

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Красноуфимский
многопрофильный техникум»
В.Л.Сычев
«10» февраля 2016 г.



Отчет о самообследовании ГБПОУ СО
«Красноуфимский многопрофильный техникум»
за 2015 год

2016 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 г. № 380-д «О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»

Юридический адрес: 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, 7

Фактический адрес: 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, 7

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав: утвержден приказом от 17.08.2015 № 380-д Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав включает в себя:

1. Общие положения
2. Цели, предмет и виды деятельности Бюджетного учреждения, типы и виды реализации Бюджетным учреждением Образовательных программ;
3. Компетенция, права, обязанности Бюджетного учреждения, контроль за деятельностью Бюджетного учреждения;
4. Образовательный процесс в Бюджетном учреждении;
5. Управление Бюджетным учреждением;
6. Права и обязанности участников образовательного процесса;
7. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Бюджетного учреждения;
8. Крупные сделки;
9. Сделки с заинтересованностью;
10. Отчетность Бюджетного учреждения;
11. Филиалы и Представительства Бюджетного учреждения;
12. Внесение изменений в Устав Бюджетного учреждения;
13. Реорганизация и ликвидация Бюджетного учреждения;
14. Порядок принятия локальных нормативных актов.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 17983 от 12.11.2015. Срок действия бессрочно. Серия 66 ЛО 1 № 0004339.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 8839 от 12.01.2016 серия 66 АО 4 № 0000129.

Директор: Сычев Владимир Леонидович

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием – 106

Контактная информация (телефон, e-mail, ссылка на сайт учреждения):
тел/факс 8 (34394) 9-65-10 e-mail: kmt66@yandex.ru, <http://kmt66.ru/>

Цели и задачи деятельности учреждения

Цели ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов путем совершенствования организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения.

Политика техникума направлена на:

- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- организацию учебного процесса на основе интеграции образования и производства;
- создание и развитие системы мониторинга качества образовательного процесса;
- развитие единой информационной образовательной среды техникума;
- совершенствование учебно-лабораторной базы;
- организацию деятельности техникума с ориентацией на потребителей образовательных услуг;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение современных управленческих технологий с целью обеспечения гибкости, оперативности и эффективности;
- усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов;
- повышение профессионального мастерства работников;
- проведение профориентационной работы системно, гласно, планомерно, с учетом потребностей рынка образовательных услуг;
- повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;

- построение рационального профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- обеспечение современного качества образования специалистов, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на базе активных методов обучения;
- мониторинг качества образовательных услуг и оценка обеспеченности образовательных программ ресурсами всех видов.

В техникуме на очном отделении обучаются **312 обучающихся, по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

- 190631.01 Автомеханик (55);
- 080110.02 Контролер банка (70);
- 190629.07 Машинист крана (крановщик) (49);
- 260807.01 Повар, кондитер (66);
- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (49).

Для выпускников коррекционных школ 8 вида в техникуме реализуются программы профессиональной подготовки «Каменщик, печник», «Штукатур, маляр».

В 2014 году на первый курс на очную форму обучения зачислены 147 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01 сентября 2015 года составляет 312 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 312 человек;
- по заочной форме обучения – 0 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (46 чел.) к общей численности обучающихся составляет 14,7% %.

С 2010 года в техникуме реализуется программа профориентации учащихся школ города и Красноуфимского района. «Профессиональные пробы».

Кроме основного профессионального образования, техникум оказывает образовательные услуги по следующим программам дополнительного образования:

- Повышение квалификации по профессиям и специальностям техникума;
- Программы профессионального обучения:
 - ✓ Водитель автомобиля;
 - ✓ Машинист крана автомобильного;
 - ✓ Повар;

- ✓ Кондитер;
- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров;
- ✓ Электрогазосварщик.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 34 штатных педагога, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 чел.;
- первую квалификационную категорию – 25 чел.
- без категории - 3 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогического коллектива

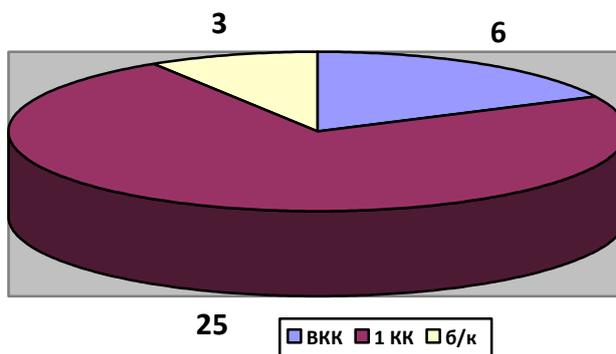
Общее количество педагогов – **34 чел.**

Уровень квалификации кадров:

высшая квалификационная категория – 6 чел.;

первая квалификационная категория – 25 чел.;

без категории - 3 чел.



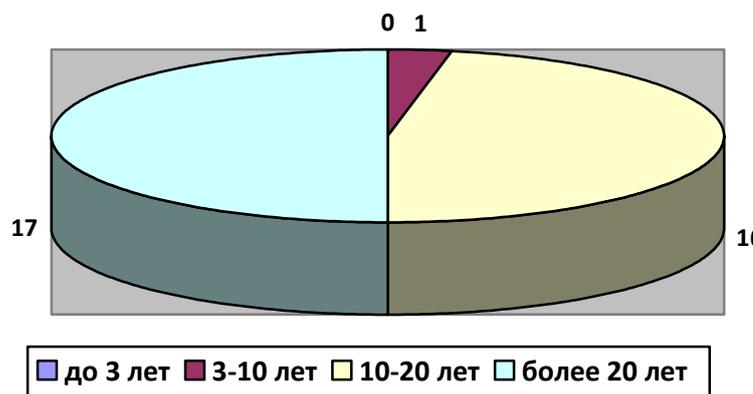
Стаж работы кадров:

до 3 лет – 0 чел.;

от 3 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 до 20 лет – 16 чел.;

свыше 20 лет – 17 чел.



25 педагогов (73,5%) имеют высшее образование – педагогическое или по профилю реализуемой образовательной программы. В настоящее время 7 педагогических работников получают высшее образование в заочной форме.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СПО СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Количество педагогов, прошедших обучение по образовательным программам повышения квалификации за 2015 год –16 чел.;

Тематика образовательных программ: "Инновационные производственные технологии в СПО", "Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ", "Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений", "Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях", "Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории", "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)", "Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО", "Концепция математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации", "Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)", "Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников", "Современные тенденции в хлебопекарном

производстве и кондитерском деле с учетом международных требований WorldSkills".

№ п/п	Слушатели	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Дата проведения	Кол-во часов
1	Шляпникова Л.В.	Инновационные производственные технологии в СПО	Стажировка	26.01.2015 - 04.02.2015	72 ч.
2	Меньшикова Т.И.				
3	Нефедова Л.А.	Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ	Повышение квалификации	17.03.2015 - 21.03.2015	40 ч.
4	Дрягина Н.П.				
5	Чухарев И.Н.	Инновационные производственные технологии в СПО	Стажировка	01.04.2015 - 10.04.2015	72 ч.
6	Чухарева О.В.	Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений	Повышение квалификации	23.06.2015-25.06.2015	24 ч.
7	Дрягина Н.П.	Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях"	Повышение квалификации	14.09.2015-18.09.2015	40 ч.
8	Сычева О.А.	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.)	Повышение квалификации	21.09.2015-25.09.2015	40 ч.
9	Широкова Т.В.				
10	Кожевникова О.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	Повышение квалификации	19.10.2015-27.11.2015	108 ч.

11	Конева Ж.В.	Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО (16 час.)	Повышение квалификации	23.10.2015-24.10.2015	16 ч.
12	Тетеревкова Н.Л.	Концепция математического образования в Российской Федерации. Пути и этапы ее реализации	Повышение квалификации	23.10.2015-24.10.2015	16 ч.
13	Паршакова Т.С.	Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)	Повышение квалификации	23.10.2015-25.10.2015	24 ч.
14	Крюкова Т.А.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.)	Повышение квалификации	23.10.2015-24.10.2015	16 ч.
15	Молочникова Н.Н.	Инновационные производственные технологии в СПО (стажировка)	Повышение квалификации	02.12.2015-11.12.2015	72 ч.
16	Молочникова Н.Н.	"Современные тенденции в хлебопекарном производстве и кондитерском деле с учетом международных требований WorldSkills"	Повышение квалификации	02.12.2015-11.12.2015	72 ч.

Условия для организации образовательного процесса

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в ОУ имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и являющиеся основанием для создания системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в территории.

ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске. Имущественный комплекс включает в себя:

- 3 учебных корпуса по ул. Ремесленной, 7 и ул. Советской, 3;
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;

- общежитие;
- автодром учебный.

Имущественный комплекс
(общая площадь всех строений –
16013,8м²)



Учебные корпуса							Учебно-производственные мастерские	Общежитие
Кабинеты общеобразовательного цикла	Кабинеты профессионального цикла	Актовый зал	Спорт. зал, тренажерный зал	Мед. пункт	Библиотека	Столовая		
11	29	2	3	2	2	2	11	2
Площадь								
5168,7м ²							7146,2 м ²	1993,6 м ²

Исходя из имеющихся площадей имущественного комплекса, имеется возможность для обучения в одну смену 1320 человек.

Библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Цели и задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о библиотеке ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Общая характеристика:

Библиотека по типовому признаку является учебной. Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале (ул. Ремесленная и ул. Советская) - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

Общий фонд библиотеки составляет более 30 000 экземпляров.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство и спорт,
- художественная литература.

Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами.

Справочно-поисковый аппарат: электронный каталог.



Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая на 80 мест и буфет на 30 мест. Выполнение норм питания – 100%, согласно нормам

СанПиН. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрен большой перерыв. Стоимость обедов невысокая (35-40 руб.)

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. Штатный фельдшер осуществляет всю организационную работу при взаимодействии с ЦРБ, организуют ежегодные профилактические осмотры студентов и сотрудников. Прививочный кабинет оборудован бактерицидным облучателем. Внутренняя отделка помещений соответствует функциональному назначению. Прививочный кабинет оборудован умывальником с локтевым краном, а также локтевым дозатором для жидкого мыла и раствора антисептика.

В помещениях здравпункта имеется естественное освещение. Искусственное освещение предусмотрено люминесцентными лампами во всех нормируемых помещениях.

В наличии здравпункта имеются необходимые лекарственные средства и препараты для оказания неотложной и противошоковой терапии.

Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум располагает благоустроенным ученическим общежитием на 183 места, все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

Режим работы

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим занятий обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум".

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям;
- графиком учебного процесса в техникуме;
- установленным режимом учебных занятий;
- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии рабочего, служащего.

Максимальный объём учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей по очной форме обучения при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) составляет – 30 часов в неделю.

В ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Как правило, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

Расписание звонков

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.20 – 10.05

3 урок 10.15 – 11.00

4 урок 11.05 – 11.50

Обед – 50 минут

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.30 – 14.15

7 урок 14.25 – 15.10

8 урок 15.15 – 16.00

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных, самостоятельных работ, практик, могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится отдельным распорядительным актом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов (в том числе совместителей). Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на начало учебного года составил 312 студентов, в том числе:

а) по очной форме обучения – 312

технический – 153

социально-экономический – 136

б) по профессиям:

080110.02	Контролер банка	70
190629.07	Машинист крана (крановщик)	49
150709.02	Сварщик (электросварочные и	49

	газосварочные работы)	
190631.01	Автомеханик	55
260807.01	Повар, кондитер	66

Также по образовательным программам профессионального обучения "Штукатур, маляр", "Каменщик, печник" проходят обучение 46 человека из числа выпускников коррекционных школ.

Образовательные программы учреждения, их соответствие уставу, лицензии

Согласно лицензии 66 Л01 №0004339 на осуществление образовательной деятельности от «12» ноября 2015 г. №17983 в техникуме может осуществляться подготовка специалистов 15 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Так же в соответствии с лицензией техникум имеет право реализовать образовательные программы профессиональной подготовки по 29 профессиям.

Учебные планы каждой, реализуемой образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО:

- указаны сроки подготовки (по формам обучения – очная);
- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствует требованиям ФГОС;
- указаны обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;
- указано соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО;
- указано соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС (не более 50 %);
- указано соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
- указана рациональность форм промежуточной аттестации студентов;
- отражается специфика образовательного процесса в пояснении к учебному плану;
- указано выполнение работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;

- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием технологий и социальной сферы;

- требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения);

- профессиональной направленности программ общеобразовательного и профессионального циклов;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС);

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС;

- соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС;

- соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду ОУ;

- наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС профессии и специальности;

- содержания выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС профессии.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над

усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

При планировании текущего контроля количество контрольных точек определяется исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного модуля).

Результаты сдачи контрольных точек выставляются в журналы теоретического и практического обучения.

Сдача задолженностей или пересдача с целью повышения результата проводится в сроки, согласованные с преподавателем.

По окончании каждого полугодия преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

При планировании и осуществлении текущего контроля отдается предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и перечень учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей, по которым сдаются экзамены.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Обязательными дисциплинами, по которым проводятся экзамены, на 2 курсе обучения являются русский язык, математика и одна из профильных дисциплин, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Экзамен (квалификационный) – форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный)

проводится по завершению освоения обучающимися содержания междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений требованиям ФГОС СПО создается фонд оценочных средств по каждой профессиональной образовательной программе, включающий задания и оценочный материал ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатывается преподавателями, рассматриваются соответствующими Методическими объединениями и Методическим советом техникума, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Учебная и производственная практика

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса.

По каждой профессии разработаны рабочие программы учебной и производственной практики.

По окончании практики на основании представленных документов, в т.ч. обязательного отчета, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный).

Итоговая аттестация

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась по 5 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, количество выпускников – 96.

Выпуск 2015 г. по профессиям

Профессии	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы	Из них дипломы «с отличием»	Кол-во выпускников, получивших справки
Автомеханик	20	20	-	-
Машинист крана (крановщик)	20	20	-	-
Повар, кондитер	17	17	-	-
Продавец, контролер-кассир	20	20	1	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	19	-	-
ВСЕГО	96	96	1	-

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в соответствии с требованиями ФГОС, графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации по профессиям и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура ГИА выпускников, рассматривается как процесс установления соответствия качества подготовки выпускника заложенным требованиям в комплексе оценочных средств, оценка качества подготовки осуществляется в направлении: оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей и обеспечивают решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника требованиям ФГОС.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка образовательных достижений выпускников происходила в активной форме.

Объектами оценки выступила процедура качества выпускных квалификационных работ:

- объем профессионально-значимой информации в ходе защиты письменной экзаменационной работы;
- продукт и процесс практической деятельности (в зависимости от ОП).

К разработке фонда оценочных средств применена модель, разработанная на кафедре профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (автор Темняткина О.В.), основанная на этапах формирования субъекта деятельности, и включающая следующие уровни: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, уровень самосовершенствования.

Результатом ГИА в 2015 году по образовательным программам явилось следующее:

190631.01 «Автомеханик»

Наиболее сформированными являются компетенции:

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наибольший балл набран по показателям:

- проявляет эмоциональную устойчивость при обслуживании клиентов;
- понимает значимость внешнего вида и поведения для установления контакта с клиентом;
- организовывает рабочее место в соответствии требованиями охраны труда, окружающей среды;
- подготавливает и применяет к ТО и ремонту автотранспорт, инструменты, приборы, приспособления;
- разбирает и собирает узлы, агрегаты в соответствии с требованиями стандартов;
- выбирает необходимый инвентарь, инструменты, приспособления, приборы, эксплуатационные материалы в соответствии с заданием.
- взаимодействует с клиентом в соответствии с правилами профессиональной этики;
- создает условия для сохранности товарно-материальных ценностей;
- определяет свои недочеты и предлагает варианты их исправления.

Наименее сформированными являются компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

Наименьший балл набран по показателям:

- рационально распределяет время на все этапы решения задачи;
- ориентируется в справочной литературе, документации, инструкциях по эксплуатации транспортных средств;
- выбирает для консультирования клиентов необходимую информацию в технической литературе, интернете;
- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию письменной экзаменационной работы.

190629.07 «Машинист крана (крановщик)»

Наиболее сформированными являются компетенции:

ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК.2.3. Управлять краном при производстве работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Наибольший балл набран по показателям:

- Организует рабочее место в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности;
- Проводит контрольный осмотр крана;
- Проводит осмотр креплений и регулировку механизмов крана;
- Запускает двигатель;
- Проверяет исправность приборов безопасности;
- Проводит осмотр грузозахватных устройств и приспособлений;
- Применяет правила безопасного ведения работ;
- Манипулирует органами управления при производстве работ;
- Пользуется эксплуатационной и технической документацией при производстве работ;
- Осматривает кран после окончания производства работ;
- Проявляет эмоциональную устойчивость при производстве работ;
- Понимает значимость внешнего вида для безопасного производства работ;
- Эффективно работает в команде, взаимодействует с коллегами;
- Аналитически оценивает ситуацию, возникающую при выполнении задания.

Наименее сформированными являются компетенции:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Наименьший балл набран по показателям:

- Определяет свои недочеты и предлагает варианты их исправления;
- Оценивает адекватно результаты своей работы, знания учебного материала, требований и правил;
- Создает условия для сохранности материально-технической базы.

100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Наиболее сформированными являются компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ПК.1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК.2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК.2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК.2.3. Обслуживать покупателей, консультировать о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК.2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК.2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК.2.7. Изучать спрос покупателей.

ПК.3.1. Соблюдать правила эксплуатации ККТ и выполнять расчетные операции с покупателями

Наибольший балл набран по показателям:

- Организовывает собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения;
- Определяет цели и порядок работы, выполняет самостоятельно все виды работ;
- Рационально распределяет время при выполнении работ;
- Осуществляет приемку товаров и контроль за наличием товара, осуществляет подготовку товара к продаже, размещение и выкладка;
- Организовывает рабочее место в соответствии с санитарными требованиями и правилами торговли;
- Осуществляет приемку товаров в соответствии с правилами торговли, техники безопасности, санитарии;
- Соблюдает правила техники безопасности, санитарии, осуществляя торговые операции;
- Выбирает необходимый инвентарь, инструменты, упаковочный материал в соответствии с заданием;
- Создает условия для сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств;

- Оценивает адекватно результаты своей работы, знание учебного материала, норм, правил, законов торговли.

Наименее сформированные компетенции:

ПК.2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров;

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров

Наименьший балл набран по показателям:

- Выбирает для консультирования покупателей необходимую информацию на упаковке, товаре, сопроводительных документах;
- Опирирует знанием Правил торговли, Закона «О защите прав потребителей»;
- Предлагает взамен отсутствующих другие взаимозаменяемые товары;
- Ориентируется в данных документов, маркировке на товарах и таре при приемке, оформлении ценников;
- Выбирает для консультирования покупателей необходимую информацию на упаковке, товаре, в сопроводительных документах.

260807.01 «Повар, кондитер»

Наиболее сформированными являются компетенции:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом;

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом;

ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом;

ПК.5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы;

ПК 5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы;

ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов;

ПК.5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы;

ПК.8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб;

ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия;

ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки;

ПК.8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты;

ПК.8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные;

ПК.8.6. Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные.

Наибольший балл набран по показателям:

- Организует рабочее место в соответствии с санитарными нормами;
- Соблюдает правила личной гигиены и санитарные требования при выполнении задания;
- Выбирает производственный инвентарь и оборудование для подготовки сырья и приготовления блюда (изделия);
- Соблюдает правила техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами;
- Обрабатывает сырье и продукты различными методами;
- Соблюдает последовательность технологии приготовления блюда / изделия;
- Определяет готовность блюда;
- Использует различные технологии в оформлении блюда (изделия).

Наименьший балл набран по показателям:

- Использует различные технологии в приготовлении блюда (изделия);
- Оценивает продукт своей деятельности по органолептическим показателям;
- Анализирует и корректирует результат собственной деятельности;
- Адекватно оценивает результаты своей работы, знание учебного материала, норм, правил;
- Выбирает оптимальную стратегию и уровень профессионального общения с участниками образовательного процесса;
- Демонстрирует действия по отпуску готовой продукции с учетом соблюдения правил обслуживания.

150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наиболее сформированными являются компетенции:

ПК.1.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК.1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и другую аппаратуру для сварки и резки.

ПК.1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК.2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК.2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (некоторые показатели).

Наибольший балл набран по показателям:

- Организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности;
- Соблюдает требования техники безопасности при выполнении различных видов работ;
- Принимает решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность;
- Рационально распределяет время на все этапы выполнения практической работы;
- Представляет результаты своей работы;
- Расшифровывает обозначения сварных швов и соединений на чертежах;
- Самостоятельно выполняет все виды работ;
- Осуществляет самоконтроль качества выполненной работы.

Наименее сформированными являются компетенции:

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименьший балл набран по показателям:

- Самостоятельно выбирает способ правки сложного изделия;
- Диагностирует основные дефекты при выполнении работ, определяет способы их предупреждения и устранения.

В целом уровни достижения компонентов деятельности по всем образовательным программам представлены в таблице.

Уровни деятельности	«Автомеханик»	«Машинист крана (крановщик)	Продавец, контролер-кассир	Повар, кондитер	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Средний показатель
Эмоционально-психологический	89	99	94	97	86	93
Регулятивный	77	89	91	93	75	85
Социальный	85	96	91	95	97	93
Аналитический	69	89	84	89	77	81
Творческий	77	33	88	92	11	60
Самосовершенствования	84	94	92	97	98	93

Представленные данные свидетельствуют о **высоком проценте** сформированности компетенций у выпускников на эмоционально-психологическом, социальном уровнях и уровне самосовершенствования. Это свидетельствует о сформированных ценностях будущей профессиональной деятельности, понимании сущности и социальной значимости будущей профессии, проявлении к ней устойчивого интереса.

Выпускники способны и готовы сотрудничать, владеют способами получения специальной информации; эффективно общаются с коллегами, клиентами; осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выпускники проявили умения планировать будущее, владеть разнообразными методами для осуществления деятельности на уровне технологического процесса; решать профессиональные проблемы; проектировать профессиональную карьеру.

Компетенции на **регулятивном** и аналитическом уровнях сформированы у выпускников в **достаточной степени**. Это проявилось в сформированности следующих показателей:

- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;
- использовать нормативно – правовую документацию по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.
- умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- владение профессиональной терминологией.

При этом следует обратить внимание на формирование таких показателей как:

- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач;
- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить;
- умение осуществлять самостоятельную работу;
- видеть разные способы решения задач.

На творческом уровне сформированность компетенций у выпускников колеблется от 11% до 92%. Выпускники способны к творчеству, владеют навыками саморазвития, но не могут использовать их для повышения личной конкурентоспособности; не все выпускники способны отклоняться от традиционных схем мышления, проявлять готовность к инновациям; выпускники не всегда способны самостоятельно решать проблемы, связанные со способами выполнения работ на отдельном участке деятельности.

Отчасти данный результат может быть обусловлен специальными требованиями к профессии (конкретные требования и инструкции по ОП «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»).

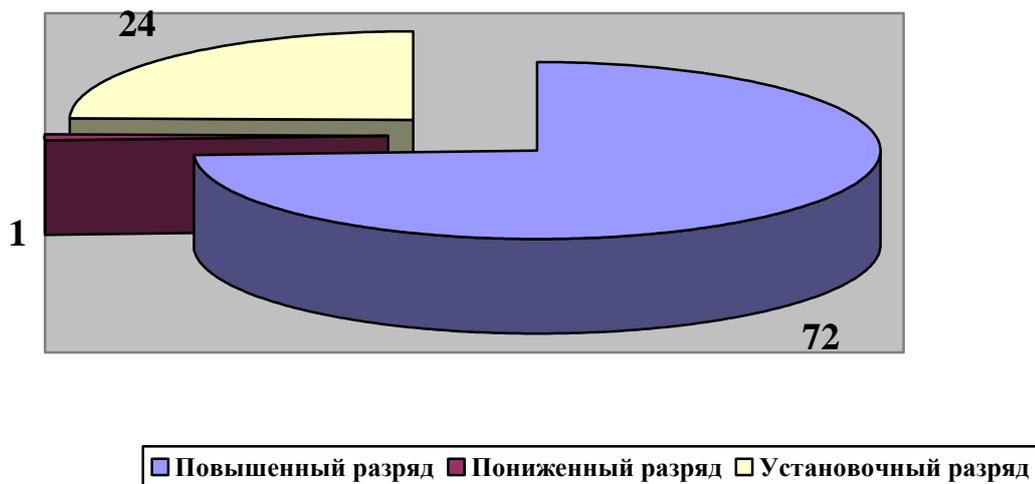
Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС.

Средний балл по профессиям представлен в таблице.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2015 г.

Профессии	Средний балл
Автомеханик	3,8
Машинист крана (крановщик)	4
Повар, кондитер	4,9
Продавец, контролер-кассир	4,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,8

Количество выпускников, получивших разряды



В диаграмме представлено количество выпускников, получивших разряды по рабочим профессиям. Преобладает количество выпускников получивших повышенные разряды, однако достаточно высоким является количество выпускников с установочным разрядом.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС. Результат образования остается достаточно стабильным.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами государственной аттестационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

В процессе Государственной итоговой аттестации организовано анкетирование участников ГИА с целью выработки совместных с работодателем решений о необходимости коррекции требований к результату образования. Для анкетирования использованы анкеты, предложенные Областным центром координации профессионального образования Свердловской области.

Анкетирование участников ГИА проводилось по образовательным программам:

- Автомеханик
- Машинист крана (крановщик)
- Повар, кондитер
- Продавец, контролер-кассир
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Анкетирование среди участников ГИА организовано с целью изучения степени удовлетворенности результатом образования выпускников.

Результаты анкетирования выпускников следующие:

- Позволила ли предложенная форма проведения ГИА оценить Ваши профессиональные качества и умения – 100% «да»
- Позволяет ли материально-техническое обеспечение продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА – 100% «да»
- Как Вы оцениваете предложенные на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя – 95% «соответствуют»
- Как вы оцениваете свой результат образования – высокий – 90%, средний – 10%;
- Чувствуете ли вы себя подготовленным для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием – 92% - «да»;
- Появилась (усилилась) ли способность к творчеству, рационализаторской, исследовательской деятельности – 31% «да»;
- Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной ПОП – 97% - «да»;
- Считаете ли востребованной выбранную профессию – 98% - «да»;
- Как вы оцениваете возможность трудоустройства по полученной профессии – 90% - «вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно», 3% - «трудоустраюсь, но не по профессии»;
- Будете ли вы продолжать обучение по направлению выбранной профессии – 46% - «буду продолжать обучение».

Председателям ГЭК была предложена отдельная анкета для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию. В анкету были включены следующие вопросы:

- Опыт в качестве председателя ГЭК – 100% «опыт составляет более 1 года»;
- Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве – 95,3% «соответствует содержанию профессиональной деятельности»;
- Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства – 30% «отчасти, т.к. материально-техническая база не полностью соответствует требованиям»;

- Оцените уровень разработанности листов оценивания – 100% «соответствие признаков листа оценивания содержанию задания», 95% – «удобство в работе», 97% – «корректность в формулировке признаков».
- Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками – 85% «высокий, выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями», 90% «хороший».
- Оцените уровень комфортности условий аттестации – 100% «высокий».
- Оцените, в целом, следующие качества выпускников:
 - А) Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) – 62%;
 - Б) Умение применять теоретические знания в практической деятельности – 85%;
 - В) Готовность к профессиональной деятельности – 93%.

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточно высокий уровень организации и проведения ГИА. Отмечено так же, что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Совместно с работодателями принято решение о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов и условий ГИА

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Недостатки оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА: необходимость постоянной коррекции оценочных листов (ФГОС определяет ежегодное изменение ОПОП)	Внести коррекцию в оценочные листы с целью определения критериев оценивания, позволяющих определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесенных в программу ГИА
Недостаточно прослеживается оценка качества образованности через компетентностный подход на различных видах аттестации обучающихся	Усовершенствовать систему оценки качества образования: обеспечить преемственность в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля
Большое количество общих и профессиональных компетенций, определенных к оцениванию на ГИА и как результат, «громоздкие» листы оценивания, сложности в работе с	Коррекция программ промежуточной аттестации, коррекция программ КЭ по ПМ, тщательный отбор ОК и ПК для процедуры ГИА

ними	
Повышенный уровень тревожности обучающихся связанный с особенностями процедуры ГИА, отрицательно влияющий на результаты	Дополнительная психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА включающая формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых трудностей
Не умение применить теоретические знания на практике	Коррекция рабочих программ учебных дисциплин с учетом требований работодателей и ориентированием на практическую составляющую обучения;
Часть выпускников не умеют использовать профессиональную терминологию при пояснении выполненного практического задания	Организация учебной практики на основе применения коммуникативных технологий; повышение уровня требований в образовательном процессе к формированию профессиональных компетенций и терминологий
Часть обучающихся на недостаточном уровне владеют умением анализировать ситуацию, проводить оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты труда; часть обучающихся испытывают затруднения при решении нестандартных профессиональных проблем, ситуационных задач, приближенных к практике	Применение педагогами технологий, способствующих развитию общих компетенций в части проведения, анализа профессиональной деятельности, самоконтроля и оценки выполненных работ
Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, недостаточная готовность выпускников к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей.	Развитие коммуникационных навыков путем вовлечения обучающихся в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; выделение большего учебного времени для организации публичных выступлений студентов, для проведения самостоятельных исследований.

<p>Работодатели не всегда заинтересованы в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.</p> <p>Созданные в ОУ условия будущей профессиональной деятельности (модельная ситуация) не могут в полной мере быть приближены к условиям реальной производственной ситуации, однако, работодатели не проявляют заинтересованности в создании условий для ГИА где задействована одновременно группа обучающихся</p>	<p>Нормативное обеспечение участия работодателей в подготовке профессиональных кадров.</p> <p>Выработка механизмов стимулирования работодателей для взаимодействия с учреждениями СПО.</p> <p>Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса</p>
<p>Отсутствие комплексного подхода при организации ГИА в соответствии с требованиями ФГОС на уровне ОУ и органов управления образованием.</p>	<p>Требуют совершенствования взаимодействие ОУ и Ресурсных центров. Необходимость в проведении процедуры сертификации квалификаций выпускников (формирование независимой системы оценки качества)</p>
<p>Отсутствие средств для совершенствования материально-технической базы</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств</p>

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнерами, сетевое взаимодействие и др.)

При сложном взаимодействии ОУ и социальных партнеров, слабой заинтересованности со стороны малого и среднего бизнеса Территории – «сила» образовательного учреждения – это коллектив – педагоги, благодаря которым:

- выработаны единые требования к процедуре ГИА на уровне ОУ;
- созданы условия для проведения ГИА;
- разработаны программы ГИА и фонды оценочных средств по всем реализуемым в ОУ программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- разработаны единые подходы к написанию письменной экзаменационной работы, разработаны методические рекомендации.

В целом, по мнению членов ГЭК, предложенная система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Однако члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку обучающихся и преподавателей.

На основе анализа результатов ГИА, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ, с учетом требований работодателей, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям на основе требований ФГОС.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию Рабочих программ и Фондов оценочных средств.

Методическая работа

Для обеспечения реализации требований ФГОС техникум работает в соответствии с планом учебно-методической работы.

Цель: создание условий для реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Задачи:

1. Обеспечение содержания деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства
2. Совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
3. Обеспечение качества и соответствия квалификаций выпускников требованиям ФГОС СПО
4. Повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий
5. Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Для реализации мероприятий плана учебно-методической работы методической службой техникума организована деятельность Методического совета, заседание проходит 1 раз в 2 месяца. Проведены Методические советы по тематике:

- Организация научно-практической конференции обучающихся ОУ «Творчество – Опыт – Перспектива – 2015»
- Экспертиза условий и результатов ГИА выпускников ОУ
- Эффективность использования проблемного обучения в образовательном процессе (по результатам реализации Программы посещения уроков)
- Презентация деятельности методических объединений в 2014-2015 уч. году «Педагогическая инициатива – 2015»
- Удовлетворенность работодателей профессиональной подготовкой выпускников (по результатам производственной практики)
- Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся II курса
- Анализ степени разработанности УМК педагогов в соответствии с требованиями стандарта
- Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком аттестации ПР от 07.04.2014 г. и ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Коррекция учебно-планирующей документации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО.
- Коррекция КИМ и КОС для промежуточной аттестации и утверждение ФОС для ГИА выпускников
- Анализ результатов 2015 аттестационного года
- Мониторинг кадровой потребности в специалистах с уровнем СПО по ОП «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания

Материально-техническая база (наличие современного оборудования)

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение лабораторного и практических работ, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей. Используемое оборудование поддерживается в работоспособном состоянии и систематически обновляется.

Для внедрения современных информационных технологий в образовательном учреждении оборудовано два компьютерных класса (42 рабочих места). Мультимедийной техникой, обучающими программами по предметам, видео-, аудиотехникой обеспечены кабинеты общепрофессионального и общеобразовательного циклов. Кабинеты оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплексно-методическим обеспечением.

Кабинеты и лаборатории производственного обучения оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники – 36 ед., в том числе КАМАЗ и ЗИЛ – 12 ед., легковых автомобилей – 10 ед., автобусов – 2 ед.

Библиотечный фонд пополняется ежегодно на 8-10 % и составляет 30167 единиц учебной литературы, каждая образовательная программа обеспечена на 100 %.

В настоящее время в техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, в которых работает 68 персональных компьютеров, постоянно обновляется программное обеспечение.

Лаборатории по профессии «Повар, кондитер» оснащены современным оборудованием:

- тепловое оборудование (электрические плиты ПЭСМ -4Ш, жарочные шкафы ШЖЭ-2К, микроволновая печь; пароконвектомат);
- весоизмерительное оборудование (весы настольные, электронные);
- холодильное оборудование (бытовой холодильник);
- электрическая мясорубка, блендер;
- пароварка.

Учебно-производственный магазин по профессии «Продавец, контролер-кассир» оснащен в соответствии с требованиями стандарта:

- Весоизмерительное оборудование;
- Кассовый POS-терминал «Фронтал»;
- Контрольно-кассовое оборудование (ЭКР - 2102Ф; АМС-100Ф)
- Торговая мебель (стеклянная витрины, пристенные и островные горки, рабочее место контролёра-кассира, торговый инвентарь);
- Образцы товаров.

Для обучения по профессии «Контролер банка» оборудована лаборатория «Экспертиза денежной наличности, документов и неразрушающего контроля драгоценных металлов», включающая:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- принтер;
- контрольно-кассовый аппарат;
- приборы для определения подлинности денежных знаков;
- весоизмерительные приборы и разновесы;
- счётно-сортировальные машины;
- инкассаторские сумки;
- образцы денежных знаков;
- печати, штампы;
- образцы золотых слитков и памятных монет.

Для реализации образовательных программ «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» оснащены мастерские «Слесарная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», «Электросварочные и газосварочные работы».

Воспитательная деятельность и социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Цель: создание условий для реализации прав на образование, обеспечение государственных гарантий, прав и свобод человека в сфере образования.

Задачи:

1. обеспечение организационно-методического сопровождения субъектов образовательного процесса;
2. сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, взаимодействие с семьей;
3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам соблюдения социальных гарантий отдельных категорий граждан и реализация механизмов социально-педагогического сопровождения обучающихся;
4. организация и проведение мероприятий, обеспечивающих социально-педагогические условия, необходимые для реализации способностей и саморазвития обучающихся.

Направления воспитательной работы:

1. Организационно-методическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
2. Партнерские отношения техникума с семьей.
3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение отдельных социальных категорий обучающихся.
4. Сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Создание социально-педагогических условий для реализации способностей и саморазвития личности.

Состав обучающихся (на 01.10.2015 г)

Всего обучающихся	Кол - во юношей	Кол - во девушек	Кол-во несовершеннолетних обучающихся	Кол-во совершеннолетних обучающихся
343 чел	212 чел	131 чел	199чел	144 чел

Мониторинг успеваемости

	На 01.01.2015 г	На 01.07.2015 г	На 31.12.2015 г
Всего обучающихся	362	222	361
Кол-во отличников	6	5	8
Кол-во ударников	106	47	119
Кол-во неуспевающих и не аттестованных	30	15	26

Мониторинг численности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (на 01.09.2015 г)

Кол-во детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Кол-во детей, находящихся под попечительством	Кол-во обучающихся из числа инвалидов
38 чел	21 чел	7 чел

Информация о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся техникума за 2015 г:

Совершено преступлений - 8, с участием 4 чел.

К административной ответственности привлекалось - 6 чел.

В розыск было заявлено - 2 чел.

Фактов жестокого обращения и суицидального поведения не зарегистрировано.

По состоянию на 31.12.2015 г на профилактическом учете состоит:

- в ПДН - 5 чел
- в КДНиЗП (город) - 5 чел
- в КДНиЗП (район) - 0 чел

Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в органах системы профилактики проводится в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения

обучающихся и на основании основных направлений работы образовательного учреждения с обучающимися, находящимися в зоне риска, а также осуществляется реализация мероприятий Индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Размер государственной академической стипендии:

- для обучающихся – 793-50 рублей, выплачивается по результатам успеваемости, в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

В течение всего учебного года в соответствии с Федеральными законами N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 и № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. выплачивалась социальная поддержка следующим категориям обучающихся:

- детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа ;
- инвалидам;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под попечительством.

Оказана материальная помощь обучающимся - 129 чел.

В этом учебном году награжден Губернаторской стипендией один студент.

Информация о проведении межведомственной комплексной профилактической работы в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Профилактическая работа в техникуме ведется в соответствии с планом совместной деятельности техникума со службами профилактики по предупреждению девиантного поведения и профилактике экстремизма среди обучающихся ОУ. План согласован с руководителем каждой службы на учебный год и включает в себя ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, КДМ, Прокуратуру, ГИМС, МЧС, ЦЗН, УСЗН, ЦРБ и ГУСОН СО «Центра социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района».

Специалисты техникума участвовали в работе:

- координационной межведомственной комиссии при Администрации г. Красноуфимска по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- совещании со специалистами КДМ, КДНиЗП и ЦЗН по вопросам летней занятости и временного трудоустройства несовершеннолетних (лето 2015 г).
- координационной межведомственной комиссии при Администрации г. Красноуфимска по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.

Специалисты техникума принимали участие в следующих профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики:

- Круглый стол «Работа с подростками и взрослыми при переживании утраты и горя» - ГУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района»
- обучающий семинар по подготовке специалистов по «Программе профилактики ВИЧ – инфекции среди обучающихся в учреждения образования – ГУСОН СО «Центра социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района»;
- Семинар «Суицид в подростковой среде» - КДНиЗП, Муниципальное управление образованием;
- информационно - методическое совещание «Старт в трудовое лето – 2015» - КДМ, ЦЗН.

В целях формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, проведены:

- Военно – спортивная игра «Зарница» - 5 групп;
- Легкоатлетическая эстафета – 13 чел;
- Комбинированная эстафета ко Дню защиты детей - 5 учебных групп;
- Военно - спортивная эстафета - 5 учебных групп;
- Военно – полевые сборы – 3 учебных групп;
- Общее собрание проживающих в общежитии с приглашением инспектора ГИБДД и инспектора ПДН «Правила безопасного поведения на дорогах» - (май - 183 чел, сентябрь - 127 чел);
- Профилактические беседы с обучающимися учебных групп «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков», приуроченные ко Дню трезвости с приглашением участкового ОВД и инспектора ПДН - 347 чел;

- Профилактическая беседа с обучающимися «Исполнение закона «О запрете курения», "Административная ответственность" с приглашением помощника прокурора - 115 чел.;
- Конкурс слоганов по безопасному поведению на дорогах;
- «Кросс наций» - 60 чел;
- Профилактическая беседа в рамках операции « Семья без наркотиков» с приглашением инспектора ПДН (февраль - 158 чел.);
- Участие в работе экспресс – лаборатории «Люби безопасно» (февраль -50 чел.);
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (март - 108 чел.);
- Экскурсия в Пожарную часть (май - 48 чел.; сентябрь - 54 чел.);
- Выездная выставка по профилактики ВИЧ-инфекции «Чтобы жить!» (май - 240 чел.);
- Участие в городском профилактическом мероприятии «Жить завтра!» (май - 10/93 чел.).

В целях предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проводится следующая профилактическая работа:

- Индивидуальные беседы психолога с обучающимися;
- Беседы по «Детскому телефону доверия» (май - 124 чел.);
- Определение обобщенного показателя социального благополучия семьи;
- Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально – опасном положении;
- Оказание материальной, правовой, психологической и педагогической помощи обучающимся и их семьям.
- Случаев жестокого обращения не выявлено. Информация об обучающихся не поступала.

В целях профилактики и реабилитации несовершеннолетних «группы риска», состоящих на профилактических учетах проводится:

- Обследование жилищно – бытовых условий семьи, работа с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, составление актов обследования жилищно - бытовых условий);
- Организация досуговой деятельности обучающихся (справка о занятости обучающихся, состоящих на профучете);
- Организация летней занятости и временного трудоустройства обучающихся;

- Своевременное предоставление характеризующих и отчетных материалов в правоохранительные органы и службы профилактики;
- Реализация программ ИПРС, ИПРН и предоставление отчетов по ним (разработка индивидуального плана и реализации мероприятий согласно плану);
- Участие в общих собраниях подростков, состоящих на профилактических учетах, организованных ОВД и КДН и ЗП.

Организация летней занятости обучающихся осуществляется при совместной работе специалистов Молодежной биржи труда и Центра занятости населения г. Красноуфимска и Красноуфимского района.

В 2015 году трудоустроено от МБТ - 15 чел.

Организация работы трудовых отрядов (от ЦТДиМ и ЦЗН) при техникуме - 7 чел в 2015 году имеет положительный результат.

В отряд были включены подростки «группы риска», что дало возможность:

- организовывать занятость обучающихся, состоящих на профучете;
- возможность заработать (за счет бюджетных средств ЦЗН и ЦТДиМ);
- приобщить подростков к труду;
- приобрести социальный опыт общения со сверстниками.

В трудовых отрядах работали обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН и КДНиЗП, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

Основными задачами организации трудового отряда на базе техникума и трудоустройства обучающихся в летний период ставили:

- сокращение подростковой преступности;
- возможность подростка внести свой вклад в семейный бюджет;
- получение подростками практических знаний основ рабочих профессий, навыков.

В целях предупреждения детского травматизма и гибели проведены:

- встреча с инспектором ГИБДД Плотниковым АА «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с просмотром фильма - 70 чел;
- общее собрание проживающих в общежитии с приглашением педагога – организатора ОБЖ, инженера по ОТ на тему «Профилактика вредных привычек, предупреждение гибели и травматизма в быту» - (май - 87 чел.; сентябрь - 107 чел.);

- учебная тренировка в случае ЧС в общежитии (май - 63 чел.; октябрь - 94 чел.) и учебных корпусах - 352 чел;
- проведение Месячника по отработке безопасного поведения на дороге (с 10.09. - 06.10.2015 г);
- конкурс слоганов "Дорога ошибок не прощает".

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также повышения правовой грамотности проведено:

- общее собрание для обучающихся с приглашением инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Профилактика экстремизма и терроризма. Занятость подростков в летний период» - (май - 115 чел.; октябрь - 94 чел.);
- выездное заседание суда с участием субъектов профилактики (март -47 чел.);
- профилактические беседы с обучающимися учебных групп «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», в рамках Единого дня профилактики (апрель - 221 чел.; октябрь - 217 чел.)
- профилактическая беседа с обучающимися в рамках операции «Семья без наркотиков» - (февраль -80 чел.; октябрь - 97 чел.);
- профилактическая беседа «Профилактика подростковой преступности» - инспектор ПДН (09.06.2015г);
- собрание проживающих в общежитии «Безопасное поведение. Профилактика правонарушений» - участковый ОВД, инспектор ПДН (03.09.2015г);
- профилактическая беседа - «Безопасное поведение на дорогах. Ответственность участников дорожного движения» - инспектор ГИБДД (23.09.2015г);
- профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»- инспектор ГУИН (28.09.2015г);
- линейка для обучающихся «Операция Подросток» - администрация ОУ (14.05.2015г).

Информация о проведении мероприятий Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Во время акции проведены профилактические мероприятия:

- 1) «Мифы и реальность контрацепции» (беседа) - психолог женской консультации;
- 2) Межведомственная комиссия «Противодействие распространению ВИЧ-инфекции» - администрация ГО Красноуфимск;
- 3) «Первичная профилактика ВИЧ - инфекции среди молодёжи» (семинар - практикум), педагог - психолог МБУ «ЦТД и М»;
- 4) Городская профилактическая акция «Стоп - СПИД»;
- 5) Классный час «Стоп - СПИД», педагог - психолог МБУ «ЦТД и М»;
- 6) Слайд беседа «СПИД: чума 21 века», специалист Центральной городской библиотеки;
- 7) Классный час «Путеводитель по взрослой жизни», специалист Центральной городской библиотеки;
- 8) Анонимное анкетирование по информированности молодёжи о заболевании ВИЧ-инфекцией, КДМ ГО Красноуфимск;
- 9) Обучающий семинар для специалистов образовательных учреждений по вопросам проведения тестирования обучающихся;

Повышение информированности участников образовательного процесса о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению необходимой информации по данной проблеме через подготовку и размещение информационных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде здорового образа жизни на информационном стенде, в том числе буклетов, брошюр, социальной рекламы на сайте техникума, в средствах массовой информации (газета «СПРУТ»).

В техникуме работает 11 обученных специалистов по программам профилактики ВИЧ - инфекции, в 2015 году обучение сотрудники не проходили.

Освещение мероприятий в средствах массовой информации:

- мероприятия городского уровня, к которым принимали участие обучающиеся техникума, освещались в СМИ Западного округа «Городок» организаторами мероприятий и на сайте города Красноуфимска;
- мероприятия, организованные на уровне техникума освещались в газете техникума «СПРУТ» и на сайте ОУ .

Мероприятия, проведенные в рамках Областной добровольческой акции "10 000 добрых дел в один день"

Объект	Название мероприятия
	Беседа с обучающимися о проведении Дней милосердия и мероприятий добровольческой акции "10 000 добрых дел в один день"
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	Акция "Социальная лавка" (сбор вещей, обуви, игрушек, посуды и других предметов домашнего обихода для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)
Дети, находящиеся в ГУСОН "ЦСПС"	Акция "Сюрприз малышам" (изготовление выпечки, сувениров для детей, проживающих в ГУСОН "Центр социальной помощи г. Красноуфимска и Красноуфимского района"
Дети, находящиеся в Центре	Акция "Подари радость" (проведение музыкально - игровой программы с детьми, проживающими в Центре)
Пожилые и одинокие люди	Акция "Доброе сердце" (помощь пожилым и одиноким людям в уборке снега, колке дров - по обращениям)
Пожилые и одинокие люди, находящиеся в Центре	Акция "Новогодняя открытка" (изготовление новогодних поздравительных открыток для пожилых людей, находящихся в ГОУСОН "Комплексный центр социального обслуживания населения"
Пожилые и одинокие люди, находящиеся в Центре	Акция "Теплый дом" (поздравление новогодними открытками пожилых людей, находящихся в Комплексном центре
Жители микрорайона	Акция "Мастерская Деда Мороза" (изготовление новогодних игрушек для оформления елки в микрорайоне)
Жители микрорайона	Акция "Зимняя сказка" (установка и оформление новогодней елки и праздничной площади для жителей микрорайона)

Информация о проведении мероприятий в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание студентов на 2015-2016 годы в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

В практике военно-патриотического воспитания используются различные формы работы. К ним относятся: вечера боевой славы, уроки мужества, собрания, митинги, шествия, мероприятия с участием воинов-интернационалистов, патриотических клубов, уход за памятниками и мемориальными кладбищами, возложение в памятные дни к ним цветов, обсуждение военно-патриотических фильмов, проведение читательских конференций и другие.

Среди методов военно-патриотического воспитания наиболее популярными являются следующие методы: убеждения, примера, опоры на жизненный опыт воспитываемых, индивидуального подхода, сочетания интеллектуального и эмоционального воздействия.

Таким образом, в последние годы система патриотического воспитания получила дальнейшее развитие. Она имеет четко определенные задачи, направления, формы и методы воспитания, которые позволяют успешно и эффективно формировать у студентов качества, необходимые защитнику нашего Отечества. На основе государственных нормативных документов разработана Программа патриотического воспитания студентов на 2015-2016 гг в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». В работе по патриотическому воспитанию разрабатывается ежегодный план мероприятий.

Образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями культуры молодежной политики и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма на безвозмездной основе в соответствии с совместным планом мероприятий.

Информационное обеспечение патриотического воспитания обучающихся и освещение событий патриотической направленности осуществляется через сайт образовательного учреждения (kmt66@yandex.ru) и статьи в газете техникума (СПРУТ), а также информация размещается на сайте ГО Красноуфимск ksk66.ru.

Спортивно – патриотическое воспитание студентов осуществляется через организацию и проведение спортивных, оздоровительно-массовых мероприятий в соответствии с годовым планом, а так же студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях военно-спортивного характера на уровне города.

В работе по патриотическому воспитанию используется опыт ветеранских организация о преемственности поколений – приглашаются воины – интернационалисты на военно-патриотические мероприятия, а так же студенты техникума принимают участие в городских мероприятиях с их участием.

Образовательное учреждение взаимодействует с Некоммерческим Хуторским Казачим обществом Хутор - «Красноуфимский» Оренбургского войскового казачьего общества (ОВКО) на основании заключенного договора о сотрудничестве.

Трудоустройство выпускников

Центр занятости населения и образовательное учреждение работают по основным направлениям:

- исследование регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;

- социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- обучение студентов и выпускников техникума дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда;
- развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников в 2015 году:

Выпуск 2015 г
Февраль 2015

Анализ трудоустройства выпускников ГБОУ СПО СО КМТ

№		Группы, профессия										Всего	
		№ 38 «Автомеханик»		№39 «Машинист крана (крановщик)»		№ 40 «Сварщик»		№ 41 «Повар, кондитер»		№ 43 «Продавец, контролер-кассир»			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Выпускников всего (без учета службы в ВС и декретного отпуска)	5		10		8		14		14		51	
2	Из них трудоустроены ПО профессии	3	60%	7	70%	7	87,5%	14	100%	14	100%	45	88%
3	Трудоустроены НЕ ПО профессии	2	40%	3	30%	1	12,5%	-		-		6	12%
4	Не трудоустроены	-		-		-		-		-			
	всего выпускников	20		20		19		17		20		96	
	Занятость:												
	Трудоустроены	5	25%	10	50%	8	42%	14	82%	14	70%	51	53%
	Обучаются в СПО и ВПО	1	5%	-		-		-		1	5%	2	2%
	Служба в ВС	13	65%	10	50%	11	58%	1	6%	1	5%	36	37%
	Декретный отпуск	1	5%	-		-		2	12%	4	20%	7	8%
	Не трудоустроены	-		-		-		-		-			

Выпуск 2015 г
Февраль 2015

Анализ трудоустройства выпускников ГБОУ СПО СО КМТ

	Группы, профессия																Всего	
	№ 38 «Автомеханик»				№39 «Машинист крана (крановщик)»				№ 40 «Сварщик»				№ 41 «Повар, кондитер»		№ 43 «Продавец, контролер-кассир»			
	чел	%	Сироты, чел.	Инвалиды, чел.	чел	%	Сироты, чел.	Инвалиды, чел.	чел	%	Сироты, чел.	Инвалиды, чел.	чел	%	чел	%	чел	%
Выпускников всего (без учета службы в ВС и декретного отпуска)	5				10				8				14		14		51	
Из них трудоустроены ПО профессии	3	60%			7	70%			7	87,5%			14	100%	14	100%	45	88%
Трудоустроены НЕ ПО профессии	2	40%			3	30%			1	12,5%			-		-		6	12%
Не трудоустроены	-				-				-				-		-			
всего выпускников	20				20				19				17		20		96	
Занятость:																		
Трудоустроены	5	25%			10	50%			8	42%			14	82%	14	70%	51	53%
Обучаются в СПО и ВПО	1	5%			-				-				-		1	5%	2	2%
Служба в ВС	13	65%			10	50%			11	58%			1	6%	1	5%	36	37%
Декретный отпуск	1	5%			-				-				2	12%	4	20%	7	8%
Не трудоустроены	-				-				-				-		-			

Выпуск 2015 г
Июнь 2015

Анализ трудоустройства выпускников ГБОУ СПО СО КМТ

	Группы, профессия								Всего	
	№ 51 «Штукатур, маляр»				№52 «Каменщик, печник»					
	чел	%	Сироты, , чел.	Инвалиды, чел	чел	%	Сироты, чел.	Инвалиды, чел.	чел	%
Выпускников всего (без учета службы в ВС и декретного отпуска)	11	100	3	1	16	100	8	2	27	100
Из них трудоустроены ПО профессии	6	55	1	1	10	63	4	1	16	59
Трудоустроены НЕ ПО профессии	4	36	2	0	2	13	0	1	6	22
Не трудоустроены	1	9	0	0	4	24	4	0	5	19
всего выпускников	11	100	3	1	16	100	8	2	26	100
Занятость:										
Трудоустроены	10	91	3	1	12	75	4	2	22	85
Обучаются в СПО и ВПО	0	0	0	0	3	19	3	0	3	11
Служба в ВС	0	0	0	0	1	6	1	0	1	4
Декретный отпуск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не трудоустроены	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Конкурсы, олимпиады профессионального мастерства

Успешность обучающихся ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в олимпиадах профессионального мастерства

Учебный год		Бухгалтер	Продавец, контролер, кассир	Повар, кондитер	Автомеханик	Сварщик
2014-2015 уч. год	2 (окружной) этап	1,2 место	4 место	3 место	1 место	-
	3 (областной) этап	1 участник	-	1 участник	3 место	-

Взаимодействие с работодателями

В рамках реализации принципа эффективности социального взаимодействия техникум сотрудничает с 48 предприятиями и организациями Красноуфимска и Красноуфимского района. Основными социальными партнерами образовательного учреждения являются:

Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Красноуфимский Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> – Организация профориентации, ярмарок вакансий, профподготовки и повышения квалификации – Организация молодежной биржи труда, организация массовых воспитательных мероприятий – Организация профилактической работы – Организация помощи и поддержки детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей – Организация досуга и внеклассной работы
2	Комитет по делам молодежи	
3	Комиссия по делам несовершеннолетних	
4	Отдел семейной политики, опеки и попечительства	
5	Красноуфимский Центр культуры и досуга	
6	Отдел ВКСО по г.Красноуфимск, Красноуфимскому и Ачитскому районам	
7	Агрофирма «Ключики»	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование заказа по подготовке специалистов по соответствующим профессиям – Предложения по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса по соответствующим профессиям – Участие в ГИА и поэтапных квалификационных испытаниях обучающихся в составе аттестационных комиссий – Предоставление ОУ производственно-технологической документации, ГОСТов, спец. литературы по профилям подготовки – Заключение договоров на прохождении е производственной
8	Фермерское хозяйство «Успех»	
9	ЗАО «Красноуфимский молочный завод»	
10	Красноуфимское РАЙПО	
11	ГУ «Красноуфимское управление сельского хозяйства и продовольствия»	
12	ООО ПКП «Красноуфимский завод строительных материалов»	
13	ООО «Транзит»	
14	Супермаркет «Купец»	
15	ИП А.Г.Нефедова Супермаркет «39 меридиан»	
16	ИП Т.И.Никитина Салон-магазин «Мебель для всех»	
17	Салон-магазин «Норд»	
18	Супермаркет стройматериалов «Ермак»	
19	Супермаркет стройматериалов «Стройдекор»	
20	Магазин бытовой техники «Риф»	
21	Магазин бытовой техники «Эльдорадо»	

22	Магазин бытовой техники «Эксперт»	<p>практики, организация и создание условий для ее прохождения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление помещений мастерских, участков для проведения производственного обучения – Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся – Обучение и стажировка кадров – Сертификация профессиональных достижений обучающихся – Ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей – Рецензирование методических пособий работниками предприятий – Выявление проблемных областей деятельности предприятий и формирование тематик выпускных работ в соответствии с выявленными проблемами – Маркетинговые исследования, профорientация, дни открытых дверей
23	«Сбербанк России»;	
24	«Транскредитбанк»;	
25	«Уралтрансбанк»;	
26	«СКБ-банк»;	
27	Филиал ОАО «Свердловавтодор» Красноуфимское ДРСУ	
28	МУП «Горкомхоз»	
29	Ремонтное локомотивное депо Красноуфимск - Уральский Горьковской дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала Дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиал ОАО РЖД	
30	Вагонное ремонтное депо Красноуфимск структурного подразделения Горьковской дирекции по ремонту грузовых вагонов Центральной дирекции по ремонту грузовых вагонов ОАО РЖД	
31	ООО «Феретти – Рус»	
32	МУП «Красноуфимские тепловые сети»	
33	ООО «Монтажкомплектсервис»	
34	ООО «Техник»	
35	ООО «Прогресс-2»	
36	ООО «Строительная компания»	
37	ООО «Строитель-11»	
38	ООО «Строитель»	
39	ООО Универсалстрой	
40	ООО «Завод диетпродуктов»	
41	ООО «Темп»	
42	ООО «АвтоТранс»	
43	ИП Оболенская Т.Н.	
44	Ресторан «Золотой век»	
45	Кондитерский цех «Лакомка»	
46	Кондитерский цех «Модуль»	
47	ИП «Малышев» Марио-пицца, «Точка – Паб»	
48	Ресторан «Золотой век»	

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована производственная практика обучающихся, что является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день производственная практика проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

ПОО	Предприятие		Количество заключенных договоров (действующих)	Из них заключено в 2015 г.	Из них сумма договоров, заключенных в 2015 г.	Кол-во договоров, срок действия которых менее года	Кол-во договоров, срок действия которых от 1 года до 2 лет
	Наименование предприятия	Форма собственности					
ГБОУ СПО СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Ресторан "Золотой век"	частная	4	4		4	
	Кулинария "39 меридиан"	частная	3	3		3	
	Кафе "Точка ПАБ"	частная	5	5		5	
	Кафе "Дружба"	частная	4	4		4	
	ООО "Прогресс"	ООО	4	4		4	
	ООО "Дуванэнергомонтаж"	ООО	3	3		3	
	ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов"	ООО	5	5		5	
	ООО "Стройдеталь"	ООО	3	3		3	
	ООО "Строитель"	ООО	3	3		3	
	ООО "Форэс"	ООО	4	4		4	
	ОАО "СКБ-банк"	ОАО	3	3		3	
	Супермаркет "Купец"	частная	3	3		3	
	Супермаркет "39 меридиан"	частная	3	3		3	

	Магазин "Соболь"	частная	3	3		3	
	МУП "Тепловые сети г.Красноуфимск"	МУП	5	5		5	

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в аттестационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ производственной практики;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

Финансово-экономическая деятельность
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО СО «КРАСНОУФИМСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2015 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	312 чел
1.1.1	По очной форме обучения	312 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	147 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел/ 16,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90 чел/ 94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110 человек/ 40,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 73,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 100%
1.11.1	Высшая	6 человек/17,6%
1.11.2	Первая	25 человек/73,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56425,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1282,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	91,5 %

	заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	139/100%