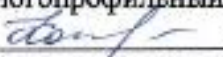
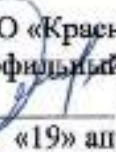


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета техникума  
ГАПОУ СО «Красноуфимский  
многопрофильный техникум»  
 Ж.В. Конова  
Протокол № 10 от «18» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАПОУ СО «Красноуфимский  
многопрофильный техникум»  
 В.И. Сычев  
«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**  
**за 2022 год**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ</b> .....	5
1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности .....	5
1.2. Структура органов управления техникумом. Функционирование системы государственно-общественного управления .....	9
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....	13
2.1. Кадровый потенциал. Состав и квалификация педагогических работников .....	13
2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава .....	14
2.3. Управление аттестационными процессами .....	21
2.4. Условия организации образовательного процесса .....	25
2.5. Финансово-экономическая деятельность .....	33
2.6. Информационная открытость образовательного процесса .....	33
2.7. Обеспечение комплексной безопасности .....	39
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	41
3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения .....	41
3.2. Содержание и качество образования в условиях реализации ФГОС СПО .....	43
3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	49
3.4. Государственно-частное партнерство .....	52
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	59
4.1. Нормативно-правовые документы, информационные материалы и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников .....	56
4.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии .....	58
4.3. Сведения о численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов .....	59
4.4. Формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ .....	59
4.5. Особенности контингента выпускников .....	60
4.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации .....	61
4.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации .....	62
4.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Проблемы в части результата образования .....	64
4.9. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования .....	66
<b>5. КОНКУРСНОЕ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b> .....	68
5.1. Организация и проведение межрегиональных олимпиад и конкурсов с участием обучающихся и сотрудников техникума .....	68
5.2. Участие обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях разного уровня .....	69
<b>6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА</b> .....	74
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> .....	76
7.1. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности учебно-воспитательной работы .....	76
7.2. Учебно-познавательная деятельность .....	79
7.3. Организация воспитательной работы через классное руководство (кураторство) .....	80
7.4. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка .....	83
7.5. Профилактика асоциального поведения обучающихся. Правовое воспитание .....	85
7.6. Гражданско- патриотическое воспитание .....	88
7.7. Профилактика и противодействие коррупции .....	89
7.8. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности ...	90
7.9. Волонтерская деятельность .....	91
7.10. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность .....	93
7.11. Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры .....	94
7.12. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры .....	95
7.13. Развитие студенческого самоуправления .....	96
7.14. Профессиональная ориентация .....	97
7.15. Воспитательная работа в студенческом общежитии .....	98
<b>8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА</b> .....	101
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	104

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовка информации по самообследованию;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом техникума;
- размещение отчета на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля 2023 г.

### **Нормативной базой для проведения самообследования являются:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

## 1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности

Образовательное учреждение основано в 1944 г. в соответствии с приказом № 17 от 20.01.1944 г. как РУ-37.

Приказом областного управления профтехобразования № 254 от 09.10.1974 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 5.

Приказом областного управления профтехобразования № 334 от 08.09.1984 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 109.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №125-д от 25.12.2000 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 17.05.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский сельскохозяйственный профессиональный лицей».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 33-д от 03.08.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский профессиональный лицей» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.06.2013 г. № 49-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 г. №380-д «О переименовании и внесении в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области №932-ПП от 19.12.2019 г. «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области в сфере образования путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области» ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - Автономное учреждение.

Место нахождения учреждения (юридический адрес): 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 7. Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ремесленная, д. 4, 5, 6, 7; ул. Советская, д. 3; ул. Волжская.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием, изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Техникум осуществляет образовательную деятельность, согласно следующих нормативных актов:

- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» - утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 г. № 30-Д;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 20295 от 18.03.2020 г. выдана бессрочно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, серия 66ЛЮ1 № 0007055;

- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А04 № 0000319 от 12.03.2019 года, действительно до 12.03.2025 г. – выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, рег. № 9505.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основные виды деятельности Автономного учреждения:

1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;

7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;

8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

11) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

12) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;

14) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

15) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

16) предоставление питания;

17) содержание детей.

Виды реализуемых учреждением образовательных программ:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования;

2) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

3) дополнительные образовательные программы:

– дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 1.1

**Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, реализуемые в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
3	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана (автомобильного) Машинист крана (крановщик)
4	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер



Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (программ профессиональной подготовки по профессии), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Таблица 1.2

**Адаптированные основные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (программы профессиональной подготовки по профессиям), реализуемые в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессии	Присваиваемая квалификация, разряд
1	16472	Пекарь	Пекарь 2, 3 разряда
2	16675	Повар	Повар 2, 3 разряда
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 2, 3 разряда
4	19727, 13450	Штукатур, маляр	штукатур 2, 3 разряда; маляр строительный 2, 3 разряда

Техникум также осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в соответствии с действующей лицензией.

## 1.2. Структура органов управление техникумом.

### Функционирование системы государственно-общественного управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения (далее – общее собрание);
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит

образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура государственно-общественного управления ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

#### **Функции субъектов коллегиальных органов управления.**

Общее собрание работников и представителей обучающихся представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Состав Совета избирается в количестве пятнадцати человек открытым голосованием на общем собрании на 5 лет и утверждается приказом директора. К полномочиям Совета техникума относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума; рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума; организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председатель и секретарь педагогического совета избираются ежегодно. К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение в Совет техникума предложений о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Воспитательная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития студентов. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития студентов в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Методическая служба создана в целях повышения качества подготовки специалистов и координации деятельности подразделений и служб, занятых информационно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Расширение масштаба взаимодействия с родителями, общественностью, поиска новых технологий социального партнерства – одно из важнейших направлений развития государственно-общественного управления современным образованием.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума. Такая структура способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления техникумом.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом.

На основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных приказов и постановлений Рособнадзора, Министерства Просвещения Российской Федерации, Устава техникума и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Локальные нормативные акты – внутренние документы техникума, устанавливающие в рамках его компетенции нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования всех видов деятельности. В техникуме ежегодно проводится поэтапное обновление, дополнение действующих актов техникума, устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри техникума:

- акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации;
- акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений;
- акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы;
- акты финансово-экономической деятельности;
- акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод;

- акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений;
- акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровый потенциал.

#### Состав и квалификация педагогических работников

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, квалификации и опыта;
- руководство методическими объединениями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства педагогическим коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт работы;
- педагогический состав техникума соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 2.1

#### Информация о педагогическом составе

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел./ 44 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 77 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	33 чел./94 %
3.1	высшая квалификационная категория	8 чел./24 %
3.2	первая квалификационная категория	25 чел./74 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел./100 %

## **2.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка руководящего и педагогического состава**

Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

Повышение квалификации – это одновременно и право, и обязанность педагогических работников, так как с одной стороны, педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пп. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), а с другой стороны, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

В современных условиях под повышением квалификации понимается не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетентностей, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Возможность использования современных информационных технологий (дистанционных и онлайн-технологий) и новые образовательные задачи, стоящие сегодня перед системой повышения квалификации работников образования, уже не позволяют ориентироваться только на лекционно-семинарские занятия, которые составляли основу традиционного процесса повышения квалификации. Работникам образования необходимо участвовать и самим создавать профессиональные сетевые сообщества, использовать телеконференции, тематические форумы, социальные сети для того, чтобы вовлечь коллег в процесс самообразования, инициировать всевозможные способы педагогического взаимодействия с помощью различных видов коммуникаций, общения и т.д.

На уровне техникума повышение квалификации педагогов происходит через:

- систему педагогических советов;
- работу методических объединений;
- работу над единой методической темой техникума;
- самообразование.

Для определения **цели повышения квалификации** педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» за основу берется **анализ качества образования в техникуме по показателям мониторинга системы образования** (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»): выявляются актуальные показатели или показатели с низкими результатами оценки. В соответствии с данным анализом формируется ежегодный **Перспективный план повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».**

**Основные особенности повышения квалификации педагогов в 2022 году.**

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов техникума были реализованы в следующих формах:

- очной;
- очной в форме стажировки (практико-ориентированный формат программ);

- очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочной с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочной с применением электронного обучения.

Использование заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения позволяет сделать процесс обучения доступным и непрерывным. Практика реализации программ в формате «заочно с применением электронного обучения» показывает, что они очень удобны, так как их сопровождение полностью автоматизировано.

**Актуальные направления повышения квалификации педагогов в 2022 г.**

1. Участие педагогов техникума в программах повышения квалификации ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК».

2. Участие педагогов техникума в курсах обучения «Эксперт демонстрационного экзамена».

3. Участие педагогов техникума (чаще всего, педагогов общеобразовательного цикла) в программах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».

5. Участие педагогов техникума в программах повышения квалификации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

6. Участие педагогов техникума в дополнительных программах профессиональной переподготовки, получение высшего образования.

Таблица 2.2

**Отчет о выполнении плана повышения квалификации педагогов техникума по дополнительным образовательным программам в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы	Форма подготовки	Дата обучения	Объем программы	Документ
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						
1	Башкирцева И.А.  преподаватель (химия, биология, экология, география)	Цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	01.02-01.04. 2022	42 ч.	Удостоверение № 150000019506

2	Конева Ж.В. преподаватель (русский язык, литература, родная литература)	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	Повышение квалификации	23.11-25.11.2022	24 ч.	Удостоверение № ПК-66 0090394
3	Емельянов Г.М. преподаватель (физика, астрономия)	Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Профессиональная переподготовка	17.11.2021-21.04.2022	620 ч.	Удостоверение № 592400101070
		Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Профессиональная переподготовка	22.06.-03.11.2022	620 ч.	Удостоверение № 592417865454
		Воспитание в диалоге настоящего и будущего	Повышение квалификации	15-16.12.2022	24 ч.	Удостоверение № 202200003246



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
4	Вдовина Н.И. преподаватель (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Повышение квалификации	21.11-09.12. 2022	72 ч.	Удостоверение № 239232
5	Козионова Н.А. преподаватель (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)	Цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	01.02-01.04. 2022	42 ч.	Удостоверение № 150000019510
6	Ленкова О.Г. мастер производственно- го обучения (специальность «Технология продукции общественного питания», профессия «Повар, кондитер»)	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Поварское и кондитерское дело» (в форме стажировки)»	Повышение квалификации	23-27.05. 2022	40 ч.	Удостоверение № 6617537 0078661
		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	Повышение квалификации	07.11-24.12. 2022	94 ч.	Удостоверение № 773400460874
7	Мезенцева В.М. преподаватель (профессии «Пекарь», специальность «Технология продукции общественного питания»)	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	Повышение квалификации	07.11-24.12. 2022	94 ч.	Удостоверение № 773400460875
		Воспитание в диалоге настоящего и будущего	Повышение квалификации	15-16.12. 2022	24 ч.	Удостоверение № 202200003300

8	Меньшикова Гатьяна Ивановна  мастер производствен- ного обучения (профессия «Пекарь»)	Цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	01.02-01.04. 2022	42 ч.	Удостоверение № 150000019512
9	Молочникова Н.Н.  преподаватель (специальность «Технология продукции общественного питания», профессия «Повар, кондитер»)	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	Повышение квалификации	07.11-24.12. 2022	94 ч.	Удостоверение № 773400460876
10	Нефедова Л.А.  преподаватель (профессия «Штукатур, маляр»)	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль «Организация деятельности куратора»	Повышение квалификации	08-16.09. 2022	56 ч.	Удостоверение № ПК-66 0085100
11	Шляпникова Людмила Викторовна  Мастер производствен- ного обучения (специальность «Технология продукции общественного питания», профессия «Повар, кондитер»)	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Поварское и кондитерское дело» (в форме стажировки)»	Повышение квалификации	23-27.05. 2022	40 ч.	Удостоверение № 6617537 0078671
		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	Повышение квалификации	07.11-24.12. 2022	94 ч.	Удостоверение № 773400460877

12	Чухарев И.Н. преподаватель (профессия «Сварщик (ручной и частично механизованн ой сварки (наплавки)»)	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство	Повышение квалификации	07.11-24.12. 2022	94 ч.	Удостоверение № 773400463923
13	Чухарева О.В. мастер производствен- ного обучения (профессии «Пекарь», «Повар»)	Цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	01.02-01.04. 2022	42 ч.	Удостоверение № 150000021688
<b>АВТОМОБИЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ</b>						
14	Богданов С.С. мастер производствен- ного обучения (профессия «Автомеханик»)	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы»	Повышение квалификации	08-09.02 2022	16 ч.	Удостоверение № 661606001247
15	Киселев И.В. преподаватель (профессии «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)», «Слесарь по ремонту автомобилей»)	Цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	01.02-01.04. 2022	42 ч.	Удостоверение № 150000019509
		Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	Повышение квалификации	30.11.- 02.12.2022	24 ч.	Удостоверение № ПК-66 090750

16	Копорушкин А.В.  мастер производственного обучения (профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»)	Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по компетенции «Сварочные технологии»	Повышение квалификации	14-18.06.2022	40 ч.	Удостоверение № 661606001423
		Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Учебный курс	22.12.2022		Свидетельство № 0000124442
17	Созонов М.Ю.  мастер производственного обучения (профессия «Машинист крана (крановщик)»)	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном образовании. Вариативный модуль «Организация деятельности куратора»	Повышение квалификации	08-16.09.2022	56 ч.	Удостоверение № ПК-66 0085113
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА</b>						
18	Мальцева М.Ю.  воспитатель	Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде	Повышение квалификации	24.10-03.11.2021 г.	72 ч.	Удостоверение № ПК-66 0090198
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</b>						
19	Широкова Т.В.  методист	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	Повышение квалификации	27-29.04.2022 г.	24 ч.	Удостоверение № 6617537 0076720

		Разработка программ общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО с учетом воспитательной работы	Повышение квалификации	03-31.10-2022	36 ч.	Удостоверение № 772414836765
<b>РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ</b>						
20	Калинина С.А. заместитель директора по УМР	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Повышение квалификации	28-29.01.2022 г.	72 ч.	Удостоверение № 2022004682
21	Хищенко Н.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	Повышение квалификации	28.09-11.11.2022 г.	132 ч.	Удостоверение № 820400037967

### 2.3. Управление аттестационными процессами

Управление аттестационными процессами в техникуме в 2022 году осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 г. № 238-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.03.2022 г. № 245-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной

комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»

- Приказов об утверждении решений Аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников в техникуме призвана решать следующие

**задачи:**

- устанавливать соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- устанавливать соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- дифференцировать оплату труда работника в зависимости от результативности его деятельности;
- стимулировать повышение профессионально-личностного потенциала специалиста;
- осуществлять коррекцию профессиональных деформаций личности и нейтрализовать профессиональные нежелательные качества;
- способствовать дальнейшему росту профессионально-образовательного уровня работника.

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по процедуре проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий», сотрудничает с Рабочей группой при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Ответственным за аттестационные процедуры является методист техникума.

Цель методического сопровождения аттестационных процессов – оказание методической, педагогической, психологической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории.

Задачи методического сопровождения аттестационных процессов:

- освоение норм аттестации педагогических кадров техникума в соответствии с Порядком аттестации;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

### Система методического сопровождения аттестационных процессов

№	Этапы методического сопровождения	Сроки	Ответственные
<b>Информационный этап</b>			
1	Ознакомление сотрудников ОУ с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	Сентябрь	Методист
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников: - консультация по разъяснению Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	За 3 месяца до процедуры аттестации	Замдиректора по УМР, методист
3	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедуре проведения аттестации	В соответствии с графиком подачи заявлений	Замдиректора по УМР, методист
<b>Мониторинг профессиональной деятельности педагогов</b>			
1	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	Межаттестационный период	Аттестующийся
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Межаттестационный период	Аттестующийся, Замдиректора по УМР
3	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
4	Формирование портфолио педагогических работников	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист, аттестующийся
5	Формулирование рекомендаций от образовательного учреждения	Межаттестационный период	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
<b>Методическое сопровождение и консультирование аттестующихся в период подготовки к процедуре аттестации</b>			
1	Оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации в части: - заявления, - самоанализа деятельности в межаттестационный период, - формулирования рекомендаций по результатам самоанализа, - составления и оформления аналитического отчета, - консультаций по вопросам нормативно-правовой базы аттестации	В течение 3-х месяцев до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист

2	Первичный анализ документации, представленной аттестуемым для проведения экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности	За 1 месяц до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, Замдиректора по УВР, методист
3	Формирование экспертной группы для проведения процедуры аттестации	За 2 месяца до процедуры экспертизы	Замдиректора по УМР, методист
4	Формирование пакета документов по организации процедуры аттестации	После утверждения состава экспертной комиссии	Методист
<b>Период аттестации</b>			
1	Проведение процедуры аттестации	В утвержденный РГ день	Замдиректора по УМР, методист
2	Внесение результатов процедуры аттестации в информационную систему «КАИС ИРО»	В день проведения процедуры аттестации	Методист
3	Оформление и сдача документов в РГ для рассмотрения на заседании аттестационной комиссии	В установленные РГ сроки	Методист
4	Выдача педагогическому работнику копии приказа МОиМП СО об установлении квалификационной категории	Незамедлительно после опубликования приказа на сайте МОиМП СО	Методист
<b>Анализ результатов аттестации педагогических работников</b>			
1	Индивидуальное собеседование с педагогическими работниками, прошедшими процедуру аттестации	В течение 1 месяца после экспертизы	Замдиректора по УМР, методист
2	Анализ процедуры аттестации педагогических работников в учебном году на Методическом совете, педагогическом совете	Январь-февраль, май-июнь	Замдиректора по УМР, методист

В 2022 году в соответствии с Перспективным планом аттестации педагогических работников были организованы и проведены 6 процедур всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (март, апрель, ноябрь) для 6 педагогических работников.

Аттестацию прошли 1 (один) мастер производственного обучения, 3 (три) преподавателя, 1 (один) воспитатель, 1 (один) методист. Один (1) человек подтвердил первую квалификационную категорию, 5 (пять) человек повысили квалификационную категорию (из них два (2) человека аттестовались на ВКК, 3 (три) человека аттестовались впервые).

Таким образом на период начала 2023 года 29% (10 чел.) педагогических работников техникума имеют ВКК, 69% (24 чел.) имеют 1КК, 2% (1 чел.) - не имеют квалификационной категории.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют, в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются: повышение квалификации, внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих



повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников, презентация индивидуальных достижений.

Специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников отмечены следующие показатели по педагогам, аттестующимся на 1КК:

- деятельность педагогов соответствует целям образования, способность педагогов к осуществлению педагогической (управленческой) деятельности в различных образовательных ситуациях, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способность к самоанализу, коррекции собственной деятельности;
- личный вклад каждого в развитие содержания образования, реализацию Программы развития техникума; участие в разработке требований ФГОС СПО;
- уровень освоения по преподаваемым педагогами дисциплинам и профессиональным модулям является стабильным, наблюдается тенденция роста качества образования, что доказывается предъявленными свидетельствами, качеством материалов фонда оценочных средств.

По педагогам, аттестующимся на ВКК:

- отмечено соответствие требований к квалификации и профессионализму педагогов, а именно: личный вклад в реализацию Программы развития техникума, инновационная деятельность, способность к обновлению образовательного процесса;
- способность прогнозировать перспективы развития обучающихся, системы образования в территории, регионе;
- руководство рабочими группами по разработке образовательных программ с учетом подхода, основанного на компетенциях;
- наставничество, предъявление инновационной деятельности педагогической общественности через участие в мероприятиях различного уровня, статьи в печатных изданиях.

Таким образом, аттестация является серьёзным фактором мотивации педагогов к научно-методической деятельности, улучшении материального положения работников бюджетной сферы.

Следовательно, с учётом результатов вышеизложенного, в 2023 аттестационном году целью деятельности коллектива будет создание комплекса условий, направленных на организацию и обеспечение качественного проведения процедуры аттестации педагогов.

#### **2.4. Условия организации образовательного процесса**

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» расположен в городе Красноуфимске Свердловской области.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в техникуме имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и соответствующие требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров по заявленным профессиям/специальностям.

**Имущественный комплекс техникума** (общая площадь - 4421 кв.м.) включает в себя:

- 2 учебных корпуса (ул. Ремесленная, 7 и ул. Советская ,3);
- 2 лабораторных корпуса;
- общественно-бытовой корпус;
- общежитие;
- автодром учебный.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники – 16 ед., в том числе автобусов - 3 ед., тракторов - 2 ед., КАМАЗ, ЗИЛ, МАЗ, УАЗ – 8 ед., легковых автомобилей – 6 ед.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В зданиях техникума и прилегающей к зданиям территории техникума соблюдаются требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Здания (территории) техникума оборудованы:

- системами видеонаблюдения, обеспечивающими непрерывное видеонаблюдение объектов (территорий), архивирование и хранение данных в течение 1 месяца;
- системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения эвакуации;
- контрольно-пропускными пунктами (пост охраны);
- системой охранной сигнализации;
- системой средств передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны.

Охрана объектов (территорий) техникума обеспечена сотрудниками частных охранных организаций. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Регулярно проводится тренировочная эвакуация в случае возникновения пожара для обучающихся и сотрудников техникума. Ведется систематическая работа по действиям граждан при возникновении террористической опасности и чрезвычайных ситуациях. Разработан ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры.

Таблица 2.4

### Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	38,83 м <sup>2</sup>
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,35 единицы
3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	188 чел./ 0 %

## Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	246
1.1.	по очной форме обучения	246
1.2.	по заочной форме обучения	0
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	46
2.1.	по очной форме обучения	46
2.2.	по заочной форме обучения	0
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	100

Для обеспечения процесса теоретической и практической подготовки студентов, материально-техническая база техникума располагает аудиторным фондом, мастерскими, лабораториями, специализированными кабинетами, предусмотренными ФГОС СПО по заявленным профессиональным образовательным программам.

Во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам - приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией. Кабинеты оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплексно-методическим обеспечением.

Всего учебных кабинетов - 35.

В 2022 году в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.04.2022 г. № 425-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» в техникуме создана **мастерская «Поварское дело»** (ул. Ремесленная, д. 7).

Техникум оснащен следующими **средствами обучения и воспитания**:

- печатные (учебники и учебные пособия, дополнительная учебная литература, художественная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.);

- мультимедийные средства обучения (стационарные компьютеры и ноутбуки, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, телевизоры, веб-камеры, электронные доски, оргтехника);

- электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.д.);

- аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.д.);

- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные);

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды и т.д.).

В техникуме создано **единое информационное пространство**, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, работодателями, организациями, обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Функционирует официальный сайт техникума.

Информационная база техникума оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в Интернет (провайдеры «Интерра», «Ростелеком»), в том числе посредством беспроводных технологий (Wi-Fi).
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (интернет-соединение со скоростью 100Мбит/с);
- для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в техникуме действует система контент - фильтрации (SkyDNS). Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

Информационно-методический банк техникума содержит учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам, материалы научно-практических конференций, выставок, обучающих семинаров.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры человека и входит в обязательную часть программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. В техникуме для занятий студентов физическая культура реализуется в рамках урочной деятельности, внеурочной деятельности (кружки, секции).

В учебном корпусе техникума расположен **спортивный зал** площадью 268 кв.м. В спортивном зале находятся кабинет для преподавателей, две раздевалки и две душевые комнаты.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий, игр, турниров и тренировок по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол:

- мячи баскетбольные и волейбольные;
- гимнастические коврики,
- скакалки;
- шведские стенки;
- спортивные маты;
- спортивные скамьи и т.д.

По договору о сетевом взаимодействии, заключенному между МАОУ КСК «Центральный» и ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», техникум имеет право проводить на стадионе учебные занятия по физической культуре.

**Библиотека** является структурным подразделением ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум». Организует информационно-библиографическое обслуживание студентов, педагогов и сотрудников техникума, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

**Цели и задачи библиотеки:**

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книге и информации на основе широкого доступа к фондам и внедрения ИКТ.
2. Воспитание информационной культуры пользователей, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
3. Ориентация деятельности библиотеки на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия.

Деятельность библиотеки регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Правила пользования библиотекой ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

**Общая характеристика:**

Библиотека по типовому признаку является учебной.

Отделы: абонемент, читальный зал.

Количество мест в читальном зале - 40.

Количество компьютеров (с выходом в Интернет) – 3.

Фонд разделён на отделы:

- социально-экономические науки;
- естественные науки, медицина;
- техника;
- сельское хозяйство,
- искусство;
- спорт,
- художественная литература.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СПО: печатными (книжными и периодическими) и электронными изданиями по всем профессиям/специальностям (учебно-методическими, учебными изданиями, художественной литературой и др.). Обеспеченность литературой для всех профессий/специальностей составляет 100%.

Действует подписка по четырем наименованиям периодических изданий: «ОБЖ», «Областная газета», «Учреждения образования: бухгалтерский учет и отчетность», «Бюджетный учет и отчетность в вопросах и ответах», «Наука и жизнь».

Суммарный объем библиотечного фонда составляет 21128 печатных экземпляров. Их них: 11270 экз. – учебная литература; 4152 экз. – учебно-методическая литература; 5706 экз. – художественная литература.

В техникуме обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ).

Для проведения внеурочных мероприятий и мероприятий воспитательного характера имеется оборудованный **актовый зал** общей площадью 201 кв.м.

Наличие **общежития** для обучающихся (ул. Ремесленная, д. 4) на 190 мест дает возможность принимать на обучение иногородних обучающихся. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии на время обучения.

Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентов и сотрудников.

Для организации питания в техникуме имеется оборудованная **столовая** на 80 мест, сотрудники которой самостоятельно обеспечивают горячим питанием обучающихся и работников техникума в дни посещения ими теоретических и практических занятий, за исключением каникулярных, праздничных, выходных дней.

Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, хлебобулочных изделий, напитков. Средняя стоимость питания 75-100 рублей.

С целью контроля качества выпускаемой продукции заведующий здравпунктом фельдшер Малафеева Е.И. осуществляет контроль за качеством поступающей продукции и готовых блюд для организации питания обучающихся и работников техникума.

Студенты, обучающиеся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), имеющие справку ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия), получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Заведующая столовой - Мезенцева Екатерина Анатольевна.

Режим работы: понедельник - пятница с 11.30 до 14.00.

В техникуме имеется **здравпункт**, деятельность которого лицензирована.

Наиболее важными направлениями работы здравпункта являются:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение необходимой медицинской документации;
- санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- проведение профилактических прививок обучающимся и сотрудникам техникума согласно календарю профилактических прививок;
- контроль за ежегодным прохождением сотрудниками и обучающимися техникума флюорографического обследования;
- организация медицинских профилактических осмотров и диспансеризации обучающихся и сотрудников техникума;
- выдача справок, удостоверяющих временную нетрудоспособность обучающихся (освобождение от учебы по состоянию здоровья).

Фельдшер: Малафеева Елена Ивановна.

Медицинская сестра: Бурлакова Дарья Васильевна.

В составе: кабинет приема, процедурный кабинет.

Часы работы: с 8:00 ч. до 16:00 ч.

Прием заболевших: с 8:30 ч. до 11:00 ч.

11:00-11:30 - проверка столовой

11:30-12:30 - проведение процедур

12:30-13:00 - обед

13:00-16:00 - профработа.

В образовательном учреждении **созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов** в соответствии с требованиями государственной программы «Доступная среда».

#### **Режим работы.**

Образовательный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Режим учебных занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в техникуме регулируется:

- учебными планами по профессиям и специальностям;

- графиком учебного процесса в техникуме;

- установленным режимом учебных занятий;

- расписанием учебных занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Максимальный объём учебной нагрузки студента по очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы (в том числе обязательных аудиторных занятий - 36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при освоении адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения для таких обучающихся составляет 30 академических часов в неделю.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 08.30.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Одно учебное занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

Расписание звонков утверждается приказом директора техникума:

**Расписание звонков**

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.20 – 10.05

3 урок 10.15 – 11.00

4 урок 11.05 – 11.50

**Обед – 50 минут**

5 урок 12.40 – 13.25

6 урок 13.30 – 14.15

7 урок 14.25 – 15.10

8 урок 15.15 – 16.00

**Учебная деятельность обучающихся** предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для студентов очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При прохождении производственной практики студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

Изменение режима учебных занятий проводится приказом директора техникума.

Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов. Самовольные переносы, замены занятий педагогом недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины.

Контроль за соблюдением режима занятий возлагается на заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.



## 2.5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Таблица 2.6.

### Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели	Показатель, тыс. руб.
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85485,0 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2590,4 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,7 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,3%

## 2.6. Информационная открытость образовательного процесса

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;

- создание электронных библиотек, развитие электронного и дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации на официальном сайте техникума размещена необходимая информация в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом положений пунктов 4-15 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, в том числе:

**Локальные акты**, регламентирующие деятельность техникума:

<https://kmt66.ru/sveden/dokument/>

**Сведения о педагогическом составе работников:**

<https://kmt66.ru/sveden/employees/>

**Копии:**

лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением:  
<https://kmt66.ru/upload/files/documents/Лицензия%20с%20приложением.pdf>

свидетельство о государственной аккредитации:  
<https://kmt66.ru/upload/files/documents/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации.pdf>

**Осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения.**

Информация о деятельности образовательного учреждения открыта и доступна, этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через СМИ, на информационном портале «Красноуфимск онлайн», на странице образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте».

Таблица 2.7

**Публикации за 2022 год на информационном портале «Красноуфимск онлайн»**

Дата публикации	Название статьи	Ссылка
18.03.2022	Молодёжная биржа труда — поможет в трудоустройстве	<a href="https://ksk66.ru/2022/03/18/молодёжная-биржа-труда-поможет-в-труд/">https://ksk66.ru/2022/03/18/молодёжная-биржа-труда-поможет-в-труд/</a>
24.03.2022	Зимний фестиваль ГТО	<a href="https://ksk66.ru/2022/03/24/зимний-фестиваль-гто/">https://ksk66.ru/2022/03/24/зимний-фестиваль-гто/</a>
28.03.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<a href="https://ksk66.ru/2022/03/28/x-открытый-региональный-чемпионат-мо/">https://ksk66.ru/2022/03/28/x-открытый-региональный-чемпионат-мо/</a>
29.04.2022	Пожарно-тактические учения	<a href="https://ksk66.ru/2022/04/29/пожарно-тактические-учения/">https://ksk66.ru/2022/04/29/пожарно-тактические-учения/</a>
29.04.2022	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<a href="https://ksk66.ru/2022/04/29/x-открытый-региональный-чемпионат-мо-2/">https://ksk66.ru/2022/04/29/x-открытый-региональный-чемпионат-мо-2/</a>

04.05.2022	Победители Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ — 2022	<a href="https://ksk66.ru/2022/05/04/победители-олимпиады-профессиональ-2/">https://ksk66.ru/2022/05/04/победители-олимпиады-профессиональ-2/</a>
16.05.2022	Профорентация «Ярмарка специальностей» в школе №1	<a href="https://ksk66.ru/2022/05/16/профорентация-ярмарка-специальнос-2/">https://ksk66.ru/2022/05/16/профорентация-ярмарка-специальнос-2/</a>
19.05.2022	Квест «ВИЧ — игра ценою в жизнь»	<a href="https://ksk66.ru/2022/05/19/квест-вич-игра-ценою-в-жизнь/">https://ksk66.ru/2022/05/19/квест-вич-игра-ценою-в-жизнь/</a>
27.05.2022	Город постигла безвременная утрата	<a href="https://ksk66.ru/2022/05/27/город-постигла-безвременная-утрата/">https://ksk66.ru/2022/05/27/город-постигла-безвременная-утрата/</a>
01.07.2022	Выпускной вечер в КМТ	<a href="https://ksk66.ru/2022/07/01/выпускной-вечер-в-кмт/">https://ksk66.ru/2022/07/01/выпускной-вечер-в-кмт/</a>
14.09.2022	Красноуфимский многопрофильный техникум, 79-й учебный год	<a href="https://ksk66.ru/2022/09/14/красноуфимский-многопрофильный-техн/">https://ksk66.ru/2022/09/14/красноуфимский-многопрофильный-техн/</a>
21.10.2022	Профессиональная ориентация школьников в Красноуфимском многопрофильном техникуме	<a href="https://ksk66.ru/2022/10/21/профессиональная-ориентация-школьни/">https://ksk66.ru/2022/10/21/профессиональная-ориентация-школьни/</a>
08.11.2022	Профорентация «Билет в будущее»	<a href="https://ksk66.ru/2022/11/08/профорентация-билет-в-будущее/">https://ksk66.ru/2022/11/08/профорентация-билет-в-будущее/</a>
18.11.2022	«Награжден Орденом Мужества посмертно»: в КМТ открыта мемориальная доска памяти Павла Шулепина	<a href="https://ksk66.ru/2022/11/18/награжден-орденом-мужества-посмертн/">https://ksk66.ru/2022/11/18/награжден-орденом-мужества-посмертн/</a>
15.12.2022	X городской фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья»	<a href="https://ksk66.ru/2022/12/15/x-городской-фестиваль-национальных-ку-2/">https://ksk66.ru/2022/12/15/x-городской-фестиваль-национальных-ку-2/</a>

### Публикации за 2022 год в общественно-политической газете «Вперёд»:

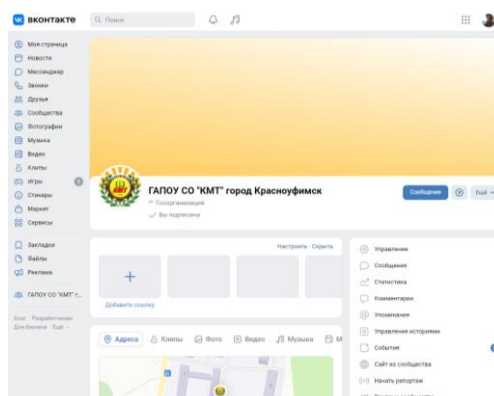
- Статья «Память жива», посвященная открытию мемориальной доски памяти Павла Шулепина (№ 93 от 24.11.2022 г.)



Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Актуальная информация об учреждении за 2022 год в полном объеме размещена на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (ссылка для просмотра: <https://bus.gov.ru/agency/46369>).

Официальная страница ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет» прошла подтверждение Госорганизации.



Публикации за 2022 год на странице образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» ведутся ежедневно. Приведены некоторые из них:

Таблица 2.8

**Публикации за 2022 год на странице образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте»**

Дата публикации	Тема публикации	Ссылка
<a href="#">23 мар 2022</a>	Военно-спортивная эстафета	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1193">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1193</a>
<a href="#">27 апр 2022</a>	Пожарно-тактические учения	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1306">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1306</a>
<a href="#">27 апр 2022</a>	Фестиваль «Созвездие талантов» среди учебных групп техникума	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1307">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1307</a>
<a href="#">21 апр 2022</a>	Территориальный молодежный флешмоб видеороликов #Георгиевская_ленточка_символ_Победы	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1292">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1292</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1324">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1324</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1323">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1323</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1322">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1322</a>
<a href="#">9 мая 2022</a>	С Днём Великой Победы	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1334">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1334</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1332">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1332</a>

<a href="#">13 мая 2022</a>	Юношеское соревнование по пожарно-спасательному спорту-2022	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1343">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1343</a>
<a href="#">25 мая 2022</a>	Незабываемая ночь в музее	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1359">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1359</a>
<a href="#">1 июня 2022</a>	1 июня День защиты детей	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1371">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1371</a>
<a href="#">15 июня 2022</a>	День города 2022. Праздник состоялся!	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1381">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1381</a>
<a href="#">30 июня 2022</a>	«Выпускной вечер – 2022»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1400">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1400</a>
<a href="#">29 сен 2022</a>	Посвящение первокурсников в студенты «В профессиональный путь»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1474">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1474</a>
<a href="#">29 сен 2022</a>	Мы участники Всероссийского конкурса #тывхорошейкомпании	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1475">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1475</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1471">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1471</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1464">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1464</a>
<a href="#">6 окт 2022</a>	Посвящение в профессию «Пекарь»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1491">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1491</a>
<a href="#">21 окт 2022</a>	#Профстарт. Единый день профессий	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1542">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1542</a>
<a href="#">21 окт 2022</a>	VII Областной Молодежный конкурс по кулинарии	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1543">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1543</a>
<a href="#">21 окт 2022 в 18:38</a>	«Уральский характер» - «Лучшие парни страны!»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1547">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1547</a>
<a href="#">26 окт 2022</a>	Продолжается приём макулатуры, в рамках проекта #БумБатл	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1560">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1560</a>
<a href="#">2 ноя 2022</a>	#Билетвбудущее	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1592">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1592</a>
<a href="#">3 ноя 2022</a>	#ЭтноДиктант	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1597">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1597</a>
<a href="#">7 ноя 2022</a>	#НОЧЬ ИСКУССТВ-2022	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1603">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1603</a>
<a href="#">9 ноя 2022</a>	#ТанцуйСтудент Вот и завершился долгожданный Фестиваль	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1609">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1609</a>
<a href="#">18 ноя 2022</a>	«Награжден Орденом Мужества посмертно»: в Красноуфимском монопрофильном техникуме открыта мемориальная доска памяти Павла Шулепина	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1644">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1644</a>
<a href="#">22 ноя 2022</a>	Соревнования по настольному теннису памяти Игоря Смирнова, среди учащихся коррекционных школ и людей с ОВЗ	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1653">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1653</a>
<a href="#">22 ноя 2022</a>	#Профориентация2022	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1655">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1655</a>
<a href="#">24 ноя 2022</a>	«IQ-ДВИЖ»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1662">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1662</a>

<a href="#">28 ноя 2022</a>	<a href="#">#МолодежнаяДума_КСК</a>	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1666">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1666</a>
<a href="#">29 ноя 2022</a>	Родительское собрание 26 ноября 2022 г. «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) как условие успешного самоопределения и безопасной жизнедеятельности обучающихся»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1681">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1681</a>
<a href="#">29 ноя 2022</a>	Уникальный фестиваль игр и народного творчества «ЭТНОС - Россия многонациональная!»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1685">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1685</a>
<a href="#">30 ноя 2022</a>	Квиз-игра «Код здоровья – ЗОЖ»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1689">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1689</a>
<a href="#">6 дек 2022</a>	<a href="#">#Профориентация2022</a>	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1712">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1712</a>
<a href="#">9 дек 2022</a>	X Городской Фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1727">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1727</a>
<a href="#">9 дек 2022</a>	<a href="#">#10000ДобрыхДел</a>	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1728">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1728</a>
<a href="#">11 дек 2022</a>	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1732">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1732</a>
<a href="#">12 дек 2022</a>	12 декабря - День Конституции	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1736">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1736</a>
<a href="#">12 дек 2022</a>	Всероссийская акция «Новогодние окна»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1737">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1737</a>
<a href="#">14 дек 2022</a>	Муниципальный интеллектуальный КВИЗ «Студент и карьера»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1815">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1815</a>
<a href="#">16 дек 2022</a>	Тематическая выставка в рамках декады по антикоррупционному просвещению «Противодействие коррупции в России: история и современность» -2022	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1828">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1828</a>
<a href="#">17 дек 2022</a>	Никольская ярмарка-2022	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1832">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1832</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1831">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1831</a> <a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1829">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1829</a>
<a href="#">19 дек 2022</a>	Интеллектуальные Олимпийцы	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1840">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1840</a>
<a href="#">22 дек 2022</a>	Заключительное мероприятие гуманитарного центра поддержки семьи и материнства «Надежда» в рамках социального проекта «Территория добрых дел»	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1856">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1856</a>
<a href="#">22 дек 2022</a>	<a href="#">#Профориентация</a>	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1857">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1857</a>
<a href="#">27 дек 2022</a>	Новогоднее настроение от студентов техникума	<a href="https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1869">https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1869</a>

## 2.7. Обеспечение комплексной безопасности

В техникуме разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Решения межведомственных совещательных органов в целях повышения эффективности деятельности по обеспечению безопасности муниципальных и государственных образовательных учреждений Свердловской области.

Разработанный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ежегодно корректируется и содержит следующие разделы:

1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ОУ.
2. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений.
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), профилактика травматизма в образовательном процессе.

В техникуме действует Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, оформлены стенды по комплексной безопасности.

Ежегодно в соответствии с требованиями предоставляется отчетная документация по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность ОУ;
- Гражданская оборона в ОУ;
- Противодействие терроризму и экстремизму;
- Пятидневные учебные сборы.

В техникуме ежегодно проводятся обучение сотрудников в области гражданской обороны, учебные эвакуационные тренировки, инструктажи по правилам безопасности. С целью профилактики экстремизма системно проводится проверка литературы, имеющейся в библиотеке, проверка сайта техникума. С сотрудниками и обучающимися ведется работа по действиям граждан при возникновении террористической опасности и чрезвычайных ситуаций.

Учебный корпус оборудован системой видеонаблюдения, пропускной системой, произведено ограждение территории техникума.

В связи с условиями работы образовательных организаций в период пандемии техникумом установлены в каждом учебном кабинете бактерицидные рецикуляторы, ежедневно проводится санитарная обработка помещений, медицинским персоналом контролируется соблюдение масочного режима сотрудниками и обучающимися в период подъема заболеваемости.

Таблица 2.9

**Сведения об опасных и чрезвычайных ситуациях  
в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в 2022 году**

<b>Сведения</b>	<b>Количество случаев</b>
Сведения о пострадавших во время учебного и воспитательного процесса	0
Сведения о ДТП с обучающимися	0
Сведения о количестве суицидов среди несовершеннолетних	0
Сведения о количестве пожаров	0
Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях	0

Условия, созданные для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения, соответствуют предъявляемым требованиям.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанных техникумом самостоятельно на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО (далее - ФГОС СПО) с учетом примерных основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС), примерных основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Формы получения образования и формы обучения по основной профессиональной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими ФГОС СПО.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется основными профессиональными образовательными программами, разработанными техникумом. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при

освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с частями 6, 7, 8 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390. Положение «О практической подготовке обучающихся» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются учебная практика и производственная практика. Программы практической подготовки разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается путем участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах для педагогических работников разного уровня и публикуется в методических сборниках. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

### **3.2. Содержание и качество образования в условиях реализации ФГОС СПО**

Таблица 3.1

#### **Показатель «Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	- Приказ Минтруда России от 26.10.2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Распоряжение Правительства Свердловской области от 23.06.2021 г. № 325-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
<b>Методическое сопровождение достижения показателя</b>	
<b>Конкурс Министерства образования и молодежной политики Свердловской области среди учреждений СПО на распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям СПО</b>	Техникум осуществляет подготовку по профессиям ТОП-50: - Сварщик; - Повар, кондитер.

**Показатель «Модернизация образовательной среды СПО:  
улучшение материально-технической базы, создание мастерских  
по компетенциям»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП) (мероприятие «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области проекта «Уральская инженерная школа»)
<b>Методическое сопровождение достижения показателя</b>	
- 2022 г. – создана мастерская по компетенции «Поварское дело» (ул. Ремесленная, д. 7)	

**Показатель «Получение образования лицами с ограниченными возможностями  
здоровья»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 30.12.2021 г.).</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».</li> <li>3. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».</li> <li>5. <u>С учетом</u> Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн).</li> <li>6. <u>С учетом</u> Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 г. № 12</li> </ol>
<b>Методическое сопровождение достижения показателя</b>	
<b>Реализация в техникуме образовательных программ для лиц с ОВЗ</b>	<p>Техникум реализует адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития), не имеющих основного общего образования (выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций)) по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19727, 1345 Штукатур, маляр;</li> <li>- 16472 Пекарь;</li> <li>- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;</li> <li>- 16675 Повар.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сентябрь-ноябрь 2022 г. – актуализация адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по реализуемым техникумом профессиям в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, профессиональных стандартов, а также с учетом Методических рекомендаций по организации и осуществлению</li> </ul>

	образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 г. № 12
<b>Сотрудничество с Региональным центром профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>	- Техникум сотрудничает с базовой площадкой по профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» - РЦРД «Абилимпикс» (руководитель Центра – Чешко С.Л.)
<b>Подготовка региональных экспертов Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» из числа педагогов техникума</b>	- 3 педагога техникума имеют действующие удостоверения по ДПП «Региональный эксперт Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Богданова Л.И., мастер производственного обучения по профессии 19727, 1345 Штукатур, маляр;</li> <li>• Копорушкин А.В., мастер производственного обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;</li> <li>• Молочникова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, профессии 43.01.09 Повар, кондитер.</li> </ul> - апрель 2022 г. – участие Богдановой Л.И. в качестве эксперта Регионального чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» (ссылка для просмотра итогового протокола по компетенции «Малярное дело»): <a href="http://sptstroitel.ru/upload/pdf/Абилимпикс/Региональный%20чемпионат%202022/Итоговые%20протоколы/Малярное%20студенты.jpeg">http://sptstroitel.ru/upload/pdf/Абилимпикс/Региональный%20чемпионат%202022/Итоговые%20протоколы/Малярное%20студенты.jpeg</a>
<b>Участие обучающихся техникума в Открытой Олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области</b>	Ежегодно с 2015 г. наши студенты принимают участие в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области, где занимают призовые места: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 г. – обучающийся Тензин В.Е., компетенция «Маляр», диплом за 1 место (подготовила обучающегося: Богданова Л.И., мастер производственного обучения, высшая кв. категория)</li> </ul>

Таблица 3.4

**Показатель «Мониторинг качества общеобразовательной подготовки в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО)»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Приказ Рособрнадзора от 16.08.2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».
--	--

Методическое сопровождение достижения показателя	
Краткая аналитическая справка	<p>Сентябрь 2022 г. - обучающиеся техникума приняли участие в выполнении ВПР СПО (всего 113 обучающихся). Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>79 человек</b> - обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования по программам ППКРС. Выполняли ВПР в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);</li> <li>• <b>134 человека</b> - обучающиеся 2 и 3 курсов на базе основного общего образования по программам ППКРС и ППССЗ. Выполняли ВПР в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам), завершившие общеобразовательную подготовку в 2021-2022 уч. году;</li> <li>• <b>44 человека</b> - обучающиеся 3 курса по программам ППССЗ, завершившие общеобразовательную подготовку в 2021-2022 учебном году. Выполняли ВПР по профильным учебным предметам (математика, химия).</li> </ul>

**Аналитические отчеты по результатам выполнения ВПР СПО обучающимися техникума (данные из Личного кабинета ФИС ОКО ответственного лица за организацию и проведение ВПР СПО в техникуме)**

**Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам 1 курс (ППКРС на базе ООО) (в % от количества человек)**

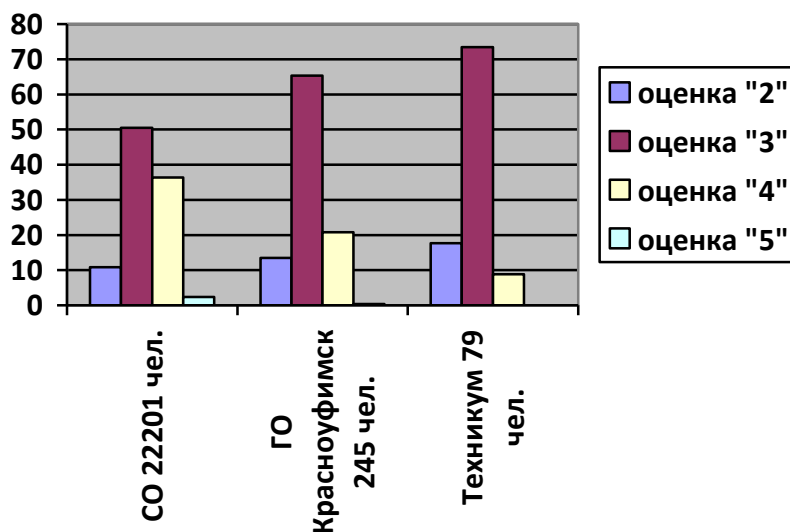


Схема 3.1

**Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам 2, 3 курсы  
(ПКРС и ПССЗ, завершившие общеобразовательную подготовку на базе СОО)  
(в % от количества человек)**

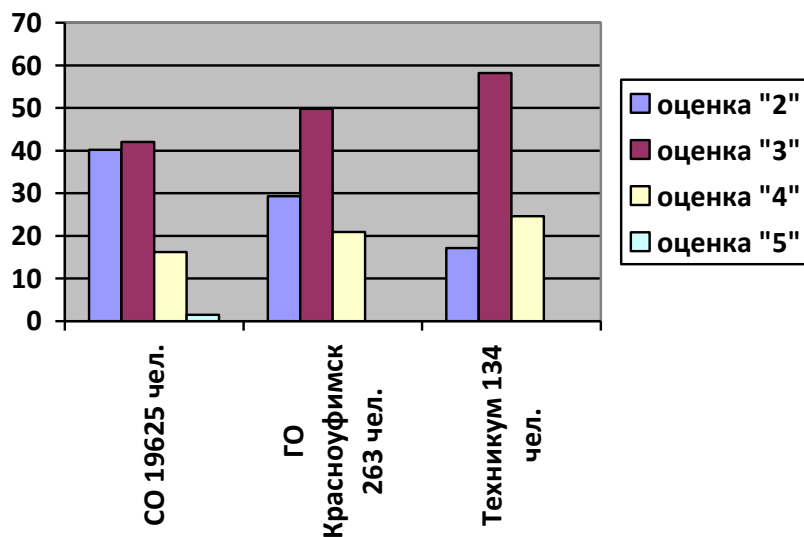


Схема 3.2

**ВПР СПО по учебному предмету «Математика» 3 курс (ПССЗ)  
(в % от количества человек)**

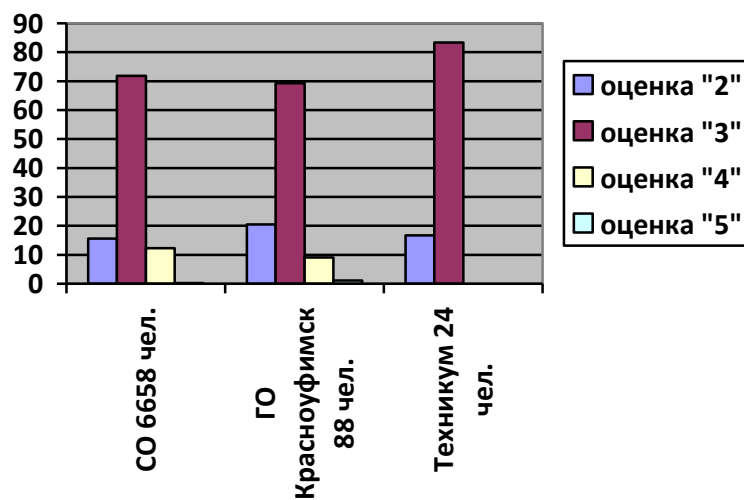


Схема 3.3

**ВПр СПО по учебному предмету «Химия» 3 курс (ППССЗ)**  
(в % от количества человек)

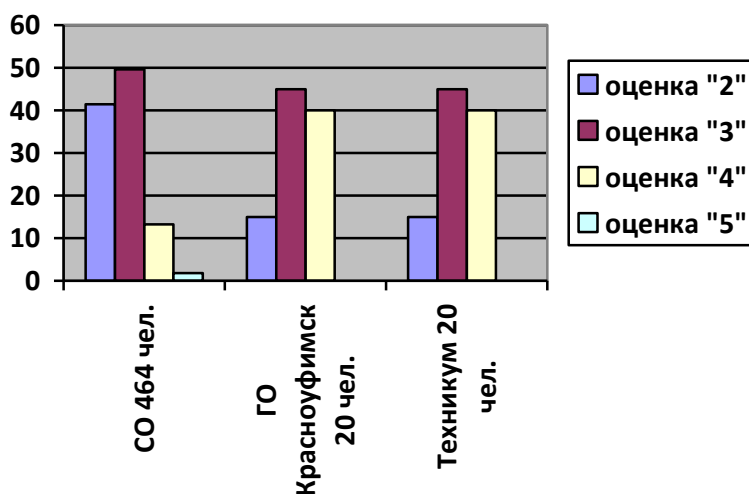


Схема 3.4

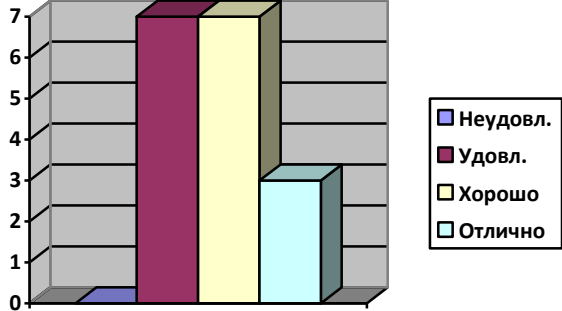
По результатам аналитических отчетов в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» **не входит** в перечень образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов ВПр СПО.

Таблица 3.5

**Показатель «Федеральный проект «Молодые профессионалы»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы национального проекта «Образование»;</li> <li>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП);</li> <li>- Региональный проект Свердловской области «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».</li> </ul>
<b>Методическое сопровождение достижения показателя</b>	
<b>Обучение по ДПП повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена»</b>	<p>Педагоги техникума своевременно проходили обучение по ДПП повышения квалификации по стандартам WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Богданов С.С., мастер производственного обучения по ОП 23.01.03 Автомеханик (первая кв.категория) – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;</li> <li>• Вдовина Н.И., преподаватель учебных дисциплин, МДК по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (высшая кв. категория) – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство».</li> </ul>
<b>Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП Свердловской области)</b>	<p>- с 2020 г. техникум сотрудничает с ЦОПП Свердловской области для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям по стандартам WorldSkills.</p>



<p><b>Проведение ГИА выпускников техникума в форме демонстрационного экзамена</b></p>	<p>- Июнь 2022 г. – обучающиеся гр. № 31Э по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) участвовали в процедуре ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p> <p><b>Результаты демонстрационного экзамена по ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по компетенции «Бухгалтерский учет»</b></p>  <p>31Э гр. 17 чел.</p> <p>По результатам сдачи демонстрационного экзамена 3 (три) человека показали результат как соответствующий уровню национальных и международных стандартов WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет».</p>
<p><b>Участие обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области</b></p>	<p>С 2016 года обучающиеся техникума принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сельнихин А.В. (3 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - участие в отборочном этапе по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»;</li> <li>- Азанов А.Н. (3 курс, ОП 23.01.03 Автомеханик) - компетенция «Обслуживание грузовой техники», Диплом за 2 место;</li> <li>- Кулаков А.С. (4 курс, ОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания) - компетенция «Хлебопечение», Диплом за 2 место;</li> </ul> </li> </ul> <p>Подготовили обучающихся мастера производственного обучения Богданов С.С., Ленкова О.Г., Шляпникова Л.В.</p>

### 3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями к организации образовательной деятельности лиц с ОВЗ образовательные организации, в том числе и среднего профессионального образования, должны адаптировать образовательные программы для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Это комплекс мер, охватывающий все этапы организации образовательного процесса:

- включение норм по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в локальные нормативные акты;
- подготовка кадрового состава к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации и получение сведений о ней лицам с ОВЗ;
- обеспечение специализированными техническими средствами, позволяющими обучающимся осваивать образовательную программу;

- адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения с учетом физических возможностей обучающихся;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе, адаптированных для лиц с ОВЗ;
- организация комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов.

В техникуме созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Цель:** создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 3.6

### Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности студентов (в том числе по основным программам профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	95 чел./23%
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
2.1.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица

2.3.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.4.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.5.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 чел.
4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.1.	по очной форме обучения	1 чел.
4.1.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
5.	Общее количество основных образовательных программ профессионального обучения адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	3 единицы
5.1.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями	3 единицы
6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным программам профессионального обучения адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	95 чел.
6.1.	по очной форме обучения	95 чел.
6.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями	95 чел.
7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 чел./19%

Техникум осуществляет обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития). По данным профессиям обучаются выпускники специальных (коррекционных) школ со сроком обучения 1 год 10 месяцев с присвоением рабочих разрядов.

Таблица 3.7

**Адаптированные основные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (программы профессиональной подготовки по профессиям), реализуемые в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессии	Присваиваемая квалификация, разряд
1	16472	Пекарь	Пекарь 2, 3 разряда
2	16675	Повар	Повар 2, 3 разряда
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 2, 3 разряда
4	19727, 13450	Штукатур, маляр	штукатур 2, 3 разряда; маляр строительный 2, 3 разряда

Между техникумом и специальными (коррекционными) школами Красноуфимска и Красноуфимского района организован тесное взаимодействие в формах экскурсий по техникуму, участия в профессиональных пробах, участия педагогов техникума в профориентационных мероприятиях и др.

Педагоги техникума предъявляют свой опыт работы с особыми детьми на семинарах и конференциях, организованных как школами, реализующими адаптированные общеобразовательные программы, так и профессиональными образовательными организациями. Техникум сотрудничает с базовой площадкой по профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися учреждений СПО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» - РЦРД «Абилимпикс» (руководитель Центра – Чешко С.Л.).

3 педагога техникума имеют действующие удостоверения по ДПП «Региональный эксперт Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»»:

- Богданова Л.И., мастер производственного обучения по профессии 19727, 1345 Штукатур, маляр;

- Копорушкин А.В., мастер производственного обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- Молочникова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В апреле 2022 г. мастер производственного обучения Богданова Л.И. приняла участие в качестве эксперта Регионального чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело».

Ежегодно студенты техникума принимают участие в Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ Свердловской области, где занимают призовые места. В 2022 г. обучающийся Тензин В.Е. занял 1 место в Открытой олимпиаде по компетенции «Маляр». Подготовила обучающегося Богданова Л.И., мастер производственного обучения, высшая кв. категория.

С целью дальнейшей социализации и трудоустройства наших выпускников разработана Программа содействия трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практически все педагоги, работающие в группах по адаптированным образовательным программам, проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации.

Таким образом, можно констатировать, что условия для реализации инклюзивного образования в техникуме созданы.

### **3.4. Государственно-частное партнерство**

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, работодателями, общественными организациями, участвующими в формировании заказа на подготовку квалифицированных рабочих и

специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области.

В рамках социального партнерства организована практическая подготовка обучающихся, что является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности обучающихся. Данный механизм становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день практическая подготовка проводится в условиях реального производства в представленных организациях на основании договоров.

Таблица 3.8

### Места проведения практики, практической подготовки обучающихся

Предприятия-работодатели		Количество заключенных договоров (действующих)
Наименование предприятия	Форма собственности	
Ресторан «Екатерининский»	частная	4
Кулинария «39 Меридиан»	частная	3
Кафе «Точка ПАБ»	частная	5
Кафе «Дружба»	частная	4
Кафе «Жар-пицца»	частная	2
ООО «Прогресс»	ООО	4
ООО «Дуванэнерго-монтаж»	ООО	3
ИП Гамалиев Р.Р.	ООО	3
Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	ООО	4
ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	ООО	5
ООО «Стройдеталь»	ООО	3
ООО «Строитель-11»	ООО	3
ООО «Форэс»	ООО	4
ООО «Феретти-Рус»	ООО	1
АО «Регионгазинвест»	МУП	5

Социальное партнерство становится одним из основных направлений работы техникума, его развитие позволяет:

- привлекать представителей работодателей к работе в экзаменационных комиссиях, к совместной разработке образовательных программ, перечней учебно-производственных работ и программ практического обучения;
- оперативно реагировать на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- определять соответствие образовательных продуктов запросам рынка труда и расширить полномочия работодателей в управлении подготовкой кадров;
- активизировать совместную деятельность по взаимовыгодному сотрудничеству техникума с организациями города и района.

### Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Красноуфимский Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профориентационных мероприятий;</li> <li>– содействие в профподготовке и повышении квалификации незанятого населения;</li> <li>– организация массовых воспитательных мероприятий;</li> <li>– организация профилактической работы;</li> <li>– организация помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;</li> <li>– организация досуга и внеклассной работы.</li> </ul>
2	Отдел по социальной политике и молодежным программам	
3	МАУ по работе с молодежью «Центр творчества детей и молодежи городского округа Красноуфимск»	
4	Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав	
5	Отдел опеки и попечительства города Красноуфимска	
6	МАУ «Центр Культуры и Досуга ГО Красноуфимск»	
7	Отдел ВКСО по г. Красноуфимск, Красноуфимскому и Ачитскому районам	
8	Красноуфимское РАЙПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование заказа по подготовке специалистов по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>– предложения по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>– участие в ГИА и экзаменах квалификационных в составе аттестационных комиссий;</li> <li>– предоставление ОУ производственно-технологической документации, ГОСТов, спец. литературы по профилям подготовки;</li> <li>– заключение договоров о практическом обучении;</li> <li>– представление помещений мастерских, участков для проведения практического обучения;</li> <li>– обучение и стажировка кадров;</li> <li>– ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей;</li> <li>– рецензирование методических пособий работниками предприятий;</li> <li>– выявление проблемных областей деятельности предприятий и формирование тематик выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ в соответствии с выявленными проблемами</li> </ul>
9	Филиал Красноуфимское ДРСУ ОАО «Свердловскавтодор»	
10	МУП «Горкомхоз МО «г. Красноуфимск»	
11	Сервисное локомотивное депо Красноуфимск-Уральский Филиал «Западный» ООО «ЛокоТех-Сервис»	
12	ООО «Феретти Рус»	
13	ИП Бакунин А.М.	
14	АО «Регионгаз-инвест»	
15	ООО «Монтажкомплектсервис»	
16	ООО «Техник»	
17	ООО «Прогресс-2»	
18	ООО «Строительная компания»	
19	ООО «Строитель-11»	
20	ООО «Универсалстрой»	
21	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	
22	ООО «Темп»	
23	ООО «АвтоТранс»	
24	ИП Оболенская Т.Н.	
25	Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	
26	Ресторан «Екатерининский»	
27	Кондитерский цех «Лакомка»	
28	Кафе «Точка ПАБ»	

Ниже представлена информация о количестве выпускников техникума 2022 года выпуска, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников в разрезе каждой образовательной программы, реализуемой техникумом.

**Доля выпускников техникума по образовательным программам СПО,  
занятых по виду деятельности и полученным компетенциям,  
в общей численности выпускников техникума**

Наименование образовательной программы, общее кол-во выпускников	Призваны в ВС РФ	Трудоустроенные	По уходу за ребенком	Продолжившие обучение	Наименование партнеров-работодателей, трудоустроивших выпускников, количество трудоустроенных по виду деятельности/компетенции
<b>Количество человек</b>					
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), <b>13</b>	10	3			<b>2 чел.:</b> ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов», сварщик <b>1 чел.:</b> ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Лосева Л.В., сварщик
Автомеханик, <b>43</b>	18	22	1	2	<b>4 чел.:</b> ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов», автомеханик <b>7 чел.:</b> ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Лосева Л.В., водитель <b>10 чел.:</b> ООО «Красноуфимский селекционный центр», водитель, автомеханик <b>1 чел.:</b> ООО «Стройдеталь», водитель
Технология продукции общественного питания, <b>20</b>	2	9	1		<b>9 чел.:</b> ИП Бакунин А.М., повар, кондитер, технолог
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), <b>17</b>		8	2	2	<b>1 чел.:</b> ИП Бакунин А.М., бухгалтер <b>2 чел.:</b> ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов», бухгалтер <b>3 чел.:</b> ООО «Красноуфимский селекционный центр», бухгалтер-кассир, бухгалтер <b>2 чел.:</b> ООО «Стройдеталь», бухгалтер-кассир
<b>ИТОГО:</b>					
<b>93</b>	30	<b>42</b>	4	4	

Таким образом, процент выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, составляет **76%** (без учета количества выпускников, призванных в ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, продолживших обучение).

Представленная информация подтверждается сведениями, полученными от работодателей, а также Военного комиссариата города Красноуфимск, Ачитского и Красноуфимского районов Свердловской области. Из 30 человек, призванных в ВС РФ, 9 человек были призваны Военным комиссариатом города Ревда, Артинского и Нижнесергинского районов Свердловской области, Военным комиссариатом Октябрьского района Пермского края.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **4.1. Нормативно-правовые документы, информационные материалы и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **Нормативно-правовые акты федерального уровня**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

#### **Методические рекомендации**

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1);

#### **Локальные акты техникума**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».
3. Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».
4. Положение о порядке подачи и рассмотрении апелляции обучающихся.



А также:

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

### **Приказы техникума**

1. Приказ об утверждении программ государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии.
3. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».
4. Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы.
5. Приказ о закреплении за студентами тем письменной экзаменационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов письменной экзаменационной работы.
6. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.1.

### **Локальные акты техникума, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта техникума</b>	<b>Реквизиты документа (номер, дата)</b>
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Утверждено директором 22 декабря 2020 г.
2	Об утверждении Программ государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ № 315-у от 30 ноября 2021 г.
3	Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 339-у от 24 декабря 2021 г.
4	Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы	Приказ № 341- у от 24 декабря 2021 г.
5	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ № 99-у от 21 апреля 2022 г.
6	Приказ о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации	Приказ № 130-у от 20 мая 2022 г.
7	Об оценивании результатов демонстрационного экзамена	Приказ № 144-у от 26 мая 2022 г.

#### 4.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Таблица 4.2

##### Информация о составе ГЭК по профессиям (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Наименование образовательной программы	Председатель ГЭК			Члены ГЭК		
	ФИО	Место работы	Должность	Всего, чел.	Из них:	
					Представители образовательной организации, чел.	Эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Бояков Александр Сергеевич	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»	Директор	3	3	0
23.01.03 Автомеханик	Сажин Юрий Владимирович	УНИИСХ – филиал ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения РАН»	Старший механик	5	4	1

Таблица 4.3

##### Информация о составе ГЭК по специальностям (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование образовательной программы	Председатель ГЭК			Члены ГЭК		
	ФИО	Место работы	Должность	Всего, чел.	Из них:	
					Представители образовательной организации, чел.	Эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Бакунина Екатерина Анатольевна	ИП Бакунин А.М.	Управляющий	4	2	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Колмакова Евгения Павловна	ООО «Строитель-11»	Главный бухгалтер	7	2	5

**4.3. Сведения о численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов**

Таблица 4.4

**Информация о численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов**

Наименование образовательной программы	Количество выпускников (на 01.10.2020 г.)		Количество выпускников, допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших документ о квалификации			
	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	всего, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.	с отличием, чел.	из них с ОВЗ и /или инвалидов, чел.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	0	13	0	13	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	43	0	43	0	43	0	1	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	1	20	1	20	1	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	0	17	0	17	0	1	0

**4.4. Виды и формы государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных программ**

Таблица 4.5

**Виды и формы государственной итоговой аттестации по профессиям (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

Наименование образовательной программы	Количество выпускников, чел.	Сведения о количестве человек, прошедших ГИА в разрезе видов и форм	
		Выпускная квалификационная работа	
		Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа
23.01.03 Автомеханик	43	43	43
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13	13

Таблица 4.6

**Виды и формы государственной итоговой аттестации по специальностям  
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

Наименование образовательной программы	Кол-во выпускников, чел.	Сведения о количестве человек, прошедших ГИА в разрезе видов и форм		
		Выпускная квалификационная работа		
		Дипломная работа	Дипломная работа и демонстрационный экзамен (ДЭ)	Наименование компетенции ДЭ
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	17	17	Бухгалтерский учёт

**4.5. Особенности контингента выпускников**

Таблица 4.7

**Особенности контингента выпускников 2022 года**

Количество выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, чел.	Название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
					до 18 лет	от 18 до 21 года	от 22 до 40 лет
93	2	0	5	ООО «Красноуфимский завод диетпродуктов»  УНИИСХ – филиал ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук» ООО «Строитель - 11»  ИП Бакунин А.М.	1	79	13

#### 4.6. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 4.8

##### Информационная справка

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	13	0	13	0	1	12
23.01.03 Автомеханик	43	43	0	43	1	18	24
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
Технология продукции общественного питания	25	20	0	20	1	7	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	17	0	17	1	8	8

Таблица 4.9

#### Условия организации и проведения ГИА в 2022 году

Наименование образовательной программы	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА		Кадровое обеспечение проведения ГИА			
	Центр проведения демонстрационного экзамена	Помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
23.01.03 Автомеханик	нет	Учебный кабинет (защита ПЭР); Мастерская авторемонтных работ (выполнение ВПКР)	6	1	5	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	нет	Учебный кабинет (защита ПЭР); Мастерская сварочных работ (выполнение ВПКР)	4	1	3	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						

19.02.10 Технология продукции обществен- ного питания	нет	Учебный кабинет (защита ВКР в форме дипломной работы)	5	1	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерс- кий учёт (по отраслям)	ЦПДЭ - собственная площадка ГАПОУ СО «Красноуфи мс-кий многопрофи ль-ный техникум»	Учебный кабинет (защита ВКР в форме дипломной работы); ЦПДЭ (сдача демонстрационного экзамена)	8	2	6	0

#### 4.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица 4.10

#### Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Наименование образовательной программы	Результаты защиты ВКР							
	Письменная экзаменационная работа (ПЭР)				Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)			
	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
23.01.03 Автомеханик	10	25	8	0	9	26	8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	5	6	0	3	3	7	0

Таблица 4.11

**Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по специальностям  
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

Наименование образовательной программы	Результаты защиты ВКР							
	Демонстрационный экзамен				Дипломная работа			
	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	не проводился				9	8	3	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Компетенция «Бухгалтерский учёт»				5	8	4	0
	3	7	7	0				

**Выводы:**

**Сформированность компетенций**

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

наименее сформированы:

- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**23.01.03 «Автомеханик»** наименее сформированы:

- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»** наименее сформированы:

- ПК 6.2 Планировать выполнение работ исполнителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** наименее сформированы:

- ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 4.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Таблица 4.12

##### Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Недостаточная профессиональная мотивация	Начиная с 1 курса обучения, необходимо развивать у студентов мотивационную сферу: интерес, осознанность выбора профессии; привлечение большего числа студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, круглых столах, семинарах; изменить подходы к профориентации
	Недостаточное умение применять теоретические основы профессии, использование узкоспециальных терминов и определений	Увеличить количество практических и лабораторных работ; в большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях
	Затруднение выпускников при ответах на вопросы членов ГЭК, носящих практический, прикладной характер	Корректировка рабочих программ педагогов в плане выбора технологий обучения, способствующих развитию общих компетенций: анализировать, моделировать, проектировать свою деятельность в нестандартных ситуациях; развивать у выпускников навыки публичных выступлений. Для этого активно использовать деловые игры, вовлекать всех обучающихся в участие в НПК, олимпиады профессионального мастерства, проводить больше активных уроков-семинаров, конференций, диспутов, защиты самостоятельных проектов и др.
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Недостаточные знания выпускников в области охраны труда и промышленной безопасности	Привлечение специалистов отделов охраны труда для работы со студентами по данным междисциплинарным курсам
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Часть студентов формально применяют мультимедийную презентацию при защите письменной экзаменационной работы	Больше уделять внимание формированию умения применять мультимедийные презентации, логично выстраивать ее, использовать презентацию как дополнение и подтверждение работы над проектом

Таблица 4.13

##### Проблемы в части выполнения ВКР (ПЭР и дипломной работы)



Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Некоторые студенты не способны организовывать самостоятельно деятельность по своевременному выполнению письменной экзаменационной работы Неумение студентов работать со справочной и специальной литературой	Составление индивидуальных графиков выполнения ПЭР с учётом психологических особенностей студентов На лабораторных работах, особое внимание уделять работе со справочниками, нахождению информации специфического характера
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Недостаточное владение выпускниками информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; недостаточное знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы, правила оформления технической документации	Уделить больше внимания проведению занятий с использованием средств ИКТ, в том числе на занятиях по учебной практике; увеличить время изучения инженерной графики

Таблица 4.14

### Проблемы материально-технического оснащения

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Недостаточное обеспечение образовательного процесса необходимым современным лабораторным оборудованием, интерактивными и техническими средствами обучения.	Использование виртуальных лабораторных работ; поиск дополнительных источников финансирования; привлечение работодателей к софинансированию; участие в конкурсах на получение грантов
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям)	Составление учебных пособий и методических рекомендаций для студентов, использование ресурсов сети Интернет
23.01.03 Автомеханик 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Различия в МТБ на производстве и оснащением кабинетов ПОО	Взаимодействие с работодателями по совершенствованию и оснащению МТБ учебных мастерских

Проблем в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения при проведении ГИА 2020-2021 уч. года не возникло.

#### 4.9. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования

По результатам анкетирования **выпускников**:

- полученная профессия/специальность, по мнению выпускников, является востребованной на рынке труда, единицы выразили сомнения, ответив - «Не знаю» и 1% респондентов ответили, что их профессия/специальность станет востребованной в будущем;

- 87 % выпускников, считает, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы;

- 12 % выпускников считают возможным прохождение дополнительных курсов или тренингов для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности;

- 1% выпускников отметил, что полученные знания и умения не соответствуют желаемому уровню.

После окончания обучения выпускники планируют трудоустроиться на территории РФ и продолжить проходить обучение. Выпускники не отвечают на вопросы, связанные с продолжением обучения, единицы указывают высшие учебные заведения, в которых хотели бы продолжить обучение.

95 % выпускников по профессиям «Автомеханик» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ.

На вопрос «Возможность трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности» ответы выпускников распределились следующим образом:

- трудоустроюсь самостоятельно по полученной профессии/специальности – 70%;
- трудоустроюсь, но не по профессии/специальности - 20%;
- планирую осуществлять деятельность как ИП, самозанятый - 5%;
- требуется помощь в трудоустройстве - 5%.

Оценивая качество полученного образования, выпускники отмечают:

- полученные навыки и знания полностью устраивают - 94%;
- имеются пробелы в практической части – 6%.

Вероятность того, что выпускники порекомендуют родственникам/друзьям/знакомым профессию/специальность и место учебы в целом можно оценить на 8,5 баллов из 10.

В целом, давая оценку ГИА, выпускники считают, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в ходе анкетирования отметили:

- **отличный** уровень подготовки по ОП «Технология продукции общественного питания», ОП «Автомеханик»;

- **хороший** уровень подготовки по ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) в среднем оценена на 4,25 баллов из 5;

- умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности оценено на 4,75 баллов из 5;
- готовность выпускников к профессиональной деятельности оценена на 4,5 баллов из 5.

С позиции **работодателя**, председатели ГЭК отмечают:

- **хороший** уровень подготовки выпускников по ОП «Технология продукции общественного питания», ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- работодатели готовы помочь образовательному учреждению в подготовке кадров, предоставив студентам места для прохождения практики.

В целом, по результатам анкетирования отмечается стабильно высокая оценка процедуры ГИА в 2021-2022 учебном году: выпускники готовы к профессиональной деятельности, большая часть выпускников считают свою специальность/профессию, востребованной.

## **5. КОНКУРСНОЕ И ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В 2022 ГОДУ**

### **5.1. Организация и проведение межрегиональных олимпиад и конкурсов с участием обучающихся и сотрудников техникума**

В соответствии с ежегодным Планом – графиком на учебный год международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями среднего профессионального образования (независимо от ведомственной подчиненности) и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области, утверждаемого Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» ежегодно организует и проводит межрегиональные олимпиады, конкурсы, проекты с участием обучающихся и сотрудников учреждения.

Таблица 5.1

**Информация об организации и проведении межрегиональных олимпиад и конкурсов с участием обучающихся и педагогов техникума**

Дата проведения	Название конкурсного мероприятия	Ответственные за организацию и проведение мероприятия	Регламентирующие документы	Количество участников конкурсного мероприятия
Февраль	Межрегиональная Олимпиада «Олимп знаний»-2022 для обучающихся учреждений среднего профессионального образования	Конева Ж.В., председатель методического объединения «Общеобразовательный цикл»; Маслов А.В., преподаватель информатики	1. Положение об организации и проведении конкурсного мероприятия. 2. Приказы директора техникума: - об организации и проведении конкурсного мероприятия;	118 человек
Март	Межрегиональный конкурс «Постная кухня»	Мезенцева В.М., преподаватель; Шляпникова Л.В., мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания»	- о награждении обучающихся техникума; - о поощрении сотрудников техникума; - итоговые ведомости результатов конкурсного мероприятия	81 человек
Апрель	VII Межрегиональный конкурс художественного чтения	Конева Ж.В., председатель методического объединения «Общеобразовательный		

	«Мир наших мыслей»-2022	цикл»; Маслов А.В., преподаватель информатики; Сычева О.А., преподаватель (общеобразовательные предметы)		27 человек
Октябрь	Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) «Шаги в будущее»-2022.	Конева Ж.В., председатель методического объединения «Общеобразовательный цикл»; Маслов А.В., преподаватель информатики		143 человека

## 5.2. Участие обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях разного уровня

Система участия педагогов совместно с обучающимися в конкурсных мероприятиях разного уровня предусматривает координацию и совокупность усилий структурных подразделений техникума (директора, методической службы, воспитательной службы, учебного отдела, административно-хозяйственного отдела, бухгалтерии), участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров).

Участие обучающихся совместно с педагогами в конкурсных мероприятиях разного уровня организуется, в том числе, на основании ежегодно утверждаемого на уровне Совета директоров учреждений СПО Свердловской области **«Плана-графика международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями СПО и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области»**. Использование разнообразных форм проведения конкурсных мероприятий, включенных в План-график, позволяет максимально продемонстрировать опыт каждого участника.

За период 2022 гг. обучающиеся техникума под руководством педагогов приняли участие в самых разнообразных конкурсных мероприятиях как тематической, так и профессиональной направленности разного уровня. Участие в некоторых конкурсах стало для студентов и педагогов техникума традицией.

Таблица 5.2

### Информация об участии обучающихся в X Региональном чемпионате

**«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области**

<b>Дата проведения</b>	<b>Компетенция Чемпионата, площадка проведения</b>	<b>Обучающийся-участник Чемпионата профессия/специальность</b>	<b>Педагог, подготовивший участника Чемпионата, должность</b>	<b>Результат участия</b>
14-18 февраля	Хлебопечение, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Кулаков Артем Сергеевич (4 курс, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания)	Ленкова Оксана Геннадьевна, мастер производственного обучения (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания)	Диплом за 2 место
	Обслуживание грузовой техники, ГАПОУ СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум «Юность»	Азанов Александр Николаевич (3 курс, профессия 23.01.03 Автомеханик)	Богданов Степан Сергеевич, мастер производственного обучения (профессия 23.01.03 Автомеханик)	Диплом за 2 место

Таблица 5.3

**Информация об участии обучающихся техникума в межрегиональных олимпиадах и конкурсах (очный формат)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название конкурсного мероприятия, площадка проведения</b>	<b>Обучающийся (обучающиеся)-участник (-и) конкурсного мероприятия, профессия/специальность</b>	<b>Педагог, подготовивший участника (-ов) конкурсного мероприятия, должность</b>	<b>Результат участия</b>
Март	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском Федеральном округе, ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Устюгов Данил Александрович, профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»	Копорушкин Антон Викторович, мастер производственного обучения (профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	Сертификат участника
	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди лиц с ограниченными	Тензин Виктор Евгеньевич, профессия «Маляр»	Богданова Лариса Игоревна, мастер производственного обучения	Диплом за 1 место

	возможностями здоровья в Уральском Федеральном округе, ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум» «Строитель»		(профессия 13450 «Маляр»)	
Октябрь	Седьмой областной молодежный конкурс по кулинарии, Уральский государственный экономический университет	Абдулина Гульнур Хасановна, Сизова Маргарита Александровна (специальность «Технология продукции общественного питания»); Албот Екатерина Егоровна, Гусева Александра Дмитриевна (профессия «Пекарь»)	Ленкова Оксана Геннадьевна, мастер производственного обучения (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания); Меньшикова Татьяна Ивановна, Чухарева Ольга Викторовна (профессия 16475 Пекарь)	Сертификаты участников (номинации «Практический класс», «Арт-класс»)

Таблица 5.4

**Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня  
(дистанционный формат)**

Наименование конкурсного мероприятия, площадка проведения	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Номинация (если заявлена)	Результат, подтверждающий документ	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника
<b>ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста», ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Сельнихин Александр Витальевич		Диплом III степени	Шляпникова Людмила Викторовна, мастер производственного обучения (высшая кв.категория)
IX Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция «Путь к успеху»-2022: Наука. Образование. Профессия»	Горкунова Ксения Викторовна	Актуальное исследование	Диплом победителя	Маскаль Ираида Дмитриевна, библиотекарь; Малышева Марина Владимировна, преподаватель (первая кв.категория)
Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным	Гордеева Полина Александровна		Диплом 3 степени	Крашенинникова Ирина Александровна, преподаватель

дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики, ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»				(первая кв.категория)
III Областной конкурс «Международный День повара» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»	Мусихина Александра Павловна	Слайд- презентация «Меню для праздничного стола»	Диплом III степени	Мезенцева Вероника Михайловна, преподаватель спецдисциплин (первая кв.категория)
Областная дистанционная олимпиада по основам делового общения, ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Захарова Мария Вячеславовна		Диплом II степени	Конева Жанна Владиславовна, преподаватель (высшая кв.категория)
	Гордеева Полина Александровна		Диплом III степени	Козионова Наталья Алексеевна, преподаватель (первая кв.категория)
III Областная Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Гордеева Полина Александровна		Диплом за 2 место	Вдовина Надежда Ивановна, преподаватель (высшая кв.категория)
	Горкунова Ксения Викторовна		Диплом за 3 место	
	Шистерова Светлана Александровна		Диплом за 2 место	
	Мурзагельдина Ирина Михайловна		Диплом за 3 место	
	Согрина Софья Николаевна		Диплом за 3 место	Козионова Наталья Алексеевна, преподаватель (первая кв.категория)
<b>ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся	Гаетбаев Сагдат		Грамота за 2 место	Павлов Игорь Викторович,



коррекционных школ в рамках ВФСК ГТО				руководитель физического воспитания (первая кв.категория)
Фестиваль игр и народного творчества в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	Объединенная команда студентов техникума		Грамота за 3 место	Дрягина Наталья Павловна, социальный педагог (первая кв.категория)
Первенство по настольному теннису среди учащихся ОУ СПО	Объединенная команда студентов техникума		Грамота за 1 место	Павлов Игорь Викторович, руководитель физического воспитания (первая кв.категория)
X городской Фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья-2022»	Гусева Александра, гусева Кристина, Ермолович Константин	Номинация «Национальные блюда»	Диплом победителя	Чухарева Ольга Викторовна, мастер производственного обучения (высшая кв.категория)

**6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА**

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

**Положительные стороны участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:**

- повышение профессиональной квалификации;
- возможность раскрыть свои резервные способности;
- осмыслить «сильные» и «слабые» стороны своей профессиональной деятельности;
- признание ценности педагогического опыта коллегами и погружение в ситуацию успеха, повышение самооценки.

**Трудности участия в профессиональных педагогических конкурсах:**

- дополнительная нагрузка, трудность в определении объема работы;
- нехватка времени;
- разная стрессоустойчивость.

Педагоги нашего учреждения являются участниками конкурсов различного уровня, в том числе мероприятий «Плана-графика международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями СПО и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области».

Таблица 6.1

**Результативность и качество участия педагогов техникума в мероприятиях профессиональной направленности в рамках предъявления собственного педагогического опыта в 2022 г.**

Дата проведения	Название конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Педагог-участник конкурсного мероприятия, должность	Результат участия
Февраль-март	Региональный дистанционный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку преподавателей СПО по финансовой грамотности	ГАПОУ СО «Режевской политехникум» (под эгидой Банка России)	Козионова Наталья Алексеевна (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), преподаватель	Диплом I степени
Сентябрь	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Конева Жанна Владиславовна, преподаватель (общеобразовательные предметы «Русский язык» и «Литература»)	Диплом победителя (I степени) в номинации «Проект «Разговоры о важном»
Ноябрь	Всероссийская онлайн-викторина «Педагогические ребусы»	Образовательный портал «Престиж»		Диплом лауреата I степени
Ноябрь-	Конкурс презентаций	ГАПОУ СО	Козионова Наталья	Диплом

декабрь	педагогических работников в рамках Международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	«Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»	Алексеевна (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), преподаватель	III степени в номинации «Современные подходы к организации практической подготовки студентов».
---------	---	---	--	--

Таблица 6.2

**Информация об участии педагогов техникума в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»**

Дата проведения	Компетенция Чемпионата	Площадка проведения	Педагог-участник, должность	Статус, подтверждающий документ
Апрель	Малярное дело (школьники, студенты)	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	Богданова Лариса Игоревна, мастер производственного обучения (профессия 13450 Маляр)	Эксперт в компетенции «Малярное дело», сертификат эксперта

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 7.1. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности учебно-воспитательной работы

Согласно Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП, в настоящее время наблюдается обновление воспитательных систем, стратегий и тактик воспитания, что определено федеральными государственными образовательными стандартами, предполагающими в том числе достижение личностных результатов в процессе усвоения детьми разного возраста моральных, правовых, трудовых, эстетических и иных норм и правил общественной жизни».

Нормативно-правовыми основаниями воспитательной деятельности техникума являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Воспитательная работа в техникуме является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

**Цель** воспитательной работы в техникуме:

создание комплекса условий для становления и развития личности будущего специалиста на основе профессионального самоопределения, эффективной социализации и самореализации молодежи, формирования гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания техникума как части ОПОП с учетом индивидуальных достижений обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств.
2. Формирование у будущих специалистов социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства как профессионально-значимых качеств.

3. Развитие потребности и навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту.

4. Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.

5. Вовлечение обучающихся техникума в систему дополнительного студийного образования как условия развития общих и профессиональных компетенций.

Планирование воспитательной работы осуществляется через разработку содержания программ воспитания по специальностям и профессиям, реализуемых в техникуме.

Для достижения поставленных задач в техникуме **существует ряд ресурсов:**

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, локальная сеть, электронные библиотеки, чаты, и др., официальный сайт техникума, методическое обеспечение воспитательного процесса);

- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный зал, оснащенный оборудованием для занятий спортом, финансовые средства из бюджетных, внебюджетных и иных источников);

- кадровые ресурсы с соответствующим штатным расписанием: педагоги, кураторы, педагог- организатор, воспитатели, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания).

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии с должностной инструкцией.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, воспитателями, медицинскими работниками.

В части планирования воспитательной работы отчетный период были утверждены и согласованы следующие **документы:**

- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2022-2025 годы;

- Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.;

- Программа «Центр содействия трудоустройству выпускников»;

- Дополнительные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес»;

- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.;

- План работы по профилактике адиктивного поведения обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.;

- План деятельности педагога-психолога на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.;

- Планы воспитательной работы студенческого общежития на 2021-2022 уч. г., 2022-

2023 уч. г.;

- План деятельности социального педагога на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.;
- План работы по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2021-2024 годы

В рамках реализации Концепции государственной молодежной политики в Российской Федерации в техникуме разработаны и реализуются **целевые программы**:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме;
- Программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!»;
- Программа «Профессиональное образование без границ»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
- Программа воспитательной работы в студенческом общежитии «Вместе как одна семья»;
- Программа профилактики вредных зависимостей.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в техникуме разработаны и реализуются Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и Рабочие программы воспитания по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и 4 адаптированным основным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с нарушениями интеллектуального развития).

Воспитательная работа сопровождается созданием единого информационного пространства, в том числе на официальном сайте техникума и социальной сети «ВКонтакте», дальнейшим развитием студенческого самоуправления, активным взаимодействием со всеми субъектами профилактики, привлечением общественных организаций и социальных партнеров к проблемам обучения и воспитания.

С целью развития имиджа образовательной организации среднего профессионального образования ведется контент в социальных сетях: в «ВКонтакте» с помощью платформы «Госпаблик»; Телеграм канал «В техникуме».

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» осуществляется обучение по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

На основании Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.01.2022 г. «О совместной деятельности по организации воспитательной работы среди детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ» Некоммерческое партнерство Красноуфимское городское общество инвалидов «Надежда» (НПКГОИ «Надежда») и ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» осуществляют сотрудничество в сфере обеспечения воспитательного процесса детей-инвалидов, а также создание условий для удовлетворения профориентационной, профессиональной потребности детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Совместно со специалистами городского общества инвалидов «Надежда» и педагогическими сотрудниками техникума организовано участие обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня и направленности:

- Соревнования по футболу г. Екатеринбург;
- Соревнования по футболу г. Красноуфимск;
- Соревнования по мини-футболу среди коррекционных школ ГО Красноуфимск;
- Соревнования по настольному теннису г. Красноуфимск;
- Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся коррекционных школ ГО Красноуфимск;
- Соревнования по стрельбе из электронного оружия и дартсу среди учащихся коррекционных школ.

В целях организации внеурочной деятельности обучающихся, в техникуме с сентября 2022 года реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес».

## **7.2. Учебно-познавательная деятельность**

Цель: развитие познавательных интересов и способностей, мотивации к учебному труду и саморазвитию обучающихся.

Задачи: подъем общей культуры личности; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; разнообразие форм и методов работы с обучающимися; взаимодействие с общественными деятелями и ветеранами труда.

В рамках учебно-познавательной деятельности разработано планирование по всем направлениям работы. Реализованы следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- Предметные недели;
- Предметные олимпиады;
- Еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- Библиотечные и музейные уроки;
- Ежемесячные интеллектуальные тематические викторины;
- Круглые столы, беседы к памятным датам Российской истории;
- Дискуссионный клуб «Нужно ли быть толерантным?»;
- Интернет-урок «Знание-ответственность-здоровье»;
- Организация тематических выставок в техникуме и др.

Учебно-познавательная деятельность осуществлялась в техникуме под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста. Работа в данном направлении способствовала развитию мотивации обучающихся к учебному труду, творческой деятельности, подъему общей культуры и гражданско-патриотических качеств личности.

Внеурочная деятельность в техникуме в отчетном периоде была организована в соответствии с утвержденными Календарными планами воспитательной работы по реализуемым в техникуме образовательным программам.

## **7.3. Организация воспитательной работы через классное руководство (кураторство)**

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие

Задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;

- профилактика правонарушений и вредных зависимостей;

- оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

- ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

Для организации воспитательной работы в академических группах приказом директора назначаются кураторы, организация работы осуществляется на основании Положения о классном руководстве (кураторстве). Координацию работы кураторов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа в группах ведется по планам, утвержденным заместителем директора по УВР.

Куратор:

- проводит инструктажи обучающихся по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на воде, безопасного поведения при проведении массовых мероприятий и т.д.;



- проводит работу с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

- своевременно информирует руководителя о несчастных случаях с обучающимися и о ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью;

- осуществляет работу по профилактике употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;

- организует работу по формированию навыков здорового образа жизни (необходимость регулярных занятий физкультурой и спортом, формирования правильных пищевых привычек);

- организует профориентационную деятельность обучающихся;

- способствует своевременному выявлению обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, в том числе с признаками девиантного и деструктивного поведения;

- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией техникума для координации работы, направленной на личностное развитие обучающихся, обеспечение их успешной учебной деятельности;

- организует и координирует ученическое самоуправление в учебной группе.

Педагогические работники строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Педагогическими работниками используются в работе различные формы и методы воспитательной работы: социальные проекты, студенческие Советы, Советы профилактики правонарушений, открытые уроки и внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, музейные уроки, патриотические и оздоровительные Акции, экскурсии, пресс- конференции, диспуты, викторины, беседы, дидактические игры, агитбригады, круглые столы и дискуссионные клубы, лекции, спортивные соревнования, волонтерская деятельность и др., что даёт возможность привлечь к проведению мероприятий наибольшее количество обучающихся, в том числе детей «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кураторы учебных групп грамотно и на уровне современных требований отражают свою работу в журналах воспитательной работы, где подробно освещены все направления работы с коллективом учебной группы, родителями/законными представителями и отдельными обучающимися.

В течение учебного года кураторы проводят классные часы, на которых знакомят студентов с организацией учебного процесса, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка в техникуме, особое внимание уделяется подведению итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кураторы участвуют в формировании студенческого актива группы (выбор старосты, культурно-массового сектора и т.д.), информируют студентов о проводимых в техникуме студенческих мероприятиях. Значительное место в работе куратора занимает подготовка тематических классных часов и участие групп в общетехникумовских мероприятиях. Кураторы принимают активное участие в работе семинара классных руководителей.

#### **Взаимодействие с семьей и общественностью**

Цель: привлечение семьи и общественности к проблемам воспитания молодежи.

### Задачи:

- систематическое взаимодействие с семьей каждого обучающегося;
- активизация работы родительского комитета; привлечение родителей и общественных представителей к совместной воспитательной работе.

Взаимодействие с семьей и общественностью осуществлялось систематически в течение всего учебного года (в том числе в период самоизоляции и дистанционного обучения). В техникуме за отчетный период проведено 2 общих родительских собрания на уровне администрации ОУ, 3 родительских собрания в каждой учебной группе. Выбран родительский комитет ОУ, который оказывал содействие в учебно-воспитательном процессе. Систематически велась индивидуальная работа с родителями неуспевающих обучающихся и детей, состоящих на профилактических учетах. Направлены официальные письма родителям, неуспевающих обучающихся. Ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска». Даны рекомендации специалистов. Родители обучающихся «группы риска» и неуспевающих приглашались для бесед с администрацией, педагогами, кураторами на Совет профилактики правонарушений, на педагогический Совет. Кураторы систематически взаимодействовали с семьями обучающихся с целью обеспечения безопасности подростков, контроля посещаемости, организации досуга, изучения интересов, круга общения студентов.

Для родителей проводились тематические лектории (совместно с субъектами профилактики) по темам:

- Час правовых знаний;
- Ответственность родителей;
- Соблюдение российского и областного законодательства;
- Досуговая занятость подростков;
- Психологические особенности, гражданские права детей, права и обязанности родителей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Кураторами учебных групп созданы группы в социальных сетях для своевременного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями). Выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Налажено взаимодействие с данными семьями.

В течение года реализованы следующие направления деятельности:

- работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении;
- сбор информации и взаимодействие с педагогами школ, откуда прибыли подростки СОП;
- составление социальной карты каждой учебной группы и характеристики социально-психологической ситуации;
- составление социального паспорта каждой учебной группы и образовательного учреждения;
- организация психолого-педагогического и социального сопровождения семей и детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- организация родительских дней для встреч педагогов и администрации ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся;
- приглашение родителей на Совет профилактики правонарушений;

- организация индивидуальных встреч родителей (законных представителей) с инспекторами ПДН, юристами, участковым;

- привлечение родителей к проведению мероприятий, выпускного вечера, праздника «День матери».

Для родителей и обучающихся разработаны и распространены Памятки по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике терроризма и экстремизма, соблюдению Законов РФ и Свердловской области и др.

Взаимодействие с семьей систематически осуществляется администрацией техникума, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа в данном направлении активизировала работу с семьей и общественностью.

#### **7.4. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка**

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

Задачи: обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки; защита личных и имущественных прав обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; подготовка к самостоятельной жизни; профилактика правонарушений, социальная защита семьи и детства.

Направления деятельности: диагностическая функция, образовательно-воспитательная функция, организационная функция, профилактическая или предупредительно-профилактическая функция, правозащитная функция.

В соответствии с данными направлениями деятельности продуктивно осуществлялось изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения; социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; постинтернатное патронатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; включение обучающихся в различные виды общественно-полезной и творческой деятельности; организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков; использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки обучающимся, членам их семей для защиты имущественных и гражданских прав.

В рамках организационно-методического направления разработаны следующие документы:

- «Программа сопровождения обучающихся 1 курса» с целью создания условий для их успешной адаптации;

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов»;

- «Комплексная программа профилактики асоциальных явлений» (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма) с целью создания и апробации модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов

техникума и их социально-психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности;

- Программа «Психология общения» для обучающихся 1 курса с целью создания условий для повышения уровня коммуникативной компетентности подростков, стимулирования их социального развития и личностного роста;

- «План работы по организации и профилактике суицидального поведения обучающихся» с целью профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации;

- «План психолого-педагогической подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)».

Проблема адаптации актуальна для подростков первого курса. Необходимым условием успешной деятельности подростка является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме. На протяжении первого года обучения происходит вхождение подростка – первокурсника в коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

На протяжении первого года обучения за обучающимися 1 курса ведется наблюдение педагогом – психологом и кураторами групп, с целью выявления обучающихся с трудностями прохождения адаптации (реализация программы сопровождения обучающихся 1 курса). В этот период был проведен ряд диагностических методик.

Педагог-психолог, социальный педагог строят свою работу в соответствии с запросами обучающихся, педагогов, администрации, родителей, воспитателей. Используемые методы работы: психологическая диагностика (индивидуальная и групповая), психологическое консультирование (включая всех участников образовательного процесса), индивидуальная психологическая коррекция и психопрофилактика.

Данной работой было охвачено 90% субъектов (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители). В том числе – психологическое консультирование 36% субъектов, индивидуальная психокоррекция 22,5%. В течение учебного года в полном объеме проведены исследования на предмет профилактики употребления ПАВ, буллинг-исследования, исследования эмоционально-аффективной сферы обучающихся, анкетирование на предмет экстремистских взглядов, анкетирование по социальной адаптации обучающихся первого курса.

Не менее важным направлением является предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде, которое диагностируется через социально-психологическое тестирование (СПТ).

СПТ проводится с 2020 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» с использованием Единой методики (ЕМ).

Социально-психологическое тестирование в 2022 году прошли 251 человек. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные и групповые профилактические программы. По итогам тестирования проводится психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, на профилактику развития деструктивных форм поведения, консультативная деятельность по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей).

Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного тестирования, возможно оказание адресной помощи как в индивидуальной, так и в групповой формах. По результатам социально-психологического тестирования составлен план коррекционно-воспитательной работы с учебными группами, показавшими наиболее высокий процент повышенной вероятности вовлечения в употребление ПАВ.

В условиях современного общества растет процентный показатель детских и подростковых самоубийств, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов их профилактики. Проводится комплексная диагностика обучающихся, анализ работы по каждой учебной группе, вырабатываются рекомендации по работе с обучающимися для кураторов учебных групп.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактических учетах, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого-педагогическое сопровождение, назначен наставник.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся развивается благодаря использованию возможностей социальной сети ВКонтакте в качестве демократического способа взаимодействия взрослых с обучающимися техникума. С помощью открытой группы «Красноуфимский многопрофильный техникум» обучающиеся техникума привлекались к позитивному взаимодействию, которое способствовало развитию коммуникабельности, толерантности, гражданского самосознания, инициативы и самостоятельности.

## **7.5. Профилактика асоциального поведения обучающихся.**

### **Правовое воспитание**

Цель: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Задачи:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству;

- повышать правовую культуру и самосознание.

Правовое воспитание студентов – важное направление в воспитании молодежи.

В рамках Всероссийского «Дня правовой помощи детям» были проведены следующие мероприятия:

- «Административная и уголовная ответственность. Безопасность банковских карт»;

- Диспут-встреча «Я в ответе за свои поступки»;

- Правила поведения на объектах ж/д транспорта;

- Информационно-просветительское мероприятие «Права и ответственность»;

- Информационно-просветительское мероприятие «Дети интернета: что они смотрят и кто ими управляет»;

- Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах;

- Встреча со специалистом Центра помощи семье и детям по вопросу дальнейшего жизнеустройства детей-сирот;

- Единый урок безопасности;

- Заочное родительское собрание «Безопасное лето 2022»;

- Безопасные каникулы.

Были проведены встречи студентов с инспектором отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции МО МВД России «Красноуфимский» на темы: «Уголовная и административная ответственность за курение в общественных местах, употребление наркотических веществ и алкогольной продукции в общественных местах», «Семья без наркотиков».

Важным управленческим решением является использование межведомственного взаимодействия – взаимодействие между исполнительными органами государственной власти (МВД, Прокуратура, Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие) и органами местного самоуправления муниципальных образований (ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский район, МО Ачитский район и другие ближайшие территории); структурами, предоставляющими государственные (муниципальные) услуги (Центр помощи семье и детям, Центр творчества детей и молодежи, Краеведческий музей, Центр занятости населения и другие); некоммерческими организациями (Некоммерческое партнерство «Общество инвалидов») через координацию, информационную, документационную, организационно-содержательную, экспертную взаимосогласованную деятельность по вопросам воспитания молодежи.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках антинаркотической акции организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводятся классные часы антинаркотической направленности «Наркотики –Путь в никуда!».

В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению наркомании, преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, углубления правовых знаний обучающихся, закрепления практических навыков среди сотрудников и обучающихся образовательной организации, проводится акция «Единый день профилактики» и мероприятия, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику табакокурения, алкогольной, наркотической и токсической зависимостей среди обучающихся.

В техникуме работает штатный педагог-психолог и социальный педагог, которые занимаются сопровождением студентов, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Педагоги совместно с кураторами учебных групп проводят мониторинг страниц студентов техникума в социальных сетях, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы работы со студентами группы риска, состоящими на внутреннем учете, участвуют в проведении кураторских часов, проводят консультации по запросам кураторов, работают с выявленными показателями рискогенности по результатам социально-психологического тестирования, участвуют в заседаниях совета по профилактике.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 03.05.2018 г. № 234-ПП «О ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период апрель–май, июнь–сентябрь техникум принимает участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», проводятся родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики семейного и детского неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание в техникуме уделено повышению эффективности профилактической работы по предупреждению вредных зависимостей, преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, углублению правовых знаний обучающихся, закреплению практических навыков среди обучающихся техникума. Результат - снижение уровня преступности и совершения правонарушений среди подростков, повышение интереса студентов к участию в мероприятиях гражданско-правового, культурно-исторического и оздоровительного направлений, создан волонтерский отряд студентов по социальному, экологическому и патриотическому направлениям работы.

Большое внимание уделяет привлечению родителей к делам и проблемам обучающегося, оказанию семье социальной и консультативной помощи, повышению правовой и педагогической культуре родителей. Педагоги техникума традиционно принимают участие во Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков».

Активная работа в техникуме ведется по организации летней занятости и трудоустройству несовершеннолетних. Ежегодно в техникуме организован трудовой отряд при взаимодействии с Центром занятости населения и Молодежной биржи труда ГО

Красноуфимск по временному трудоустройству подростков, находящихся в социально-опасном положении.

Все студенты, состоящие на профилактических учетах ежегодно охвачены временным трудоустройством через трудовой отряд, организованный техникумом.

В техникуме организована работа по наставничеству в направлении профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума – за подростком, состоящим на профилактическом учете закреплен наставник в лице куратора и специалиста ОВД.

## **7.6. Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. В работе со студентами большую помощь оказывает сохранение старых и становление новых традиций.

В целях реализации правовых основ и принципов государственной национальной политики в техникуме проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание в системе образования.

Традиционный областной фестиваль «Урал объединяет народы», проводимый в рамках проекта «Урал многонациональный», представляет собой уникальную интерактивную образовательную форму взаимодействия детей и молодежи, педагогов, представителей национально-культурных автономий на основе знакомства с этническими и культурными традициями. Фестиваль является символом единения народов, духовного богатства, разнообразия национальных культур, межнациональной дружбы и мира.

Другим крупным мероприятием в рамках направления «Урал многонациональный» является областной конкурс творческих работ обучающихся по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде «Мы выбираем мир!». Проведение этих мероприятий способствует формированию у детей чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальной, социальной или политической принадлежности.



В техникуме и общежитии техникума оформлены уголки с использованием комплектов Российской символики (Герб РФ, Флаг РФ, аудиозапись гимна РФ).

Для студентов были организованы:

- конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества;
- к Дню Победы организована акция «Этих дней не смолкнет слава», в рамках которой были проведены:

- фотовыставка «Нет в России семьи такой»;
- в библиотеке техникума организован цикл выставок о войне;
- студентами групп выпущены «Боевые листки»;
- выпуск стенгазет;
- декада ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия к Дням боевой Славы.

Обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях городского и областного уровней:

- Городской конкурс «Уральский. Добровольческий. Народный»;
- Областной интегрированный IT-конкурс «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Юношеские соревнования по пожарно-спасательному спорту-2022;
- Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся ОУ СПО ГО Красноуфимск «Гонка ГТО-полоса препятствий»;
- Городская спартакиада молодежи призывного возраста «Уральский характер» – «Лучшие парни страны!»;
- Областной конкурс военного плаката «Дорогой памяти и веры»;
- Областной творческий конкурс «Моя малая Родина» среди обучающихся профессиональных организаций СПО;
- Фестиваль игр и народного творчества «ЭТНОС – Россия многонациональная!», в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

### **7.7. Профилактика и противодействие коррупции**

Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» осуществляется на основании Плана мероприятий по противодействию коррупции в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2021-2024 годы (с изменениями), утвержденного приказом директора техникума № 144-д от 06.10.2022 г. В План мероприятий по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» включены мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся, их родителей (законных представителей), работников организации и граждан.

Из 57 пунктов мероприятий Плана в 2022 году выполнено 54 пункта Плана мероприятий, из них: выполнено в полном объеме в установленные сроки – 54 пункта Плана мероприятий. Не выполнено – 3 мероприятия по следующим причинам: 2

мероприятия из-за отсутствия обращений граждан, 1 мероприятия из-за отсутствия предоставления техникумом услуг (аренды помещений).

По направлению «Антикоррупционное просвещение» запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2022 году в техникуме с 07.11-15.12.2022 г. проведена Декада, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением специалистов МВД, охват 350 человек (<https://kmt66.ru/start/itogi-dekady-po-antikorrupcionnomu-prosvescheniyu/>).

С 14.11-10.12.2022 г. организован и проведен **Межтерриториальный (дистанционный) конкурс сочинений (эссе), рисунков, агитационных плакатов «Противодействие коррупции в России: история и современность»-2022**. Приняли участие в номинациях: «Эссе»- 42 участников, «Плакат»- 85 участника из 13 ПОО СПО (<https://kmt66.ru/start/priglashaem-prinyat-uchastie-20221117/>).

В техникуме организована работа Комиссии по противодействию коррупции. За 2022 год проведено 4 заседания Комиссии по противодействию коррупции. План работы Комиссии на 2022 год выполнен в полном объеме. На заседании Комиссии от 22.12.2022 г. утвержден План работы Комиссии по противодействию коррупции Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» на 2023 год.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» создан актуализированный раздел «Противодействие коррупции»: <https://kmt66.ru/info/protiv-korrupcii/>.

#### **7.8. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности**

В отчетный период были проведены мероприятия:

- подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»;
- проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»;
- конкурс фотографии «Твори добро»;
- оказание социально-профилактической помощи студентам (индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в мероприятиях, организация внеурочной занятости);
- круглый стол – встреча администрации техникума со студентами для решения текущих проблем;
- индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов.

#### **7.9. Волонтерская деятельность**

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение студентов и обучающихся техникума во Всемирное добровольческое движение, формирование толерантной социокультурной среды.

Задачи:

- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- привлечение средств массовой информации к освещению волонтерской деятельности.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» с 2022 года создан отряд волонтеров техникума, цель которого состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся техникума во Всемирное добровольческое движение, формирование толерантной социокультурной среды.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда техникума являются:

- социальное волонтерство (в том числе помощь ветеранам, одиноко проживающим пенсионерам и пожилым людям, патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде силами волонтеров;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения техникума в студенческой среде через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения и другое.

Студенты принимают участие в акции «Весенняя неделя добра», Волонтерский отряд оказывает шефскую помощь ветеранам труда, работавшим в техникуме в рамках акции «Не пройди мимо». Ребята с огромным удовольствием приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры техникума оказывают помощь и социальную поддержку воспитанникам Центра помощи семье и детям. Ежемесячно проводят мастер-классы, помогают в благоустройстве территории техникума, Музея Медицины, Общества инвалидов, Аллеи Славы. Волонтеры традиционно принимают участие в мероприятиях Красноуфимского краеведческого музея – «Ночь в музее» и мероприятиях, проводимых в ГО Красноуфимск в деятельности волонтеров.

На основании Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности от 10.01.2022 года «О совместной деятельности по организации добровольческой деятельности волонтерского отряда ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» Гуманитарный центр поддержки семьи и материнства «Надежда» и ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» осуществляют сотрудничество в сфере создания условий для проведения благоприятных социальных акций, оказания помощи семьям в трудной жизненной ситуации.

Совместно специалистами Гуманитарного центра «Надежда» и педагогическими сотрудниками техникума организовано участие обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня и направленности:

- проведение акции «МойЭкоДень»;
- помощь в разработке и проведении мероприятия «Ах осень, как ты хороша!»;
- разработка и подготовка анкетирования к социально-значимой Акции «День борьбы с курением»;
- проведение Акции «Курить не модно»;
- Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей».

Волонтерский отряд студентов техникума «СССР» на протяжении четырех месяцев активно участвовал в реализации социального проекта: «Территория добрых дел», который стал победителем конкурса малых грантов «Православная инициатива 2022», фонд «Соработничество» г. Москва. ([https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546\\_1856](https://vk.com/kmt66?w=wall-18622546_1856), <https://kmt66.ru/start/volontery-tehnikuma-v-territorii-dobryh-del/>)

21 декабря 2022 года в актовом зале студенческого общежития ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» состоялось заключительное мероприятие – подведение итогов и награждение волонтеров, принявших участие в социальном проекте «Территория добрых дел».

Волонтерский отряд студентов Красноуфимского многопрофильного техникума под руководством воспитателя успешно справились с задачами проекта. На торжественной части заключительного мероприятия каждый доброволец команды был награждён благодарственным письмом, футболкой и рюкзаки с логотипом конкурса. Команда волонтерского отряда «СССР» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» за активное участие в проекте «Территория добрых дел» награждена поездкой по памятным местам Свердловской области.

## **7.10. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- формировать мотивацию и ответственность за сохранение собственного здоровья, обеспечивать ЗОЖ путем создания в группе среды, благоприятной для укрепления здоровья;
- организовывать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся по формированию физически здоровой личности;
- разработать целостную систему здоровьесбережения и ее применение в целях улучшения состояния и качества здоровья всех участников воспитательного процесса.

Формирование культуры здорового образа жизни – актуальное направление работы.

В техникуме сформированы подходы по утверждению и развитию здорового образа жизни, в том числе программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства.

Пропаганда здорового образа жизни и разъяснение необратимых последствий наркомании среди молодежи в техникуме осуществляется в рамках комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав. В этом направлении в техникуме совместно со всеми субъектами системы профилактики проводятся антинаркотические профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией, в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» и профилактической операции «Единый день профилактики».

Реализуется межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!», направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме проводятся тематические родительские собрания «Сохраним здоровье наших детей» с участием специалистов здравоохранения и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, дни здоровья, спортивные игры и состязания, тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Здоровый образ жизни», «Спорт для здоровья», «Серьезно о культуре питания», беседы о правилах здорового образа жизни, традиционные конкурсы плакатов, рисунков, стенных газет по пропаганде здорового образа жизни.

В техникуме успешно реализуется практика областных интернет-собраний для родителей: любой родитель через сетевые мероприятия (форумы, чаты, интерактивные дискуссии) может задать вопрос по проблемам воспитания, получить ответ специалистов, обменяться опытом с родительской общественностью любой образовательной организации.

Для выполнения поставленной цели и реализации различных направлений программы были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья», во время которого студенты первых курсов принимали участие в различных спортивных играх, эстафетах, марафонах, веселых стартах и т.п.;

- проведены турниры по настольному теннису, шахматный турнир, соревнования по волейболу среди групп первого курса;

- личное первенство по отжиманию от пола среди студентов техникума;
- в библиотеке организован цикл выставок по здоровому образу жизни;
- флэш-моб «Не кури!», организованный по инициативе Совета обучающихся.

Ежегодно организуется месячник «Молодежь выбирает здоровье», в рамках которого проводятся различные мероприятия: классные часы «Быть здоровым – это здорово!», просмотры видеофильмов по данной тематике, тренинги, конкурс лозунгов о здоровом образе жизни «Останься здоровым!», акции «Витамины! Витаминами! Очень важны по весне», онлайн-викторины.

Студенты техникума ежегодно принимают активное участие в соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Областной спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области студенты техникума принимают участие по сдаче норм ГТО.

Принимают участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!», городской информационно-профилактической компании «Не курить - это здорово!». В рамках информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции состоялась встреча девушек с врачом акушером-гинекологом детской поликлиники.

Техникум активно сотрудничает с волонтерами филиала СОМК по профилактике вредных зависимостей и ЗОЖ.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях, проводимых Центром трудоустройства детей и Молодежи ГО Красноуфимск.

Студенты техникума ежегодно присоединяются к участию во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному Дню памяти жертв СПИДа.

Обучающиеся техникума приняли участие в Интернет-опросе по ВИЧ/СПИДу «Знание-ответственность-здоровье», в городском Брейн-ринге «Весь мир знает, а ты?» по первичной профилактике.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, принимали участие все несовершеннолетние обучающиеся техникума.

Ежегодно увеличивается количество студентов, проходящих СПТ и наблюдается положительная динамика по результатам его проведения.

### **7.11. Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры**

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования общечеловеческих ценностей и гуманистических идеалов, творческого развития личности.

Задачи: формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных и досуговых форм деятельности молодежи.

Систематически проводился цикл классных часов по программе духовно-нравственного развития. Запланированная работа (музейные уроки, интеллектуальные

викторины, мероприятия в честь юбилейных дат выдающихся деятелей культуры, экскурсии и др.) реализованы в полном объеме.

Самые яркие мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Традиционное мероприятие «День студента. Татьяна день»;
- Фестиваль «Созвездие талантов»;
- Посвящение в студенты;
- Танцевальном марафоне «Танцуй студент-2022»
- Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди – сила Урала!»
- Интернет-фотоконкурс «Красноуфимская красавица»
- Городское мероприятие «Никольская ярмарка»
- Новогоднее творческое мероприятие «Новогодняя волна»
- Всероссийские дистанционные конкурсы духовно-нравственной направленности (5 конкурсов);
- Конкурсы плакатов и рисунков.

Работу в направлении духовно-нравственного воспитания, организацию и проведение мероприятий осуществляли педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели, преподаватели и куратор, социальный педагог, педагог-психолог под руководством зам. директора по УВР.

В данном направлении проведена объемная продуктивная работа, которая способствовала духовно-нравственному и эстетическому развитию обучающихся.

Обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня: Муниципальном интеллектуальном КВИЗе «Студент и Карьера»; X городском фестивале национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья»\_\_среди общеобразовательных учреждений (старшее звено) и учреждений среднего профессионального образования; Фотоконкурс «Народное искусство и культурное наследие Свердловской области» для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; Просветительской акции «Большой этнографический диктант».

## **7.12. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры**

Цель: формирование трудовых навыков, экологической культуры.

Задачи:

- воспитание потребности в труде;
- формирование чувства ответственности за сохранение природы.

Эколого-трудовая деятельность способствовала приобщению обучающихся к труду, формированию экологической культуры. В рамках данного направления традиционно дважды в год (весной и осенью) прошла экологическая акция «Зеленый субботник».

Проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков, экологической культуры:

- Областной экологический фотоконкурс «Здесь Родина моя»;
- ЭКО-слет «Мой цветущий КРАСНОУФИМСК» – экологические проблемы решаем ВМЕСТЕ!»;
- Конкурс тематических инфокарт «Будущее в наших руках»;
- Экологические субботники «Сдаем мир вокруг нас ЛУЧШЕ»;
- Всероссийская акция #БумБатл сбор макулатуры.

Выполнены различные виды работ: очистка леса от бытового мусора, посадка и полив саженцев, вырубка сухостоя. Организовывались экологические субботники и трудовые десанты по уборке помещений и прилегающей территории техникума. В память о ветеранах ВОВ и в помощь пожилым людям были организованы субботники на мемориале «Алея Славы».

Трудовое воспитание, формирование экологической культуры осуществлялось под руководством зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, воспитателей, коменданта общежития, кураторов. Работа в данном направлении способствовала трудовому воспитанию обучающихся, развитию их экологической культуры.

### **7.13. Развитие студенческого самоуправления**

Цель: создание условий для активного развития студенческого самоуправления.

Задачи: формирование активной жизненной позиции; воспитание качеств инициативности, ответственности, коммуникабельности, коллективизма; развитие волонтерского движения; взаимодействие с общественными организациями.

Развитие студенческого самоуправления является важнейшей составляющей воспитательной работы, принципиально влияющей на создание благоприятной психологической среды в студенческом коллективе, активной деятельности студентов, в том числе волонтерской.

В начале сентября формируется состав Совета обучающихся и Совета общежития. Выбираются студенты, представляющие интересы молодежи ОУ в стипендиальной комиссии и на Совете профилактики правонарушений. Заседания Советов проходят ежемесячно с отчетами о проделанной работе.

В течение учебного года студенты работают в составе Совета обучающихся, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, вносят предложения в адрес администрации техникума по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

В учебном корпусе активисты студенческого самоуправления помогали в организации всех внеклассных мероприятий, конкурсов плакатов, рисунков, боевых листов. Студенческим самоуправлением реализованы следующие мероприятия:

- Трудовые десанты в общежитиях;
- Акция «Один день без сигарет»;
- систематические рейды по проверке посещаемости;
- профориентационная работа;
- интеллектуальные викторины;



- дискуссионный клуб «Как стать успешным?»;
- интеллектуальные игры «Брейн-ринг».

Руководство Советом обучающихся и самоуправлением осуществляет педагог-организатор.

Развитие студенческого самоуправления способствовало повышению активности обучающихся, их включению в управление учебно-воспитательным процессом, сотрудничеству с общественными организациями.

#### **7.14. Профессиональная ориентация**

Цель: повышение конкурентоспособности образовательного учреждения посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на достижение планируемого результата по набору обучающихся на новый учебный год, развитие карьеры, молодежное предпринимательство.

Задачи: совершенствование форм и методов организации профессиональной ориентации, воспитания и социализации обучающихся, знакомство школьников с профессиями и специальностями образовательного учреждения.

Профессиональная ориентационная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с комплексом административных мер, направленных на продуктивное ведение данной работы:

- приказ «О создании приемной комиссии по набору абитуриентов в 2022 году»;
- разработка Плана проведения профессиональной ориентации;
- разработка Правил приема в 2022 году;
- формирование информационных материалов в Приемной комиссии, на информационных стендах;
- еженедельное отражение информации о поступающих абитуриентах на официальном сайте техникума.

В 2022 году приемная кампания осуществляла свою работу в том числе и дистанционном формате через портал «Портал государственных и муниципальных услуг» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Ведение профессиональной ориентации осуществлялось в соответствии с планом работы, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- Ярмарка вакансий рабочих мест для выпускников техникума;
- мастер-классы по профессиям с привлечением работодателей;
- профессиональные пробы по отдельным компетенциям для обучающихся школ ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ 7-9 классов;
- участие в ярмарках вакансий учебных мест на территории ГО Красноуфимск;
- отражение на официальном сайте техникума всех достижений образовательного учреждения.
- работа со школами (осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями на родительских собраниях);
- индивидуальная работа с выпускниками школ;
- работа приемной комиссии.

Работа по профессиональной ориентации осуществлялась всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: администрацией техникума, кураторами, преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, секретарем приемной комиссии, студентами техникума.

Проориентационная работа проведена в полном объеме и играет ведущую роль в повышении конкурентоспособности образовательного учреждения.

### **7.15. Воспитательная работа в студенческом общежитии**

Воспитательная работа в студенческом общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса техникума и направлена на достижение следующих целей:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- совершенствование потребности в познании культурно - исторических ценностей;
- развитие творческой активности.

Для реализации этих целей определены следующие задачи:

- воспитывать преданность и любовь к своему Отечеству, традициям и обычаям своего народа;

- формировать у студентов личностные качества, характеризующие интеллигентного человека: самокритичность, справедливость, вежливость, трудолюбие, толерантность;

- содействовать созданию в общежитии гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности, развитию навыков коллективизма и межличностного общения;

- развивать навыки самообслуживания и самоконтроля.

Применяются следующие формы и методы воспитания: лекции, беседы, встречи с интересными людьми, праздники, тематические вечера, дискуссии, работа кружков и клубов по интересам.

Воспитательная работа в студенческом общежитии осуществляется по Плану мероприятий в студенческом общежитии на учебный год, который включает в себя следующие направления:

- изучение контингента;

- формирование положительного климата в коллективе, проживающих в общежитии;

- работа с группой «риска»;

- профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений;

- развитие навыков самообслуживания и самоконтроля;

- этическое и эстетическое воспитание;

- развитие творческой и познавательной активности;

- улучшение условий проживания в общежитии;

- организация работа студенческого самоуправления;

- индивидуальная работа;

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью, привитие навыков ЗОЖ.

Для воспитания гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, развитие интереса к истории Отечества проведены следующие мероприятия:

- литературно - музыкальный вечер «И честь осмелюсь предпочесть» к 23 февраля;
- тематический вечер: «Будем помнить вечно мы подвиг, деды и отцы!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- групповые просмотры фильмов «Ржев», «Мальчик русский», «100 национальностей» с последующим обсуждением.

Работники Центральной библиотеки совместно с воспитателями провели интеллектуально - познавательную программу «Я знаю», музыкально-литературный вечер «Мелодии весны», викторину «Хочу всё знать», интерактивную программу «Сказочная абракадабра», концерт с конкурсной программой ко дню студенчества «Студенческая жизнь веселая».

В целях профилактики вредных зависимостей провели занятия на темы:

- «Умеем ли мы тратить деньги»,
- «Красота и здоровье»,
- «Влияние пива на женский организм» с просмотром видео роликов.

В целях предупреждения правонарушений среди молодежи проводились следующие мероприятия:

- лекция «Свобода - это то, что позволено законом» (социальный педагог и инспектор ПДН),
- лекция «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (инспектор ПДН ОМВД),
- беседа «Основы безопасности в интернете. Профилактика киберхулиганства» (педагог- психолог),
- беседа «Административная ответственность подростков за участие в несанкционированных митингах» (Заместитель директора по УВР),
- беседа «Курить - здоровью вредить» (воспитатель),
- нравственный диалог «Осторожно, дурные привычки!» (педагог-психолог),
- «Час безопасности» встреча со специалистами ГИМС, РЖД, ГИБДД (инженер по охране труда).

С целью формирования у студентов бережного отношения к здоровью и получения знаний о здоровом образе жизни были проведены тематические беседы:

- «Правильное питание - залог здоровья»,
- «Культура гигиены девушки»,
- «Если хочешь быть здоров» (о вреде курения, алкоголя),
- «Социальные заболевания» с приглашением врача-венеролога.

Дважды в год проводился инструктаж по технике безопасности «Соблюдение правил техники безопасности - ваша безопасность». Проведено собрание проживающих студентов с приглашением заместителя директора по УВР.

Проведено диагностирование уровня комфортности проживания студентов в общежитии с целью предупреждения нежелательных эмоциональных реакций и конфликтов.

Со студентами, проживающими в общежитии, проведены мероприятия педагогом - психологом: психологические беседы «Колесо баланса», «Рисуночный тест. Человек», «Учимся разрешать конфликты», а также тест «Конфликтная ли вы личность, беседа «Влияние эмоционального состояния на удовлетворенность жизнью».

За отчетный период было проведено 3 собрания проживающих в общежитии с повесткой дня: «Отчет членов совета общежития о проделанной работе за 2021-2022 учебный год», «О выполнении Правил внутреннего распорядка», «Инструктаж проживающих по технике безопасности» и 15 заседаний совета общежития по вопросам: санитарного состояния жилых и бытовых комнат, посещения занятий, организации мероприятий, обсуждения нарушителей дисциплины.

В студенческом общежитии выбран Совет общежития. Проведено 4 расширенных собрания проживающих в общежитии совместно с администрацией. В соответствии с графиком работы в общежитиях производится: ежедневные рейды по проверке санитарного состояния комнат; трудовые рейды по уборке комнат; целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности; оформление информационных стендов. Ребята совместно с педагогами участвовали в реализации следующих мероприятий: цикл этических бесед; беседы по изучению правил внутреннего распорядка, правил проживания; поздравления с днем рождения; осенний бал; новогоднее представление; Рождественские посиделки; день космонавтики; день студента; День Защитника Отечества; День Победы; конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»; экологические субботники и трудовые десанты. С обучающимися, проживающими в общежитии проведен цикл воспитательных бесед, посвященных памятным датам истории, по профилактике асоциального поведения и правонарушений.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Согласно Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, приоритетными направлениями для учреждений СПО являются:

1. **Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения** в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– **актуализация существующих ФГОС СПО и разработка новых** с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей;

– **учет профстандартов** при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости ОП с настройкой под запросы конкретных работодателей, **сокращение сроков обучения** по программам СПО;

– возобновление работы **реестра примерных ООП** в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

– **повышение качества общеобразовательной подготовки** посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ (ВПР);

– аттестация обучающихся и **независимая оценка** полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда **в виде демонстрационного экзамена**;

– повышение доступности и качества **профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ**;

– проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках **федерального проекта «Билет в будущее»**.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения:

– внедрение **методики определения КЦП** на основе прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

– **обновление материально-технической базы** ссузов в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций СПО через **рыночные механизмы**, развитие **внебюджетной деятельности**.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам:

– **повышение квалификации педагогов** по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование **современного набора педагогических компетенций**, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение **ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года»** с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и **участия в чемпионатах** по профессиональному мастерству;

– организация национального **чемпионата «Абилимпикс»**, участие во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Но, новая Стратегия и ее реализация сталкивается с огромными проблемами, существующими в системе СПО. Многие техникумы и колледжи испытывают нехватку литературы и методического сопровождения подготовки кадров. Сократился выпуск современных учебников, многие дидактические и методические пособия вступают в противоречие с инновационными технологиями, которые внедряются в систему СПО. Не у всех учреждений СПО равные возможности и гарантии для развития образовательной и социальной сферы, в том числе необходимой инфраструктуры и материально-технической базы.

Процесс управления образовательной организацией подчинен строгим законам, нарушение которых приведет либо к частичному, либо к полному невыполнению намеченных планов. Главное в управленческой деятельности - создать систему с тесной взаимосвязью всех ее элементов, что является важной составляющей общей картины функционирования образовательной организации.

**В ближайшей перспективе для ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» приоритетными являются следующие направления:**

**1. Модернизация образовательного процесса:**

- лицензирование новой образовательной программы: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- лицензирование дополнительных образовательных программ;

- осуществление поиск, развитие и внедрение передовых информационных технологий в образовательный процесс;

- обновление фонда библиотеки;

- разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий;

- разработка дополнительных профессиональных модульных программ для эффективной адаптации к запросам рынка труда;

- увеличение количества абитуриентов техникума в результате реализации программы по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.

## **2. Модернизация инфраструктуры:**

- создание мастерской, оснащенной современной материально-технической базой: «Сварочные технологии»;
- осуществление закупочной деятельности с целью модернизации материально-технической базы;
- оптимизация по объёму и содержанию использования зданий и сооружений с целью повышения эффективности управления.

## **3. Развитие кадровых ресурсов:**

- совершенствование и актуализация системы моральной и материальной мотивации сотрудников к творческому труду, повышению профессиональной квалификации;
- Проведение пропаганды достижений сотрудников в профессиональных и педагогических областях через печатные труды, участие в научно-практических конференциях, семинарах, циклах повышения квалификации;
- создание условий и повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию сотрудников;
- планомерное проведение аттестации рабочих мест и улучшение условий труда сотрудников;
- поддержка деятельности профсоюзного комитета работников техникума;
- проведение мероприятий социально-культурного характера, предоставление возможность для личностного развития каждого сотрудника.

## **4. Эффективное взаимодействие работодателями и социальными партнерами:**

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование профориентационной работы, расширение области её проведения;
- создание наиболее эффективных механизмов участия социальных партнёров в оценке качества владения выпускниками общими и профессиональными компетенциями;
- привлечение специалистов из разных областей экономики для создания учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение потребности и степени удовлетворённости внешних потребителей деятельностью техникума и проведение корректирующих мероприятий для их удовлетворения (независимая оценка качества образования);
- проведение совместных мероприятий с заинтересованными лицами, учреждениями, организациями, направленные на всестороннее личностное развитие сотрудников и обучающихся.
- повышение эффективности совместных усилий по содействию трудоустройству выпускников.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» за 2022 год показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» и локальными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС СПО. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму оценивается как достаточная.



Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретает учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.