

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

ИП Филимонов В.А.

/В.А. Филимонов/

«22» января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Красноуфимский

многопрофильный техникум»

В.Л. Сычев

«22» января 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по адаптированной основной программе профессионального обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития)
по профессиям
19727 ШТУКАТУР, 13450 МАЛЯР**

г. Красноуфимск
2022 г.

Фонд оценочных средств предназначен для организации и проведения итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Богданова Л.И., мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Нефедова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета

«__» _____ 2022 г.

Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /С.А. Калинина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Форма итоговой аттестации	4
1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр в соответствии с профессиональным стандартом	5
2. Условия выполнения заданий квалификационного экзамена	12
2.1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста	12
2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы в форме теста	26
2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста	27
2.4. Перечень заданий для практической квалификационной работы	27
2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы	28
2.6. Инструмент оценки практической квалификационной работы	29
3. Образцы бланков документов для итоговой аттестации	38
3.1. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр	38
3.2. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр	40
3.3. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр	42
3.4. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр	43
3.5. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр	45

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) предназначен для проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр (далее – АОППО).

1.1. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в форме теста. ФОС ИА включает практико-ориентированные задания, направленные на проверку умений, знаний, сформированности практического опыта в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах «Штукатур», «Маляр строительный» с учетом особенностей и психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуальных особенностей их здоровья.

Письменная экзаменационная работа в форме теста представлена тестовыми заданиями из 30 вопросов закрытого типа.

Практическая квалификационная работа представлена практико-ориентированными заданиями.

Форма оценки:

для проверки знаний, сформированности умений/практического опыта по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр - экспертная оценка процесса и результатов выполнения заданий квалификационного экзамена (письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы) в соответствии с видом профессиональной деятельности «Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей», «Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений» в модельной ситуации.

1.2. Результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр в соответствии с профессиональными стандартами

Выпускник, освоивший АОППО, готовится к выполнению следующих трудовых функций (далее - ТФ), соответствующих 2, 3 уровням (подуровням) квалификации согласно профессиональным стандартам «Штукатур», «Маляр строительный» (где последняя цифра в коде – уровень квалификации):

ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание		
Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
Проверка основания под штукатурку. Подготовка поверхности основания под штукатурку. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	Провешивать поверхности.	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, расшивать швы.	Методика диагностики состояния поверхности основания.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток и технология расшивки швов.
	Применять средства индивидуальной защиты.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей		
Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		
Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев.	У.03.11.3 Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.	Способы нанесения насечек.
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.	Способы армирования штукатурных слоев.
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы.	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки.	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Применять средства индивидуальной защиты.	

ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.		
Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои.	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.
Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности.	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.
Подготовка поврежденных участков.	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
Приготовление ремонтных растворов.	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	
	Применять средства индивидуальной защиты.	

ПРОФЕССИЯ 13450 МАЛЯР

ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.		
Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
Очистка поверхностей.	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
Сглаживание поверхностей вручную.	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров.

Предохранение поверхностей от набрызгов краски.	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
		Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
ТФ.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами.		
Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика. Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика. Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.
	Приготавливать нейтрализующие растворы.	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом.
		Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами.
ТФ.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.		
Приготовление клеевого состава.	Приготавливать клей заданного состава и консистенции.	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ.
Нанесение клеевого состава на поверхности.	Получать ровную кромку при резке обоев вручную.	Способы и правила приготовления клея.
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.	Способы раскроя обоев вручную.
		Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную.		
Приготовление шпатлевочных составов.	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.	Типы и основные свойства шпатлевочных составов.
Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.	Приготавливать шпатлевочные составы.	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов.
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов.

Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
		Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов.
		Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
ТФ.05.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.		
Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей.	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия.	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания.
		Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания.
Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.	Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей.	Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов.
		Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом.
Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности.	Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом.	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом.
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности.	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.
Грунтование поверхностей механизированным способом.	Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом.	Виды и основные свойства грунтовочных составов.
	Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом.
Способы и правила выполнения шлифовальных работ.		
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.		
Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей.		

ТФ.06.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом.		
Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Окрашивание рам.	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов.
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.	Требования к качеству выполненных малярных работ.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок.	Способы и правила приготовления окрасочных составов.
	Вытягивать филенки без подтушевывания.	Способы и правила подбора колера.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом.
	Закреплять трафареты на поверхности.	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
ТФ.07.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.		
Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м. Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои.	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев.	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ.
		Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями.

Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Штукатур» 2, 3 разряда, квалификации «Маляр» 2,3 разряда.

2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Примерные тестовые задания для письменной экзаменационной работы в форме теста

Тестовые задания состоят из 30 вопросов закрытого типа, включающих в себя темы, пройденные в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр»

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

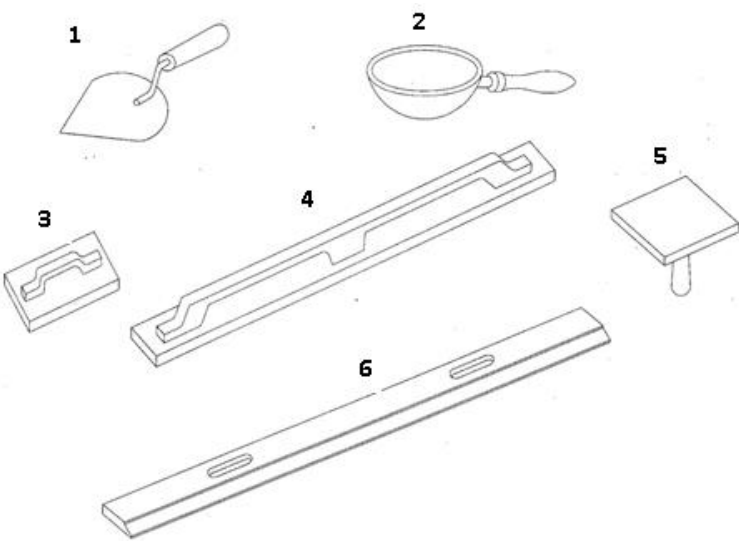
Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

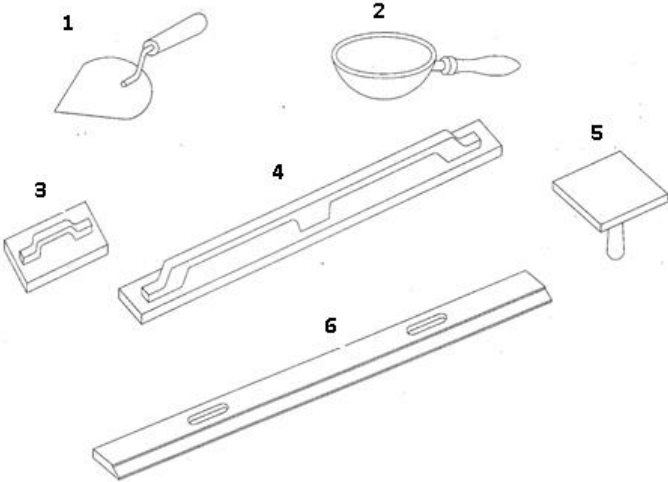
Уважаемый аттестующийся!

Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) или запишите правильную последовательность ответов.

Ваш ответ (ответы) или последовательность цифр занесите в столбец «Ответ».

1 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	
2. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок.	
3. Какие из перечисленных веществ относятся к воздушным вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	
4. Штукатурная дрань применяется для подготовки поверхностей а) из кирпича; б) из бетона; в) из дерева.	

5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм; в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.	
6. Первый слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется а) грунтом; б) обрызгом; в) накрывкой.	
7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета – это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
8. Последний слой штукатурного намета – это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
9. Штукатурка, состоящая из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
10. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки, называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
11. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5.  The diagram shows six tools used in plastering, numbered 1 through 6. Tool 1 is a trowel. Tool 2 is a bowl. Tool 3 is a small square. Tool 4 is a long straightedge. Tool 5 is a small square. Tool 6 is a long straightedge.	3- 4- 5-

12. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно набрасывать штукатурный раствор. 	
13. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании стены, выпуклости и вогнутости которой колеблются в пределах 2-3 см? а) металлическую сетку; б) стеклотканевую сетку.	
14. Как называется внутренний угол? а) лузг; б) усенок.	
15. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	
16. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	
17. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	
18. Влажность деревянных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 30%; б) 50%; в) 12%.	
19. Операция, после проведения которой поверхность становится ровной, гладкой, от штукатурного слоя отслаиваются слабодержащиеся песчинки, удаляются мелкие (волосяные) трещины, называется а) затирка; б) грунтование; в) сглаживание.	

20. Химические составы, предназначенные для размягчения и удаления старой краски, называются а) смывки; б) грунтовки; в) втирки.	
21. Какими инструментами пользуются при нанесении грунтовки? а) кисть-макловица; б) маховая кисть; в) кельма; г) валик; д) шпатель.	
22. Выберите правильный порядок нанесения грунтовки на стены при помощи кисти . а) сначала вертикальными полосами, затем горизонтальными; б) сначала горизонтальными полосами, затем вертикальными.	
23. Какими кистями окрашивание проводят в два приема: сначала горизонтальными, потом вертикальными движениями? а) макловицами; б) маховыми.	
24. Чтобы известковая окраска получилась более прочной необходимо а) влажная среда; б) сухой воздух; в) солнечный свет.	
25. Выберите правильное направление нанесения слоев краски на потолок . а) первый слой наносится по направлению вдоль света, падающего из окна, второй – поперек; б) первый слой наносится по направлению поперек света, падающего из окна, второй – вдоль.	
26. Для чего проводят флейцевание свежеокрашенной поверхностей? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	
27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	
28. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями? а) от угла стены, имеющей окна; б) от угла стены, имеющей дверь.	
29. Как называются жидкие обои, основа которых изготовлена из переработанной древесины? а) текстильными; б) целлюлозными; в) хлопковыми.	
30. Можно ли наносить жидкие обои повторно? а) да; б) нет.	

**Бланк «Тестовые задания письменной экзаменационной работы
в форме теста по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр»**

ФИО обучающегося _____

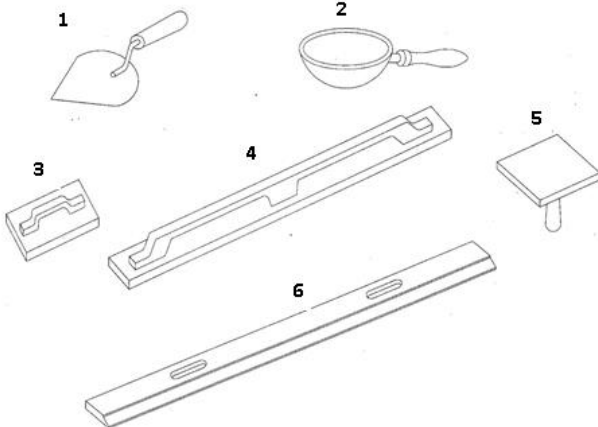
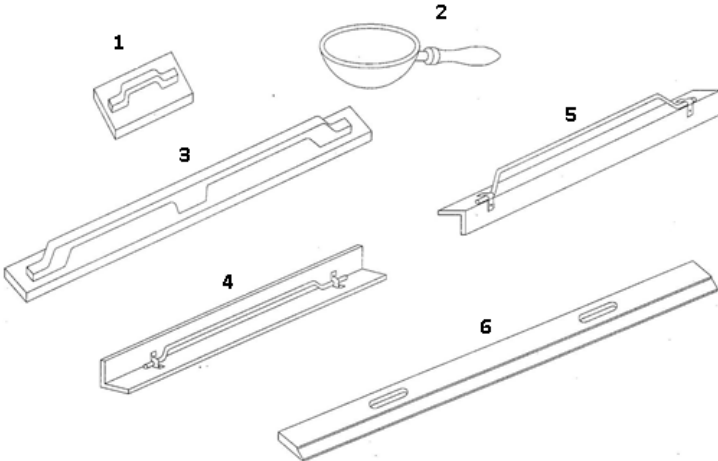
Группа № _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Уважаемый аттестующийся!

Вам необходимо ответить на вопросы теста. Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ваш ответ занесите в столбец «Ответ».

2 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок	
2. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	
3. Какое из перечисленных веществ относится к гидравлическим вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	
4. Что показывает последняя цифра в обозначении состава раствора? а) количество воды; б) количество песка; в) количество вяжущего.	
5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм; в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.	
6. Последний слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	

8. Слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется а) грунтом; б) обрызгом; в) накрывкой.	
9. Штукатурка, которая состоит из 2-х слоев (обрызга и грунта) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
10. Штукатурка, которая состоит из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
11. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
12. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5. 	3 - 4 - 5 -
13. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно намазывать штукатурный раствор на поверхность. 	

14. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании очень неровной стены, с перепадами более 5 см? а) металлическую сетку; б) Стеклотканевую сетку.	
15. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	
16. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	
17. Как называется наружный угол? а) лузг; б) усенок.	
18. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	
19. Влажность оштукатуренных и бетонных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 8%; б) 30%; в) 1%.	
20. Какими инструментами пользуются при нанесении шпатлевки? а) кисть-макловица; б) шпатель малый; в) металлическая гладилка; г) валик; д) шпатель большой.	
21. К водным окрасочным составам относятся а) известковые, водоземлюсионные, клеевые краски; б) масляные, лаки, эмали.	
22. Для чего проводят шлифование зашпатлеванной поверхности? а) для удаления следов инструмента после шпатлевания; б) для уменьшения пористости поверхности.	
23. Каким инструментом пользуются при нанесении грунтовки? а) шпатель; б) кельма; в) кисть-макловица.	
24. Окрашивание какими кистями не требует растушевки? а) макловицами; б) маховыми.	
25. Как называется метод окрашивания высоких помещений? а) стык в стык; б) бок в бок; в) кисть в кисть.	
26. Для чего проводят торцевание свежеокрашенной поверхностей? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	

27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	
28. С какого участка начинают окрашивать оконную раму? а) с подвижной створки; б) с подоконника.	
29. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями? а) от угла стены, имеющей окна; б) от угла стены, имеющей дверь.	
30. Жидкие обои – это... а) рулонный материал для отделки внутренних стен и потолков, который крепится к поверхности с помощью клея; б) отделочный декоративный материал, который состоит из смеси целлюлозы и текстильных волокон, с различными добавками.	

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

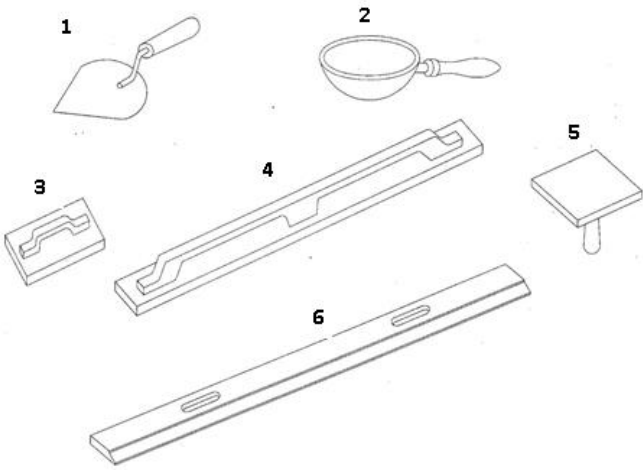
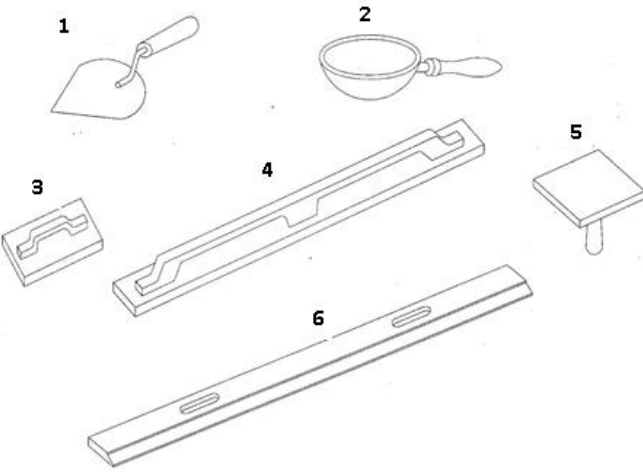
Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

**Эталон ответов на тестовые задания
письменной экзаменационной работы в форме теста**

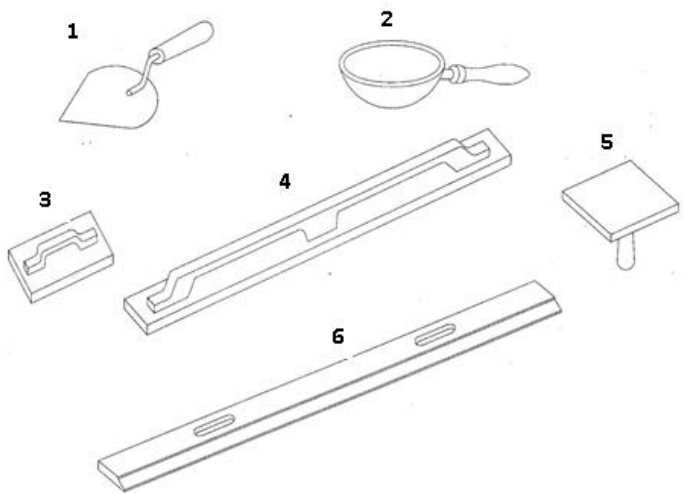
1 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	а, в
2. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок.	в
3. Какие из перечисленных веществ относятся к воздушным вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	а, в
4. Штукатурная дрань применяется для подготовки поверхностей а) из кирпича; б) из бетона; в) из дерева.	в
5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм; в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.	а
6. Первый слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется а) грунтом; б) обрызгом; в) накрывкой.	б
7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета – это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	а
8. Последний слой штукатурного намета – это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	в
9. Штукатурка, состоящая из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	б

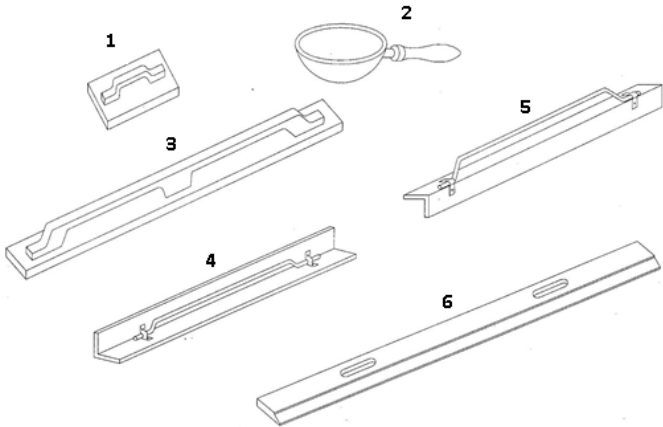
10. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки, называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	в
11. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5. 	3-терка 4-полутерок 5-сокол
12. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно набрасывать штукатурный раствор. 	1, 2
13. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании стены, выпуклости и вогнутости которой колеблются в пределах 2-3 см? а) металлическую сетку; б) стеклотканевую сетку.	б
14. Как называется внутренний угол? а) лузг; б) усенок.	а
15. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	б

16. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	в
17. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	б
18. Влажность деревянных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 30%; б) 50%; в) 12%.	в
19. Операция, после проведения которой поверхность становится ровной, гладкой, от штукатурного слоя отслаиваются слабодержащиеся песчинки, удаляются мелкие (волосяные) трещины, называется а) затирка; б) грунтование; в) сглаживание.	в
20. Химические составы, предназначенные для размягчения и удаления старой краски, называются а) смывки; б) грунтовки; в) втирки.	а
21. Какими инструментами пользуются при нанесении грунтовки? а) кисть-макловица; б) маховая кисть; в) кельма; г) валик; д) шпатель.	а, б
22. Выберите правильный порядок нанесения грунтовки на стены при помощи кисти . а) сначала вертикальными полосами, затем горизонтальными; б) сначала горизонтальными полосами, затем вертикальными.	б
23. Какими кистями окрашивание проводят в два приема: сначала горизонтальными, потом вертикальными движениями? а) макловицами; б) маховыми.	б
24. Чтобы известковая окраска получилась более прочной необходимо а) влажная среда; б) сухой воздух; в) солнечный свет.	а
25. Выберите правильное направление нанесения слоев краски на потолок . а) первый слой наносится по направлению вдоль света, падающего из окна, второй – поперек; б) первый слой наносится по направлению поперек света, падающего из окна, второй – вдоль.	б

26. Для чего проводят флейцевание свежескрашенной поверхностей? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	а
27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	в
28. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями? а) от угла стены, имеющей окна; б) от угла стены, имеющей дверь.	а
29. Как называются жидкие обои, основа которых изготовлена из переработанной древесины? а) текстильными; б) целлюлозными; в) хлопковыми.	б
30. Можно ли наносить жидкие обои повторно? а) да; б) нет.	а

2 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок	в
2. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	а, в
3. Какое из перечисленных веществ относится к гидравлическим вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	б
4. Что показывает последняя цифра в обозначении состава раствора? а) количество воды; б) количество песка; в) количество вяжущего.	б
5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм; в) надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели размером 5-12 мм.	а

6. Последний слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	в
7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	а
8. Слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется а) грунтом; б) обрызгом; в) накрывкой.	б
9. Штукатурка, которая состоит из 2-х слоев (обрызга и грунта) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	а
10. Штукатурка, которая состоит из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	б
11. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	в
12. Рассмотрите рисунок, подпишите инструменты, обозначенные цифрами 3, 4, 5. 	3 – терка, 4 – полутерок, 5 – сокол

13. Рассмотрите рисунок, укажите номера инструментов, которыми можно намазывать штукатурный раствор на поверхность. 	3, 6
14. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании очень неровной стены, с перепадами более 5 см? а) металлическую сетку; б) Стеклотканевую сетку.	а
15. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	в
16. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	б
17. Как называется наружный угол? а) лузг; б) усенок.	б
18. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	б
19. Влажность оштукатуренных и бетонных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 8%; б) 30%; в) 1%.	а
20. Какими инструментами пользуются при нанесении шпатлевки? а) кисть-макловица; б) шпатель малый; в) металлическая гладилка; г) валик; д) шпатель большой.	б, в, д
21. К водным окрасочным составам относятся а) известковые, водоэмульсионные, клеевые краски; б) масляные, лаки, эмали.	а
22. Для чего проводят шлифование зашпатлеванной поверхности? а) для удаления следов инструмента после шпатлевания; б) для уменьшения пористости поверхности.	а

23. Каким инструментом пользуются при нанесении грунтовки? а) шпатель; б) кельма; в) кисть-макловица.	в
24. Окрашивание какими кистями не требует растушевки? а) макловицами; б) маховыми.	а
25. Как называется метод окрашивания высоких помещений? а) стык в стык; б) бок в бок; в) кисть в кисть.	в
26. Для чего проводят торцевание свежеокрашенных поверхностей? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	б
27. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	в
28. С какого участка начинают окрашивать оконную раму? а) с подвижной створки; б) с подоконника.	а
29. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями? а) от угла стены, имеющей окна; б) от угла стены, имеющей дверь.	а
30. Жидкие обои – это... а) рулонный материал для отделки внутренних стен и потолков, который крепится к поверхности с помощью клея; б) отделочный декоративный материал, который состоит из смеси целлюлозы и текстильных волокон, с различными добавками.	б

2.2. Требования к процедуре оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

Доступ к дополнительным справочным материалам: плакаты, макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 60 минут.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

2.3. Инструмент оценки письменной экзаменационной работы в форме теста

При оценке письменной экзаменационной работы в форме теста учитывается степень самостоятельности выпускника, а также уровень грамотности ответов на вопросы тестовых заданий, полнота ответов.

Тестовые задания состоит из 30 вопросов закрытого типа.

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

2.4. Перечень заданий для выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

1. Подготовить поверхность под оштукатуривание. Подготовить поверхность потолка под покраску.
2. Приготовить и нанести раствор на поверхность площадью 1 м² с последующим разравниваем и затиркой поверхности. Обработать грунтовкой поверхность площадью 3 м² под покраску.
3. Оштукатурить кирпичную поверхность площадью 1 м². Зашпатлевать поверхность площадью 1 м².

4. Оштукатурить деревянную поверхность площадью 1 м². Произвести покраску стены площадью 3 м² краской на водной основе.
5. Выполнить ремонт простой штукатурки. Произвести покраску стены площадью 3 м² краской на водной основе с добавлением колера.
6. Выполнить заделку швов между железобетонными плитами на потолке. Произвести покраску стены площадью 1 м² краской на неводной основе.
7. Оштукатурить внутренний угол. Произвести покраску потолка площадью 3 м² краской на водной основе без добавления колера.
8. Оштукатурить наружный угол. Выполнить шлифование зашпатлеванной поверхности площадью 3 м².
9. Выполнить заглаживание оштукатуренной поверхности площадью 3 м². Оклеить поверхность площадью 4 м² виниловыми обоями.

2.5. Требования к процедуре оценки практической квалификационной работы

Помещение: учебно-производственная лаборатория «Штукатурные и малярные работы».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- кирпичные кабинки – тренажеры.

Инструменты, инвентарь, необходимые материалы: ёмкость для раствора, мастерки, полутерки, терки, правило, отвес, сокол, уровень строительный, молоток, зубило, бучарда, металлическая щетка, переносной ящик для раствора, водяной уровень, шпатель разных размеров, кисть разных размеров, валики, ванночки, нож для обрезки обоев, ведро, индивидуальные средства защиты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: макеты, технологические карты, справочная литература.

Норма времени: 6 часов.

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт), председатель Аттестационной комиссии: представитель работодателя.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: преподаватель профессиональных дисциплин.

Оценщик (эксперт), член Аттестационной комиссии: мастер производственного обучения.

Собеседник: старший мастер.

2.6. Инструмент оценки практической квалификационной работы

Трудовые функции	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
19727 ШТУКАТУР			
ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1. Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 – 2
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2. Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 – 2
		3. Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 – 2
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4. Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 – 2
		5. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 – 2
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6. Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 – 2
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7. Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 – 2
		8. Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 – 2
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9. Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 – 2
		10. Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 – 2
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11. Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 – 2
		12. Правильно использует электрифицированный инструмент	0 – 2
	Оштукатуривание повреждённых участков штукатурки	13. Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 – 2
		14. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 – 2
		15. Заглаживает штукатурку	0 – 2

13450 МАЛЯР				
ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. ТФ.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами. ТФ.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.	ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную. ТФ.06.3 Окрашивание поверхностей вручную. ТФ.07.3 Оклеивание поверхностей виниловыми обоями.	Очистка поверхностей	16. Правильно применяют инструмент. Пользуется средствами защиты	0 – 2
		Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17. Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 – 2
			18. Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 – 2
		Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19. Приготавливает нейтрализующие растворы	0 – 2
			20. Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 – 2
		Приготовление и нанесение клеевого состава	21. Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 – 2
			22. Наносит клеевой состав на поверхность	0 – 2
		Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23. Выбирает шпатлевочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 – 2
			24. Приготавливает шпатлевочный состав	0 – 2
			25. Разравнивает шпатлевочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	0 – 2
		Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26. Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 – 2
			27. Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов	0 – 2
			28. Выполняет окрашивание поверхности без дефектов	0 – 2
		Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29. Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)	0 – 2
			30. Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев	0 – 2
Количество баллов				60

Критерий оценивается:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
от 90% до 100%	54 – 60 баллов	5 (отлично)
от 70% до 89%	42– 53 балла	4 (хорошо)
от 50% до 69%	30 – 41 балл	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 29 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика письменной экзаменационной работы в форме теста

Задача: оценить выполнение письменной экзаменационной работы в форме теста.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Помещение: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийное оборудование, комплекты контрольно-оценочных материалов (тестовые задания и бланки для внесения ответов на задания ПЭР), шариковые ручки, дополнительные чистые листы (для черновиков).

Тестовые задания состоят из 30 вопросов закрытого типа.

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 –36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого при выполнении письменной экзаменационной работы в форме теста

Уважаемый аттестующийся!

В процессе итоговой аттестации по профессиям «Штукатур», «Маляр» Вам необходимо выполнить письменную экзаменационную работу в форме теста. Тестовые задания состоят из 30 вопросов закрытого типа.

Выполните тестовые задания. Для этого внимательно прочитайте вопрос, обдумайте ответ, занесите его в бланк ответов.

Время выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста: 60 минут.

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 – 36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 - 32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 – 25 баллов	3 (удовлетворительно)
50% и менее	0 – 17 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для оценщика практической квалификационной работы

Задача: Оценить практическую квалификационную работу в соответствии с заданием.

Помещение: учебно-производственная лаборатория «Штукатурные и малярные работы».

Время выполнения задания: 6 часов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- кирпичные кабинки – тренажеры.

Инструменты, инвентарь, необходимые материалы: ёмкость для раствора, мастерки, полутерки, терки, правило, отвес, сокол, уровень строительный, молоток, зубило, бучарда, металлическая щетка, переносной ящик для раствора, водяной уровень, шпатель разных размеров, кисть разных размеров, валики, ванночки, нож для обрезки обоев, ведро, индивидуальные средства защиты.

Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)

Трудовые функции	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
19727 ШТУКАТУР			
ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1. Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 – 2
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2. Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 – 2
		3. Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 – 2
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4. Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 – 2
		5. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 – 2
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6. Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 – 2
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7. Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 – 2
		8. Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 – 2
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9. Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 – 2
		10. Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 – 2
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11. Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 – 2

			12. Правильно использует электрифицированный инструмент	0 – 2
		Оштукатуривание повреждённых участков штукатурки	13. Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 – 2
			14. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 – 2
			15. Заглаживает штукатурку	0 – 2
13450 МАЛЯР				
Тф.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Тф.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами. Тф.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.	Тф.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную. Тф.06.3 Окрашивание поверхностей вручную. Тф.07.3 Оклеивание поверхностей виниловыми обоями.	Очистка поверхностей	16. Правильно применяют инструмент. Пользуется средствами защиты	0 – 2
		Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17. Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 – 2
			18. Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 – 2
		Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19. Приготавливает нейтрализующие растворы	0 – 2
			20. Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 – 2
		Приготовление и нанесение клеевого состава	21. Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 – 2
			22. Наносит клеевой состав на поверхность	0 – 2
		Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23. Выбирает шпатлевочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 – 2
			24. Приготавливает шпатлевочный состав	0 – 2
			25. Разравнивает шпатлевочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	0 – 2
		Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26. Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 – 2
			27. Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов	0 – 2
			28. Выполняет окрашивание поверхности без дефектов	0 – 2
		Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29. Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)	0 – 2
			30. Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев	0 – 2
Количество баллов				60

- 2 – признак прослеживается в полном объёме;
 1 балл – показатель прослеживается частично;
 0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
от 90% до 100%	54 – 60 баллов	5 (отлично)
от 70% до 89%	42– 53 балла	4 (хорошо)
от 50% до 69%	30 – 41 балл	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 29 баллов	2 (неудовлетворительно)

Инструкция для испытуемого при выполнении практической квалификационной работы

Уважаемый аттестующийся!

В процессе итоговой аттестации по профессиям «Штукатур», «Маляр» Вам необходимо выполнить практическую квалификационную работу в соответствии с заданием.

Инструкция

Время выполнения задания: 6 часов.

В ходе выполнения задания необходимо:

- рационально распределить время на выполнения задания (ознакомление с заданием и планирование работы, получение информации, выполнение задания, рефлексия выполнения задания и коррекция собственной деятельности);
- соблюдать правила техники безопасности и личную гигиену.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- кирпичные кабинки – тренажеры.

Инструменты, инвентарь, необходимые материалы: ёмкость для раствора, мастерки, полутерки, терки, правило, отвес, сокол, уровень строительный, молоток, зубило, бучарда, металлическая щетка, переносной ящик для раствора, водяной уровень, шпатель разных размеров, кисть разных размеров, валики, ванночки, нож для обрезки обоев, ведро, индивидуальные средства защиты.

Доступ к дополнительным справочным материалам: макеты, технологические карты, справочная литература.

Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)

Трудовые функции		Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)	Баллы
19727 ШТУКАТУР				
ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1. Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 – 2	
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2. Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 – 2	
		3. Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 – 2	
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4. Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 – 2	
		5. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 – 2	
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6. Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 – 2	
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7. Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 – 2	
		8. Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 – 2	
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9. Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 – 2	
		10. Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 – 2	
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11. Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 – 2	
		12. Правильно использует электрифицированный инструмент	0 – 2	
	Оштукатуривание повреждённых участков штукатурки	13. Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 – 2	
		14. Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 – 2	
		15. Заглаживает штукатурку	0 – 2	
13450 МАЛЯР				
ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную.	Очистка поверхностей	16. Правильно применяет инструмент. Пользуется средствами защиты	0 – 2	
	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17. Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 – 2	
		18. Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 – 2	

		Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19. Приготавливает нейтрализующие растворы	0 – 2
			20. Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 – 2
		Приготовление и нанесение клеевого состава	21. Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 – 2
			22. Наносит клеевой состав на поверхность	0 – 2
		Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23. Выбирает шпатлевочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 – 2
			24. Приготавливает шпатлевочный состав	0 – 2
			25. Разравнивает шпатлевочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности	0 – 2
		Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26. Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 – 2
			27. Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов	0 – 2
			28. Выполняет окрашивание поверхности без дефектов	0 – 2
		Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29. Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)	0 – 2
			30. Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев	0 – 2
Количество баллов				60

Критерий оценивается:

2 – признак прослеживается в полном объёме;

1 балл – показатель прослеживается частично;

0 баллов – показатель не прослеживается.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
от 90% до 100%	54 – 60 баллов	5 (отлично)
от 70% до 89%	42– 53 балла	4 (хорошо)
от 50% до 69%	30 – 41 балл	3 (удовлетворительно)
менее 49%	0 – 29 баллов	2 (неудовлетворительно)

3. ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Аттестационной комиссии

от «___» _____ 20___ года

Группа № _____

Адаптированная основная образовательная программа профессионального
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями
интеллектуального развития): профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен (**письменная
экзаменационная работа в форме теста**)

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов выполнения письменной
экзаменационной работы в форме теста следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель АК

(ФИО)

(подпись)

Члены АК

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

3.2. Образец бланка протокола заседания Аттестационной комиссии по выполнению практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

ПРОТОКОЛ заседания Аттестационной комиссии

от «___» _____ 20__ года

Группа № _____

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития): профессия 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Вид аттестационного испытания: квалификационный экзамен **(практическая квалификационная работа)**

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель: _____;
(ФИО, должность, место работы)

Члены комиссии: _____

(ФИО, должность, место работы)

приняла решение об утверждении результатов выполнения практической квалификационной работы следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Экзаменационная оценка	Особое мнение
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Председатель АК

(ФИО)

(подпись)

Члены АК

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

3.3. Образец бланка оценочной ведомости выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Оценочная ведомость выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития):
профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Группа № _____

№ п/п	ФИО	Процент результативности и количественный показатель выполнения письменной экзаменационной работы в форме теста. Оценка по 5-балльной шкале							
		Обучающийся выполнил от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов) Оценка «5»		Обучающийся выполнил от 90% до 71% тестовых заданий (26-32 балла) Оценка «4»		Обучающийся выполнил от 70% до 51% тестовых заданий (18-25 баллов) Оценка «3»		Обучающийся выполнил 50% и менее тестовых заданий (0-17 баллов) Оценка «2»	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Председатель АК

(ФИО)

(подпись)

Члены АК

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

3.4. Образец бланка оценочной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Оценочная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Группа № _____

Ф.И.О. члена АК _____

Трудовые функции	Трудовые действия	Показатели оценки результатов (сформированность умений/практического опыта)		Макс. Кол-во баллов	Ф.И.О. обучающихся/ количество баллов						
19727 Штукатур ТФ.01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ТФ.02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей. ТФ.03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. ТФ.05.3 Ремонт штукатурки.	Подготовка (провешивание, очищение, насечки) поверхности под штукатурку	1	Выполняет провешивание поверхности, обеспыливает (при необходимости делает насечки)	0 - 2							
	Дозирование и приготовление штукатурных растворов	2	Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	0 - 2							
		3	Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей	0 - 2							
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	4	Наносит штукатурные растворы на поверхность вручную	0 - 2							
		5	Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхность	0 - 2							
	Заглаживание и структурирование штукатурки	6	Выполняет затирку и заглаживание оштукатуренной поверхности	0 - 2							
	Оштукатуривание внутренних и внешних углов (лузги и усенки)	7	Выполняет оштукатуривание внутреннего угла	0 - 2							
		8	Выполняет оштукатуривание внешнего угла	0 - 2							
	Подготовка поверхности под ремонт штукатурки	9	Удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	0 - 2							
		10	Обеспыливает, производит расшивку трещин	0 - 2							
	Приготовление растворов для ремонтных работ	11	Выполняет дозировку, правильно подбирает необходимый материал	0 - 2							
		12	Правильно использует электрифицированный инструмент	0 - 2							
	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки	13	Наносит штукатурные растворы на поврежденные участки	0 - 2							
		14	Выравнивает и подрезает штукатурные растворы	0 - 2							
		15	Заглаживает штукатурку	0 - 2							

13450 Маляр ТФ.01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. ТФ.02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами. ТФ.03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов. ТФ.04.3 Шпатлевание поверхностей вручную. ТФ.06.3 Окрашивание поверхностей вручную. ТФ.07.3 Оклеивание поверхностей виниловыми обоями.	Очистка поверхностей	16	Правильно применяют инструмент. Пользуется средствами защиты	0 - 2							
	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	17	Удаляет старую краску с расшивкой трещин и выбоин	0 - 2							
		18	Устанавливает защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	0 - 2							
	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	19	Приготавливает нейтрализующие растворы	0 - 2							
		20	Наносит на поверхность олифу, грунтовку, пропитки и нейтрализующие растворы без дефектов	0 - 2							
	Приготовление и нанесение клеевого состава	21	Приготавливает клей заданного состава и консистенции	0 - 2							
		22	Наносит клеевой состав на поверхность	0 - 2							
	Приготовление, нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	23	Выбирает шпатлевочный состав в соответствии с видом основания и типом покрытия	0 - 2							
		24	Приготавливает шпатлевочный состав								
		25	Разравнивает шпатлевочный состав в соответствии с требованиями к категории качества поверхности								
	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками.	26	Отмеривает и смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	0 - 2							
		27	Подбирает колер при приготовлении окрасочных составов								
		28	Выполняет окрашивание поверхности без дефектов								
	Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.	29	Наклеивает на поверхность виниловые обои, соблюдая технологический процесс (первая полоса по уровню, ровные кромки и срезы)								
		30	Проводит контроль прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхность виниловых обоев								
Количество баллов				60							
Оценка по 5-балльной шкале											

2 балла – признак компетенции прослеживается в полном объёме; **1 балл** – признак прослеживается частично; **0 баллов** – признак не прослеживается.

Процент результативности		Оценка
более 90% до 100%	60 – 46 баллов	5 (отлично)
более 70% до 90%	45 – 32 баллов	4 (хорошо)
от 50% до 70%	31 – 18 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 50%	17 – 0 баллов	2 (неудовлетворительно)

Ф.И.О. члена АК _____ (_____) Дата « ____ » _____ 2023 г.
(подпись)

3.5. Образец бланка сводной ведомости выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Сводная ведомость выполнения практической квалификационной работы по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Дата: «___» _____ 20__ г.

Группа № _____

	ФИО обучающегося	Оценка членов АК				Средняя оценка	Итоговая оценка
		Председатель АК	Член АК	Член АК	Член АК		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

* Все оценки выставляются по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выполнения практической квалификационной работы определяется как среднее арифметическое оценок представителей АК. При получении спорной оценки решающее значение имеет оценка председателя АК.

Председатель АК

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)