. Топливники для дров и угля

4.7. Дымообороты. Системы дымооборотов

4.8. Дымовая труба

4.9. Высота трубы над уровнем крыши

4.10. Понятие о тяге

4.11. Образование конденсата и борьба с ним

4.12. Чертеж печи

5. *Различные виды печей и их устройство*

5.1. Простая кухонная плита

5.2. Кухонная плита средней сложности

5.4. Отопительные щитки

5.3. Сложная кухонная плита

5.5. Отопительно-варочные печи

5.6. Русские печи

5.7. Глинобитные печи

5.8. Улучшенные русские печи

5.9. Печи типа «Шведка»

6. *Кладка кирпичных печей*

6.1. Кладка печей

6.2. Кладка дымовых труб и вентиляционных каналов

6.3. Печной инструмент

6.4. Подготовка неполномерных кирпичей

6.5. Оштукатуривание кирпичных печей

6.6. Облицовка кирпичных печей

6.7. Техника безопасности при печных работах

7. *Камины и их устройство*

7.1. Виды каминов

7.2. Конструкция простого камина

7.3. Камин с кирпичной облицовкой

- 7.4. Каминные печи
- 7.5. Облицовка камина

3.4.8. Аннотация рабочей программы МДК 01.02. «Технология каменных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01 «Технология каменных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости): по профессии 12680 Каменщик, 16600 Печник.

1.2. Место МДК в структуре адаптированной образовательной программы:

МДК 02.01. «Технология каменных работ» является обязательной частью профессионального цикла адаптированной программы.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ;
- общие правила кладки и системы перевязки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок и сводов;
- технологию кладки колодцев;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

- технологию разборки каменных конструкций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа.
Промежуточная аттестация в форме зачета.

Наименование разделов и тем МДК

Введение. Общие сведения о каменных работах и профессии «Каменщик»

1. Общие сведения о каменной кладке

- Материалы для каменной кладки
- Определение толщины стенок кладки
- Правила резки каменной кладки
- Элементы каменных конструкций
- Штрабы
- Системы перевязки швов кладки
- Общие сведения о растворах для каменной кладки
- Составы растворов для каменной кладки
- Подмости и леса для выполнения каменных работ

2. Кирпичная кладка

- Раскладка кирпича
- Расстиление и разравнивание раствора по постели
- Способы кирпичной кладки
- Виды расшивки швов
- Последовательность укладки кирпича
- Подготовка неполномерных кирпичей
- Порядовки и причалки
- Общие правила кладки стен
- Кладка вертикальных ограничений, углов, примыканий и пересечений при однорядной системе перевязки
- Кладка вертикальных ограничений, углов, примыканий и пересечений при многорядной системе перевязки
- Кладка столбов и простенков
- Кладка выступов стен
- Кладка стен с нишами
- Кладка столбиков под лаги
- Кладка стен с каналами
- Армированная кирпичная кладка
- Кладка стен облегченных конструкций (Н.С. Попова, С.А. Власова)

3. Кладка перемычек

- Кладка рядовых перемычек
- Кладка клинчатых прямых и клинчатых лучковых перемычек
- Арочные перемычки и своды

- Кладка кирпичных колодцев
- Керамические камни
- Стеновые материалы из ячеистых бетонов, шлакоблоки, пеноблоки
- Кладка из искусственных камней
- 4. Организация выполнения каменной кладки**
 - Организация рабочего места каменщика
 - Инструменты, приспособления и инвентарь
 - Подача материалов к рабочим местам
 - Производство каменных работ в зимнее время
- 5. Бутовая и бутобетонная кладка**
 - Способы бутовой кладки и перевязка швов
 - Бутобетонная кладка
 - Организация работ при выполнении бутовой кладки
 - Устройство гидроизоляции
 - Требования к качеству кладки
 - Правила техники безопасности
- 6. Ремонт каменных конструкций**
 - Дефекты кирпичной кладки и их устранение
 - Усиление каменных конструкций
 - Усиление фундаментов
 - Смешанная кладка
 - Лицевая и декоративная кладка
 - Безопасные условия труда при производстве каменных работ

3.4.9. Аннотация рабочей программы учебной практики «Выполнение печных работ»

1.1 Рабочая программа учебной практики «Выполнение печных работ» предназначена для обучения профессии «Каменщик - печник».

1.2 Учебная практика «Выполнение печных работ» относится к профессиональному циклу.

В результате освоения учебной практики «Выполнение печных работ» обучающийся должен знать:

- Основные свойства материалов и растворов, применяемых в печных работах.
- Простой способ кладки фундамента под печь.
- Простые системы кладки и перевязки швов.
- Разновидности печей и очагов, их конструктивные особенности.
- Простой способ выкладывания отопительной печи и дымовой трубы.
- Виды ремонтных работ в печном деле.

- Правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- Требования к качеству кирпичной кладки.

обучающийся должен уметь:

- Приготавливать раствор для кладки печных устройств.
- Выкладывать кирпич с раствором «Плашмя» и «Стоймя», а также выкладывать стены печей разной толщины.
- Устанавливать печные приборы.
- Выкладывать фундамент из кирпича.
- Выкладывать отопительную печь и дымовую трубу.
- Выполнять ремонтные работы.

В результате освоения учебной практики «Выполнение печных работ» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- понимать значимость и необходимость соблюдения на уроках учебной практики техники безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики «Выполнение штукатурных работ» 390 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме практических и письменных заданий по пройденным темам.

Содержание программы учебной практики «Выполнение печных работ»

- 1. Вводное занятие. Экскурсия на строительный объект.**
2. Роль учебной практики в подготовке квалифицированных рабочих на предприятии.
3. Основные правила и инструкции по безопасности труда и противопожарным мероприятиям.
4. Причины травматизма и меры его предупреждения. Применение средств ТБ, индивидуальной защиты.
5. Организация труда на рабочем месте.
6. Виды строительных работ.

7. Ознакомление с рабочими местами и инструментами применяемыми при производственных работах.
2. Приготовление растворов для кладки печных устройств.
 - 2.1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.
 - 2.2. Инструментарий для приготовления растворов, и правилами ухода за ним.
 - 2.3. Способы приготовления растворов и определение его качества.
 - 2.4. Контроль качества выполненных работ.
3. Операции и приёмы выполнения работ при кладке печных устройств.
 - 3.1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.
 - 3.2. Колка и теска кирпича.
 - 3.3. Приёмы кладки.
 - 3.4. Кладка кирпича на растворе плашмя, на ребро или стоймя (кладка стенок печей разной толщины).
 - 3.5. Система перевязки швов.
 - 3.6. Установка печных приборов.
 - 3.7. Контроль качества выполненных работ.
4. Кладка фундаментов и оснований под печи.
 - 4.1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.
 - 4.2. Подготовка котлована под фундамент печи.
 - 4.3. Кладка из бутового камня фундамента под «Лопатку», под «Залив».
 - 4.4. Кладка фундамента из кирпича. Последовательность кладки.
 - 4.5. Установка печных устройств верхних этажей.
 - 4.6. Контроль качества выполненных работ.
5. Кладка отопительных печей, плит, очагов, дымовых труб.
 - 5.1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.
 - 5.2. Разновидности печей и очагов, их конструктивные особенности.
 - 5.3. Складка и раскладка дымоходной трубы без раствора.
 - 5.4. Складка и раскладка дымоходной трубы с раствором.
 - 5.5. Складка и раскладка «Русской печки» без раствора.
 - 5.6. Складка и раскладка «Русской печки» с раствором.
 - 5.7. Складка и раскладка «Русской печи - теплушки» с раствором.
 - 5.8. Складка и раскладка «Шведской печи» без раствора.

5.9. Складка и раскладка «Шведской печи» с раствором.

6. Ремонт печей.

6.1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

6.2. Виды ремонтных работ их объём и организация.

6.3. Укрепление расшатавшихся печных приборов.

6.4. Смена футеровки печей.

6.5. Перестилка кирпичного пола печей.

6.6. Контроль качества выполненных работ.

3.4.10. Аннотация рабочей программы учебной практики «Выполнение каменных работ»

1.1 Рабочая программа учебной практики «Выполнение каменных работ» предназначена для обучения профессии «каменщик, печник» относится к профессиональному циклу.

1.2 В результате освоения учебной практики «Выполнение каменных работ»

обучающийся должен уметь:

- Класть простые стены из кирпича с расшивкой швов по ходу кладки.
- Выполнять кладку фундамента из кирпича.
- Класть углы и стены.
- Заполнять каркасные стены.
- Выполнять кладку стен и углов.
- Заделывать кирпичом и бетоном борозды, гнёзда и отверстия.
- Выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

обучающийся должен знать:

- Основные свойства стеновых материалов и растворов.
- Простые системы кладки и перевязки швов.
- Приёмы кладки простых стен.
- Способы расстилания раствора на стене, раскладки кирпича и забудки.
- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений.
- Технологию кладки стен облегчённых конструкций.
- Способы кирпичной кладки.

В результате освоения учебной практики «Выполнение каменных работ» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- понимать значимость и необходимость соблюдения на уроках учебной практики техники безопасности труда.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики «Выполнение каменных работ» 420 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы.

Содержание программы учебной практики «Выполнение каменных работ»

1. Вводное занятие. Экскурсия на строительный объект.
2. Роль учебной практики в подготовке квалифицированных рабочих на предприятии.
3. Основные правила и инструкции по безопасности труда и противопожарным мероприятиям.
4. Причины травматизма и меры его предупреждения. Применение средств ТБ, индивидуальной защиты.
5. Организация труда на рабочем месте.
6. Виды строительных работ.
7. Ознакомление с рабочими местами и инструментами, применяемыми при производственных работах.

2. Кирпичная кладка.

- 2.1. Инструктаж по технике безопасности при кирпичной кладке.
- 2.2. Система перевязки кладки (однорядная и многорядная).
- 2.3. Раскладка кирпича на стене.
- 2.4. Способы кирпичной кладки. Последовательность кладки.
- 2.5. Контроль качества выполненных работ.

3. Кладка стен и углов.

- 3.1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.

- 3.2. Кладка стен.
- 3.3. Кладка стен при однорядной (цепной) перевязке.
- 3.4. Кладка стен при многорядной перевязке. Вертикальное ограничение и пересечение стен.
- 3.5. Кладка стен с нишами.
- 3.6. Кладка стен с каналами.
- 3.7. Кладка стен при заполнении каркасов.
- 3.8. Контроль качества выполненных работ.

4. Кладка столбов и простенков.

- 4.1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда.
- 4.2. Кладка столбов сечением 2*2 кирпича, 1 ½ кирпича, 2*2 ½ кирпича (трёхрядная система перевязки).
- 4.3. Кладка простенков сечением 2*3 кирпича, сечением 2*3½ кирпича (трёхрядная система перевязки).
- 4.4. Контроль качества выполненных работ.

Кладка стен облегчённых конструкций.

- 5.1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.
- 5.2. Облегчённая кирпично – бетонная кладка системы Н.С. Попова.
- 5.3. Облегчённая колодцевая кладка А.С. Власова.
- 5.4. Контроль качества выполняемых работ.

6. Кладка перемычек и арок.

- 6.1. Кладка рядовых перемычек.
- 6.2. Кладка клинчатых и лучковых перемычек.
- 6.3. Кладка колодцев.
- 6.4. Совершенствование приёмов

3.4.11. Аннотация рабочей программы производственной практики «Выполнение каменных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики предназначена для обучения профессии «Каменщик, печник».

1.2. Место производственной практики в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика «Выполнение каменных работ» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы производственной практики:

В результате освоения программы производственной практики «Выполнение каменных работ» обучающийся должен уметь:

- Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- Производить общие каменные работы различной сложности.
- Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- Контролировать качество каменных работ.
- Выполнять ремонт каменных конструкций
- Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
- Производить кладку различных типов печей.
- Выполнять отделку печей различными материалами.
- Контролировать качество печных работ.
- Производить ремонт печей.

В результате освоения учебной практики «Выполнение каменных работ» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- понимать значимость и необходимость соблюдения на уроках учебной практики техники безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики «Выполнение каменных работ» 390 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.5. Аннотация рабочей программы "Физическая культура"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии «Каменщик, печник».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
практических занятий 80 часов.

По дисциплине физическая культура предусмотрена **промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 3.1. Гимнастика

Тема 4.1. Спортивные игры

Тема 5.1. Виды спорта по выбору.

Тема 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, реферат, эссе, отчет по практикам и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте, комплексном дифференцированном зачете оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), на зачете, комплексном зачете оценивается – «зачтено», «не зачтено».

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

4.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;

– проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессиям «Каменщик», «печник».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Каменщик» 2-3 разряда, «Печник» 2-3 разряда.

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессионального обучения в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Учебная и производственная практика проводится в учебных мастерских и на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагоги-психологи проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств» и другие.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Слушатели	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Дата проведения	Кол-во часов
3	Нефедова Л.А.	Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ	Повышение квалификации	17.03.2015 - 21.03.2015	40 ч.
4	Дрягина Н.П.				
7	Дрягина Н.П.	Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях"	Повышение квалификации	14.09.2015-18.09.2015	40 ч.
10	Кожевникова О.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	Повышение квалификации	19.10.2015-27.11.2015	108 ч.
11	Конева Ж.В.	Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО (16 час.)	Повышение квалификации	23.10.2015-24.10.2015	16 ч.
12	Тетеревкова Н.Л.	Концепция математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации	Повышение квалификации	23.10.2015-24.10.2015	16 ч.