

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
"Красноуфимский многопрофильный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
"Красноуфимский
многопрофильный техникум"
В.Л.Сычёв
"23" марта 2020 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"
за 2019 год

2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка информации по самообследованию техникума;
- организация и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности

Образовательное учреждение основано в 1944 г. в соответствии с приказом № 17 от 20.01.1944 г. как РУ -37.

Приказом областного управления профтехобразования № 254 от 09.10.1974 года переименовано в среднее профессионально-техническое училище №5.

Приказом областного управления профтехобразования № 334 от 08.09.1984 года переименовано в среднее профессионально-техническое училище №109.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №125-д от 25.12.2000 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 17.05.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 33-д от 03.08.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 июня 2013 года № 49-д государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Красноуфимский многопрофильный техникум» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.20115 г. №380-д "О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области".

В соответствии с Постановлением Правительства свердловской области №932-ПП от 19.12.2019 г. "О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области в сфере образования путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области" ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее — Автономное учреждение).

Сокращенное наименование — ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — Автономное учреждение.

Место нахождения учреждения (юридический адрес): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 7; Фактический адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 4,5,6,7, ул. Советская, д. 3, ул. Вагонная, д. 35а, ул. Волжская.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих нормативных актов:

- ✓ Устав ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» - утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-Д;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 20295 от 18.03.2020 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01, рег. № 0007055;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А04 № 0000319 от 12.03.2019 года, действительно до 12.03.2025 г. – выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 9505.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности Автономного учреждения:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

2) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

3) реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5) реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки;

6) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;

7) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8) реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

9) реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

10) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

11) проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, освоивших образовательную программу основного общего или среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования;

12) работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий);

13) организация питания обучающихся.

Виды реализуемых учреждением образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные образовательные программы:
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
4	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана (автомобильного) Машинист крана (крановщик)
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы

повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее – общее собрание);
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура государственно-общественного управления ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

Рассмотрим функции субъектов коллегиальных органов управления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее

собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Состав Совета избирается на 5 лет и утверждается приказом директора. К полномочиям Совета техникума относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума; рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума; организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председатель и секретарь педагогического совета избираются ежегодно. К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение в Совет техникума предложений о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Воспитательная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития студентов. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития студентов в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Методическая служба создана в целях повышения качества подготовки специалистов и координации деятельности подразделений и служб, занятых информационно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Расширение масштаба взаимодействия с родителями, общественностью, поиска новых технологий социального партнерства – одно из важнейших направлений развития государственно-общественного управления современным образованием.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума. На наш взгляд, созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления техникумом.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом.

На основании Конституции Российской Федерации, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 3, 4, 28, 30, закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ, Трудового кодекса, Устава техникума и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Локальные нормативные акты – внутренние документы техникума, устанавливающие в рамках его компетенции нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования всех видов деятельности. В техникуме происходило поэтапное обновление, дополнение действующих актов техникума, устанавливающих нормы (правила) общего характера,

предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри техникума :

- акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации;
- акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений;
- акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы;
- акты финансово-экономической деятельности;
- акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод;
- акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений;
- акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел./ 38%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 77%
2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./86%
2.1	Высшая квалификационная категория	8 чел./ 22 %
2.2	Первая квалификационная категория	23 чел./ 64 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 г., в общей численности педагогических работников	35 чел./ 100 %

2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава

В Федеральном государственном образовательном стандарте третьего поколения способность к самообразованию отнесена к области профессиональной компетенции и в требованиях к результатам образования характеризуется как необходимость осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Возможность использования современных информационных технологий, с одной стороны, и новые образовательные задачи, стоящие сегодня перед системой повышения квалификации работников образования, – с другой, уже не позволяют ориентироваться только на лекционно-семинарские занятия, которые составляют основу традиционного процесса повышения квалификации. Работникам образования необходимо участвовать и самим создавать профессиональные сетевые сообщества, использовать телеконференции, тематические форумы, социальные сети для того, чтобы вовлечь коллег в процесс самообразования, инициировать всевозможные способы педагогического взаимодействия с помощью различных видов коммуникаций, общения и т.д. Повышение квалификации является основным способом обеспечения соответствия квалификации работников современному уровню развития науки, техники, экономики.

Одним из важнейших факторов реализации требований к новой системе ДПО является широкое использование в профессиональном самообразовании потенциала онлайн-технологий.

Информационно-коммуникативная компетентность преподавателя представляет собой многоуровневую характеристику специалиста, включающую знания, умения, навыки, формирующие личностно – профессиональные качества, установки преподавателя, с помощью которых возможен поиск необходимой информации, обмен учебной, методической, справочной информацией между преподавателями и обучаемыми в процессе овладения новыми знаниями в условиях самообразования.

Наиболее часто используемые формы самообразования:

Курсовая подготовка в институтах ДПО — основное достоинство данной формы самообразования в возможности получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

Получение второго высшего образования или специальности – достоинствами такой формы самообразования являются: проектировать индивидуальную траекторию образовательного процесса, учитывая структуру

большинства образовательных программ, которые имеют модульный характер: одни обязательны для изучения, другие предполагают индивидуальный выбор.

Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы – в качестве достоинств такой формы самообразования выделяются: прохождение в удобное для преподавателей время; возможность выбора наиболее актуальных тем и интересующих конкретного преподавателя вопросов.

Индивидуальная работа по самообразованию – глубоко мотивированный преподаватель ведет исследовательскую работу по определенной теме или проблеме; систематически посещает библиотеки, изучает научно-методическую и учебную литературу; участвует в педсоветах, в научно-методических объединениях; посещает занятия коллег, обменивается опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения, учебных материалов и методов преподавания; ведет теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Оптимальный кадровый менеджмент в техникуме в полной мере способствует созданию комплексных условий, обеспечивающих готовность персонала к процессам реализации требований Профессиональных стандартов (педагогического и отраслевого).

Особую актуальность приобретает дополнительная профессиональная программа в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей с учетом профессиональных стандартов и требований Worldskills.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы. По результатам стажировки вносятся коррективы в учебно-программную документацию.

Основными причинами, препятствующими развитию системы дополнительного профессионального образования, являются:

- регламентированный временной характер процесса повышения квалификации;
- традиционные малоэффективные и ресурсно-затратные формы и модели повышения квалификации;
- обучение инновационным образовательным технологиям и их применению не «в деятельности», а в лекционной аудитории;
- сложности организации переподготовки и повышения квалификации с полным отрывом от профессиональной деятельности;

- недостаточное развитие дистанционных технологий в сфере переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, организации их профессионального общения;
- унифицированный характер программ повышения квалификации, не отражающих потребности конкретных работников различных областей профессиональной деятельности.

Современное непрерывное послевузовское образование работников образовательной сферы осуществляется в основном через систему ДПО.

Основными направлениями в системе самообразования преподавателей могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики и психологии и обмен опытом коллег, в том числе зарубежных;
- поиск и изучение новых учебных программ и педагогических технологий;
- непрерывное повышение общекультурного уровня.

Основные принципы самообразования:

- непрерывность, систематичность и последовательность;
- добровольность и самосознательность;
- самостоятельность субъекта самообразования;
- взаимосвязь с практической деятельностью;
- соответствие содержания самообразования степени подготовленности преподавателя, его интересам и потребностям;
- комплексный подход к отбору содержания знаний;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм самообразования;
- завершенность самообразования как процесса.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

В соответствии с планом повышения квалификации на 2018 год заявлено и прошли обучение 4 педагогических работников. Дополнительно в связи с предложенными актуальными образовательными программами прошли обучение по программам повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки 24 сотрудника.

Отчет о выполнении плана повышения квалификации и /или профессиональной подготовки работников государственного учреждения в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы	Форма подготовки	Дата обучения	Объем программы	Документ
1	Дрягина Н.П.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в ПОО и содействии их трудоустройству	Повышение квалификации	10.02-15.02. 2019 г.	40 ч.	Удостоверение №1937
2	Гилева Т.А.					Удостоверение № 1933
3	Вдовина Н.И.	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Программа переподготовки	10.12.2018 - 13.02.2019	300 ч.	Диплом №000000020684
4	Широкова Т.В.	История: теория и методика преподавания в образовательной организации	Программа переподготовки	09.12.2018 - 13.02.2019	300 ч.	Диплом №000000021075
5	Козионова Н.А.	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Программа переподготовки	14.12.2018- 20.02.2019	300 ч.	Диплом №000000021278
6	Чухарева О.В.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	Повышение квалификации	16.04. - 19.04.2019 г.	32 ч.	Удостоверение №7160
7	Башкирцева И.А.	Система ведения мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Повышение квалификации	16.05- 08.06.2019 г.	72 ч.	Удостоверение №662407709618
8	Богданова Л.И.					Удостоверение №662407709619
9	Дрягина Н.П.					Удостоверение №662407709626
10	Крюкова Т.А.					Удостоверение №662407709628
11	Конева Ж.В.					Удостоверение №662407709627
12	Павлов И.В.					Удостоверение №662407709634
13	Рогожникова Ю.Ю.					Удостоверение №662407709636
14	Сычева О.А.					Удостоверение №662407709640
15	Воронюк О.М.					Удостоверение №662407709623
16	Тетеревкова Н.Л.					Удостоверение №662407709641
17	Гилева Т.А.					Удостоверение

						№662407709637
18	Созонов М.Ю.	Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения	Программа переподготовки	02.02.2019-02.06.2019	250 ч.	Диплом ПП №003464
19	Сычев В.Л.					Диплом ПП №003466
20	Валежанин О.В.					Диплом ПП №003298
21	Зайцев А.В.					Диплом ПП №003303
22	Киселев И.В.					Диплом ПП №003304
23	Криницын С.А.					Диплом ПП №003461
24	Федосеев В.Е.					Диплом ПП №003468
25	Чашин Г.И.					Диплом ПП №003470
26	Швалев Н.Д.					Диплом ПП №003471
27	Нефедова Л.А.	Формирование УУД обучающихся на основе организации проектной деятельности	Повышение квалификации	28-29.09.2019 г.	16 ч.	Удостоверение №662407709732
28	Чашина О.С.					Удостоверение №662407709741
29	Башкирцева И.А.	Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учетом современных подходов к процедуре аттестации	Повышение квалификации	23.-30.11.2019 г.	24 ч.	Удостоверение №662409686615
30	Козионова Н.А.					Удостоверение №662409686628
31	Ленкова О.Г.					Удостоверение №662409686623
32	Молочникова Н.Н.					Удостоверение №662409686624
33	Шляпникова Л.В.					Удостоверение №662409686638
34	Чашина О.С.					Удостоверение №662409686636
35	Нефедова Л.А.					Удостоверение №662409686627
36	Меньшикова Т.И.	Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	Повышение квалификации	11.11.-30.11.2019 г.	24 ч.	Удостоверение №4438
37	Калинина С.А.	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) в форме стажировки	Повышение квалификации	25.11-03.12.2019 г.	40 ч.	Удостоверение №18998
38	Маслов А.В.	Программа переподготовки "Физическая культура"	Программа переподготовки	01.06. - 19.12.2019 г.	250 ч.	Диплом №662409686549

2.3. Управление аттестационными процессами

Управление аттестационными процессами в техникуме в 2018 году осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов и локальных актов техникума.

Система аттестации педагогических работников ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" предполагает непрерывный процесс отслеживания.



Аттестация педагогических работников в техникуме призвана решать следующие **задачи**:

- устанавливать соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- устанавливать соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- дифференцировать оплату труда работника в зависимости от результативности его деятельности;
- стимулировать повышение профессионально-личностного потенциала специалиста;
- осуществлять коррекцию профессиональных деформаций личности и нейтрализовать профессиональные нежелательные качества;
- способствовать дальнейшему росту профессионально-образовательного уровня работника.

Определяющую роль в подготовке, организации и проведении аттестации педагогических работников в 2010 году выполняла аттестационная комиссия техникума, деятельность членов которой регулируется Положением об

аттестационной комиссии ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум". Работа аттестационной комиссии осуществляется по определенному алгоритму на основании Приказа о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестуемого;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

В помощь аттестующимся педагогам в методическом кабинете и на сайте методической службы техникума оформлен стенд, сформирована папка с основными нормативными и иными документами для аттестуемого, которая представлена на сайте техникума. Скомплектованы материалы с примерами оформления документов. Также разработаны методические рекомендации по составлению мультимедийных презентаций.

В техникуме уделяется особое внимание молодым педагогам. Для них проводятся методические консультации, предлагаются для использования разработанные в техникуме методические рекомендации по различным направлениям педагогической деятельности, разработки опытных педагогов, особенно в рамках предметного и профессионального цикла, в том числе и проведение коучинга. Следует отметить, что, в последние годы, отличаются инициативностью, профессиональной заинтересованностью, признают потребность в самообразовании, повышении квалификации через систему формальных и неформальных форм.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются: повышение квалификации; внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников; презентация индивидуальных достижений.

Методическая служба совместно с педагогом разрабатывает план реализации рекомендаций, отслеживает этапы, оказывает методическое сопровождение. Ежегодно педагог отчитывается по проделанной работе. Контроль возлагается на заместителей директора техникума.

Специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников установлено по педагогам, аттестующимся на 1КК:

- деятельность педагогов соответствует целям образования, способность педагогов к осуществлению педагогической (управленческой) деятельности в различных образовательных ситуациях, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способность к самоанализу, коррекции собственной деятельности;
- личный вклад каждого в развитие содержания образования, реализацию инновационной программы развития техникума; участие в разработке требований ФГОС СПО;
- уровень освоения по преподаваемым педагогами дисциплинам и профессиональным модулям является стабильным, наблюдается тенденция роста качества образования, что доказывается предъявленными свидетельствами, качеством материалов фонда оценочных средств;

По педагогам, аттестующимся на ВКК:

- отмечено соответствие требований к квалификации и профессионализму педагогов, а именно: личный вклад в реализацию Программы развития техникума, инновационная деятельность, способность к обновлению образовательного процесса;
- способность прогнозировать перспективы развития обучающихся, системы образования в территории, регионе;
- руководство рабочими группами по разработке образовательных программ с учетом подхода, основанного на компетенциях;
- наставничество, предъявление инновационной деятельности педагогической общественности через участие в мероприятиях различного уровня, статьи в печатных изданиях.

Аттестация педагогических работников, таким образом, имеет положительные и негативные стороны. Но, несмотря на это, она является серьёзным фактором мотивации педагогов к научно-методической деятельности, улучшении материального положения работников бюджетной сферы.

Следовательно, с учётом результатов вышеизложенного, в 2020 аттестационном году целью деятельности коллектива будет: создание

комплекса условий, направленных на организацию и обеспечение качественного проведения аттестации педагогов.

2.4. Условия организации образовательного процесса

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в ОУ имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и являющиеся основанием для создания системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в территории.

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске. Имущественный комплекс включает в себя:

- 3 учебных корпуса по ул. Ремесленной, 7 и ул. Советской, 3;
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;
- общежитие;
- автодром учебный.

Имущественный комплекс
(общая площадь всех строений –
16013,8м²)



Учебные корпуса							Учебно-производственные мастерские	Общежитие
Кабинеты общеобразовательного цикла	Кабинеты профессионального цикла	Актовый зал	Спорт. зал, тренажерный зал	Мед. пункт	Библиотека	Столовая		
11	29	2	3	2	2	2	11	2
Площадь								
5168,7м ²							7146,2 м ²	1993,6 м ²

Исходя из имеющихся площадей имущественного комплекса, имеется возможность для обучения в одну смену 1320 человек.

Кабинеты и лаборатории производственного обучения оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники – 31 ед., в том числе КАМАЗ и ЗИЛ – 12 ед., легковых автомобилей – 10 ед., автобусов – 2 ед.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями государственной программы "Доступная среда".

Исходя из имеющихся площадей имущественного комплекса, в одну смену можно обучать 1320 человек в соответствии с действующей лицензией. Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на дневном отделении составляет: 179 человек, в том числе прием - 69 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на дневном отделении: 144 человека, на заочном отделении - 36 человек, в том числе прием - 63 человека.

В техникуме реализуются программы профессионального обучения "Штукатур, маляр", "Каменщик, печник" для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Общее количество обучающихся по данным программам - 73 человека. С 2018 года производится набор обучающихся по программе профессионального обучения "Пекарь", с 2019 года - по программе "Слесарь по ремонту автомобилей".

Библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Цели и задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Правила пользования библиотекой ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Общая характеристика:

Библиотека по типовому признаку является учебной. Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале (ул. Ремесленная и ул. Советская) - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

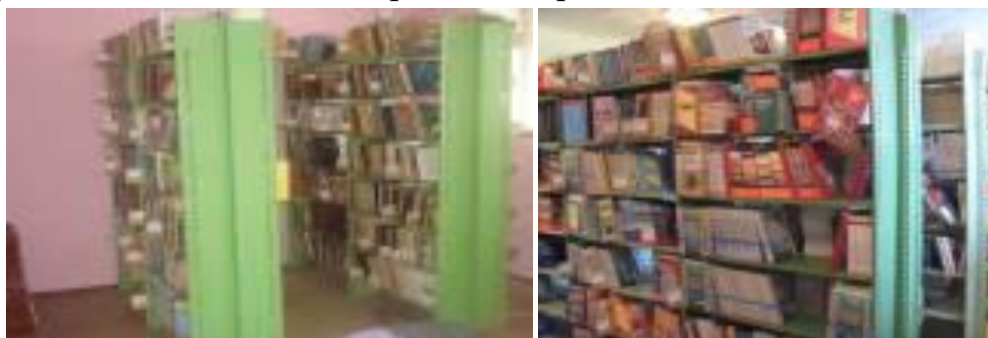
Библиотечный фонд пополняется ежегодно на 8-10 % и составляет 30167 единиц учебной литературы, каждая образовательная программа обеспечена на 100 %.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство и спорт,
- художественная литература.

Документный фонд ежегодно обновляется в соответствии с новыми образовательными государственными стандартами.

Справочно-поисковый аппарат: электронный каталог.



Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая на 80 мест и буфет на 30 мест. Выполнение норм питания – 100%, согласно нормам СанПиН. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент

горячих блюд, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрен большой перерыв. Стоимость обедов невысокая (35-40 руб.)

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. Штатный фельдшер осуществляет всю организационную работу при взаимодействии с ЦРБ, организуют ежегодные профилактические осмотры студентов и сотрудников. Прививочный кабинет оборудован бактерицидным облучателем. Внутренняя отделка помещений соответствует функциональному назначению. Прививочный кабинет оборудован умывальником с локтевым краном, а также локтевым дозатором для жидкого мыла и раствора антисептика.

В помещениях здравпункта имеется естественное освещение. Искусственное освещение предусмотрено люминесцентными лампами во всех нормируемых помещениях.

В наличии здравпункта имеются необходимые лекарственные средства и препараты для оказания неотложной и противошоковой терапии.

Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум располагает благоустроенным ученическим общежитием на 183 места, все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

Режим работы

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум".

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям и специальностям;
- графиком учебного процесса в техникуме;
- установленным режимом учебных занятий;
- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретной профессии рабочего, служащего.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей по очной форме обучения при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) составляет – 30 часов в неделю.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Как правило, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

Расписание звонков

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.20 – 10.05

3 урок 10.15 – 11.00

4 урок 11.05 – 11.50

Обед – 50 минут

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.30 – 14.15

7 урок 14.25 – 15.10

8 урок 15.15 – 16.00

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных, самостоятельных работ, практик, могут устанавливаться другие виды учебных занятий.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится отдельным распорядительным актом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов (в том числе совместителей). Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе. Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

2.5. Финансовое обеспечение техникума

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет

областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Показатели финансово-экономической деятельности за 2018год

№ п/п	Наименование исходных показателей	Значение показателей на конец учебного года		
		2017	2018	2019
1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательной организации				
1	Общий объем внебюджетных средств ОО, руб.	4255 т р	4761 т р	
2	Общий объем финансирования ОО, руб.	45375 т р	47995 т р	
3	Объем средств ОО, направленных на обновление МТБ, руб.	1915 т р	1530 т.р.	

2.6. Информационная открытость образовательного процесса

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4

Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

Все локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения: <http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

Сведения о персональном составе педагогических работников: http://kmt66.ru/pdf/svedeniya_o_pedsostave_oktjabr_2017.pdf

Копии:

лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением,

<http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

свидетельства о государственной аккредитации:

<http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

плана финансово-хозяйственной деятельности:

<http://kmt66.ru/index/dokumenty/0-43>

2.7. Обеспечение комплексной безопасности В ГАПОУ СО

«Красноуфимский многопрофильный техникум»

В техникуме разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда. Данный документ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Решения межведомственных совещательных органов, в целях повышения эффективности деятельности по обеспечению безопасности

муниципальных и государственных образовательных учреждений Свердловской области.

- Разработанный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ежегодно корректируется и содержит следующие разделы:
- Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ОУ
- Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе.

В образовательном учреждении действует Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, оформлен уголок по комплексной безопасности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Ежегодно в соответствии с требованиями предоставляется отчетная документация по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность ОУ;
- Гражданская оборона в ОУ;
- Противодействие терроризму и экстремизму;
- Пятидневные учебные сборы.

В образовательном учреждении ежегодно проводятся обучение сотрудников в области гражданской обороны, учебные эвакуационные тренировки, инструктажи по правилам безопасности. С целью профилактики экстремизма системно проводится проверка литературы, имеющейся в библиотеке, проверка сайта техникума. С сотрудниками и обучающимися ведется работа по действиям граждан при возникновении террористической опасности и чрезвычайных ситуациях.

В перспективе планируется оборудование учебного корпуса системой видеонаблюдения и ограждение территории образовательного учреждения.

	2018	2019
Сведения о пострадавших во время учебного и воспитательного процесса	0	0
Сведения о ДТП с обучающимися	0	0
Сведения о количестве суицидов среди несовершеннолетних	0	0

Сведения о количестве пожаров	0	0
Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях	0	0

Таким образом, условия, созданные для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения соответствуют предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют данные, представленные выше.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен

между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной и производственной практики очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практике ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

- осенняя установочно-лекционная;
- весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается не только на научно-практических конференциях, семинарах, но и методических сборниках, ежегодно выпускаемых в техникуме. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.2. Государственно-частное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована производственная практика обучающихся, что является одним из главных механизмов повышения

конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день производственная практика проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

Предприятие		Количество заключенных договоров (действующих)	Из них заключено в 2019 г.	Кол-во договоров, срок действия которых менее года
Наименование предприятия	Форма собственности			
Ресторан "Екатерининский"	частная	4	4	4
Кулинария "39 меридиан"	частная	3	3	3
Кафе "Точка ПАБ"	частная	5	5	5
Кафе "Дружба"	частная	4	4	4
ООО "Прогресс"	ООО	4	4	4
ООО "Дуванэнергомонтаж"	ООО	3	3	3
ИП Гамалиев Р.Р.	ООО	3	3	3
ООО "Красноуфимский селекционный центр"	ООО	4	4	4
ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов"	ООО	5	5	5
ООО "Стройдеталь"	ООО	3	3	3
ООО "Строитель-11"	ООО	3	3	3
ООО "Форэс"	ООО	4	4	4
ООО "Феретти-Рус"	ООО	1	1	-
АО "Регионгазинвест"	МУП	5	5	5

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в экзаменационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ производственной практики;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

В настоящее время образовательное учреждение взаимодействует со следующими предприятиями различных организационно-правовых форм:

Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Красноуфимский Центр занятости населения	– Организация профориентации, ярмарок вакансий, профподготовки и повышения квалификации – Организация молодежной биржи труда, организация массовых воспитательных мероприятий – Организация профилактической работы – Организация помощи и поддержки детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей – Организация досуга и внеклассной работы
2	Комитет по делам молодежи	
3	Центр творчества детей и молодежи	
4	Комиссия по делам несовершеннолетних	
5	Отдел семейной политики, опеки и попечительства	
6	Красноуфимский Центр культуры и досуга	
7	Отдел ВКСО по г.Красноуфимск, Красноуфимскому и Ачитскому районам	
8	Красноуфимское РАЙПО	– Формирование заказа по подготовке специалистов по соответствующим профессиям – Предложения по совершенствованию содержания и
9	Филиал ОАО «Свердловавтодор» Красноуфимское ДРСУ	
10	МУП «Горкомхоз»	

11	Ремонтное локомотивное депо Красноуфимск - Уральский Горьковской дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала Дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиал ОАО РЖД	организации образовательного процесса по соответствующим профессиям – Участие в ГИА и поэтапных квалификационных испытаниях обучающихся в составе аттестационных комиссий
12	ООО «Феретти – Рус»	– Предоставление ОУ
13	АО "Регионгазинвест"	производственно-технологической документации, ГОСТов, спец.
14	ООО «Монтажкомплектсервис»	литературы по профилям
15	ООО «Техник»	подготовки
16	ООО «Прогресс-2»	– Заключение договоров о производственной практике
17	ООО «Строительная компания»	– Представление помещений мастерских, участков для
18	ООО «Строитель-11»	проведения производственного обучения
19	ООО Универсалстрой	– Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся
20	ООО «Завод диетпродуктов»	– Обучение и стажировка кадров
21	ООО «Темп»	– Ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей
22	ООО «АвтоТранс»	– Рецензирование методических пособий работниками предприятий
23	ИП Оболенская Т.Н.	– Выявление проблемных областей деятельности предприятий и формирование тематик выпускных работ в соответствии с выявленными проблемами
24	ООО "Красноуфимский селекционный центр"	
25	Ресторан «Екатерининский»	
26	Кондитерский цех «Лакомка»	
27	Кафе "Точка ПАБ"	

Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

4. Результаты Государственной итоговой аттестации за 2019 учебный год

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Утверждено директором 22 ноября 2018 г.
2	Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии	Приказ №371-у от 26 декабря 2018 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ №107-у от 19 апреля 2019 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ №109-у от 19 апреля 2019 г. Приказ №138-у от 17 мая 2019 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №1-у от 9 января 2019 г. Приказ №108-у от 19 апреля 2019 г.

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
23.01.03 Автомеханик	Сажин Юрий Владимирович	Средне профессиональное	ООО "Красноуфимский селекционный центр"	Старший механик	23
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Сажин Юрий Владимирович	Средне профессиональное	ООО "Красноуфимский селекционный центр"	Старший механик	23
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Бояков Александр Сергеевич	Высшее	ООО "Красноуфимский завод диетпродуктов"	Директор	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Колмакова Евгения Павловна	Высшее	ООО "Строитель -11"	Главный бухгалтер	14

Информационная справка:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	% потери контингента
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	10	10	0	0	10	33,3%
23.01.03	Автомеханик	20	16	16	0	2	14	20%
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	15	12	12	0	2	10	20%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	11	11	1	3	7	56%

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Наименование специальности/профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично		
Хорошо	7	70%
Удовлетворительно	3	30%
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*		70%

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		

Отлично	3	19%
Хорошо	12	75%
Удовлетворительно	1	6%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		94%

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	4	33,3%
Хорошо	4	33,3%
Удовлетворительно	4	33,3%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4	
Качественный показатель*		66,7%

28.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	100
Защищено ВКР	11	100
Оценки:		
Отлично	7	63,6%
Хорошо	4	36,4%
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		100%

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	Выпуска не было		
		2018			
		2019	10	0	0%
23.01.03	Автомеханик	2017	17	13	76,5%
		2018	20	1	5%
		2019	16	2	12,5%
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2017	10	10	100%
		2018	13	1	7,7
		2019	12	2	16,7%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2017	Выпуска не было		
		2018			
		2019	11	4	36,3%

Выводы: Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении показателя качества образования по профессиям "Автомеханик", "Машинист крана (крановщик)".

2.4.3. Сформированность компетенций: указать перечень наименее сформированных общих и профессиональных компетенций, а также обозначить причины слабой сформированности.

23.01.03 "Автомеханик" наименее сформированы:

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

23.01.07 "Машинист крана (крановщик)" наименее сформированы:

- ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;

- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" наименее сформированы:

- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" наименее сформированы:

- ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Недостаточная профессиональная мотивация	Начиная с первого курса обучения, необходимо развивать у студентов мотивационную сферу: интерес, осознанность выбора профессии; Привлечение большего числа студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, круглых столах, семинарах; Изменить подходы к профориентации
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Недостаточное умение применять теоретические основы профессии, использование узкоспециальных терминов и определений	Увеличить количество практических и лабораторных работ; В большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях.

"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Затруднение выпускников при ответах на вопросы членов ГЭК, носящих практический, прикладной характер	Корректировка рабочих программ педагогов в плане выбора технологий обучения, способствующих развитию общих компетенций: анализировать, моделировать, проектировать свою деятельность в нестандартных ситуациях; Развивать у выпускников навыки публичных выступлений. Для этого активно использовать деловые игры, вовлекать всех обучающихся в участие в НПК, олимпиады профессионального мастерства, проводить больше активных уроков-семинаров, конференций, диспутов, защиты самостоятельных проектов и др.
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Недостаточные знания выпускников в области охраны труда и промышленной безопасности	Привлечение специалистов отделов охраны труда для работы со студентами по данным междисциплинарным курсам
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Часть студентов формально применяют мультимедийную презентацию при защите письменной экзаменационной работы	Больше уделять внимание формированию умения применять мультимедийные презентации, логично выстраивать ее, использовать презентацию как дополнение и подтверждение работы над проектом.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Некоторые студенты не способны организовывать самостоятельно деятельность по своевременному выполнению письменной экзаменационной работы	Составление индивидуальных графиков выполнения ПЭР с учётом психологических особенностей студентов.
"Автомеханик"	Неумение студентов работать со	На лабораторных работах,

"Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	справочной и специальной литературой	особое внимание уделять работе со справочниками, нахождению информации специфического характера;
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Недостаточное владение выпускниками информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; Недостаточное знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы, правила оформления технической документации	Уделить больше внимания проведению занятий с использованием средств ИКТ, в том числе на занятиях по учебной практике; Увеличить время изучения инженерной графики.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения при проведении ГИА 2018-2019 уч. года не возникло.

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Различные работодатели имеют разнонаправленные требования к уровням сформированных компетенций	Проведение круглых столов с работодателями с целью выработки единых требований к выпускнику.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	Недостаточное обеспечение образовательного процесса необходимым современным лабораторным оборудованием, интерактивными и	Использование виртуальных лабораторных работ; Поиск дополнительных источников финансирования, привлечение работодателей к

механизированной сварки (наплавки)"	техническими средствами обучения.	софинансированию; Участие в конкурсах на получение грантов
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	Дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям)	Составление учебных пособий и методических рекомендаций для студентов, использование ресурсов ИНТЕРНЕТ
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)"	Различия в МТБ на производстве и оснащением кабинетов ПОО	Взаимодействие с работодателями по совершенствованию и оснащению МТБ мастерских

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
"Автомеханик" "Машинист крана (крановщик)" "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)"	Недостаточное владение педагогами современными педагогическими технологиями, оторванность преподавателей от реального производства	Организация курсовой подготовки педагогов, системы внутрикорпоративного обучения (семинары, практикумы, обмен опытом и др.) по овладению педагогами современными педагогическими технологиями (технологии обучения, технологии оценивания), организация стажировок на производство работодателей и социальных партнёров

2.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Анализ анкет субъектов ГИА показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности.

Работодатели отмечают, что задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве и позволяют оценить все важные для работы умения и компетенции.

Выпускники оценивают свой результат образования как высокий. Большая часть опрошенных выпускников считают свою профессию востребованной, но лишь половина собирается продолжить обучение по выбранному направлению.

2.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Выработаны единые требования к процедуре ГИА на уровне ОУ, созданы условия для проведения ГИА. Разработаны программы ГИА и фонды оценочных средств по всем реализуемым в ОУ программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,.

Работодатели принимают участие в разработке оценочных средств, процедуре промежуточной и итоговой аттестации, что подтверждается непосредственным участием в диалоге с экзаменуемыми, вопросами практико-ориентированного и профессионального характера.

Информация, размещенная на сайте техникума позволяет обучающимся знакомиться с нормативно-правовой документацией, сроками проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.8. Выводы

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

2.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников ***ПРОЦЕДУРА НЕ ПРОВОДИЛАСЬ***

2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ***ПРОЦЕДУРА НЕ ПРОВОДИЛАСЬ***

2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
– Положение о приеме граждан на обучение в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный	<u>Утверждено 22.01.2016 г.</u>

техникум»;	
------------	--

Наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
– Положение о приеме граждан на обучение в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;	<u>Утверждено 22.01.2016 г.</u>
– Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;	<u>Утверждено 28.08.2015 г.</u>
– Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».	<u>Утверждено 28.08.2015 г.</u>

Проблем в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедуре государственной итоговой аттестации не выявлено.

Олимпиадное движение

Обучающиеся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" принимают участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня. С 2016 года студенты участвуют в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills) в Свердловской области. Результатом участия стало: 2016 г. - 3 место по компетенции "Хлебопечение", 2017 г. - 2 место по компетенции "Хлебопечение", 2018 г. - участие в отборочном туре по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", участие в Региональном чемпионате Свердловской области по компетенциям "Выпечка осетинских пирогов" - 2 место, "Хлебопечение", "Обслуживание грузовой техники". 2019 год - Региональный чемпионат Свердловской области по компетенции "Хлебопечение" - 2 место.

Организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

В марте 2019 года педагогами методического объединения "Общеобразовательного цикла" ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" организована и проведена Всероссийская Интернет-олимпиада "Олимп знаний - 2019". Данное мероприятие проводится уже традиционно с 2017 года. Олимпиада предполагала участие в режиме "онлайн". К участию в Олимпиаде приглашены все желающие учащиеся 9 классов общеобразовательных школ и учащиеся выпускных классов школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Олимпиада проводилась по следующим предметам: Русский язык; История; Обществознание; Право; Математика; Физика; Естествознание (Химия и Биология); Английский язык; Физкультура; ОБЖ. В ней приняли участие более 100 школьников. Территориально были представлены ГО Красноуфимск, Красноуфимский район, Артинский ГО, Ачитский ГО, Нижнесергинский МР, Республика Башкортостан, Пермский край.

Организация и проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения в 2019 году

26 марта 2019 года на базе ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» прошел Муниципальный конкурс профессионального мастерства с использованием стандартов «JuniorSkills» «Шаг в профессию» по компетенции «Поварское дело» возрастная категория 14 +. Организаторами конкурса в ОУ были Ленкова О.Г., Молочникова Н.Н., Чухарева О.В., Шляпникова Л.В.

Участники конкурса: Сайфуллина Анна, МАОУ СОШ № 3; Дмитриева Кристина, МБОУ ОШ № 4; Шумилова Елизавета, МБОУ СОШ № 1; Петрова Анастасия, МАОУ СОШ № 3; Беляев Максим, МБОУ ОШ № 4; Русинова Ксения, МБОУ ОШ № 7.

Перед началом конкурса все участники прошли двухдневную стажировку (21-22.03.2019 г.), где получили первоначальные умения по приготовлению, оформлению и подаче конкурсных блюд.

В помощь конкурсантам были привлечены волонтеры, из числа студентов третьего курса группы № 68 по специальности «Технология продукции общественного питания».

24 апреля 2019 года в Красноуфимском многопрофильном техникуме состоялся традиционный праздник - ежегодная Научно-практическая конференция "Творчество-Опыт-Перспектива", в которой приняли участие студенты нашего техникума, а также "Красноуфимского аграрного колледжа", "Сергинского многопрофильного техникума" филиал "Михайловский" и обучающиеся Ювинской СОШ. Обучающиеся в количестве 41 человек представили свой научно-исследовательский опыт в 27 проектах. Конференция проводилась с целью самореализации студентов через предъявление собственного исследовательского опыта студентов.

Пятый год в "Красноуфимском многопрофильном техникуме" на стыке двух праздников – Международного дня поэзии и Дня славянской письменности и культуры проходит Конкурс художественного чтения "Мир наших мыслей". В этом году мероприятие прошло 15 мая. В Конкурсе приняли участие 50 студентов техникума из 11 учебных групп, гости из Свердловского областного педагогического колледжа и Манчажской СОШ.

26 октября 2019 г. в рамках муниципального проекта «PROУспех: от проектирования к результату» на базе школы №7 го Красноуфимск прошло открытие Муниципального фестиваля «Сто дорог – одна твоя!» среди детей дошкольных учреждений и обучающихся образовательных организаций в возрасте от 5 до 17 лет.

Единый день стал фестивалем лучших мастер-классов и интерактивных площадок от профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города, профориентационного погружения для 235 участников в интерактивную среду профессионального самоопределения.

В открытии фестиваля приняли участие 12 организаций по 22 различным направлениям. ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» представляли Чухарева О.В., Меньшикова Т.И., Ленкова О.Г., Шляпникова Л.В. Они организовали мастер-классы по компетенциям "Хлебопечение" и "Поварское дело".

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и
межрегиональных олимпиадах, конкурсах в 2019 году**

В 2019 году студенты ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" по образовательной программе "Технология продукции общественного питания" приняли участие в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills) в Свердловской области по компетенциям: "Хлебопечение" (Прохорова Вероника), "Выпечка осетинских пирогов" - отборочный этап (Эрбес Андрей). Результатом участия стало 2 место по компетенции "Хлебопечение" - Студентка Прохорова Вероника. Обучающихся подготовили мастера производственного обучения Ленкова О.Г., Шляпникова Л.В. преподаватель Молочникова Н.Н.

С 18 по 24 февраля студенты ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" приняли участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по предметам общеобразовательного цикла среди студентов УСПО, организованной ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта". В олимпиаде приняли 17 студентов техникума по дисциплинам: химия, биология, математика, история, обществознание, физика. В результате 7 призовых мест:

История: Мешавкина Анна - 2 место, Михайлов Даниил - 2 место;
Химия: Клюкин Никита - 1 место; Халилова Владилена - 1 место;
Биология: Клюкин Никита - 2 место; Набиев Шамиль - 2 место; Халилова Владилена - 2 место.

Со 02.09 по 27.12.2019 Российский интеллект центр "Олимпиадум".г. провел XIII Всероссийскую олимпиаду "Мыслитель". Студенты техникума приняли участие в олимпиаде по информатике и получили следующие результаты: Абрамова Дарья - 2 место; Азанова Лариса - 1 место; Беляева Валентина - 2 место; Шолохов Никита - 1 место; Кузнецов Никита - 2 место; Носонова Ксения - 2 место; Поспелов Арсений - 1 место.

С 17 по 19 сентября в Екатеринбурге проходил Гастрономический фестиваль Евразия-Фест. "Красноуфимский многопрофильный техникум" направил на Конкурс студентов групп №84 и №76 Эрбес Андрея, Кучевасову Алёну, Фатхиеву Розу, которые представили работы в номинации АРТ- класс.

В категории «Изысканные изделия из сдобного теста» – участники представили пять наименований мелкоштучных изделий из сдобного теста и два весовых изделия.

В категории «Изысканные изделия из сдобного теста» участники получили призовое второе место.

17 октября 2019 г. в Екатеринбургском торгово-экономическом техникуме прошел традиционный Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве». Фестиваль посвящен году театра в России.

Представителями от нашего техникума стали студенты по специальности «Технология продукции общественного питания» Кулаков Артем, который участвовал в номинации «Праздничное меню в театральном буфете» и Ильин Сергей, который участвовал в номинации «Театральный жульен». Несмотря на большую конкуренцию, Сергей занял 3-е место.

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников) учреждения в областных, городских, районных
олимпиадах, конкурсах в 2019 году**

В 2019 году обучающиеся ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" приняли участие в различных региональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

- Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету - Токманцева Екатерина (67 гр.) - 3 место, Трубицына Юлия (67 гр.) - 3 место, Мазитова Алсу, Чебыкина Марина
- Открытая региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций - Чусова Татьяна 3 место компетенция "Малярное дело"
- Областная олимпиада по дисциплине "Основы бухгалтерского учета" - Полубатонова Ксения, Продовикова Анна 75 гр. 6 место
- I Областной Фестиваль "Хлеб - всему голова!" - Меньшикова Настя, 12 гр, 2 место
- Окружной конкурс рисунков "Цветная зебра" - Багманян Арсен - 1 место.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социально – педагогическая информация по обучающимся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (по состоянию на 01.10.2019 г.)

1. В техникуме обучается:

Всего об-ся 450 чел.

в т.ч. юноши	309 (69 %)	девушки	141 (31%)
несовершеннолетние	253 (56 %)	совершеннолетние	197 (44 %)

2. обучающиеся, проживающие в (адрес по прописке):

г. Красноуфимске	95 чел (21 %)
Красноуфимском районе	159 чел (35 %)
Артинском районе	43 чел (9%)
Башкирии	18 чел (4%)
Пермском крае	80 чел (17%)
другое	55 чел (12%)

3. обучающиеся, проживающие во время обучения:

в семье с родителями	125 (37 %)
на съемной квартире	42 (12%)
в общежитии всего	175 (52%), из них
н/совершеннолетних	137 (40%)

4. социальное положение в семье:

многодетная семья	43 (12%)
малообеспеченная семья	144 (30%)
обучающиеся, имеющие малолетних детей	13(3%)
в семье один родитель	119 (36%) (мать - 112 , отец - 7)
обучающиеся, проживающие с близкими родственниками	18 (8%)

5. обучающиеся, проявляющие творчество, активную жизненную позицию:

творчество	49 (10%)
активная жизненная позиция	57 (12%)
спорт	65(16%)

6. занятость обучающихся в системе ДО:

техникума (спортивная секция Волейбол)	30 чел. (7%)
--	--------------

г. Красноуфимска
по месту жительства

33 чел (8%)
17 чел (4%)

Из-за отдаленности техникума от учреждений дополнительного образования города и большого числа иногородних студентов, обучающиеся, проживающие в студенческом общежитии недостаточно организованы дополнительным образованием. По инициативе администрации техникума при содействии Центра творчества детей и молодежи Администрации ГО Красноуфимск организован Клуб по месту жительства «Эверест», который расположен в здании студенческого общежития.

В сфере воспитания формируются новые современные тенденции, отражающие, с одной стороны, закономерности мирового педагогического процесса, с другой - особенности, обусловленные историческими, демографическими, экономическими, этнокультурными факторами,

Для осуществления воспитательной и профилактической работы в техникуме разработаны и реализуются следующие программные документы:

- Программа патриотического воспитания ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2016-2020 гг.
- Программа «Подари себе жизнь» по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни
- Программа сопровождения обучающихся первого курса
- Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в ГБПОУ СО «Красноуфимский профессиональный техникум»
- Программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!»

Для проведения комплексной воспитательной и профилактической работы в техникуме, включая всех участников образовательного процесса и специалистов системы профилактики, разработаны и утверждены следующие планирующие документы на учебный год:

- Комплексный план воспитательной работы ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2019 – 2020 учебный год;
- План культурно-массовых мероприятий и мероприятий по профилактике аддиктивного поведения обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2019 – 2020 учебный год;
- План работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2019 – 2020

учебный год, согласованные с руководителями органов и учреждений системы профилактики.

На основании Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" определены направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся в техникуме, которые отражены в Комплексном плане воспитательной работы:

- Культурно-патриотическое
- Гражданско-патриотическое
- Историко-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Спортивно-патриотическое
- Социально-патриотическое
- Экономико-патриотическое.

Одним из важных направлений в социально-патриотическом воспитании является развитие инновационных форм профориентационной деятельности и организация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий. Студенты техникума включились в реализацию Муниципального проекта «ПРОФ успех: от проектирования к результату», который включает Муниципальный проект «Сто дорог – одна твоя», конкурс «Шаг в профессию» с использованием стандартов JS, профессиональный десант «Моя траектория» и участие в Игровом профориентационном онлайн – тестировании по компетенции «Хлебопечение» Федерального проекта «Билет в будущее».

Использование кластерного подхода при организации системного погружения всех категорий детей в профориентационные события с привлечением профессиональных образовательных организаций, через включение детей в выбранной профессиональной зоне на стажировочных площадках. Техникум являлся стажировочной площадкой по двум компетенциям «Хлебопечение», «Поворское дело».

Внедрение механизма взаимодействия между субъектами кластеров за счет консолидации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов. реализация инновационных методик, включая профессиональные пробы, трудовые, образовательные и социальные практики.

Мероприятия создают систему непрерывной профориентации, через самостоятельное управление своим жизненным, карьерным и профессиональным маршрутом.

Это позволит создать необходимые условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение в формате JS и представить опыт студентов - участников и призеров в чемпионатах WorldSkills.

Для повышения эффективности мероприятий по патриотическому воспитанию используются следующие формы:

- военно-пожарные и военно-спортивные эстафеты; соревнования «Новобранец», «Призывник»;
- походы выходного дня, День здоровья;
- фестиваль национальных культур, фестиваль татарской кухни, фестиваль национального костюма, фестиваль национального фольклора;
- спортивно-развлекательные праздники: день микрорайона, день Защиты детей, день России;
- декада профессии, день науки, день самоуправления, ночь музея; день профессионала;
- масленичные гуляния, Никольская ярмарка,
- смотр песни и строя, фестиваль патриотического творчества.
- Аллея Славы (шефская помощь по благоустройству Аллеи Славы по договору сотрудничества с Красноуфимским краеведческим музеем);
- групповое посещение кинотеатра (просмотр фильма), экскурсии в Музеи (Краеведческий, Медицины);
- экскурсии в Городской суд, Пожарную часть;
- проведение деловых игр, диспутов, круглых столов с приглашением специалистов служб профилактики;
- тематические декады с разработкой информационных и методических материалов.

Новости и мероприятия освещаются на сайте техникума, создана группа «КМТ» в Контакте для наполнения позитивным контентом, информация размещается педагогом – организатором оперативно, в ней 333 подписчика.

Планом работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» предусмотрены следующие профилактические направления работы:

- профилактика и запрещение курения;
- профилактика и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;

- профилактика и запрещение употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности студентов;
- профилактика гибели и травматизма;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика правонарушений и коррекции девиантного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика и противодействие коррупции.

С учетом контингента обучающихся техникума, определены студенты, требующие особого внимания со стороны медико-психолого-педагогического и социального сопровождения:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 чел, находятся под государственным попечительством.;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 43 чел.,
- дети - находящиеся под попечительством в приемных семьях - 22 чел.,
- обучающиеся с ОВЗ - 49 чел.,
- инвалиды – 15 чел.,
- с неустойчивым эмоциональным фоном и депрессивным состоянием – 3 чел.,
- обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении: состоящие на профилактических учетах в
Техникуме (внутренний учет) – 12 чел.
ПДН - 9 чел.
КДН и ЗП – 5 чел.
вернувшиеся из СУВЗТ (специальных учреждений закрытого типа) – 2 чел.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" организовано социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей и лиц из их числа. Осуществляются выплаты компенсационного характера, бесплатно предоставляется место для проживания в студенческом общежитии, организован летний отдых и оздоровление. При взаимодействии со специалистами Управления социальной политики (отдела опеки) и Центра помощи семье и детям ведется постинтернатное сопровождение.

В техникуме созданы условия для реализации инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В соответствии с Законом Свердловской Области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" в техникуме организовано двухразовое бесплатное питание лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Специалистами техникума осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом рекомендаций ПМПК и производятся социальные выплаты (материальная помощь, социальная стипендия) на основании нормативно-правовых документов. Составлен договор о сотрудничестве техникума и Общества инвалидов «Надежда», по которому обучающиеся с ОВЗ и инвалиды на льготных условиях занимаются в спортивных секциях, принимают участие в городских и областных соревнованиях для граждан с ОВЗ и инвалидов, показывают хорошие результаты.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях профилактики деструктивного поведения обучающихся, организовано межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и разработан Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению асоциального поведения обучающихся и формы отчетности к нему.

Социально-педагогическое и правовое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении направлено на профилактику аддиктивного поведения, повышение правовой грамотности и социально-значимой активности. Мероприятия по работе с подростками определены ИПРН и Планом мероприятий индивидуальной и профилактической работы с несовершеннолетним, которые включают:

- выполнение всеобуча под систематическим контролем кураторов при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- проведение индивидуальной работы с обучающимся и консультирование его родителей (законных представителей) с участием

специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организацию внеурочного времени и занятости обучающихся через развитие форм занятости студентов, участие в творческих мероприятиях разного уровня, привлечение студентов для участия в волонтерских акциях разного уровня.

В техникуме создан волонтерский отряд, под руководством социального педагога, волонтеры принимают участие в профилактических и благотворительных городских акциях. Активными участниками этих мероприятий являются обучающиеся с отклонениями в поведении, это позволяет повышать их социальную значимость и активность.

С 2019 года обучающиеся техникума (6 человек), находящиеся в социально-опасном положении, принимают участие в Муниципальном проекте «Дорога перемен», целью которого является социализация подростков, находящихся в бесплатная организация соревнований, экскурсий, походов, мероприятий спортивного и познавательного характера для данной категории подростков с выездом на объекты исторической, культурной, социальной значимости;

- организацию временной летней занятости несовершеннолетних через реализацию социально-значимого проекта «Временное трудоустройство несовершеннолетних» при содействии Молодежной биржи труда и Центра занятости населения.

Анализ трудоустройства обучающихся техникума в 2019 г показал:

- до 18 лет самостоятельно трудоустроенных - 31 чел;

- организована работа трудового отряда (от ЦТДиМ и ЦЗН) в ОУ - 3 чел, что составляет 100% из числа состоящих на профилактических учетах. Трудовой отряд организован при техникуме, руководитель назначен из числа педагогов.

Информация о проведенной индивидуальной профилактической работе с обучающимся, находящимся в СОП отражена в Карте учета проведения профилактической работы с обучающимся и его семьей.

За обучающимися, находящимися в СОП, приказом по образовательной организации закреплены наставники из числа кураторов.

В техникуме организована профилактическая работа по предупреждению и недопущению экстремистской, террористической деятельности, а также формированию установок толерантного сознания среди обучающихся.

В целях выявления жизнеугрожающего поведения подростков и причастия их к запрещенным группам кураторы учебных группы

систематически проводят мониторинг страниц социальных сетей, информацию о мониторинге страниц предоставляет в воспитательную службу. Полученную от кураторов информацию обрабатывает социальный педагог для проведения индивидуальной работы со студентами.

Обучающихся из категории группы риска не выявлено. Информации о противоправных действиях и поступках обучающихся не поступало и в правоохранительные органы не направлялось.

В июне 2019 г проведен педагогический совет по теме «Безопасность в сети интернет» с целью расширения компетентности педагогов техникума в области медиабезопасного поведения подростков (система Герда Бот и обращение в Роскомнадзор).

В мае 2019 г. проведено заочное родительское собрание по теме «Обеспечение безопасности детей, охраны их жизни и здоровья», на сайте техникума в разделе комплексная безопасность и в разделе родителям даны методические рекомендации.

В целях недопущения участия студентов в несанкционированных мероприятиях проведена работа с обучающимися и родителями по ознакомлению с ответственностью за данные действия (материалы размещены на сайте техникума).

В целях профилактики суицидального поведения и обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних организовано межведомственное взаимодействие.

На основании Комплексного плана воспитательной работы техникума, межведомственного плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних ГО Красноуфимск и предложений участников круглого стола разработан план мероприятий по информационной безопасности в сети Интернет.

В техникуме разработан алгоритм действий педагогических работников по предупреждению жизнеугрожающего поведения обучающихся.

В целях реализации мероприятий по информационной безопасности:

- издан приказ по ОУ «О назначении ответственных специалистов по информационной безопасности»;
- проведен обучающий семинар для педагогов по теме «Мониторинг соц.сетей. Выявление опасного контента» - июнь 2019г;

- проведен педагогический совет «Вопросы выявления детского неблагополучия, действия в случаях выявления у обучающихся депрессивного состояния и эмоциональной неустойчивости»;
- на сайте техникума в разделе комплексная безопасность и в разделе родителям даны методические рекомендации по профилактике суицидального проявления;
- разработаны тематические классные часы по профилактике суицидального проявления среди несовершеннолетних для обучающихся, рекомендации для кураторов даны в разделе «Школа кураторов»

Индивидуальная работа с обучающимся и их родителями отражена в Карте учета проведения профилактической работы с обучающимся и его семьей.

Эффективность социально-психологического и педагогического сопровождения определяется положительной динамикой, отработан механизм взаимодействия органов и учреждений систем профилактики по вопросам жизнеугрожающего поведения подростков.

Результат:

- повышение эффективности воспитательной работы в части социально-психологического сопровождения студентов;
- успешная адаптация и интеграция обучающихся в профессиональную среду;
- оптимизация социально-педагогической деятельности, направленной на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание оптимальных условий для интеграции данной категории студентов в социум;
- созданы условия для выявления и развития способностей студентов для самореализации личности и социальной успешности, максимального удовлетворения потребности в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

В техникуме разработана Программа развития ГБПОУ СО
"Красноуфимский многопрофильный техникум" на 2018-2020 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"
Основания для разработки Программы	– "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642; – Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017); – "Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года" (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 N ПК-5вн); – Закон Свердловской Области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от

	05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от 27.05.2015 N 44-ОЗ, от 20.07.2015 N 89-ОЗ) – Стратегия социально-экономического развития Свердловской Области на период до 2020 года одобрена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2010 г. № 1910-ПП; – Государственная Программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" утверждена Постановлением Правительства Свердловской Области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Устав ГБПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум"
Цель и задачи Программы	Цель: формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина. Достижение цели обеспечивается путём решения следующих основных задач: – реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий); – совершенствование содержания профессионального образования путём реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills Russia; – внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам WorldSkills Russia; – обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума;

	–создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; –создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia; –обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров; –обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников; –развитие инновационных форм профориентационной деятельности; –совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом, создание различных баз данных и электронных библиотек, развитие сайта техникума; –развитие материально-технической базы техникума; –повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; –осуществление мер по подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; –повышение кадрового потенциала техникума через внедрение системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда; –формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума;
--	---

	–развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; –организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности.
Сроки и этапы реализации Программы	2018-2020 гг. 1 этап: март - июнь 2018 г. Разработка проектов стратегического развития техникума 2 этап: июнь 2018 г. - октябрь 2020 г. Реализация мероприятий проектов Программы 3 этап: октябрь-декабрь 2020 г. Анализ выполнения и корректировка Программы
Исполнитель основных мероприятий	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"
Объемы и источники финансирования	1) Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год; 2) Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума
Проекты Программы	Проект №1 "Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов" Проект №2 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики" Проект №3 "Совершенствование деятельности методической службы с целью управления качеством образования" Проект №4 "Социализация личности студентов как фактор успешного профессионального самоопределения"

	Проект №5 "Создание инклюзивного образовательного пространства для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)"
Ожидаемые результаты	В результате реализации программных мероприятий планируется достижение следующих показателей: – соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям экономики Свердловской области, регионального рынка труда; – соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам; – увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования; – развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; – повышение эффективности кадрового потенциала за счёт перехода на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; – увеличение числа студентов - участников, призёров и победителей чемпионатов WorldSkills Russia, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по состоянию на 18.03.2020 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как

соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.