Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»



Отчет о самообследовании ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» за 2016 год

#### Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

**Приказ** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 г. № 380-д «О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»

*Юридический адрес:* <u>623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул.</u> Ремесленная, 7

Фактический адрес: 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, 7

**Учредитель:** Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

*Устав*: утвержден приказом от 17.08.2015 № 380-д Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав включает в себя:

- 1. Общие положения
- 2. Цели, предмет и виды деятельности Бюджетного учреждения, типы и виды реализации Бюджетным учреждением Образовательных программ;
- 3. Компетенция, права, обязанности Бюджетного учреждения, контроль за деятельностью Бюджетного учреждения;
- 4. Образовательный процесс в Бюджетном учреждении;
- 5. Управление Бюджетным учреждением;
- 6. Права и обязанности участников образовательного процесса;
- 7. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Бюджетного учреждения;
- 8. Крупные сделки;
- 9. Сделки с заинтересованностью;
- 10.Отчетность Бюджетного учреждения;
- 11. Филиалы и Представительства Бюджетного учреждения;
- 12. Внесение изменений в Устав Бюджетного учреждения;
- 13. Реорганизация и ликвидация Бюджетного учреждения;
- 14. Порядок принятия локальных нормативных актов.

**Лицензия**: на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 17983 от 12.11.2015. Срок действия бессрочно. Серия 66 ЛО 1 № 0004339.

*Аккредитация:* свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 8839 от 12.01.2016 серия 66 АО 4 № 0000129.

**Директор:** Сычев Владимир Леонидович

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием – 93.

Контактная информация (телефон, e-mail, ссылка на сайт учреждения): тел/факс 8 (34394) 9-65-10 e-mail: kmt66@yandex.ru, http://kmt66.ru/

#### Цели и задачи деятельности учреждения

Цели ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов путем совершенствования организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения.

Политика техникума направлена на:

- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- организацию учебного процесса на основе интеграции образования и
- производства;
- создание и развитие системы мониторинга качества образовательного процесса;
- развитие единой информационной образовательной среды техникума;
- совершенствование учебно-лабораторной базы;
- организацию деятельности техникума с ориентацией на потребителей образовательных услуг;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### Задачи:

- внедрение современных управленческих технологий с целью обеспечения гибкости, оперативности и эффективности;
- усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов;
- повышение профессионального мастерства работников;
- проведение профориентационной работы системно, гласно, планово, с учетом потребностей рынка образовательных услуг;
- повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
- построение рационального профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- обеспечение современного качества образования специалистов, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на базе активных методов обучения;
- мониторинг качества образовательных услуг и оценка обеспеченности образовательных программ ресурсами всех видов.

В техникуме на очном отделении обучаются 333 обучающихся, по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 2 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 190631.01 Автомеханик (60);
- 080110.02 Контролер банка (45);
- 190629.07 Машинист крана (крановщик) (44);
- 260807.01 Повар, кондитер (35);
- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (46).
- Технология продукции общественного питания (27);
- Экономика и бухгалтерский учет (25).

*На заочном отвелении* по программе "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" обучаются 28 студентов.

Для выпускников коррекционных школ 8 вида в техникуме реализуются программы профессиональной подготовки «Каменщик, печник», «Штукатур, маляр» (61).

В 2016 году на первый курс на очную форму обучения зачислены 158 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01 сентября 2015 года составляет 361 человек, в том числе:

- по очной форме обучения 333 человека;
- по заочной форме обучения 28 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (61) к общей численности обучающихся составляет 16,9%.

С 2010 года в техникуме реализуется программа профориентации учащихся школ города и Красноуфимского района. «Профессиональные пробы».

Кроме основного профессионального образования, техникум оказывает образовательные услуги по следующим программам дополнительного образования:

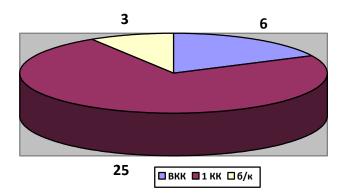
- Повышение квалификации по профессиям и специальностям техникума;
- Программы профессионального обучения:
- ✓ Водитель автомобиля;
- ✓ Машинист крана автомобильного;
- ✓ Повар;
- ✓ Кондитер;
- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров;
- ✓ Электрогазосварщик.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 34 штатных педагога, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию 6 чел.;
- первую квалификационную категорию 25 чел.
- без категории 3 человека.

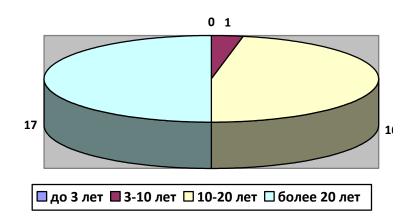
### Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов — **34 чел**. Уровень квалификации кадров: высшая квалификационная категория — 6 чел.; первая квалификационная категория —25 чел.; без категории - 3 чел.



#### Стаж работы кадров:

до 3 лет – 0 чел.; от 3 до 10 лет – 1 чел.; от 10 до 20 лет – 16 чел.; свыше 20 лет – 17 чел.



25 педагогов (73,5%) имеют высшее образование — педагогическое или по профилю реализуемой образовательной программы. В настоящее время 7 педагогических работников получают высшее образование в заочной форме.

#### Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СПО СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Количество педагогов, прошедших обучение по образовательным программам повышения квалификации за 2016 год -16 чел.;

Тематика образовательных программ: "Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ООО", "Современные педагогические технологии в профессиональных образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)", "Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (стажировка)", "Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения", "Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации".

| №<br>п/п | Слушатели        | Наименование образовательной<br>программы  | Форма<br>обучения                         | Дата<br>проведения         | Кол<br>во<br>часов |
|----------|------------------|--|---|----------------------------|--------------------|
| 1        | Башкирцева И.А.  | Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ООО   | Повышение<br>квалификации                 | 08.02.2016 -<br>10.02.2016 | 24 ч.              |
| 2        | Рогожникова Ю.Ю. | Современные педагогические технологии в профессиональных образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) | Повышение<br>квалификации                 | 16.02.2016 -<br>03.03.2016 | 108 ч.             |
| 3        | Ленкова О.Г.     | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации                        | Повышение<br>квалификации<br>(стажировка) | 19.09.2019 -<br>28.09.2016 | 72 ч.              |
| 1        | Башкирцева И.А.  |  |   |                            |                    |
| 2        | Богданов С.С.    |  |   |                            |                    |
| 3        | Вдовина Н.И.     |  |   |                            |                    |
| 4        | Калинина С.А.    | Разработка основных  |   | 00.11.2016                 |                    |
| 5        | Киселев И.В.     | профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового   | Повышение квалификации                    | 08.11.2016 -<br>12.11.2016 | 40 ч.              |
| 6        | Козионова Н.А.   | поколения  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,    |                            |                    |
| 7        | Конева Ж.В.      |  |   |                            |                    |
| 8        | Крюкова Т.А.     |  |   |                            |                    |
| 9        | Молочникова Н.Н. |  |   |                            |                    |

| 10 | Созонов М.Ю.    |   |                           |       |
|----|-----------------|---|---------------------------|-------|
| 11 | Сычева О.А.     |   |                           |       |
| 12 | Сычев В.Л.      |   |                           |       |
| 13 | Хиценко Н.В.    |   |                           |       |
| 14 | Чащина О.С.     |   |                           |       |
| 15 | Чухарев И.Н.    |   |                           |       |
| 16 | Чухарева О.В.   |   |                           |       |
| 17 | Швалев Н.Д.     |   |                           |       |
| 18 | Шляпникова Л.В. |   |                           |       |
| 19 | Сычев В.Л.      | Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации | 01.12.2016-<br>03.12.2016 | 24 ч. |

#### Условия для организации образовательного процесса

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в ОУ имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и являющиеся основанием для создания системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в территории.

ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске. Имущественный комплекс включает в себя:

- 3 учебных корпуса по ул. Ремесленной, 7 и ул. Советской, 3;
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;
- общежитие;
- автодром учебный.

# Имущественный комплекс (общая площадь всех строений – 16013,8м²)

| Учебные корпуса |            |      |         |       |       |     | производ       | Общеж          |
|-----------------|------------|------|---------|-------|-------|-----|----------------|----------------|
| Кабинеты        | Кабинеты   | Акто | Спорт.  | Мед.  | Библи | Сто | ственные       | итие           |
| общеобразова    | профессион | вый  | зал,    | пункт | отека | ло- | мастерск       |                |
| тельного        | ального    | зал  | тренаже |       |       | вая | ие             |                |
| цикла           | цикла      |      | рный    |       |       |     |                |                |
|                 |            |      | зал     |       |       |     |                |                |
| 11              | 29         | 2    | 3       | 2     | 2     | 2   | 11             | 2              |
| Площадь         |            |      |         |       |       |     |                |                |
| 5168,7m²        |            |      |         |       |       |     | 7146,2         | 1993,6         |
|                 |            |      |         |       |       |     | M <sup>2</sup> | M <sup>2</sup> |

Исходя из имеющихся площадей имущественного комплекса, имеется возможность для обучения в одну смену 1320 человек.

#### Библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Цели и задачи библиотеки:

- 1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
- 2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
- 3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативноправовыми документами:

- Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Общая характеристика:

Библиотека по типовому признаку является учебной. Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале (ул. Ремесленная и ул. Советская) - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

Общий фонд библиотеки составляет более 30 000 экземпляров.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство и спорт,
- художественная литература.

Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами.

Справочно-поисковый аппарат: электронный каталог.



Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая на 80 мест и буфет на 30 мест. Выполнение норм питания — 100%, согласно нормам СанПиН. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрен большой перерыв. Стоимость обедов невысокая (35-40 руб.)

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. Штатный фельдшер осуществляет всю организационную работу при взаимодействии с ЦРБ, организуют ежегодные профилактические осмотры

студентов и сотрудников. Прививочный кабинет оборудован бактерицидным облучателем. Внутренняя отделка помещений соответствует функциональному назначению. Прививочный кабинет оборудован умывальником с локтевым краном, а также локтевым дозатором для жидкого мыла и раствора антисептика.

В помещениях здравпункта имеется естественное освещение. Искусственное освещение предусмотрено люминесцентными лампами во всех нормируемых помещениях.

В наличии здравпункта имеются необходимые лекарственные средства и препараты для оказания неотложной и противошоковой терапии.

Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум располагает благоустроенным ученическим общежитием на 183 места, все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

#### Режим работы

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 273 ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
  - Уставом ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим занятий обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум".

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям;
- графиком учебного процесса в техникуме;
- установленным режимом учебных занятий;
- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии рабочего, служащего.

Максимальный объём учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей по очной форме обучения при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) составляет – 30 часов в неделю.

В ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Как правило, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

#### Расписание звонков

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.20 – 10.05

3 урок 10.15 – 11.00

4 урок 11.05 – 11.50

#### Обед – 50 минут

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.30 – 14.15

7 урок 14.25 – 15.10

8 урок 15.15 – 16.00

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных, самостоятельных работ, практик, могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится отдельным распорядительным актом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов (в том числе совместителей). Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

#### Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на начало учебного года составил 361 студент, в том числе:

а) по очной форме обучения – 333 технический – 140 социально-экономический – 160

#### б) по профессиям:

| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и         | 36 |
|----------|-------------------------------------|----|
|          | газосварочные работы)               |    |
| 19.01.17 | Повар, кондитер                     | 35 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного  | 27 |
|          | питания                             |    |
| 23.01.03 | Автомеханик                         | 60 |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик)          | 44 |
| 38.01.03 | Контролер банка                     | 45 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по  | 25 |
|          | отраслям)                           |    |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества | 28 |
|          | потребительских товаров             |    |

Также по образовательным программам профессионального обучения "Штукатур, маляр", "Каменщик, печник" проходят обучение 61 человек из числа выпускников коррекционных школ.

### Образовательные программы учреждения, их соответствие уставу, лицензии

Согласно лицензии 66 Л01 №0004339на осуществление образовательной деятельности от «12» ноября 2015 г. №17983 в техникуме может осуществляться подготовка специалистов 15 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Так же в соответствии с лицензией техникум имеет право реализовать образовательные программы профессиональной подготовки по 29 профессиям.

**Учебные планы** каждой, реализуемой образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО:

- указаны сроки подготовки (по формам обучения очная);
- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствует требованиям ФГОС;
- указаны обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;
  - указано соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО;
- указано соотношение максимального объёма самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС (не более 50 %);
- указано соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации;
  - объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
  - указана рациональность форм промежуточной аттестации студентов;
- отражается специфика образовательного процесса в пояснении к учебному плану;
- указано выполнение работ профессий рабочих, определённых перечнем ФГОС;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС

### Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;
- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием технологий и социальной сферы;

- требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения);
- профессиональной направленности программ общеобразовательного и профессионального циклов;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС);
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;
- соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС;
- соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС;
- соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду ОУ;
  - наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

### Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС профессии и специальности;
- содержания выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС профессии.

**Система текущей и промежуточной аттестации** ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

При планировании текущего контроля количество контрольных точек определяется исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного модуля).

Результаты сдачи контрольных точек выставляются в журналы теоретического и практического обучения.

Сдача задолженностей или пересдача с целью повышения результата проводится в сроки, согласованные с преподавателем.

По окончании каждого полугодия преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

При планировании и осуществлении текущего контроля отдается предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и перечень учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей, по которым сдаются экзамены.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Обязательными дисциплинами, по которым проводятся экзамены, на 2 курсе обучения являются русский язык, математика и одна из профильных дисциплин, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Экзамен (квалификационный) — форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится по завершению освоения обучающимися содержания междисциплинарного курса или профессионального модуля.

промежуточной аттестации обучающихся на соответствие ИХ индивидуальных образовательных достижений требованиям ΦΓΟС СΠΟ создается фонд оценочных средств по каждой профессиональной образовательной программе, включающий задания и оценочный материал ко всем контрольным (формам) промежуточной аттестации, точкам позволяющий оценить освоенных компетенций. Фонды оценочных средств умения уровень промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и дисциплинам И профессиональным модулям разрабатывается специальным преподавателями, рассматриваются соответствующими Методическими объединениями и Методическим советом техникума, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

#### Учебная и производственная практика

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса.

По каждой профессии разработаны рабочие программы учебной и производственной практики.

По окончании практики на основании представленных документов, в т.ч. обязательного отчета, обучающиеся сдают экзамен (квалификационный).

#### Итоговая аттестация

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась по 5 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, количество выпускников — 85.

| Код         | Наименовани  | Кол-во   | Кол-во | Кол-во  | Из     | Из    | Процен  |
|-------------|--------------|----------|--------|---------|--------|-------|---------|
| профессии/  | е профессии/ | обучающ  | допуще | получив | них на | них с | T       |
| Специальнос | специальност | ихся на  | нных к | ших     | «4» и  | отлич | потери  |
| ТИ          | И            | начало   | ГИА    | диплом  | «5»    | ием   | континг |
|             |              | обучения |        | Ы       |        |       | ента    |
| 15.01.05    | Сварщик      | 19       | 18     | 18      | 14     | 0     | 1       |
|             | (электросвар |          |        |         |        |       |         |
|             | очные и      |          |        |         |        |       |         |
|             | газосварочны |          |        |         |        |       |         |
|             | е работы)    |          |        |         |        |       |         |
| 19.01.17    | Повар,       | 19       | 19     | 19      | 19     | 1     | 0       |
|             | кондитер     |          |        |         |        |       |         |
| 23.01.03    | Автомеханик  | 12       | 12     | 12      | 10     | 0     | 0       |
| 23.01.07    | Машинист     | 15       | 15     | 15      | 15     | 0     | 0       |
|             | крана        |          |        |         |        |       |         |
|             | (крановщик)  |          |        |         |        |       |         |
| 38.01.03    | Контролёр    | 23       | 21     | 21      | 21     | 2     | 2       |
|             | банка        |          |        |         |        |       |         |

#### Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Наименование специальности/профессии: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 18           | 100  |
| Защищено ВКР             | 18           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 5            | 27,7 |
| Хорошо                   | 9            | 50   |
| Удовлетворительно        | 4            | 22,3 |
| Неудовлетворительно      | 0            |      |
| Средний балл             | 4,0          |      |
| Качественный показатель* | 77,7         | 77,7 |

#### Наименование специальности/профессии: Повар, кондитер

| Показатели            | Кол-во (чел) | %   |
|-----------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР | 19           | 100 |
| Защищено ВКР          | 19           | 100 |
| Оценки:               |              |     |
| Отлично               | 12           | 63  |
| Хорошо                | 7            | 37  |
| Удовлетворительно     | 0            |     |
| Неудовлетворительно   | 0            |     |
| Средний балл          | 4,6          |     |

| Качественный показатель* | 100 | 100 |
|--------------------------|-----|-----|
|--------------------------|-----|-----|

#### Наименование специальности/профессии: Автомеханик

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 12           | 100  |
| Защищено ВКР             | 12           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 6            | 50   |
| Хорошо                   | 4            | 33,3 |
| Удовлетворительно        | 2            | 16,7 |
| Неудовлетворительно      | 0            |      |
| Средний балл             | 4,3          |      |
| Качественный показатель* | 83,3         | 83,3 |

#### Наименование специальности/профессии: Машинист крана (крановщик)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 15           | 100  |
| Защищено ВКР             | 15           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 3            | 20   |
| Хорошо                   | 8            | 53,3 |
| Удовлетворительно        | 4            | 26,7 |
| Неудовлетворительно      |              |      |
| Средний балл             | 3,9          |      |
| Качественный показатель* | 73,3         | 73,3 |

#### Наименование специальности/профессии: Контролер банка

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 21           | 100  |
| Защищено ВКР             | 21           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 15           | 71,4 |
| Хорошо                   | 6            | 28,6 |
| Удовлетворительно        | 0            |      |
| Неудовлетворительно      | 0            |      |
| Средний балл             | 4,7          |      |
| Качественный показатель* | 100          | 100  |

<sup>\*</sup> Отношение количества выпускников защитивших BKP на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших BKP.

### Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

| Код           | Наименование     | Год | Кол-во       | Кол-во    | Качестве |
|---------------|------------------|-----|--------------|-----------|----------|
| профессии/спе | профессии/специа |     | выпускников, | выпускник | нный     |

| циальности | льности           |      | получивших | ов на «4» и | показател |
|------------|-------------------|------|------------|-------------|-----------|
|            |                   |      | дипломы    | «5»         | ь* %      |
| 15.01.05   | Сварщик           | 2014 | 7          | 4           | 57,1      |
|            | (электросварочны  | 2015 | 19         | 11          | 57,9      |
|            | е и газосварочные | 2016 | 18         | 14          | 77,7      |
|            | работы)           |      |            |             |           |
| 19.01.17   | Повар, кондитер   | 2014 | 16         | 9           | 56,3      |
|            |                   | 2015 | 17         | 17          | 100       |
|            |                   | 2016 | 19         | 19          | 100       |
| 23.01.03   | Автомеханик       | 2014 | 20         | 5           | 25        |
|            |                   | 2015 | 20         | 10          | 50        |
|            |                   | 2016 | 12         | 10          | 83,3      |
| 23.01.07   | Машинист крана    | 2014 | 18         | 18          | 100       |
|            | (крановщик)       | 2015 | 20         | 16          | 80        |
|            |                   | 2016 | 15         | 11          | 73,3      |
| 38.01.03   | Контролер банка   | 2014 | 0          | 0           | 0         |
|            |                   | 2015 | 0          | 0           | 0         |
|            |                   | 2016 | 21         | 21          | 100       |

**Выводы:** Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении показателя качества образования.

По профессии "Машинист крана (крановщик)" наблюдается снижение качества, это объясняется:

- Наличием устаревшей материально-технической базы;
- Ограниченным числом предприятий являющимися базами практики по данной ОП;
- Недостаточной мотивацией студентов на высокий результат образования.

#### Сформированность компетенций:

19.01.17 Повар, кондитер. Общие и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне - 76-100%.

38.01.03 "Контролер банка". Наименее сформированы:

- ПК 1.1 Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### 23.01.03 "Автомеханик" наименее сформированы:

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### 23.01.07 "Машинист крана (крановщик)" наименее сформированы:

– ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- 15.01.05 "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" наименее сформированы:
  - ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

К разработке фонда оценочных средств применена модель, разработанная на кафедре профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (автор Темняткина О.В.), основанная на этапах формирования субъекта деятельности, и включающая следующие уровни: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, уровень самосовершенствования. По образовательным программам "Автомеханик", "Повар, кондитер" (участие в пилотном проекте по апробации оценочных средств на ГИА) использовались оценочные средства, предложенные профильными ресурсными центрами.

**Анализ результатов и условий ГИА** Проблемы в части результата образования

| Наименование<br>образовательной  | Выявленные проблемы и противоречия   | Пути решения выявленных проблем  |  |
|--|--|--|--|
| программы  |  |  |  |
| "Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"                                     | Недостаточная профессиональная мотивация   | Начиная с первого курса обучения, необходимо развивать у студентов мотивационную сферу: интерес, осознанность выбора профессии; Привлечение большего числа студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, круглых столах, семинарах; Изменить подходы к профориентации |  |
| "Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка" | Недостаточное знание теоретических основ профессии, узкоспециальных терминов и определений                                     | Увеличить количество практических и лабораторных работ; В большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях.   |  |
| "Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"                                     | Многие выпускники не могут аргументировано ответить на вопросы членов ГЭК, особенно, носящие практический, прикладной характер | Корректировка рабочих программ педагогов в плане выбора технологий обучения, способствующих развитию общих компетенций: анализировать, моделировать,   |  |

| "Повар, кондитер"<br>"Контролер банка" |   | проектировать свою деятельность в нестандартных      |
|--|---|--|
|  |   | ситуациях; Развивать у выпускников                   |
|  |   | навыки публичных                                     |
|  |   | выступлений. Для этого                               |
|  |   | активно использовать деловые                         |
|  |   | игры, вовлекать всех                                 |
|  |   | обучающихся в участие в НПК,                         |
|  |   | олимпиады профессионального                          |
|  |   | мастерства, проводить больше                         |
|  |   | активных уроков-семинаров,                           |
|  |   | конференций, диспутов,                               |
|  |   | защиты самостоятельных                               |
| "Автомеханик"                          | Haramanayaya                                      | проектов и др.                                       |
| "Машинист крана                        | Недостаточные знания выпускников в области охраны | Привлечение специалистов<br>отделов охраны труда для |
| (крановщик)"                           | труда и промышленной                              | работы со студентами по                              |
| "Сварщик                               | безопасности                                      | данным междисциплинарным                             |
| (электросварочные и                    |   | курсам   |
| газосварочные работы)"                 |   | J.F.   |
| 1 1                                    |   |  |
| "Автомеханик"                          | Часть студентов формально                         | Больше уделять внимание                              |
| "Машинист крана                        | применяли мультимедийную                          | формированию умения                                  |
| (крановщик)"                           | презентацию при защите                            | применять мультимедийные                             |
| "Сварщик                               | письменной экзаменационной                        | презентации, логично                                 |
| (электросварочные и                    | работы  | выстраивать ее, использовать                         |
| газосварочные работы)"                 |   | презентацию как дополнение и                         |
|  |   | подтверждение работы над проектом.                   |
| "Автомеханик"                          | Недостаточно сформированы                         | Усиление взаимодействия                              |
| "Машинист крана                        | межпредметные связи                               | межпредметных комиссий                               |
| (крановщик)"                           |   |  |
| "Сварщик                               |   |  |
| (электросварочные и                    |   |  |
| газосварочные работы)"                 |   |  |
| "Повар, кондитер"                      |   |  |
| "Контролер банка"                      |   |  |

#### Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование           | Выявленные проблемы и          | Пути решения выявленных    |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| образовательной        | противоречия                   | проблем                    |
| программы              |                                |                            |
| "Автомеханик"          | Некоторые студенты не          | Составление индивидуальных |
| "Машинист крана        | способны организовывать        | графиков выполнения ПЭР с  |
| (крановщик)"           | самостоятельно деятельность по | учётом психологических     |
| "Сварщик               | своевременному выполнению      | способностей студентов.    |
| (электросварочные и    | письменной экзаменационной     |                            |
| газосварочные работы)" | работы                         |                            |
| "Повар, кондитер"      | -                              |                            |
| "Контролер банка"      |                                |                            |

| "Автомеханик"          | Неумение студентов работать со | На лабораторных работах,     |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| "Машинист крана        | справочной и специальной       | особое внимание уделять      |
| (крановщик)"           | литературой                    | работе со справочниками,     |
| "Сварщик               |                                | нахождению информации        |
| (электросварочные и    |                                | специфического характера;    |
| газосварочные работы)" |                                |                              |
| "Повар, кондитер"      |                                |                              |
| "Контролер банка"      |                                |                              |
| "Автомеханик"          | Слабое владение выпускниками   | Уделить больше внимания      |
| "Машинист крана        | информационно-                 | проведению занятий с         |
| (крановщик)"           | коммуникационными              | использований средств ИКТ, в |
| "Сварщик               | технологиями в                 | том числе на занятиях по     |
| (электросварочные и    | профессиональной               | учебной практике;            |
| газосварочные работы)" | деятельности;                  |                              |
|                        |                                | Увеличить время изучения     |
|                        | Недостаточное знание           | инженерной графики.          |
|                        | графического материала,        |                              |
|                        | неумение читать чертежи,       |                              |
|                        | схемы, правила оформления      |                              |
|                        | технической документации       |                              |

### Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

| Наименование           | Выявленные проблемы и        | Пути решения выявленных    |
|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| образовательной        | противоречия                 | проблем                    |
| программы              |                              |                            |
| "Автомеханик"          | Критерии оценивания общих и  | Провести семинар-практикум |
| "Машинист крана        | профессиональных компетенций | с педагогами по разработке |
| (крановщик)"           | сформулированы недостаточно  | критериев оценивания ОК и  |
| "Сварщик               | корректно                    | ПК                         |
| (электросварочные и    |                              |                            |
| газосварочные работы)" |                              | Откорректировать оценочный |
| "Повар, кондитер"      |                              | инструментарий в части     |
| "Контролер банка"      |                              | количества и формулировки  |
|                        |                              | критериев оценивания       |

#### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

| Наименование           | Выявленные проблемы и        | Пути решения выявленных     |  |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| образовательной        | противоречия                 | проблем                     |  |
| программы              |                              |                             |  |
| "Автомеханик"          | Различные работодатели имеют | Проведение круглых столов с |  |
| "Машинист крана        | разнонаправленные требования | работодателями с целью      |  |
| (крановщик)"           | к уровням сформированных     | выработки единых требований |  |
| "Сварщик               | компетенций                  | к выпускнику.               |  |
| (электросварочные и    |                              |                             |  |
| газосварочные работы)" |                              |                             |  |
| "Повар, кондитер"      |                              |                             |  |
| "Контролер банка"      |                              |                             |  |

| Наименование           | Выявленные проблемы и        | Пути решения выявленных      |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| образовательной        | противоречия                 | проблем                      |
| программы              |                              |                              |
| "Автомеханик"          | Недостаточное обеспечение    | Использование виртуальных    |
| "Машинист крана        | образовательного процесса    | лабораторных работ; Поиск    |
| (крановщик)"           | необходимым современным      | дополнительных источников    |
| "Сварщик               | лабораторным                 | финансирования, привлечение  |
| (электросварочные и    | оборудованием,интерактивными | работодателей к              |
| газосварочные работы)" | и техническими средствами    | софинансированию; Участие в  |
| "Повар, кондитер"      | обучения.                    | конкурсах на получение       |
| "Контролер банка"      |                              | грантов                      |
| "Автомеханик"          | Дефицит современной учебной  | Составление учебных пособий  |
| "Машинист крана        | литературы по специальному   | и методических рекомендаций  |
| (крановщик)"           | циклу (профессиональным      | для студентов, использование |
| "Сварщик               | модулям)                     | сети ИНТЕРНЕТ                |
| (электросварочные и    |                              |                              |
| газосварочные работы)" |                              |                              |
| "Повар, кондитер"      |                              |                              |
| "Контролер банка"      |                              |                              |
| "Автомеханик"          | Различия в МТБ на            | Взаимодействие с             |
| "Машинист крана        | производстве и оснащением    | работодателями по            |
| (крановщик)"           | кабинетов ПОО                | совершенствованию и          |
| "Сварщик               |                              | оснащению МТБ мастерских     |
| (электросварочные и    |                              |                              |
| газосварочные работы)" |                              |                              |
| "Повар, кондитер"      |                              |                              |
| "Контролер банка"      |                              |                              |

#### Кадровые проблемы

| Наименование           | Выявленные проблемы и          | Пути решения выявленных       |  |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| образовательной        | противоречия                   | проблем                       |  |
| программы              |                                |                               |  |
| "Автомеханик"          | Недостаточное владение         | Организация курсовой          |  |
| "Машинист крана        | педагогами современными        | подготовки педагогов, системы |  |
| (крановщик)"           | педагогическими технологиями,  | внутрикорпоративного          |  |
| "Сварщик               | оторванность преподавателей от | обучения (семинары,           |  |
| (электросварочные и    | реального производства         | практикумы, обмен опытом и    |  |
| газосварочные работы)" |                                | др.) по овладению педагогами  |  |
| "Повар, кондитер"      |                                | современными                  |  |
| "Контролер банка"      |                                | педагогическими технологиями  |  |
|                        |                                | (технологии обучения,         |  |
|                        |                                | технологии оценивания),       |  |
|                        |                                | организация стажировок на     |  |
|                        |                                | производство работодателей и  |  |
|                        |                                | социальных партнёров          |  |

### Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Анализ анкет субъектов ГИА показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении

профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности.

Работодатели отмечают, что задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве и позволяют оценить все важные для работы умения и компетенции.

Выпускники оценивают свой результат образования как высокий. Большая часть опрошенных выпускников считают свою профессию востребованной, но лишь половина собирается продолжить обучение по выбранному направлению.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Выработаны единые требования к процедуре ГИА на уровне ОУ, созданы условия для проведения ГИА. Разработаны программы ГИА и фонды оценочных средств по всем реализуемым в ОУ программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Работодатели принимают участие в разработке оценочных средств, процедуре промежуточной и итоговой аттестации, что подтверждается непосредственным участием в диалоге с экзаменующимися, вопросами практико-ориентированного и профессионального характера.

Информация, размещенная на сайте техникума позволяет обучающимся знакомиться с нормативно-правовой документацией, сроками проведения промежуточной и итоговой аттестации.

#### Методическая работа

Для обеспечения реализации требований ФГОС техникум работает в соответствии с планом учебно-методической работы.

**Цель:** создание условий для реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

#### Задачи:

- 1. Обеспечение содержания деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства
- 2. Совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
- 3. Обеспечение качества и соответствия квалификаций выпускников требованиям ФГОС СПО

- 4. Повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий
- 5. Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Для реализации мероприятий плана учебно-методической работы методической службой техникума организована деятельность Методического совета, заседание проходит 1 раз в 2 месяца. Проведены Методические советы по тематике:

- 1. Подготовка и проведение олимпиад профессионального мастерства и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ОУ СПО Западной территории
- 2. Диагностика степени разработанности УМК педагога в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$
- 3. Международное движение WorldSkills. Профессиональные стандарты WorldSkills, их внедрение в образовательный процесс профессиональной образовательной организации. Учебно-методическое сопровождение обучающихся с OB3
- 4. Презентация деятельности методических объединений в 2015-2016 уч. году «Педагогическая инициатива 2016»
- 5. Удовлетворенность работодателей профессиональной подготовкой выпускников (по результатам производственной практики)
- 6. Эффективность использования технологии современного проектного обучения. Формирование профессиональной компетентности выпускников в период прохождения учебной и производственной практики.
- 7. Анализ деятельности МС и МО в 2015-2016учебном году
- 8. Анализ степени разработанности УМК педагогов в соответствии с требованиями ФГОС
- 9. Экспертиза условий и результатов ГИА выпускников ОУ
- 10. Развитие независимой оценки компетенций и квалификаций (НСОКО)
- 11. Анализ учебно-методической деятельности в 2015-2016 учебном году
- 12.Планирование учебно-методической работы и деятельности методических объединений на 2016-2017 уч.год
- 13. Коррекция учебно-планирующей документации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 14. Разработка учебно-планирующей документации педагогов для реализации заочного обучения по ОП "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
- 15. Методическое обеспечение промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом стандартов компетенций Worldskills. Подходы к разработке оценочных средств.

- 16.Основные характеристики ФГОС нового поколения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50)
- 17. Механизм апробации технологии Worldskills в ходе экзамена квалификационного.
- 18.Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Перспективным планом аттестации педагогов техникума
- 19.Организация научно-практической конференции обучающихся ОУ «Творчество – Опыт – Перспектива – 2015»;
- 20. Круглый стол «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия СКОШИ и учреждений профессионального образования».

В 2016 году педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- Фонды Государственного архива в г.Красноуфимске информационнообразовательный ресурс для организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся" (Гос.архив в г.Красноуфимске);
- НПК "Творчество. Опыт. Перспектива" (ГАОУ ДПО СО "ИРО" в г.Красноуфимск);
- II Всероссийский творческий интернет-конкурс "Методическая система эффективного учителя";
- Интернет-конкурс для педагогов "Умната";
- III Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования Областной центр координации профессионального образования Свердловской области);
- Семинар-практикум по подготовке 2 и 3 этапа Олимпиады профессионального мастерства по профессии "Повар" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономикотехнологический колледж);
- Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WordlSkills) в Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономикотехнологический колледж);
- Областной Фестиваль образовательных инноваций "Диалог-2016" (Первоуральский политехникум);
- Вебинар "Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с OB3 в условиях инклюзивного образования";
- Круглый стол "Олимпиада для лиц с OB3" (Областной центр координации профессионального образования Свердловской области);

- НПК педагогов "Современный читатель: педагогические условия, способы, средства становления и развития" (Представительство ГАОУ ДПО СО "ИРО" в г.Красноуфимске);
- Областной конкурс методической продукции среди ПР ОПО Свердловской области(ГАОУ ДПО СО "ИРО")
- Областной конкурс на лучшее методическое пособие по правовому и патриотическому воспитанию (Избирательная комиссия Свердловской области);
- Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности у обучающихся (Избирательная комиссия Свердловской области);
- Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (Избирательная комиссия Свердловской области);
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся (Представительство ГАОУ ДПО СО "ИРО" в г.Красноуфимске);
- Проведение ГИА и ПА с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты (ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономикотехнологический колледж);
- V Открытый Региональный чемпионат WorldSkills Russia Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологический колледж);
- Система взаимодействия субъектов образовательного процесса в период адаптации (ГБПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж");
- Административный регламент МВД по приему экзаменов. Первый опыт применения и выявленные проблемы (ГАОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж);
- Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (Технопарк высоких технологий Свердловской области).

Педагоги техникума осуществляют сопровождение обучающихся для участия в различных мероприятиях:

- НПК "Молодежь Инициатива Творчество" (ГАОУ ДПО СО "ИРО" Представительство в г.Красноуфимск);
- Межтерриториальная интернет-викторина "Избирательный кроссворд"
   (Территориальная избирательная комиссия ГО Красноуфимск);
- I Молодежный правовой форум "Молодежь и право" (Территориальная избирательная комиссия ГО Красноуфимск);

- XII Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика творчества 2016";
- Олимпиада профессионального мастерства по профессии Повар (окружной этап);
- Всероссийский конкурс сочинений 2016;
- XVII областной конкурс "Мы выбираем будущее!" (Избирательная комиссия Свердловской области);
- XVII Областные Малые Демидовские чтения;
- V Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве".

#### Материально-техническая база техникума

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение лабораторного и практических работ, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей. Используемое оборудование поддерживается в работоспособном состоянии и систематически обновляется.

Для внедрения современных информационных технологий в образовательном учреждении оборудовано два компьютерных класса (42 рабочих места). Мультимедийной техникой, обучающими программами по предметам, видео-, аудиотехникой обеспечены кабинеты общепрофессионального и общеобразовательного циклов. Кабинеты оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплекснометодическим обеспечением.

Кабинеты и лаборатории производственного обучения оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники — 36 ед., в том числе КАМАЗ и ЗИЛ — 12 ед., легковых автомобилей — 10 ед., автобусов — 2 ед.

Библиотечный фонд пополняется ежегодно на 8-10 % и составляет 30167 единиц учебной литературы, каждая образовательная программа обеспечена на 100 %.

В настоящее время в техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, в которых работает 68 персональных компьютеров, постоянно обновляется программное обеспечение.

Лаборатории по профессии «Повар, кондитер» оснащены современным оборудованием:

- тепловое оборудование (электрические плиты ПЭСМ -4Ш, жарочные шкафы ШЖЭ-2К, микроволновая печь; пароконвектомат);
- весоизмерительное оборудование (весы настольные, электронные);
- холодильное оборудование (бытовой холодильник);
- электрическая мясорубка, блендер;
- пароварка.

Учебно-производственный магазин по профессии «Продавец, контролеркассир» оснащен в соответствии с требованиями стандарта:

- Весоизмерительное оборудование;
- Кассовый POS-терминал «Фронтол»;
- Контрольно-кассовое оборудование (ЭКР 2102Ф; АМС-100Ф)
- Торговая мебель (стеклянная витрины, пристенные и островные горки, рабочее место контролёра-кассира, торговый инвентарь);
- Образцы товаров.

Для обучения по профессии «Контролер банка» оборудована лаборатория «Экспертиза денежной наличности, документов и неразрушающего контроля драгоценных металлов», включающая:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- принтер;
- контрольно-кассовый аппарат;
- приборы для определения подлинности денежных знаков;
- весоизмерительные приборы и разновесы;
- счётно-сортировальные машины;
- инкассаторские сумки;
- образцы денежных знаков;
- печати, штампы;
- образцы золотых слитков и памятных монет.

Для реализации образовательных программ «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы» оснащены мастерские «Слесарная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», «Электросварочные и газосварочные работы».

### Воспитательная деятельность и социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

**Цель:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента — будущего специалиста, обладающего патриотическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

#### Задачи:

- **1.** Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, профессиональной и воспитательной деятельности, организационно-методического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- 2. изучение нормативно-правовых документов по вопросам соблюдения социальных гарантий отдельных категорий граждан и реализация механизмов социально-педагогического сопровождения обучающихся и сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, взаимодействие с семьей;
- 3. становление и развитие общих компетенций (гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, и др.), основ профессиональной компетентности; развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- **4.** организация и проведение мероприятий, обеспечивающих социальнопедагогические условия, необходимые для реализации способностей и саморазвития обучающихся, развитие творческих способностей и укрепление физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

#### Направления воспитательной работы:

- 1. Организационно-методическое сопровождение участников образовательного процесса.
- 2. Партнерские отношения техникума с семьей.
- 3. Социально-педагогическое сопровождение отдельных социальных категорий обучающихся.
- 4. Сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Создание социально-педагогических условий для реализации способностей и саморазвития личности, развития творческих способностей и укрепления физического состояния, стремления к

здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Состав обучающихся техникума (по состоянию на 01.10.2016 г)

| Всего       | Кол - во | Кол - во | Кол-во             | Кол-во           |
|-------------|----------|----------|--------------------|------------------|
| обучающихся | юношей   | девушек  | несовершеннолетних | совершеннолетних |
|             |          |          | обучающихся        | обучающихся      |
| 320 чел     | 200 чел  | 120чел   | 174чел             | 146 чел          |

#### Мониторинг успеваемости

|                   | На 01.01.2016 г | На 01.07.2016 г | На 31.12.2016 г |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                   |                 |                 |                 |
| Всего             | 361             | 227             | 320             |
| обучающихся       |                 |                 |                 |
| Кол-во отличников | 8               | 5               | 5               |
| Кол-во ударников  | 119             | 55              | 99              |
| Кол-во            | 25              | 16              | 36              |
| неуспевающих и    |                 |                 |                 |
| неаттестованных   |                 |                 |                 |

#### Информация об обучающихся, имеющих социальный статус:

|                    | На 01.01.2016 г | На 01.09.2016 г | На 31.12.2016 г |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Кол-во детей -     | 34              | 35              | 35              |
| сирот, детей,      | 31              |                 | 33              |
| оставшихся без     |                 |                 |                 |
| попечения          |                 |                 |                 |
| родителей и лиц из |                 |                 |                 |
| их числа           |                 |                 |                 |
| Кол-во детей,      | 15              | 15              | 12              |
| находящихся под    |                 |                 |                 |
| попечительством    |                 |                 |                 |
| Кол-во             | 9               | 11              | 10              |
| обучающихся из     |                 |                 |                 |
| числа инвалидов    |                 |                 |                 |

#### Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Размер государственной академической стипендии: для обучающихся – 793-50 рублей, выплачивается по результатам успеваемости, в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

В течение всего учебного года в соответствии с Федеральными законами N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 и № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. выплачивалась социальная стипендия и социальная поддержка отдельным категориям обучающихся.

Оказана материальная помощь обучающимся в соответствии с Положением «О материальной поддержке обучающихся ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум ».

В этом учебном году награжден стипендией Губернатора Свердловской области один студент.

## Проведение межведомственной комплексной профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении обучающихся в ГБПОУ СО

#### «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется педагогическим коллективом техникума при взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ-№-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»( более системно детально регулирующий вопросы статуса И Систематизируются, числе, обучающихся. вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения);
- ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В целях эффективной реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определены приоритетные направления воспитательной работы в техникуме:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

 выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях выработки и принятия совместных действий в сфере профилактики правонарушений реализуется план совместной деятельности техникума со службами профилактики по предупреждению негативных проявлений в поведении обучающихся техникума.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане техникума, в планах специалистов воспитательного отдела.

В ходе реализации плана совместной деятельности уделяется внимание выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, а также профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи района.

За отчетный период сотрудниками техникума совместно со специалистами субъектов системы профилактики проведена воспитательная работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, семейного неблагополучия и профилактике вредных привычек и зависимостей.

#### Мероприятия по профилактике негативных проявлений и вредных привычек

| Дата            | Форма<br>мероприятия   | Тема  | Уровень | Организаторы  | ФИО ПР и РР участвующих в мероприятии Должность                | № группы  |
|-----------------|--|---|---------|---|--|---|
| 26.02.16        | Открытое<br>заседание суда   | «Профилактика преступлений»   | ГО      | Мировой судья   | Сазонова Е.Г.  | 2 курс<br>55,56,57  |
| 26.02.16        | Лекция   | Противодействие незаконному обороту наркотиков и других преступлений среди молодежи | ОУ      | Помощник<br>прокурора   | Малых А.В.   | 2 курс<br>55,56,57  |
| 26.02.16        | Лекция   | Административная и уголовная ответственность за противоправные действия и поступки  | ОУ      | Мировой судья   | Сазонова Е.Г.  | 2 курс<br>55,56,57  |
| 17-<br>18.03.16 | Социально-<br>психологическ<br>ое<br>тестирование                                      | «Раннее выявление не законного потребления наркотических средств»                   | СО      | Сотрудники<br>техникума   | Хиценко НВ<br>Чухарева ОВ<br>Маслов АВ<br>Дрягина НП           | 60-16 чел<br>61-16 чел<br>62-13 чел<br>63-11 чел<br>64-10 чел |
| 21.03.16        | Акция « Единый день профилактики », с участием сотрудников полиции, суда, прокуратуры, | «Профилактика правонарушений. Безопасное поведение»                                 | ОУ      | УУП<br>УИИ<br>Инспектор ЛОП<br>на ст. Кр-ск<br>УИИ<br>Председатель<br>ТКДНиЗП | Беломытцев Тарасова НЮ Масленникова ИА Гурьева ОА Башкирцев ЕВ | Группа<br>60, 61, 62, 63,<br>64, 59<br>97 чел                 |

|                 |   | T  | 1                           | T   |  | T  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|--|--|
|                 | следственного комитета, УФСКН и субъектов профилактики                                      |  |                             |   |  |  |
| 23.03.16        | Акция<br>«Сообщи, где<br>торгуют<br>смертью»  | Противодействие незаконному обороту наркотиков                               | ОУ                          | Усольцев АН   | Специалист<br>ФСКН   |  |
| 24.03.16        | Городское профилактичес кое мероприятие приуроченное к всемирному дню Борьбы с туберкулезом | «Белый цветок жизни»   | ГО                          | Дрягина Н.П.  | Соц. педагог   | 7 чел.                                   |
| 30.03.16        | Беседа  | «Защитите себя от насильственных действий»                                   | ОУ                          | Дрягина Н.П.  | Соц. педагог   | 58,66<br>17 чел                          |
| 30.03.16        | Семинар<br>Центр<br>социальной<br>помощи семье<br>и детям                                   | «Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних»        | ГО                          | Дрягина Н.П.  | Соц. педагог   |  |
| 12-<br>13.04.16 | Профилактиче<br>ская беседа   | «Безопасное поведение на дорогах»  | ОУ                          | Плотников AA<br>Омелькова О.В.                                | Инспектор<br>ГИБДД<br>Пед. орг. ОБЖ  | 60,61,62, 63,<br>64,<br>65 чел           |
| 20.04.16        | Круглый стол по занятости несовершенно летних подростков в летний период МБУ «ЦТДиМ»        | Организаторы: МБУ «Центр творчества детей и молодежи» Молодежная биржа труда |                             | Хиценко НВ  | Зам. по УВР<br>Участники:<br>Представители<br>КДНиЗП<br>ММО МВД Кр-<br>ий ПДН<br>ГКУ «Кр-ий<br>центр<br>занятости» |  |
| 28.04.16        | Экскурсия по городскому суду  | «Вся правда о наркотиках»  | Городск<br>ой суд           | Тетеревкова Л.В.<br>Усольцев АН<br>Сычева ОА<br>Башкирцева ИА | Специалист суда<br>Специалист<br>ФСКН<br>Кураторы  | Группы<br>62, 63<br>26 чел               |
| 06.05.16        | Семинар   | «Девиантное поведение подростков - причины и способы их преодоления»         | ГБУСО<br>НСО<br>«ЦПСи<br>Д» | Дрягина Н. П.   | Социальный<br>педагог  |  |
|                 | Всероссийская<br>акция "Стоп<br>ВИЧ/СПИД"   | Психологические тренинги по профилактике ВИЧ инфекции «Степной огонь»        | ОУ                          | Фоминцева Е.И.  | Педагог-<br>психолог<br>ЦТД и М  | Группы<br>62, 63, 64<br>61, 60<br>80 чел |
| 23.06.15        | Линейка для обучающихся   | "Операция подросток"   | ОУ                          | Хиценко НВ<br>Дрягина НП                                      |  | 60,61,62,63,6<br>4,65,66                 |
| 01.09.16        | Торжественное мероприятие   | «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом»                     | ОУ                          | КМТ   | Сычев ВЛ<br>Хиценко НВ<br>Зайцев АВ<br>Кураторы  |  |
| 06.09.16        | Собрание в общежитии  | «Правила проживания в общежитии», «ТБ, профилактика правонарушений»          | ОУ                          | ОУ  | Хиценко НВ<br>Воспитатели<br>Девиденко ЕН  |  |
| 13.09.16        | Классные часы   | Всероссийский День<br>трезвости  | ОУ                          | ОУ  | Дрягина НП   | 1 курс<br>69, 70, 71, 72,                |

|          |  |  |    |    |   | 73                    |
|----------|--|--|----|----|---|-----------------------|
| 15.09.16 | Акция  | «Не гадай! Узнай свой ВИЧ статус»  | ГО | ГО | Фоминцева ЕИ<br>Дрягина Н.П.<br>Малафеева ЕИ        |                       |
| 16.09.16 | Беседа                                       | Административно -<br>уголовная<br>ответственность  | ОУ | ОУ | Махаева Т.Б.  | 69, 70, 71, 72,<br>73 |
| 22.09.16 | Профилактиче<br>ская беседа                  | «Алкоголь - шаг в пропасть»  | ОУ | ОУ | Дрягина НП  | 72 гр.                |
| 28.09.16 | Профилактиче ская беседа Демонстрация фильма | «Безопасное поведение на дорогах» «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» | ОУ | ОУ | Серебренников<br>ВВ<br>Артемьевских<br>Иван Юрьевич |                       |
| 29.09.16 | Беседа                                       | «Мифы и реальность контрацепции» / Всемирный день контрацепции (26 сентября)                     | ОУ | ОУ | Попонина С.Х.                                       |                       |
| 13.10.16 | Профилактиче ская беседа Демонстрация фильма | «Безопасное поведение на дорогах»  | ОУ | ОУ | Серебренников<br>ВВ                                 |                       |

### В проведении профилактической работы среди подростков участвовали специалисты служб профилактики

| Год  | Всего       | Мероприятия с      | %           |
|------|-------------|--------------------|-------------|
|      | проведенных | привлечением       | соотношение |
|      | мероприятий | специалистов служб |             |
|      |             | профилактики       |             |
| 2016 | 24          | 15                 | 63%         |

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны кураторов и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.
- 2. Усиление контроля за пропусками занятий без уважительных причин является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий студентом куратор выясняет у родителей причину отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением обучающихся.

Администрация техникума систематически осуществляет контроль за выполнением Закона «Об образовании» в части получения среднего

профессионального образования и профессиональной подготовки. Помесячно отслеживаются сведения об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

26 ноября 2016 года проведено традиционное родительское собрание по теме «Конструктивное взаимодействие педагогов родителей, как условие социального становления личности» для родителей (законных представителей).

На общем родительском собрании инспектором ПДН были освещены вопросы:

- немедицинского потребления наркотиков и девиантного поведения в подростковой среде;
- предоставлена информация об организации родительского контроля за использованием ребенком компьютера;
- разъяснены вопросы ответственности подростков за ранние половые связи;
- правовой грамотности родителей в вопросах антикоррупционной политики.

Профилактика самовольных уходов в техникуме ведется систематически с привлечением специалистов служб профилактики. За отчетный период зарегистрировано 3 факт самовольных уходов. Причиной является желание свободного время провождения. Данные случаи были повторные - оба подростка относятся к категории "группы риска".

Профилактическая работа проводится системно с привлечение сотрудников служб профилактики, что позволяет доказательно, грамотно донести до подростков необходимую информацию, используя статистику и факты по нашей территории.

Подростки с удовольствием посещают профилактические мероприятия и задают вопросы специалистам, тем самым повышая свою правовую грамотность.

Профилактическая работа выстраивается адресно, индивидуальная работа ведется с каждой семьёй, с каждым подростком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации отдельно, что способствует снижению количества детей и семей группы риска.

Основанием для постановки на внутренний профилактический учёт является:

- обучающийся, имеющий систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- обучающийся, имеющий академические задолженности;

- обучающийся, находящийся в социально опасном положении;
- обучающийся, совершивший антиобщественные действия;
- лица, совершившие противоправные действия, поступки;
- обучающийся, вернувшийся из мест лишения свободы или специальных воспитательных учреждений;
- обучающийся из семьи, находящейся в СОП.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте в техникуме в 2016 году – 14 человек.

Информация об обучающихся, состоящих на профилактических учетах в субъектах профилактики:

| ГОД     | ТКДНиЗП | ПДН   |
|---------|---------|-------|
| 2015 г. | 10 чел  | 3 чел |
| 2016 г. | 3 чел   | 5 чел |

За 2016 год обучающимися техникума совершено 11 преступлений с участием 6 чел.

К административной ответственности привлекалось - 6 чел.

Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, из них: отдельно – ранее состоявших на профилактических учетах.

|                | 2015 г. | 2016 г. | %     |
|----------------|---------|---------|-------|
| Правонарушения | 7 чел   | 6 чел   | - 14% |
| Преступления   | 8 чел   | 6 чел   | - 25% |

#### Результативность проводимых мероприятий

Профилактическая работа оказывает влияние на количество совершенных обучающимися правонарушений и преступлений. Работа в данном направлении дает положительные результаты — снижение уровня преступности и правонарушений среди обучающихся техникума и снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Воспитательная работа в техникуме в 2016 году можно считать эффективной.

# Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), обучающимися в ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в соответствии с Комплексной Программой социально - педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ОУ на 2014 - 2017 гг. и Плана социально - педагогического сопровождения обучающихся на

2016 - 2017 уч. год. За основу взяты "Основные направления работы техникума с обучающимися, находящимися в зоне риска (Приложение к Программе).

В техникуме организована работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП и определен порядок действий сотрудников техникума и межведомственное взаимодействие по сопровождению обучающихся, находящихся в СОП, основанный на Постановлении ТКДНиЗП г. Красноуфимска от 04.02.2014 г № 4-5.

В соответствии с Постановлением СО от 26.03.2004 г № 206 - пп в техникуме ведется учет несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП.

В целях предупреждение безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудники техникума совместно с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учете и их семьями.

Внимание студентов акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используются примеры из практики правоохранительных органов, СМИ.

Организация работы по выявлению, учету и сопровождению обучающихся и семьи, находящихся в "зоне риска" осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120 ст. 14 п 2 и Постановлением ТКДНиЗП № 4-5 от 04.02.2014 г.

Согласно Приложению при выявлении несовершеннолетнего, СОП находящегося социальный педагог оформляет Карту несовершеннолетнего И план мероприятий индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

Педагоги техникума осуществляют социально - педагогическое сопровождение обучающегося и реализуют ИПРН и ИПРС.

Согласно Федеральному Закону № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности" с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- 1. индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним (регистрация в журнале воспитательной работы);
- 2. индивидуальная работа с семьёй (регистрация в журнале воспитательной работы);

- 3. посещение на дому (акты обследования семьи);
- 4. выполнение всеобуча (ежедневный контроль за посещением учебных занятий в журнале воспитательной работы);
- 5. помощь в организации досуговой внеурочной деятельности (справка о занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах);
- 6. вовлечение в культурно массовые мероприятия техникума (согласно плана);
- 7. проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий и поступков (согласно Плана совместной деятельности техникума со службами профилактики по предупреждению негативных проявлений в поведении обучающихся ОУ);
- 8. повышение информационной и правовой культуры участников образовательного процесса (сайт техникума, газета «СПРУТ и Ко», родительские собрания, встречи субъектов образовательного процесса со специалистами служб профилактики);
- 9. своевременное предоставление характеризующих и отчетных материалов в правоохранительные органы и службы профилактики;
- 10. реализация программ ИПРС, ИПРН и предоставление отчетов по ним;
- 11. участие в общих собраниях подростков, состоящих на профилактических учетах, организованных ОВД и КДНиЗП.
- В целях предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проводится следующая профилактическая работа:
- Индивидуальная работа педагога психолога ЦТДиМ с обучающимися техникума;
- Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении; (осуществлён выезд в семьи -16 семей, с составлением актов обследования семьи);
- Оказание материальной, правовой, психологической и педагогической помощи обучающимся и их семьям.

Случаев жестокого обращения в семьях и в техникуме не выявлено. Информация от обучающихся не поступала.

- В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены:
- индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися;

– проведение работы в группах (классные часы, Круглые столы и т.д) по методическим рекомендациям от Министерства общего и профессионального образования СО.

Фактов суицидального поведения не было.

В целях предупреждения вовлечения студентов в экстремистские организации педагогический коллектив в работе со студентами акцентирует внимание на формировании у студентов толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде техникума не отмечено.

Ежемесячно проводятся Советы жизнеустройства, регулярно, в течение года - рейды в семью, индивидуальная работа с учащимися и родителями. Так, за отчетный период в образовательной организации проведено 5 Советов с приглашением 62 обучающихся.

Свою работу Совет проводит во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактики потребления наркотических средств в образовательных организациях Свердловской области, в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение Приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 № 65 8 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и на основании письма № 020182/911 от 05.02.2016 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в техникуме проведено социально-психологическое тестирование обучающихся техникума на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ - март 2016 года в количестве 66 человек.

## Мероприятия по реализации Программы профилактики ВИЧ-инфекции

| Мероприятия                      | Дата         | Организаторы              | Участники |
|----------------------------------|--------------|---------------------------|-----------|
| Профилактическая беседа в рамках | 04.02.2016   | ПДН ММО МВД               | 81 чел.   |
| операции «Семья без наркотиков»  |              | России                    |           |
|                                  |              | «Красноуфимский»          |           |
| Профилактическое мероприятие     | 17.02.2016   | МБУ ЦТДиМ,                | 129 чел.  |
| «Наркотикам - нет!»              |              | МО МВД России             |           |
|                                  |              | Красноуфимский»           |           |
| Окружной семинар по обучению     | 25.02.2016   | Министерство общего       | 2 чел.    |
| специалистов ОО                  |              | и профессионального       |           |
|                                  | 3.6          | образования СО            | 105       |
| Экспресс-тестирование на статус  | Март-        | МБУ ЦТДиМ,                | 105 чел.  |
| ВИЧ с использованием быстрых     | июнь         | ГБУЗ                      | 132 чел.  |
| тестов                           | ноябрь       | СО«Красноуфимская         |           |
|                                  |              | РБ», фельдшер ОО          |           |
| Оформление листовок, буклетов    | Март         | МБУ ЦТДиМ,                |           |
| по профилактике «ВИЧ-инфекции»   | TVIup1       | волонтёры                 |           |
| Акция «Сообщи, где торгуют       | 23.03.2016   | МО МВД России             | 58 чел    |
| смертью»                         | 21.10.2016   | Красноуфимский»           | 67 чел.   |
| Просмотр фильма «Выбор твой»     | 21.10.2010   | триспоуфилении            | 0 / 1001. |
| Передвижная выставка             | Апрель       | ГО Красноуфимск           |           |
| «Туберкулёз излечим»             | 1            | 1 71                      |           |
| Первичная профилактика ВИЧ-      | 11.04.2016   | МБУ ЦТДиМ                 | 93 чел    |
| инфекции среди молодёжи          |              | (психолог)                |           |
| Обновление информационных        | Апрель       | ОО, педагог-              |           |
| стендов «Чтобы жить»             |              | организатор,              |           |
|                                  |              | соц.педагог               |           |
| Информационно- методическое      | 16.04.2016   | Администрация ОО          | 47 чел.   |
| совещание для педагогических     |              |                           |           |
| сотрудников техникума по теме    |              |                           |           |
| «Информационная кампания по      |              |                           |           |
| добровольному тестированию на    |              |                           |           |
| ВИЧ-инфекцию обучающихся»        | 3.6.4        |                           |           |
| Информационное обеспечение на    | Май,         | ПДН ММО МВД               |           |
| сайте ОО                         | октябрь      | России                    |           |
|                                  |              | «Красноуфимский»,<br>ГБУЗ |           |
|                                  |              | СО«Красноуфимская         |           |
|                                  |              | РБ»                       |           |
| Выездная выставка по             | Май-июнь     | МБУ ЦТДиМ                 |           |
| профилактике ВИЧ-СПИД «Чтобы     | TYTOTI MICHE | TIPS ELIZABLE             |           |
| жить»                            |              |                           |           |
| Профилактика вредных привычек    | 25.05.2016   | ГБУЗ                      | 163 чел.  |
| Профилактическое мероприятие     |              | СО«Красноуфимская         |           |
| «Жить завтра»                    |              | РБ»,                      |           |
| -                                |              | МБУ ЦТДиМ                 |           |
|                                  |              | (психолог), МО МВД        |           |
|                                  |              | России                    |           |

|   |            | Красноуфимский»                     |               |
|---|------------|-------------------------------------|---------------|
| Спортивная эстафета к Дню защиты детей                            | 01.06.2016 | ОО, руководитель ф/в                | 143 чел.      |
| Спортивно-массовое мероприятие                                    |            |                                     | 141 чел.      |
| «День здоровья для 1 курса»                                       | 28.09.2016 | ОО, кураторы                        |               |
| Всероссийский день бега «Кросс наций - 2016»                      | 27.09.2016 | ОО, спорткомитет ГО<br>Красноуфимск | 43 чел.       |
| Беседы «Мифы и реальность   | 29.09.2016 | ГБУЗ                                | 31 чел.       |
| контрацепции»   |            | СО«Красноуфимская                   |               |
|   |            | РБ», педагог-                       |               |
|   |            | организатор ОО                      |               |
| Акция «Не гадай! Узнай свой ВИЧ                                   | 15.09.2016 | МБУ ЦТДиМ                           | 56 чел.       |
| статус»   |            | (психолог), фельдшер                |               |
|   |            | OO                                  |               |
| Акция «Семья без наркотиков»                                      | 22.10.2016 | МО МВД России                       | 72 чел.       |
|   |            | Красноуфимский»                     |               |
| Кл.час Беседа по профилактике                                     | 19.10.2016 | Центральная                         | 64 чел.       |
| СПИДа «Путеводитель по  |            | библиотека                          |               |
| взрослой жизни»   |            |                                     |               |
|   |            |                                     |               |
| Тренинг практикум «Степной  | 17-        | МБУ ЦТДиМ                           | 80 чел.       |
| огонь» (по воспитанию   | 18.05.2016 | (психолог),                         |               |
| толерантного отношения к ВИЧ-                                     |            | соц.педагог ОО                      |               |
| инфицированным)   |            |                                     |               |
| Межведомственная комиссия   | 06.10.2016 | Администрация ГО                    | 2 чел.        |
| «Противодействие  |            | Красноуфимск                        |               |
| распространению ВИЧ-инфекции»                                     |            |                                     |               |
| Конкурс эссе Остановим СПИД                                       | 01.11-     | ОУ                                  | 32 работы     |
| вместе»   | 01.12.16   |                                     |               |
| Конкурс лучших практик по   | 01.11-     | ФГБОУ ВО                            | Сборник работ |
| первичной профилактике  | 01.12.16   | «Уральский                          | студентов, 3  |
| ВИЧ/СПИДа в учреж-ях СПО СО                                       |            | государственный                     | педагога      |
|   |            | педагогический                      |               |
|   |            | университет»                        |               |
| Кл. час профилактика СПИДа  | 02.11.2016 | МБУ ЦТДиМ, куратор                  | 112 чел.      |
| «Стоп-СПИД»   |            | 00                                  |               |
| Городская профилактическая акция «А Вы знаете свой ВИЧ - статус?» | 01.12.16   | ΓΟ                                  | 7 чел.        |
|   | 1          |                                     |               |

## Родительское просвещение

| Направления     | Тема мероприятий, обсуждаемые       | Отметка об исполнении      |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| работы          | вопросы                             | 0                          |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия по  | Ознакомление родителей с            | Организационное            |  |  |  |  |  |  |
| вопросам        | нормативно – правовой базой         | мероприятие в День знаний; |  |  |  |  |  |  |
| социально –     | техникума (Устав ОУ, локальные      | Организованное заселение   |  |  |  |  |  |  |
| педагогического | акты, образовательные программы     | обучающихся в ученическое  |  |  |  |  |  |  |
| консультирован  | техникума).                         | общежитие;                 |  |  |  |  |  |  |
| ия для          |                                     | Родительское собрание      |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся, их | Организация лекций для родителей, с | «Жестокое обращение с      |  |  |  |  |  |  |
| родителей       | приглашением специалистов           | детьми: защита,            |  |  |  |  |  |  |
|                 | организаций, занимающихся           | профилактика и             |  |  |  |  |  |  |
|                 | вопросами воспитания молодежи, с    | ответственность» с         |  |  |  |  |  |  |
|                 | целью повышения правовой и          | приглашением специалиста   |  |  |  |  |  |  |
|                 | педагогической грамотности          | ГБУ СОН СО «Центр          |  |  |  |  |  |  |
|                 | родителей.                          | социальной помощи семье и  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | детям г.Красноуфимск и     |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | Красноуфимского района»    |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | профилактического          |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | отделения                  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Проведение рейдов семей             | Информирование родителей   |  |  |  |  |  |  |
|                 | обучающихся, находящихся в          | о возможностях получения   |  |  |  |  |  |  |
|                 | социально – опасном положении.      | социальных выплат и других |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | форм соц. поддержек семьям |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | и обучающимся, имеющих     |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | различные социальные       |  |  |  |  |  |  |
|                 | Обследование домашних условий       | статусы (по информации     |  |  |  |  |  |  |
|                 | обучающихся, находящихся в          | УСЗН)                      |  |  |  |  |  |  |
|                 | социально – опасном положении.      |                            |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | Совместная деятельность со |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | специалистами служб        |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | профилактики, оказание     |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | необходимой социально-     |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | педагогической помощи      |  |  |  |  |  |  |
|                 | Индивидуальная работа с             | Индивидуальные             |  |  |  |  |  |  |
|                 | обучающимися и их семьями.          | консультации для           |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | обучающихся, родителей и   |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | сотрудников техникума      |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | юристом – консультантом    |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | «Центра социальной помощи  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | семье и детям              |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | г.Красноуфимск и           |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | Красноуфимского района»    |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | Оказание педагогической    |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | помощи родителям в         |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | вопросах воспитания и      |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                     | обучения                   |  |  |  |  |  |  |
|                 | Участие родителей в учебно –        | Родители приняли участие:  |  |  |  |  |  |  |
|                 | воспитательных мероприятиях         | в процедуре защиты отчетов |  |  |  |  |  |  |
|                 | техникума.                          | по практике по профессии   |  |  |  |  |  |  |
| L               | 10/MILIKYNIG.                       | по приктике по профессии   |  |  |  |  |  |  |

| Мероприятия по<br>родительскому<br>просвещению<br>межведомственн<br>ого характера, с<br>привлечением<br>субъектов<br>системы<br>профилактики | Информирование родителей и обучающихся по вопросам подростковой преступности, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления.  | «Контролер банка»; в культурно-массовом мероприятии, посвященному международному Дню матери; в Дне правовой помощи; в родительском собрании (26.11.2016г.)  На общем родительском собрании инспектором ПДН были освещены вопросы: немедицинского потребления наркотиков и девиантного поведения в подростковой среде; предоставлена информация об организации родительского контроля за использованием ребенком компьютера; разъяснены вопросы ответственности подростков за ранние половые связи. |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | Тематические родительские собрания: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Коррупция и антикоррупционная политика техникума», с приглашением сотрудников полиции.  | На общем родительском собрании инспектором ПДН был освещен вопрос: правовой грамотности родителей в вопросах антикоррупционной политики  |  |  |  |  |  |
|  | Информирование педагогов, обучающихся, родителей по вопросам антикоррупционной политики в техникуме на сайте техникума. Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) | Информация размещена на сайте техникума в разделе «Противодействие коррупции»  |  |  |  |  |  |
|  | Консультационная работа с родителями, направленная на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей.  | Оказание педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения, улучшения взаимоотношений детей и родителей, конструктивного взаимодействия педагогов и родителей   |  |  |  |  |  |
| Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике  | Советы для обучающихся и их родителей, размещение информационных материалов, буклетов и рекомендаций на сайте техникума.  | Информация размещена на сайте техникума в разделе «Комплексная безопасность», «Здоровье»   |  |  |  |  |  |

| вредных      | Профилактика ВИЧ - инфекции и       | Предоставлена возможность  |  |  |  |  |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| зависимостей | употребления наркосодержащих        | добровольного экспресс -   |  |  |  |  |
|              | веществ, участие родителей в        | тестирования на ВИЧ-статус |  |  |  |  |
|              | проведении социально –              |                            |  |  |  |  |
|              | психологическом тестировании        |                            |  |  |  |  |
|              | обучающихся.                        |                            |  |  |  |  |
|              | Социально – медицинское             | На общем родительском      |  |  |  |  |
|              | просвещение педагогов, обучающихся, | собрании фельдшером были   |  |  |  |  |
|              | родителей по вопросам формирования  | освещены вопросы:          |  |  |  |  |
|              | здорового образа жизни, с           | культуры питания;          |  |  |  |  |
|              | приглашением специалистов           | профилактики ВИЧ-          |  |  |  |  |
|              | здравоохранения.                    | инфекции;                  |  |  |  |  |
|              |                                     | профилактики ОРВИ и        |  |  |  |  |
|              |                                     | гриппа.                    |  |  |  |  |

#### Освещение мероприятий в средствах массовой информации:

- мероприятия городского уровня, к которых принимали участие обучающиеся техникума, освещались в СМИ Западного округа «Городок» организаторами мероприятий и на сайте города Красноуфимска;
- мероприятия, организованные на уровне техникума освещались в газете техникума «СПРУТ» и на сайте ОУ .

## Информация о проведении мероприятий в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание студентов на 2015-2016 годы в ГБПОУ СО « Красноуфимский многопрофильный техникум»

В практике военно-патриотического воспитания используются различные формы работы. К ним можно отнести: вечера боевой славы, уроки мужества, собрания, митинги, шествия, мероприятия с участием воинов-интернационалистов, патриотических клубов, уход за памятниками и мемориальными кладбищами, возложение в памятные дни к ним цветов, обсуждение военно-патриотических фильмов, проведение читательских конференций и другие.

Среди методов военно-патриотического воспитания наиболее популярными являются следующие методы: убеждения, примера, опоры на жизненный опыт воспитываемых, индивидуального подхода, сочетания интеллектуального и эмоционального воздействия.

Таким образом, в последние годы система патриотического воспитания получила дальнейшее развитие. Она имеет четко определенные задачи, направления, формы и методы воспитания, которые позволяют успешно и эффективно формировать у студентов качества, необходимые защитнику

нашего Отечества. На основе государственных нормативных документов разработана Программа патриотического воспитания студентов на 2015-2016 гг в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». В работе по патриотическому воспитанию разрабатывается ежегодный план мероприятий.

Образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями культуры молодежной политики и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма на безвозмездной основе в соответствии с совместным планом мероприятий.

Информационное обеспечение патриотического воспитания обучающихся и освещение событий патриотической направленности осуществляется через сайт образовательного учреждения (kmt66@yandex.ru) и статьи в газете техникума (СПРУТ), а также информация размещается на сайте ГО Красноуфимск ksk66.ru.

Спортивно — патриотическое воспитание студентов осуществляется через организацию и проведение спортивных, оздоровительно-массовых мероприятий в соответствии с годовым планом, а так же студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиям и мероприятиях военно-спортивного характера на уровне города.

В работе по патриотическому воспитанию используется опыт ветеранских организация о преемственности поколений — приглашаются воины — интернационалисты на военно-патриотические мероприятия, а так же студенты техникума принимают участие в городских мероприятиях с их участием.

#### Трудоустройство

Главной задачей деятельности Центра по содействию в трудоустройстве выпускников является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» является:

- взаимодействие с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проведение мониторинга востребованности выпускников;
- проведение, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- установление и укрепление контактов с работодателями.

Работа по содействию трудоустройству выпускников техникума ведется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии на предприятия.
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди выпускников;
- организация производственных практик во время обучения с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

#### Использование веб сайта:

На официальном сайте техникума (kmt66@yandex.ru) существует раздел трудоустройство выпускников, где пользователи сайта могут воспользоваться образцами документов и рекомендациями при поиске работы и трудоустройстве, существующих вакансиях рабочих мест, получить информацию от Красноуфимского центра занятости.

#### Организация временной занятости студентов

В организации и проведении временных работ участвуют Центр содействия трудоустройству выпускников и организации-работодатели. Работодатель определяет виды, объем и сроки выполнения работ, предоставляет соответствующие рабочие места и заключает со студентами срочные трудовые договоры в соответствии с требованиями законодательства о труде и социальном страховании.

В отчетном году студенты были трудоустроены на временные работы по соответствующим направлениям:

- благоустройство и озеленение территорий;
- бытовое обслуживание населения и т.д.
- 2015 год 53 чел.
- 2016 год 68 чел.

При содействии ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости» и Молодежной биржи труда при техникуме были организованны трудовые отряды из числа детей находящихся в социально — опасном положении: 2015 год — 9 чел., 2016 чел — 3 чел.

Анализ трудоустройства обучающихся ОУ в 2015/2016 году показал:

- до 18 лет самостоятельно трудоустроенных 10/16 чел.;
- организация работы трудовых отрядов (от ЦТДиМ и ЦЗН) при ОУ 7/3 чел.) имеет положительный результат, так как формирование отряда происходило в ОУ, работали обучающиеся на территории ОУ и прилегающих объектах значимости, кураторами отряда назначены педагогические сотрудники ОУ. В отряд были включены подростки «группы риска», что дало возможность:
- организовать занятость обучающихся;
- возможность заработать (за счет бюджетных средств ЦЗН и ЦТДиМ);
- приобщить к труду;
- приобрести социальный опыт общения со сверстниками.

В трудовых отрядах работали обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН и КДНиЗП дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

Основными задачами организации трудового отряда на базе ОУ и трудоустройства обучающихся в летний период ставили:

- сокращение подростковой преступности;
- возможность подростка внести свой вклад в семейный бюджет;
  - получение подростками практических знаний основ рабочих профессий, навыков, необходимых в повседневной жизни.

### Выпуск 2016 г Июнь 2016

## Анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ СО КМТ

|  | Группы, профессия         |     |              |                |                        |      |              |                |                                      |      |              |                    |     |      |                |                |         |      |              |                |     |     |
|--|---------------------------|-----|--------------|----------------|------------------------|------|--------------|----------------|--------------------------------------|------|--------------|--------------------|-----|------|----------------|----------------|---------|------|--------------|----------------|-----|-----|
|  | № 46 «Контролер<br>банка» |     |              | ер             | № 47 «Повар, кондитер» |      |              |                | № 48 «Машинист крана<br>(крановщик)» |      |              | № 49 «Автомеханик» |     |      | № 50 «Сварщик» |                |         |      | Всего        |                |     |     |
|  | чел                       | %   | Сироты, чел. | Инвалиды, чел. | чел                    | %    | Сироты, чел. | Инвалиды, чел. | чел                                  | %    | Сироты, чел. | Инвалиды, чел.     | чел | %    | Сироты, чел.   | Инвалиды, чел. | че<br>л | %    | Сироты, чел. | Инвалиды, чел. | чел | %   |
| Выпускников всего (без<br>учета службы в ВС и<br>декретного отпуска) | 16                        |     | 2            | 0              | 10                     |      | 2            | 1              | 2                                    |      | -            | -                  | 4   |      | 1              | -              | 9       |      | -            | -              | 41  |     |
| Из них трудоустроены ПО профессии                                    | 4                         | 25% | 1            | -              | 10                     | 100% | 2            | -              | 2                                    | 100% | -            | -                  | 4   | 100% | 1              | -              | 9       | 100% | -            | -              | 29  | 71% |
| Трудоустроены<br>НЕ ПО профессии                                     | 7                         | 44% | -            | -              | -                      |      | -            | -              | -                                    |      | -            | -                  | -   |      | -              | -              | -       |      | -            | -              | 7   | 17% |
| Не трудоустроены   | 5                         | 31% | -            | -              | -                      |      | -            | -              | -                                    |      | -            | -                  | -   |      | -              | -              | -       |      | -            | -              | 5   | 12% |
| всего выпускников  | 21                        |     | 2            | -              | 19                     |      | 2            | 1              | 15                                   |      | -            | -                  | 12  |      | 1              | -              | 18      |      | -            | -              | 85  |     |
| Занятость:   |                           |     |              |                |                        |      |              |                |                                      |      |              |                    |     | ·    |                |                |         |      |              |                |     |     |
| Трудоустроены  | 11                        | 52% | 1            | -              | 10                     | 53%  | 2            | -              | 2                                    | 13%  | -            | -                  | 4   | 33%  | 1              | -              | 8       | 44%  | -            | -              | 35  |     |
| Обучаются в СПО и ВПО  | 5                         | 24% | 1            | -              | -                      | 0    | -            | 1              | -                                    | 0    | -            | -                  | -   | 0    | -              | -              | -       | 0    | -            | -              | 7   |     |
| Служба в ВС  | -                         | 0   | -            | -              | 4                      | 21%  | -            | -              | 13                                   | 87%  | -            | -                  | 8   | 67%  | -              | -              | 8       | 44%  | -            | -              | 33  |     |
| Декретный отпуск   | 5                         | 24% | -            | -              | 5                      | 26%  | -            | -              | -                                    | 0    | -            | -                  | -   | 0    | -              | -              | -       | 0    | -            | -              | 10  |     |
| Не трудоустроены   | -                         | 0   | -            | -              | -                      | 0    | -            | -              | -                                    | 0    | -            | -                  | -   | 0    | -              | -              | -       | 0    | -            | -              | -   |     |

### Выпуск 2016 г Июнь 2016

## Анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ СО КМТ

| 1110HB 2010  | Группы, профессия |                |              |                |     |                  |              |                |   |            |  |  |  |   |  |  |  |          |      |
|--|-------------------|----------------|--------------|----------------|-----|------------------|--------------|----------------|---|------------|--|--|--|---|--|--|--|----------|------|
|  | Nº                | 58 «Шт<br>маля |              | p,             | N   | 2 59 «Ка<br>печн |              | ік,            |   | , <u> </u> |  |  |  |   |  |  |  | Bc       | его  |
|  | чел               | %              | Сироты, чел. | Инвалиды, чел. | чел | %                | Сироты, чел. | Инвалиды, чел. |   |            |  |  |  |   |  |  |  | чел      | %    |
| Выпускников всего (без<br>учета службы в ВС и<br>декретного отпуска) | 4                 |                | 2            | 1              | 7   |                  | 4            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 11       |      |
| Из них трудоустроены ПО профессии                                    | 3                 | 75%            | -            | -              | 5   | 71%              | 3            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 8        | 73%  |
| Трудоустроены<br>НЕ ПО профессии                                     | 1                 | 25%            | -            | -              | -   | -                | -            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 1        | 9%;  |
| Не трудоустроены   | -                 | -              | -            | -              | 2   | 29%              | -            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 2        | 18%  |
| всего выпускников  | 10                |                | 2            | 1              | 10  |                  | 4            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 20       | 100% |
| Занятость:   |                   |                |              |                |     |                  |              |                | ı | ı          |  |  |  | L |  |  |  | <u> </u> | L    |
| Трудоустроены  | 4                 | 40%            | -            | -              | 5   | 50%              | 3            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 9        | 45%  |
| Обучаются в СПО и ВПО  | 5                 | 50%            | 2            | 1              | 3   | 30%              | 1            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 8        | 40%  |
| Служба в ВС  | -                 | =              | -            | -              | -   | -                | -            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | -        | -    |
| Декретный отпуск   | 1                 | 10%            | -            | -              | -   | -                | -            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 1        | 5%   |
| Не трудоустроены   | -                 | -              | -            | -              | 2   | 20%              | -            | -              |   |            |  |  |  |   |  |  |  | 2        | 10%  |

#### Взаимодействие с работодателями

В рамках реализации принципа эффективности социального взаимодействия техникум сотрудничает с 48 предприятиями и организациями Красноуфимска и Красноуфимского района. Основными социальными партнерами образовательного учреждения являются:

|    | Формы взаимодействия с социальными партнерами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| №  | Социальные партнеры                           | Формы взаимодействия                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Красноуфимский Центр занятости                | - Организация профориентации,                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | населения                                     | ярмарок вакансий, профподготовки                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Комитет по делам молодежи                     | и повышения квалификации                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Комиссия по делам несовершеннолетних          | – Организация молодежной биржи                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Отдел семейной политики, опеки и              | труда, организация массовых                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | попечительства                                | воспитательных мероприятий                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Красноуфимский                                | <ul> <li>Организация профилактической</li> </ul>     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Центр культуры и досуга                       | работы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Отдел ВКСО по г.Красноуфимск,                 | – Организация помощи и поддержки                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Красноуфимскому и Ачитскому районам           | детям-сиротам и оставшимся без                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | попечения родителей                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | <ul> <li>Организация досуга и внеклассной</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | работы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Агрофирма «Ключики»                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Фермерское хозяйство «Успех»                  | – Формирование заказа по                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | ЗАО «Красноуфимский молочный завод»           | подготовке специалистов по                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Красноуфимское РАЙПО                          | соответствующим профессиям                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ГУ «Красноуфимское управление                 | – Предложения по                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | сельского хозяйства и продовольствия»         | совершенствованию содержания и                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ООО ПКП «Красноуфимский завод                 | организации образовательного                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | строительных материалов»                      | процесса по соответствующим                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ООО «Транзит»                                 | профессиям   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Супермаркет «Купец»                           | – Участие в ГИА и поэтапных                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ИП А.Г.Нефедова Супермаркет «39               | квалификационных испытаниях                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | меридиан»                                     | обучающихся в составе                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ИП Т.И.Никитина Салон-магазин                 | аттестационных комиссий                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | «Мебель для всех»                             | – Предоставление ОУ                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Салон-магазин «Норд»                          | производственно-технологической                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Супермаркет стройматериалов «Ермак»           | документации, ГОСТов, спец.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Супермаркет стройматериалов                   | литературы по профилям                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | «Стройдекор»                                  | подготовки   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Магазин бытовой техники «Риф»                 | – Заключение договоров на                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Магазин бытовой техники «Эльдорадо»           | прохождении е производственной                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 22 | Магазин бытовой техники «Эксперт»      | практики, организация и создание                 |
|----|--|--|
| 23 | «Сбербанк России»;                     | условий для ее прохождения                       |
| 24 | «Транскредитбанк»;                     | <ul> <li>Представление помещений</li> </ul>      |
| 25 | «Уралтрансбанк»;                       | мастерских, участков для                         |
| 26 | «СКБ-банк»;                            | проведения производственного                     |
| 27 | Филиал ОАО «Свердловавтодор»           | обучения   |
|    | Красноуфимское ДРСУ                    | – Участие в проведении конкурсов                 |
| 28 | МУП «Горкомхоз»                        | профессионального мастерства                     |
| 29 | Ремонтное локомотивное депо            | среди обучающихся                                |
|    | Красноуфимск - Уральский Горьковской   | <ul> <li>Обучение и стажировка кадров</li> </ul> |
|    | дирекции по ремонту тягового           | - Сертификация профессиональных                  |
|    | подвижного состава филиала Дирекции    | достижений обучающихся                           |
|    | по ремонту тягового подвижного состава | – Ведение мониторинга карьеры                    |
|    | филиал ОАО РЖД                         | выпускников на основании                         |
| 30 | Вагонное ремонтное депо                | сведений работодателей                           |
|    | Красноуфимск структурного              | – Рецензирование методических                    |
|    | подразделения Горьковской дирекции по  | пособий работниками предприятий                  |
|    | ремонту грузовых вагонов Центральной   | – Выявление проблемных областей                  |
|    | дирекции по ремонту грузовых вагонов   | деятельности предприятий и                       |
|    | ОАО РЖД                                | формирование тематик выпускных                   |
| 31 | ООО « Феретти – Рус»                   | работ в соответствии с                           |
| 32 | МУП «Красноуфимские тепловые сети»     | выявленными проблемами                           |
| 33 | ООО «Монтажкомплектсервис»             | – Маркетинговые исследования,                    |
| 34 | ООО «Техник»                           | профориентация, дни открытых                     |
| 35 | ООО «Прогресс-2»                       | дверей   |
| 36 | ООО «Строительная компания»            |  |
| 37 | ООО « Строитель-11»                    |  |
| 38 | ООО « Строитель»                       |  |
| 39 | ООО Универсалстрой                     |  |
| 40 | ООО «Завод диетпродуктов»              |  |
| 41 | OOO « Темп»                            |  |
| 42 | ООО « АвтоТранс»                       |  |
| 43 | ИП Оболенская Т.Н.                     |  |
| 44 | Ресторан «Золотой век»                 |  |
| 45 | Кондитерский цех «Лакомка»             |  |
| 46 | Кондитерский цех «Модуль»              |  |
| 47 | ИП «Малышев» Марио-пицца, «Точка –     |  |
|    | Паб»                                   |  |
| 48 | Ресторан «Золотой век»                 |  |
| 1  |  |  |

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована производственная практика обучающихся, что является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день производственная практика проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

| Предприятие                              | 2             | Количество<br>заключенны | Из них<br>заключено | Кол-во<br>договоров, |  |  |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|----------------------|--|--|
| Наименование предприятия                 | Форма         | х договоров              | в 2015 г.           | срок                 |  |  |
|  | собственности | (действующ               |                     | действия             |  |  |
|  |               | их)                      |                     | которых              |  |  |
|  |               |                          |                     | менее года           |  |  |
| Ресторан "Золотой век"                   | частная       | 4                        | 4                   | 4                    |  |  |
| Кулинария "39 меридиан"                  | частная       | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| Кафе "Точка ПАБ"                         | частная       | 5                        | 5                   | 5                    |  |  |
| Кафе "Дружба"                            | частная       | 4                        | 4                   | 4                    |  |  |
| ООО "Прогресс"                           | 000           | 4                        | 4                   | 4                    |  |  |
| ООО "Дуванэнергомонтаж"                  | 000           | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов" | 000           | 5                        | 5                   | 5                    |  |  |
| ООО "Стройдеталь"                        | 000           | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| ООО "Строитель"                          | 000           | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| ООО "Форэс"                              | 000           | 4                        | 4                   | 4                    |  |  |
| ОАО "СКБ-банк"                           | OAO           | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| Супермаркет "Купец"                      | частная       | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| Супермаркет "39 меридиан"                | частная       | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| Магазин "Соболь"                         | частная       | 3                        | 3                   | 3                    |  |  |
| МУП "Тепловые сети г.Красноуфимск"       | МУП           | 5                        | 5                   | 5                    |  |  |

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в аттестационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ производственной практики;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

## Финансово-экономическая деятельность ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО СО «КРАСНОУФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2016 ГОД

| N п/п   | Показатели   | Единица                        |
|---------|--|--------------------------------|
|         |  | измерения                      |
| 1.      | Образовательная деятельность   | 261                            |
| 1.1     | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 361 чел                        |
| 1.1.1   | По очной форме обучения  | <b>220</b> ел                  |
| 1.1.2   | По очно-заочной форме обучения   | 0 чел                          |
| 1.1.3   | По заочной форме обучения  | 0 чел                          |
| 1.2     | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 80 чел                         |
| 1.2.1   | По очной форме обучения  | 52 чел                         |
| 1.2.2   | По очно-заочной форме обучения   | 0 чел                          |
| 1.2.3   | По заочной форме обучения  | 28 чел                         |
| 1.3     | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального   | 8 ед                           |
|         | образования  |                                |
| 1.4     | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | <b>158</b> чел                 |
| 1.5     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 61 чел/ 16,9%                  |
| 1.6     | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | <b>79</b> чел/ <b>93%</b>      |
| 1.7     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1чел/%                         |
| 1.8     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 121 человек/<br>40,4%          |
| 1.9     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 34 человека/<br>31%            |
| 1.10    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 25 человек/<br>73,5%           |
| 1.11    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 34 человека/<br>100%           |
| 1.11.1  | Высшая   | <b>6</b> человек/ <b>17,6%</b> |
| 1.11.2  | Первая   | 25                             |
| 1.111.2 | 110 p. Bull  | человек/ <b>73,5%</b>          |
| 1.12    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 16 человек/ 47%                |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/%                    |
| 1.14    | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>  | 0                              |
| 2.      | Финансово-экономическая деятельность   |                                |
| 2.1     | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 40998,2<br>тыс. руб.           |
| 2.2     | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения   | 1281,2                         |
|         | (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.                      |
| 2.3     | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в   | 141,9                          |
| 2.4     | расчете на одного педагогического работника Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной   | тыс. руб.<br>91,5 %            |
|         | организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней   | - ,- ,-                        |

|     | заработной плате по экономике региона   |            |
|-----|---|------------|
| 3.  | Инфраструктура  |            |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в | 22,3 кв. м |
|     | расчете на одного студента (курсанта)   |            |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного  | 12 единиц  |
|     | студента (курсанта)   |            |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в         | 139/100%   |
|     | общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   |            |