

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО

"Красноуфимский многопрофильный  
техникум"

В.Л.Сычев

2018 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2017 год

2018 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка информации по самообследованию техникума;
- организация и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

## 1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности

Образовательное учреждение основано в 1944 г. в соответствии с приказом № 17 от 20.01.1944 г. как РУ -37.

Приказом областного управления профтехобразования № 254 от 09.10.1974 года переименовано в среднее профессионально-техническое училище №5.

Приказом областного управления профтехобразования № 334 от 08.09.1984 года переименовано в среднее профессионально-техническое училище №109.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №125-д от 25.12.2000 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 17.05.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 33-д от 03.08.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 июня 2013 года № 49-д государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Красноуфимский многопрофильный техникум» приказом Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 17.08.20115 г. №380-д "О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области".

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее — Бюджетное учреждение).

Сокращенное наименование — ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Организационно-правовая форма – Бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — Бюджетное учреждение.

Место нахождения Бюджетного учреждения (юридический адрес): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 7;

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 4,5,6,7, ул. Советская, д. 3, ул. Вагонная, д. 35а, ул. Волжская.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Свердловская область.

Имущество закреплено за Бюджетным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих нормативных актов:

- ✓ Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» - утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-Д;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 66Л01 № 0004339 от 12.11.2015 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 117983;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А04 № 0003295 от 12.01.2016 года, действительно до 06ю02.2019 г. – выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 8839.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности Бюджетного учреждения:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

2) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

3) реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки;

6) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;

7) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8) реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

9) реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

10) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

11) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

12) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

13) проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, освоивших образовательную программу основного общего или среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования;

14) реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования;

15) работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий);

16) организация питания обучающихся.

Виды реализуемых учреждением образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные образовательные программы:
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
5	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана (автомобильного) Машинист крана (крановщик)
6	38.01.03	Контролер банка	среднее профессиональное образование	Контролер банка Кассир
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

## **1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления бюджетного учреждения образуют:

- директор,
- общее собрание работников и представителей обучающихся образовательного учреждения,
- Совет техникума,
- педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура государственно-общественного управления ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им,

представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

Рассмотрим функции субъектов коллегиальных органов управления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Состав Совета техникума входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Состав Совета избирается на 5 лет и утверждается приказом директора. К полномочиям Совета техникума относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума; рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума; организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение в Совет техникума предложений о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Воспитательная социально-педагогическая служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития студентов. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития

студентов в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Методическая служба создана в целях повышения качества подготовки специалистов и координации деятельности подразделений и служб, занятых информационно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Расширение масштаба взаимодействия с родителями, общественностью, поиска новых технологий социального партнерства – одно из важнейших направлений развития государственно-общественного управления современным образованием.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума. На наш взгляд, созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления техникумом.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом.

На основании Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 3, 4, 28, 30, закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ, Трудового кодекса, Устава техникума и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального регионального уровней разработаны

локальные нормативные акты ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Локальные нормативные акты – внутренние документы техникума, устанавливающие в рамках его компетенции нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования всех видов деятельности. В техникуме происходило поэтапное обновление, дополнение действующих актов техникума, устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри техникума :

- акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации;
- акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений;
- акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы;
- акты финансово-экономической деятельности;
- акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод;
- акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений;
- акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)

ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел./ 38%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 77%
2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./85%
2.1	Высшая квалификационная категория	7 чел./ 20 %
2.2	Первая квалификационная категория	23 чел./ 65 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 г., в общей численности педагогических работников	35 чел./ 100 %

## **2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава**

В Федеральном государственном образовательном стандарте третьего поколения способность к самообразованию отнесена к области профессиональной компетенции и в требованиях к результатам образования характеризуется как необходимость осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Возможность использования современных информационных технологий, с одной стороны, и новые образовательные задачи, стоящие сегодня перед системой повышения квалификации работников образования, – с другой, уже не позволяют ориентироваться только на лекционно-семинарские занятия, которые составляют основу традиционного процесса повышения квалификации. Работникам образования необходимо участвовать и самим создавать профессиональные сетевые сообщества, использовать телеконференции, тематические форумы, социальные сети для того, чтобы вовлечь коллег в процесс самообразования, инициировать всевозможные способы педагогического взаимодействия с помощью различных видов коммуникаций, общения и т.д. Сегодня мы можем говорить уже о коллективной форме самостоятельного повышения квалификации. Повышение квалификации – это обучение с целью усовершенствования З, У, Н и способов общения в связи с ростом требований к профессии. Повышение квалификации является основным способом обеспечения соответствия квалификации работников современному уровню развития науки, техники, экономики.

Одним из важнейших факторов реализации требований к новой системе ДПО является широкое использование в профессиональном самообразовании потенциала веб-технологий.

Информационно-коммуникативная компетентность преподавателя представляет собой многоуровневую характеристику специалиста, включающую знания, умения, навыки, формирующие личностно-профессиональные качества, установки преподавателя, с помощью которых возможен поиск необходимой информации, обмен учебной, методической, справочной информацией между преподавателями и обучаемыми в процессе овладения новыми знаниями в условиях самообразования.

Наиболее часто используемые формы самообразования:

Курсовая подготовка в институтах ДПО — основное достоинство данной формы самообразования в возможности получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

Получение второго высшего образования или специальности – достоинствами такой формы самообразования являются: проектировать индивидуальную траекторию образовательного процесса, учитывая структуру большинства образовательных программ, которые имеют модульный характер: одни обязательны для изучения, другие предполагают индивидуальный выбор.

Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы – в качестве достоинств такой формы самообразования выделяются: прохождение в удобное для преподавателей время; возможность выбора наиболее актуальных тем и интересующих конкретного преподавателя вопросов.

Индивидуальная работа по самообразованию – глубоко мотивированный преподаватель ведет исследовательскую работу по определенной теме или проблеме; систематически посещает библиотеки, изучает научно-методическую и учебную литературу; участвует в педсоветах, в научно-методических объединениях; посещает занятия коллег, обменивается опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения, учебных материалов и методов преподавания; ведет теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Оптимальный кадровый менеджмент в техникуме в полной мере способствует созданию комплексных условий, обеспечивающих готовность персонала к процессам реализации требований Профстандартов (педагогического и отраслевого).

Особую актуальность приобретает дополнительная профессиональная программа в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей с учетом профессиональных стандартов и требований Worldskills.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений предприятия, новых высокотехнологичных производств и оборудования.

Сроки стажировки определяются техникумом самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с технической и нормативной документацией предприятия;
- изучение организации и внедрение технологии новых производств;
- участие в совещаниях, деловых встречах, конференциях.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы. По результатам стажировки вносятся коррективы в учебно-программную документацию.

Основными причинами, препятствующими развитию системы дополнительного профессионального образования, являются:

- регламентированный временной характер процесса повышения квалификации;
- традиционные малоэффективные и ресурсно-затратные формы и модели повышения квалификации;
- обучение инновационным образовательным технологиям и их применению не «в деятельности», а в лекционной аудитории;
- сложности организации переподготовки и повышения квалификации с полным отрывом от профессиональной деятельности;
- недостаточное развитие дистанционных технологий в сфере переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, организации их профессионального общения;
- унифицированный характер программ повышения квалификации, не отражающих потребности конкретных работников различных областей профессиональной деятельности.

Современное непрерывное послевузовское образование работников образовательной сферы осуществляется в основном через систему ДПО.

Основными направлениями в системе самообразования преподавателей могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики и психологии и обмен опытом коллег, в том числе зарубежных;
- поиск и изучение новых учебных программ и педагогических технологий;
- непрерывное повышение общекультурного уровня.

Основные принципы самообразования:

- непрерывность, систематичность и последовательность;
- добровольность и самосознательность;
- самостоятельность субъекта самообразования;
- взаимосвязь с практической деятельностью;

- соответствие содержания самообразования степени подготовленности преподавателя, его интересам и потребностям;
- комплексный подход к отбору содержания знаний;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм самообразования;
- завершенность самообразования как процесса.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СПО СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

В соответствии с планом повышения квалификации на 2017 год заявлено и прошли обучение 9 педагогических работников. Дополнительно в связи с предложенными актуальными образовательными программами прошли обучение по программам повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки 22 сотрудника.

### **Отчет о выполнении плана повышения квалификации и /или профессиональной подготовки работников государственного учреждения в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы	Форма подготовки	Дата обучения	Объем программы
1	Сычев В.Л.	Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	Повышение квалификации	01.02.2017-03.02.2017	24 ч.
2	Павлов И.В.	Развитие профессиональной компетенции педагогов физической культуры	Повышение квалификации	16.02.2017 - 24.03.2017	100 ч.
3	Нефедова Л.А.	Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству	Повышение квалификации	17.04.2017-19.04.2017	24 ч.
4	Богданова Л.И.				
5	Бахматова Г.Г.	Организация деятельности педагога по профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.	Повышение квалификации	07.06.2017 - 22.06.2017	72 ч.
6	Валезанин О.В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Стажировка на предприятии ОАО "Гипатрон"	22.05.2017 - 24.05.2017	24 ч.
7	Креницын С.А.				
8	Федосеев В.Е.				
9	Чащин Г.И.				
10	Вдовина Н.И.	"Ведение операций по	Стажировка	05.06.2017-	24 ч.

11	Козионова Н.А.	банковским вкладам", 2017 г., (24 ч.	на предприятии ПАО "СКБ- банк" ДО "Красноуфим ский	07.06.2017	
12	Калинина С.А.	Особенности разработки адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	Семинар- вебинар	05.06.2017	8 ч.
13	Крюкова Т.А.				
14	Сычев В.Л.				
15	Дрягина Н.П.				
16	Чухарева О.В.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Повышение квалификации	09.06.2017	16 ч.
17	Хиценко Н.В.				
18	Малышева М.В.				
19	Маслов А.В.	ИКТ в образовании как средство реализации ФГОС (разработка электронных образовательных ресурсов)	Повышение квалификации	17.04.2017 - 19.04.2017	24 ч.
20	Киселев И.В.	Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (Кондитерское дело, Поварское дело, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)	Повышение квалификации	19.07.2017	16 ч.
21	Ленкова О.Г.				16 ч.
22	Молочникова Н.Н.				16 ч.
23	Чухарев И.Н.				16 ч.
24	Ленкова О.Г.	Практика и методика подготовки кадров по профессии "Пекарь" с учетом стандарта Worldskills Россия по компетенции "Хлебопечение"	Повышение квалификации	18.09.2017 - 26.09.2017	72 ч.
25	Калинина С.А.	Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)	Повышение квалификации	10.09.2017- 21.09.2017	16 ч.
26	Шляпникова Л.В.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации Современные тенденции в	Повышение квалификации Стажировка	09.10.2017 - 18.10.2017	72 ч.

		приготовлении кулинарной продукции в соответствии с ТОП-50 по ОП "Повар, кондитер", ОП "Поварское и кондитерское дело" (стажировка)			
27	Ленкова О.Г.	Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных программ в соответствии с Профессиональными стандартами	Научно-практический семинар	24.11.2017	8 ч.
28	Крюкова Т.А.				
29	Погадаев С.И.	Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	Программа профессиональной переподготовки	16.09.2017 - 17.12.2017	250 ч.
30	Богданов С.С.				
31	Рогожникова Ю.Ю.				

№ п/п	ФИО	Должность	Выставки	Конференции	Дата проведения	Место проведения	Форма участия
1	Широкова Т.В.	преподаватель	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности у обучающихся				Заочно
			Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей			Минобрнаука и РФ Центральная избирательная комиссия РФ	Заочно
2	Сычева О.А.	преподаватель	Всероссийский конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель истории"		04.05.2017	Всероссийское сетевое издание "Портал педагога"	Онлайн
			Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"		08.05.2017	Сетевое издание "Педагогический успех"	Онлайн

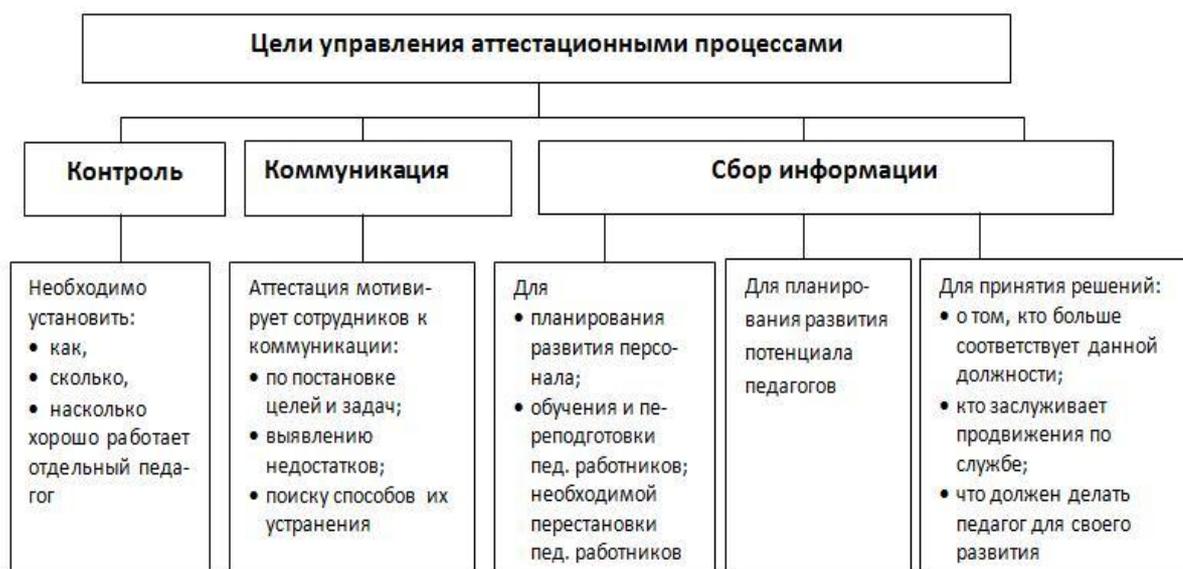
			Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"		08.05.2017	Сетевое издание "Педагогический успех"	Онлайн
			Международная олимпиада МИОП "Лидер"		24.05.2017	Международный интерактивный образовательный портал "Лидер"	Заочно
			Международная олимпиада МИОП "Лидер"		29.05.2017	Международный интерактивный образовательный портал "Лидер"	Заочно
			Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников "Виды рефлексии на уроках в условиях ФГОС"		01.06.2017	СМИ "Общероссийские конкурсы "Эталон"	Онлайн
			Всероссийский творческий конкурс "Методические разработки педагогов"		21.10.2017	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно
				Всероссийское тестирование "ТОТАЛТЕСТ" тема: "Методическая грамотность педагога"	01.10.2017	Педагогический портал "ТОТАЛТЕСТ"	онлайн
3	Бахматова Г.Г.	воспитатель		Олимпиада "Организация работы педагога с родителями по ФГОС"	11.01.2017	Образовательное сетевое издание "Подари знание"	Онлайн
				Всероссийский педагогический конкурс	13.01.2017	Сетевое издание "Педлимдер"	Заочно
4	Вдовина Н.И.	преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс "Умната" Блиц-олимпиада "Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя"		16.01.2017	Учебный центр Натальи Хаустовой "Умната"	Онлайн

			Всероссийский педагогический конкурс "Умната" Блиц-олимпиада "Анализ современного урока"		16.01.2017	Учебный центр Натальи Хаустовой "Умната"	Онлайн
			Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"		10.04.2017	Сетевое издание "Педагогический успех"	Онлайн
			Олимпиада "Портфолио педагога - инновационный метод оценки педагогического мастерства"		27.12.2017	Сетевое издание "Подари знание"	онлайн
5	Шляпникова Л.В.	мастер ПО		VI Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	18.10.2017 г.	г.Екатеринбург	очно

### 2.3. Управление аттестационными процессами

Управление аттестационными процессами в техникуме в 2017 году осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов и локальных актов техникума.

Система аттестации педагогических работников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" предполагает непрерывный процесс отслеживания.



Аттестация педагогических работников в техникуме призвана решать следующие задачи:

- устанавливать соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- устанавливать соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- дифференцировать оплату труда работника в зависимости от результативности его деятельности;
- стимулировать повышение профессионально-личностного потенциала специалиста;
- осуществлять коррекцию профессиональных деформаций личности и нейтрализовать профессиональные нежелательные качества;
- способствовать дальнейшему росту профессионально-образовательного уровня работника.

Определяющую роль в подготовке, организации и проведении аттестации педагогических работников в 2017 году выполняла аттестационная комиссия техникума, деятельность членов которой регулируется Положением об аттестационной комиссии ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум". Работа аттестационной комиссии осуществляется по определенному алгоритму на основании Приказа о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

В помощь аттестующимся педагогам в информационно-методическом центре оформлен стенд, сформирована папка с основными нормативными и иными документами для аттестующегося, которая представлена на сайте техникума. Скомпонованы материалы с примерами оформления документов. Также разработаны методические рекомендации по составлению мультимедийных презентаций.

В техникуме уделяется особое внимание молодым педагогам. Для них проводятся методические консультации, предлагаются для использования разработанные в техникуме методические рекомендации по различным

направлениям педагогической деятельности, разработки опытных педагогов, особенно в рамках предметного и профессионального цикла, в том числе и проведение коучинга. Следует отметить, что, в последние годы, отличаются инициативностью, профессиональной заинтересованностью, признают потребность в самообразовании, повышении квалификации через систему формальных и неформальных форм.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются: повышение квалификации; внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников; презентация индивидуальных достижений.

Методическая служба совместно с педагогом разрабатывает план реализации рекомендаций, отслеживает этапы, оказывает методическое сопровождение. Ежегодно педагог отчитывается по проделанной работе. Контроль возлагается на заместителей директора техникума.

Экспертами ГАК установлено по педагогам, аттестующимся на 1КК:

- деятельность педагогов соответствует целям образования, способность педагогов к осуществлению педагогической (управленческой) деятельности в различных образовательных ситуациях, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способность к самоанализу, коррекции собственной деятельности;
- личный вклад каждого в развитие содержания образования, реализацию инновационной программы развития техникума; участие в разработке требований ФГОС СПО;
- уровень освоения по преподаваемым педагогами дисциплинам и профессиональным модулям является стабильным, наблюдается тенденция роста качества образования, что доказывается предъявленными свидетельствами, качеством материалов фонда оценочных средств;

По педагогам, аттестующимся на ВКК:

- отмечено соответствие требований к квалификации и профессионализму педагогов, а именно: личный вклад в реализацию Программы развития

техникума, инновационная деятельность, способность к обновлению образовательного процесса;

- способность прогнозировать перспективы развития обучающихся, системы образования в территории, регионе;
- руководство рабочими группами по разработке образовательных программ с учетом подхода, основанного на компетенциях;
- наставничество, предъявление инновационной деятельности педагогической общественности через участие в мероприятиях различного уровня, статьи в печатных изданиях.

Аттестация педагогических работников, таким образом, имеет положительные и негативные стороны. Но, несмотря на это, она является серьёзным фактором мотивации педагогов к научно-методической деятельности, улучшении материального положения работников бюджетной сферы.

Следовательно, с учётом результатов вышеизложенного, в 2018 аттестационном году целью деятельности коллектива будет: создание комплекса условий, направленных на организацию и обеспечение качественного проведения аттестации педагогов.

#### **2.4. Условия организации образовательного процесса**

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в ОУ имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и являющиеся основанием для создания системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в территории.

ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске. Имущественный комплекс включает в себя:

- 3 учебных корпуса по ул. Ремесленной, 7 и ул. Советской, 3;
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;
- общежитие;
- автодром учебный.

Имущественный комплекс  
(общая площадь всех строений –  
16013,8м<sup>2</sup>)



Учебные корпуса							Учебно-производственные мастерские	Общезащитные	
Кабинеты общеобразовательного цикла	Кабинеты профессионального цикла	Актовый зал	Спортзал, тренажерный зал	Мед. пункт	Библиотека	Столовая			
11	29	2	3	2	2	2	11	2	
Площадь									
5168,7м <sup>2</sup>							7146,2 м <sup>2</sup>	1993,6 м <sup>2</sup>	

Исходя из имеющихся площадей имущественного комплекса, имеется возможность для обучения в одну смену 1320 человек.

### **Библиотека**

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Цели и задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Общая характеристика:

Библиотека по типовому признаку является учебной. Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале (ул. Ремесленная и ул. Советская) - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

Общий фонд библиотеки составляет более 30 000 экземпляров.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство и спорт,
- художественная литература.

Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами.

Справочно-поисковый аппарат: электронный каталог.



Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая на 80 мест и буфет на 30 мест. Выполнение норм питания – 100%, согласно нормам СанПиН. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрен большой перерыв. Стоимость обедов невысокая (35-40 руб.)

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. Штатный фельдшер осуществляет всю

организационную работу при взаимодействии с ЦРБ, организуют ежегодные профилактические осмотры студентов и сотрудников. Прививочный кабинет оборудован бактерицидным облучателем. Внутренняя отделка помещений соответствует функциональному назначению. Прививочный кабинет оборудован умывальником с локтевым краном, а также локтевым дозатором для жидкого мыла и раствора антисептика.

В помещениях здравпункта имеется естественное освещение. Искусственное освещение предусмотрено люминесцентными лампами во всех нормируемых помещениях.

В наличии здравпункта имеются необходимые лекарственные средства и препараты для оказания неотложной и противошоковой терапии.

Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум располагает благоустроенным ученическим общежитием на 183 места, все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

### **Режим работы**

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим занятий обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум".

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям;
- графиком учебного процесса в техникуме;
- установленным режимом учебных занятий;
- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии рабочего, служащего.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей по очной форме обучения при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) составляет – 30 часов в неделю.

В ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Как правило, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

#### **Расписание звонков**

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.20 – 10.05

3 урок 10.15 – 11.00

4 урок 11.05 – 11.50

**Обед – 50 минут**

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.30 – 14.15

7 урок 14.25 – 15.10

## 8 урок 15.15 – 16.00

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных, самостоятельных работ, практик, могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится отдельным распорядительным актом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов (в том числе совместителей). Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

### **2.5. Финансовое обеспечение техникума**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

## Показатели финансово-экономической деятельности за 2017 год

№	Показатели	тыс. руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58338,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	1715,8
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,7
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%

### 2.6. Информационная открытость образовательного процесса

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

**Все локальные акты,** регламентирующие деятельность образовательного учреждения: <http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

**Сведения о персональном составе** педагогических работников: [http://kmt66.ru/pdf/svedeniya\\_o\\_pedsostave\\_oktjabr\\_2017.pdf](http://kmt66.ru/pdf/svedeniya_o_pedsostave_oktjabr_2017.pdf)

**Копии:**

лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением, <http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

свидетельства о государственной аккредитации:

<http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

плана финансово-хозяйственной деятельности:

<http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практике ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум".

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся

предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся НТТМПС, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода):

- осенняя установочно-лекционная;
- осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная;
- весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается не только на научно-практических конференциях, семинарах, но и методических сборниках, ежегодно выпускаемых в техникуме. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

### **3.2. Государственно-частное партнерство**

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована производственная практика обучающихся, что является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день производственная практика проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

Предприятие		Количество заключенных договоров (действующих)	Из них заключено в 2017 г.	Кол-во договоров, срок действия которых менее года
Наименование предприятия	Форма собственности			
Ресторан "Екатериниский"	частная	4	4	4
Кулинария "39 меридиан"	частная	3	3	3
Кафе "Точка ПАБ"	частная	5	5	5
Кафе "Дружба"	частная	4	4	4
ООО "Прогресс"	ООО	4	4	4
ООО "Дуванэнергомонтаж"	ООО	3	3	3
ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов"	ООО	5	5	5
ООО "Стройдеталь"	ООО	3	3	3
ООО "Строитель"	ООО	3	3	3
ООО "Форэс"	ООО	4	4	4
ОАО "СКБ-банк"	ОАО	3	3	3
Супермаркет "Купец"	частная	3	3	3
Супермаркет "39 меридиан"	частная	3	3	3
Магазин "Соболь"	частная	3	3	3
МУП "Тепловые сети г.Красноуфимск"	МУП	5	5	5

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в экзаменационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ производственной практики;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

В настоящее время образовательное учреждение взаимодействует со следующими предприятиями различных организационно-правовых форм:

### **Формы взаимодействия с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1	Красноуфимский Центр занятости населения	– Организация профориентации, ярмарок вакансий, профподготовки и повышения квалификации
2	Комитет по делам молодежи	
3	Комиссия по делам несовершеннолетних	
4	Отдел семейной политики, опеки и попечительства	– Организация молодежной биржи труда, организация массовых воспитательных мероприятий
5	Красноуфимский Центр культуры и досуга	– Организация профилактической работы
6	Отдел ВКСО по г.Красноуфимск, Красноуфимскому и Ачитскому районам	– Организация помощи и поддержки детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей
7	ЗАО «Красноуфимский молочный завод»	– Предложения по совершенствованию содержания и организации
8	Красноуфимское РАЙПО	
9	ООО ПКП «Красноуфимский завод строительных материалов»	

10	ООО «Транзит»	<p>образовательного процесса по соответствующим профессиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в ГИА и поэтапных квалификационных испытаниях обучающихся в составе аттестационных комиссий</li> <li>– Предоставление ОУ производственно-технологической документации, ГОСТов, спец. литературы по профилям подготовки</li> <li>– Заключение договоров о производственной практике</li> <li>– Представление помещений мастерских, участков для проведения производственного обучения</li> <li>– Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся</li> <li>– Обучение и стажировка кадров</li> <li>– Ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей</li> <li>– Рецензирование методических пособий работниками предприятий</li> <li>– Выявление проблемных областей деятельности предприятий и формирование тематик выпускных работ в соответствии с выявленными проблемами</li> </ul>
11	Супермаркет «Купец»	
12	ИП А.Г.Нефедова Супермаркет «39 меридиан»	
13	ИП Т.И.Никитина Салон-магазин «Мебель для всех»	
14	Магазин бытовой техники «Эльдорадо»	
15	Магазин бытовой техники «Эксперт»	
16	Магазин «Интерьер»	
17	«Сбербанк России»;	
18	«СКБ-банк»;	
19	Филиал ОАО «Свердловавтодор» Красноуфимское ДРСУ	
20	МУП «Горкомхоз»	
21	Ремонтное локомотивное депо Красноуфимск - Уральский Горьковской дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала Дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиал ОАО РЖД	
22	Вагонное ремонтное депо Красноуфимск	
23	ООО «Феретти – Рус»	
24	МУП «Красноуфимские тепловые сети»	
25	ООО «Монтажкомплектсервис»	
26	МУП "Тепловые сети город Красноуфимск"	
27	ООО «Техник»	
28	ООО «Прогресс-2»	
29	ООО «Строительная компания»	

30	ООО «Строитель-11»	
31	ООО Универсалстрой	
32	ООО «Завод диетпродуктов»	
33	ООО «Темп»	
34	ООО «АвтоТранс»	
35	ИП Оболенская Т.Н.	
36	Ресторан «Екатерининский»	
37	Кондитерский цех «Лакомка»	
38	Кафе "Точка ПАБ"	

Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

#### 4. Результаты Государственной итоговой аттестации за 2017 учебный год

##### 1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Утвержден директором 28 августа 2015 г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №11-у от 19 января 2017 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Приказ №97-у от 19 апреля 2017 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ №140-у от 26 мая 2017 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №98-у от 19 апреля 2017 г.

##### 2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
23.01.03 Автомеханик	Сажин Юрий Владимирович	Среднее профессиональное	ООО «Красноуфимский селекционный центр»	Старший механик	21
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Сажин Юрий Владимирович	Среднее профессиональное	ООО «Красноуфимский селекционный центр»	Старший механик	21
19.01.17 Повар, кондитер	Талипова Софья Харисовна	Среднее профессиональное	ИП Бакунин А.М. Ресторан "Екатерининский"	Старший повар	24
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Бояков Александр Сергеевич	Высшее	ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов"	Директор	21

38.01.03 Контролер банка	Лешкова Ольга Владимировна	Высшее	ДО ПАО "СКБ- БАНК"	Заместитель управляющег о	15
-----------------------------	----------------------------------	--------	--------------------------	---------------------------------	----

### Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	9	9	9		10
19.01.17	Повар, кондитер	20	19	19	18	1	5
23.01.03	Автомеханик	18	17	17	13		5,6
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	13	10	10	10		23
38.01.03	Контролёр банка	25	25	25	16	1	0

### Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

#### Результаты ГИА.

Наименование специальности/профессии: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	6	67
Хорошо	2	22
Удовлетворительно	1	11
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		89%

Наименование специальности/профессии: Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		

Отлично	9	47%
Хорошо	9	47%
Удовлетворительно	1	6%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		94,7%

Наименование специальности/профессии: Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	7	42%
Хорошо	6	35%
Удовлетворительно	4	23%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		76,5%

Наименование специальности/профессии: Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	5	50
Хорошо	5	50
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		100%

Наименование специальности/профессии: Контролер банка

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	5	20%
Хорошо	11	44%
Удовлетворительно	9	36%
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		64%

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**

Код профессии/	Наименование профессии/специаль	Год	Кол-во выпускников,	Кол-во выпускник	Качественн ый
----------------	---------------------------------	-----	---------------------	------------------	---------------

специальности	ности		получивших дипломы	ов на «4» и «5»	показатель* %
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	19	11	57,9
		2016	18	14	77,7
		2017	9	8	89
19.01.17	Повар, кондитер	2015	17	17	100
		2016	19	19	100
		2017	19	18	94,7
23.01.03	Автомеханик	2015	20	10	50
		2016	12	10	83,3
		2017	17	13	76,5
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2015	20	16	80
		2016	15	11	73,3
		2017	10	10	100
38.01.03	Контролер банка	2015	0	0	0
		2016	21	21	100
		2017	25	16	64

**Выводы:** Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении показателя качества образования по профессиям Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)", "Машинист крана (крановщик)".

По профессиям "Автомеханик", "Контролер банка", "Повар, кондитер" наблюдается снижение качества, это объясняется:

- Недостаточной мотивацией студентов на высокий результат образования.
- Более высокие требования к результату образования со стороны работодателя.

#### **Сформированность компетенций:**

*19.01.17 Повар, кондитер.* Общие и профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне - 76-100%.

*38.01.03 "Контролер банка".* Наименее сформированы:

- ПК 1.1 Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

*23.01.03 "Автомеханик"* наименее сформированы:

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

*23.01.07 "Машинист крана (крановщик)"* наименее сформированы:

- ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

15.01.05 "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"  
наименее сформированы:

- ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

К разработке фонда оценочных средств применена модель, разработанная на кафедре профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (автор Темняткина О.В.), основанная на этапах формирования субъекта деятельности, и включающая следующие уровни: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, уровень самосовершенствования. Для выпускной практической квалификационной работы по образовательной программе "Повар, кондитер" оценочные средства разработаны с учетом критериев оценивания WorldSkills Russia.

### Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Недостаточная профессиональная мотивация	Начиная с первого курса обучения, необходимо развивать у студентов мотивационную сферу: интерес, осознанность выбора профессии; Привлечение большего числа студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, круглых столах, семинарах; Изменить подходы к профориентации
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Недостаточное знание теоретических основ профессии, узкоспециальных терминов и определений	Увеличить количество практических и лабораторных работ; В большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях.

"Повар, кондитер" "Контролер банка"		
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Многие выпускники не могут аргументировано ответить на вопросы членов ГЭК, особенно, носящие практический, прикладной характер	<p>Корректировка рабочих программ педагогов в плане выбора технологий обучения, способствующих развитию общих компетенций: анализировать, моделировать, проектировать свою деятельность в нестандартных ситуациях;</p> <p>Развивать у выпускников навыки публичных выступлений. Для этого активно использовать деловые игры, вовлекать всех обучающихся в участие в НПК, олимпиады профессионального мастерства, проводить больше активных уроков-семинаров, конференций, диспутов, защиты самостоятельных проектов и др.</p>
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Недостаточные знания выпускников в области охраны труда и промышленной безопасности	Привлечение специалистов отделов охраны труда для работы со студентами по данным междисциплинарным курсам
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Часть студентов формально применяли мультимедийную презентацию при защите письменной экзаменационной работы	Больше уделять внимание формированию умения применять мультимедийные презентации, логично выстраивать ее, использовать презентацию как дополнение и подтверждение работы над проектом.
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Недостаточно сформированы межпредметные связи	Усиление взаимодействия межпредметных комиссий

### Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана"	Некоторые студенты не способны организовывать	Составление индивидуальных графиков выполнения ПЭР с

"(крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	самостоятельно деятельность по своевременному выполнению письменной экзаменационной работы	учёт психологических способностей студентов.
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Неумение студентов работать со справочной и специальной литературой	На лабораторных работах, особое внимание уделять работе со справочниками, нахождению информации специфического характера;
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Слабое владение выпускниками информационно- коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; Недостаточное знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы, правила оформления технической документации	Уделить больше внимания проведению занятий с использованием средств ИКТ, в том числе на занятиях по учебной практике;  Увеличить время изучения инженерной графики.

#### Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Критерии оценивания общих и профессиональных компетенций сформулированы недостаточно корректно	Провести семинар–практикум с педагогами по разработке критериев оценивания ОК и ПК. Скорректировать оценочный инструментарий в части количества и формулировки критериев оценивания

#### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер"	Различные работодатели имеют разнонаправленные требования к уровням сформированных компетенций	Проведение круглых столов с работодателями с целью выработки единых требований к выпускнику.

"Контролер банка"		
-------------------	--	--

### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Недостаточное обеспечение образовательного процесса необходимым современным лабораторным оборудованием, интерактивными и техническими средствами обучения.	Использование виртуальных лабораторных работ; Поиск дополнительных источников финансирования, привлечение работодателей к софинансированию; Участие в конкурсах на получение грантов
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Контролер банка"	Дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям)	Составление учебных пособий и методических рекомендаций для студентов, использование сети ИНТЕРНЕТ
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Различия в МТБ на производстве и оснащением кабинетов ПОО	Взаимодействие с работодателями по совершенствованию и оснащению МТБ мастерских

### Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" "Повар, кондитер" "Контролер банка"	Недостаточное владение педагогами современными педагогическими технологиями, оторванность преподавателей от реального производства	Организация курсовой подготовки педагогов, системы внутрикорпоративного обучения (семинары, практикумы, обмен опытом и др.) по овладению педагогами современными педагогическими технологиями (технологии обучения, технологии оценивания), организация стажировок на производство работодателей и социальных партнёров

## **Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:**

Анализ анкет субъектов ГИА показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности.

Работодатели отмечают, что задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве и позволяют оценить все важные для работы умения и компетенции.

Выпускники оценивают свой результат образования как высокий. Большая часть опрошенных выпускников считают свою профессию востребованной, но лишь половина собирается продолжить обучение по выбранному направлению.

**«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов** (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Выработаны единые требования к процедуре ГИА на уровне ОУ, созданы условия для проведения ГИА. Разработаны программы ГИА и фонды оценочных средств по всем реализуемым в ОУ программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Работодатели принимают участие в разработке оценочных средств, процедуре промежуточной и итоговой аттестации, что подтверждается непосредственным участием в диалоге с экзаменуемыми, вопросами практико-ориентированного и профессионального характера.

Информация, размещенная на сайте техникума позволяет обучающимся знакомиться с нормативно-правовой документацией, сроками проведения промежуточной и итоговой аттестации.

### **Выводы**

#### **Предложения по сопровождению организации и проведению ГИА:**

разработать областные методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в части организации и содержания процедуры по всем образовательным программам;

- утверждать резервные кандидатуры председателей ГЭК на случай болезни, командировки и иных непредвиденных обстоятельств;
- проводить круглые столы, семинары по обмену опытом в части организации и проведения ГИА;
- разработать единую систему оценки качества образования, обеспечивающую преемственность в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля;

- провести презентацию опыта разработки и использования инструментария оценки для промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

### **Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
– Положение о приеме граждан на обучение в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;	<u>Утверждено 22.01.2016 г.</u>

### **Наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию**

Наименование документа	Реквизиты
– Положение о приеме граждан на обучение в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;	<u>Утверждено 22.01.2016 г.</u>
– Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;	<u>Утверждено 28.08.2015 г.</u>
– Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».	<u>Утверждено 28.08.2015 г.</u>

Проблем в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедуре государственной итоговой аттестации не выявлено.

## 5. Олимпиадное движение

Обучающиеся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум принимают участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня. С 2016 года студенты участвуют в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills) в Свердловской области. Результатом участия стало: 2016 г. - 3 место по компетенции "Хлебопечение", 2017 г. - 2 место по компетенции "Хлебопечение", 2018 г. - участие в отборочном туре по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", участие в Региональном чемпионате Свердловской области по компетенциям "Выпечка осетинских пирогов" - 2 место, "Хлебопечение", "Обслуживание грузовой техники".

### Наличие призовых мест в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

№ п/п	ФИО	Олимпиады	Конференции	Фестивали	Дата и место проведения	Форма участия
1	Курбатова Елизавета			XVI Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России "СОЧИ-МОСТ - 2017"	Февраль 2017 г.	заочно
2	Третьяков Егор, 1 место (Обществознание 10 класс), 1 место (История России, 10 класс)		Всероссийское конкурсное мероприятие		03.04.2017	Заочно
3	Константинов Денис, 2 место (Обществознание 10 класс), 1 место (История России, 10 класс)		Всероссийское конкурсное мероприятие		06.04.2017	Заочно
4	Семисынова Татьяна, гр. 54, 3 место	V Открытый Региональный чемпионат WorldSkills Russia Свердловской области Компетенция "Хлебопечение"			13-17.02.2017	Подготовка участника
5	Яметова Зоя, 61 гр., 3 место			VI Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	18.10.2017	очно
6	Давыдов Иван, 62 гр., 1 место		Всероссийский творческий конкурс "Краеведение"		Международный педагогический портал "Солнечный свет" 21.10.2017	заочно

7	Константинов Денис, 71 гр., 2 место	Общероссийская блиц- олимпиада в честь Дня защитника Отечества "Герои Отечества"			Сетевое СМИ "Эталон", 21.10.2017	онлайн
8	Константинов Денис, 71 гр., 1 место	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию "Политическая система"			Международный педагогический портал "Солнечный свет" 21.10.2017	заочно
9	Третьяков Егор, 71 гр., 2 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"			Сетевое издание "Подари знание", 22.10.2017	заочно
10	Анферов Вадим, Давыдов Иван		Всероссийская конференция "Моя малая Родина: история и современность"		Всероссийский образовательный портал "Просвещение", 31.10.2017	заочно
11	Константинов Денис, 71 гр., 2 место	Общероссийская блиц- олимпиада в честь Дня Конституции "Основной закон РФ"			Сетевое СМИ "Эталон", 24.12.2017	онлайн
12	Яметова Зоя, 61 г. 3 место			VI Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	18.10.2017 г.	очно
13	Прохорова Вероника, 68 гр. Корнилов Иван, 61 гр.			Фестиваль мероприятий, посвященных Международному дню Повара	19.10.2017 г.	очно
14	Прохорова Вероника, 68 гр.			VI Международный фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве"	18.10.2017 г.	очно
15	Прохорова Вероника, 68 гр, 3 место			Фестиваль мероприятий, посвященных Международному дню Повара	19.10.2017 г.	очно

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании Комплексного плана воспитательной работы.

**Целью** воспитательной работы является формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

**Основные задачи** воспитательной работы в техникуме:

Сохранять и укреплять лучшие традиции, существующие в техникуме, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности.

Развивать лидерские качества студентов, студенческое самоуправление, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Способствовать формированию ценностных ориентиров, гражданственности и патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укреплению активной жизненной позиции студентов.

Способствовать развитию творческих способностей студентов, приобщению их к культурно- нравственным ценностям.

Повышать общеметодическую и исследовательскую культуру кураторов групп, предполагающую создание благоприятного социально-психологического климата в группе, содействие повышению качества учебной деятельности, освоению общих и профессиональных компетенций, самореализации личности студента.

Создавать в техникуме атмосферу сотворчества, доброжелательности, уважения к чести и достоинству личности, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.

**Основными направлениями работы** являются:

- Информационное обеспечение воспитательной работы;
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательной работы;
- Воспитательная работа с первокурсниками;
- Воспитательная работа со студентами техникума;
- Воспитательная работа в общежитии;
- Методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Кадровое обеспечение воспитательной работы.

**Состав обучающихся техникума (по состоянию на 01.10.2017 г)**

Всего обучающихся	Кол - во юношей	Кол - во девушек	Кол-во несовершеннолетних обучающихся	Кол-во совершеннолетних обучающихся
327 чел	212 чел	115чел	171чел	156 чел

**Информация об обучающихся, имеющих социальный статус:**

	На 01.01.2017 г	На 01.09.2017 г	На 31.12.2017 г
Кол-во детей -сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	35	30	31
Кол-во детей, находящихся под попечительством	13	23	21
Кол-во обучающихся из числа инвалидов	13	13	10
Кол-во обучающихся с ОВЗ	46	56	56

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программы патриотического воспитания ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2016-2020 гг. реализуется план воспитательных мероприятий ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

**Цель:** Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям техникума, готовности к выполнению профессиональных обязанностей и профилактика асоциальных проявлений, формирование навыков безопасного поведения у студентов техникума.

**Задачи:**

- широкое привлечение педагогов к участию в патриотическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в социально опасном положении;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных зависимостей;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности студентов.

**Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания студентов в техникуме являются:**

**Культурно-патриотическое** направление, которое включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, формирование у студентов стремления к знаниям о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, к осознанию единства и, одновременно, многообразия и преемственности культурных традиций, воспитание уважения к семейным традициям; соблюдение правил поведения; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.

**Гражданско-патриотическое** направление ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности; уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции; формирование мотивов, целей и задач, ценностной ориентации профессионально - деятельностной самореализации личности; необходимости профессионального роста и нацеленности на достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

**Историко-патриотическое** направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов

России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине.

**Военно-патриотическое** направление ориентировано на: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству; изучение воинских традиций, русской военной истории; формирование ответственного отношения к деятельности, связанной со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Спортивно-патриотическое** направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта; формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Социально-патриотическое** направление ориентировано на: формирование духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищённого в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность; снижение уровня правонарушений, вредных привычек, асоциального поведения граждан; развитие волонтерства, привитие чувства милосердия, доброты, взаимопомощи.

**Экономико-патриотическое** направление ориентировано на: воспитание экономически значимых качеств личности: трудолюбия, экономности, инициативности, организованности и других; включение в экономическую деятельность (трудовую, природоохранную, организаторскую и другую), позволяющую актуализировать и закрепить экономическую позицию нравственно-ценного экономического поведения в отношении малой родины.

**Основными профилактическими** направлениями работы в техникуме являются:

- профилактика и запрещение курения;
- профилактика и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;
- профилактика и запрещение употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности студентов;
- профилактика гибели и травматизма;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика правонарушений и коррекции девиантного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика и противодействие коррупции.

**Социально-педагогическая** работа направлена на:

- организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

- создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся техникума, в семье и социальном окружении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

**Психолого-педагогическая** работа направлена на:

- создание благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума;

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- осуществление мониторинга процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- ведение мониторинга социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

В целях формирования навыков безопасного поведения обучающихся в техникуме проведены:

- учебные тренировки по эвакуации в общежитии и учебных корпусах;  
- встреча с инспектором ГИБДД, просмотр фильма с обсуждением;  
- информационно-профилактическое мероприятие подростковой преступности, экстремизма, терроризма «Экстремизм и терроризм-беда 21 века», совместно со специалистами ОВД;

- кураторские часы «Безопасность в сети интернет», «Как не стать жертвой вербовщиков в сетях интернет», «Коррупция, как особый вид правонарушений»;

- педагогический всеобуч для родителей «Безопасный интернет»;  
- интерактивное занятие «Школа выживания» по привитию навыков безопасного поведения в быту и природе;  
- тренинговые занятия «Ты нужен», «Сплочение коллектива».

В целях формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, законопослушного поведения обучающихся в техникуме проведены:

- информационно-профилактические беседы с обучающимися учебных групп «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков», приуроченные к Дню трезвости с приглашением участкового ОВД и инспектора ПДН;

- информационно-разъяснительная беседа с обучающимися «Семья без наркотиков» с приглашением инспектора ПДН;

- Единый день профилактики;  
- общие собрания проживающих в общежитии с приглашением инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;

- «Кросс наций» ;

- «День здоровья в ОУ»;

- Спартакиада допризывной молодёжи;

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Оформлен социальный паспорт, выявлены обучающиеся, находящиеся в СОП.

Составлены карты обучающегося, находящегося в СОП (6 чел ) и реализуются индивидуальные планы работы.

В целях предупреждения жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проведена следующая профилактическая работа:

- Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися;
- Патронаж семей, находящихся в социально – опасном положении;
- Оказание материальной, правовой, психологической и педагогической помощи обучающимся и их семьям.

Случаев жестокого обращения не выявлено. Информация от обучающихся о фактах жестокого обращения не поступала.

Обеспечение кадровой безопасности в техникуме осуществляется специалистом отдела кадров при приеме сотрудников на работу. Заявлений от родителей обучающихся, сотрудников ОУ и обучающихся по вопросам жестокого обращения, нарушения морально – психологического климата и других противоправных действий со стороны сотрудников в адрес администрации техникума и правоохранительные органы не поступало.

Мероприятия по профилактике самовольных уходов в техникуме проведены в соответствии с планом воспитательной работы и привлечением специалистов служб профилактики. За отчетный период самовольных уходов не зарегистрировано.

**Анализ трудоустройства** обучающихся техникума в 2017 г показал:

- до 18 лет самостоятельно трудоустроенных - 31 чел;
- организована работа трудового отряда (от ЦТДиМ и ЦЗН) в ОУ - 3 чел, что составляет 100% из числа состоящих на профилактических учетах;
- самостоятельно трудоустроено 28 обучающихся, их них 13 человек находящиеся в СОП.

В целях профилактики суицидального поведения проводятся мероприятия согласно программы профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!». Программные мероприятия осуществляются сотрудниками техникума, при взаимодействии Центра помощи семье и детям, ЦТДиМ.

### **Работа с родителями (лиц их заменяющих).**

В ноябре 2017 г. проведено общее родительское собрание с приглашением инспектора ПДН и разъяснению проблем немедицинского потребления наркотиков и девиантного поведения в подростковой среде, усиление родительского контроля за использованием сети интернет (98чел). В июне проведено заочное родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» ( 202 чел.).

Систематически проводятся:

- патронажи семей обучающегося с целью оказания помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и выявления детей и семей, находящихся в социально - опасном положении (составление карт выявления, сотрудничество с ГБУСОН "Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района", КДНиЗП, УСЗН и т.д).
- индивидуальные беседы и консультации родителей (лиц их заменяющих) по вопросам педагогического, социального, психологического сопровождения.
- приглашение родителей на заседание педагогического совета, совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

В техникуме разработана Программа развития ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" на 2018-2020 годы.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642;</li><li>– Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017);</li><li>– "Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года" (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 N ПК-5вн);</li><li>– Закон Свердловской Области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (в редакции <a href="#">Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ</a>, <a href="#">от 30.06.2014 N 65-ОЗ</a>, <a href="#">от 14.07.2014 N 73-ОЗ</a>, <a href="#">от 10.10.2014 N 87-</a></li></ul>

	<p><a href="#">ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от 27.05.2015 N 44-ОЗ, от 20.07.2015 N 89-ОЗ)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия социально-экономического развития Свердловской Области на период до 2020 года одобрена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2010 г. № 1910-ПП;</li> <li>– Государственная Программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" утверждена Постановлением Правительства Свердловской Области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– Устав ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"</li> </ul>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.</p> <p>Достижение цели обеспечивается путём решения следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий);</li> <li>– совершенствование содержания профессионального образования путём реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills Russia;</li> <li>– внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>– обеспечение механизмов сетевой реализации</li> </ul>

	<p>образовательных программ техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li><li>– создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia;</li><li>– обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров;</li><li>– обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников;</li><li>– развитие инновационных форм профориентационной деятельности;</li><li>– совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом, создание различных баз данных и электронных библиотек, развитие сайта техникума;</li><li>– развитие материально-технической базы техникума;</li><li>– повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;</li><li>– осуществление мер по подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";</li><li>– повышение кадрового потенциала техникума через внедрение системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда;</li><li>– формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления</li></ul>
--	---

	<p>здоровья студентов и сотрудников техникума;</p> <p>–развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;</p> <p>–организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>2018-2020 гг.</b></p> <p><b>1 этап: март - июнь 2018 г.</b> Разработка проектов стратегического развития техникума</p> <p><b>2 этап: июнь 2018 г. - октябрь 2020 г.</b> Реализация мероприятий проектов Программы</p> <p><b>3 этап: октябрь-декабрь 2020 г.</b> Анализ выполнения и корректировка Программы</p>
<b>Исполнитель основных мероприятий</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"
<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>1) Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год;</p> <p>2) Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума</p>
<b>Проекты Программы</b>	<p><b>Проект №1</b> "Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов"</p> <p><b>Проект №2</b> "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"</p> <p><b>Проект №3</b> "Совершенствование деятельности методической службы с целью управления качеством</p>

	<p>образования"</p> <p><b>Проект №4</b> "Социализация личности студентов как фактор успешного профессионального самоопределения"</p> <p><b>Проект №5</b> "Создание инклюзивного образовательного пространства для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)"</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>В результате реализации программных мероприятий планируется достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям экономики Свердловской области, регионального рынка труда;</li> <li>– соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам;</li> <li>– увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования;</li> <li>– развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> <li>– повышение эффективности кадрового потенциала за счёт перехода на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";</li> <li>– увеличение числа студентов - участников, призёров и победителей чемпионатов WorldSkills Russia, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов.</li> </ul>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по состоянию на 01.04.2017 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как

соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.