

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин адаптационного и профессионального циклов, профессиональных модулей

О.00 Адаптационный цикл

АУД.01 «Математика в профессии»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «Математика в профессии» в структуре АОППО:

Учебная дисциплина «Математика в профессии» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Математика в профессии»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Количество часов на освоение программы АУД.01 «Математика в профессии»: 60 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе лабораторных и практических занятий - **50 часов**.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Числа и действия над ними.

Тема 1.1. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел.

Тема 1.2. Выполнение действий по сложению и вычитанию, умножению и делению целых чисел.

Тема 1.3. Выполнение действий по сложению и вычитанию, умножению и делению целых чисел.

Тема 1.4. Обыкновенные дроби и действия с ними.

Тема 1.5. Выполнение действий с обыкновенными дробями.

Тема 1.6. Десятичные дроби и действия с ними.

Тема 1.7. Выполнение действий с десятичными дробями.

Тема 1.8. Округление чисел.

Тема 1.9. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений.

Тема 1.10. Выполнение операций по вычислению на микрокалькуляторе.

Тема 1.11. Нахождение части от числа.

Тема 1.12. Решение задач на нахождение части от числа.

Тема 1.13. Нахождение числа по его части.

Тема 1.14. Решение задач на нахождение числа по его части.

Тема 1.15. Отношения. Составление отношений.

Тема 1.16. Решение задач на составление отношений.

Тема 1.17. Решение задач на составление отношений.

Тема 1.18. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Тема 1.19. Применение свойств пропорции при решении задач.

Тема 1.20. Решение задач на нахождение пропорции.

Тема 1.21. Решение задач на нахождение пропорции.

Тема 1.22. Процент. Нахождение процента от числа.

Тема 1.23. Решение задач на нахождение процента от числа.

Тема 1.24. Процент. Нахождение числа по его проценту.

Тема 1.25. Решение задач на нахождение числа по его проценту.

Тема 1.26. Практическая работа «Вычисление процентов при начислении заработной платы».

Тема 1.27. Диаграммы. Чтение диаграмм.

Тема 1.28. Решение задач с использованием диаграмм.

Тема 1.29. Решение задач с использованием диаграмм.

Раздел 2. Координатная плоскость.

Тема 2.1. Координатная плоскость.

Тема 2.2. Определение координат точки.

Тема 2.3. Построение точек по их координатам на координатной плоскости.

Тема 2.4. Решение задач на построение точек на координатной плоскости.

Тема 2.5. Решение задач на построение точек на координатной плоскости.

Раздел 3. Геометрия.

Тема 3.1. Основные понятия в геометрии.

Тема 3.2. Плоские фигуры и их свойства.

Тема 3.3. Площади плоских фигур.

Тема 3.4. Площади плоских фигур.

Тема 3.5. Решение практических задач на вычисление площадей фигур.

Тема 3.6. Решение практических задач на вычисление площадей фигур.

Тема 3.7. Геометрические тела (куб, параллелепипед).

Тема 3.8. Геометрические тела (куб, параллелепипед).

Тема 3.9. Объем куба и параллелепипеда.

Тема 3.10. Решение задач на нахождение объем куба и параллелепипеда.

Тема 3.11. Многогранники, виды. Призма.

Тема 3.12. Многогранники. Пирамида.

Тема 3.13. Правильные многогранники.

Тема 3.14. Правильные многогранники в архитектуре и природе.

Тема 3.15. Симметрия на плоскости и в пространстве.

Тема 3.16. Симметрия на плоскости и в пространстве.

Тема 3.17. Симметрия в архитектуре.

Тема 3.18. Симметрия в архитектуре.

Тема 3.19. Тела вращения (цилиндр, конус).

Тема 3.20. Тела вращения (сфера, шар).

Тема 3.21. Площади поверхностей и объемы тел вращения.

Тема 3.22. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.

Тема 3.23. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.

Тема 3.24. Нахождение площадей поверхностей и объемов тел вращения.

Тема 3.25. Решение геометрических задач.

Тема 3.26. Решение геометрических задач.

АУД.02 «Адаптивные ИКТ»

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины «Адаптивные ИКТ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины в структуре АОППО:

Учебная дисциплина «Адаптивные ИКТ» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с папками и файлами;
- работать с офисными редакторами: текстовым редактором и редактором электронных таблиц;
- искать и находить информацию в сети Интернет;
- сохранять страницы, тексты, фото с Интернет-сайтов;
- создавать электронные ящики, писать, отправлять, получать письма;
- использовать почтовую программу для работы с электронной почтой;
- использовать программные средства для обеспечения безопасности информации;
- использовать программные средства для обмена мгновенными сообщениями и файлами в сети Интернет;
- приобретать товары и использовать услуги, предоставляемые в сети Интернет;
- регистрироваться на порталах, предоставляющих государственные и муниципальные услуги;
- получать государственные и муниципальные услуги Свердловской области в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные элементы персонального компьютера и принципы работы компьютера;
- основные элементы и приемы работы с операционной системой компьютера;
- типы и свойства файла и папки;
- базовую терминологию и основные возможности офисных редакторов (текстового и табличного);
- основные принципы работы в сети Интернет;
- основные поисковые системы и способы поиска информации в сети Интернет;
- основные принципы работы электронной почты и почтовой программы;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности при работе на ПК;
- принципы функционирования антивирусных программ;
- основные правовые вопросы по защите информации;
- возможности коммуникации и обмена файлов в сети интернет;
- способы приобретения товаров и услуг в сети интернет;
- принципы работы Электронного правительства;
- основные функциональные возможности Единого портала государственных и муниципальных услуг РФ;
- особенности использования универсальной электронной карты;
- особенности использования региональных порталов и сайтов органов государственной и муниципальной власти Свердловской области.

1.4. Количество часов на освоение программы АУД.02

«Адаптивные ИКТ»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**, в том числе лабораторных и практических работ - **40 часов**.

Промежуточная аттестация в форме: семестровый контроль (зачет); дифференцированный зачет (по итогам изучения дисциплины).

Наименование тем.

Тема 1. Базовые навыки работы с ПК.

Тема 2. Основы работы в ОС Windows.

Тема 3. Работа с файловой системой.

Тема 4. Работа с текстом в программе Microsoft Word.

Тема 5. Основы работы с электронными таблицами.

Тема 6. Основы работы в программе подготовки презентации.

Тема 7. Основы работы в сети Интернет.

Тема 8. Жизнь в информационном обществе.

АУД.03 «История России»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «История России» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «История России» в структуре АОППО: учебная дисциплина «История России» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История России»: является курсом социальной адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вводится для поддержки и дальнейшего развития навыков счета, письма, чтения, полученных в школе, а также для ориентации учащихся в жизненных вопросах.

Содержание программы ОУД.03 «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи преподавания истории России:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся систем социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- создание условий для социализации воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;

- уметь самостоятельно исправить ошибки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Количество часов на освоение программы АУД.03 «История России»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе лабораторных и практических занятий - 26 часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Великая российская революция и гражданская война.

Тема 1.1. Великая российская революция: февраль

1. Февральская революция 1917 года

2. Практическая работа: «Основные события февральской революции 1917 года»

Тема 1.2. Великая российская революция: октябрь

1. Октябрьская революция 1917 года

2. Практическая работа: «Основные события Октябрьской революции 1917 года»

Тема 1.3. Установление советской власти

1. Революционные преобразования большевиков

2. Практическая работа: «Экономические преобразования большевиков. Военный коммунизм»

Тема 1.4. Гражданская война 1918-1920 годов

1. Гражданская война

2. Практическая работа: «Белые и Красные»

3. Практическая работа: Жизнь и быт людей в годы гражданской войны»

Раздел 2. Советское государство в 1920 – 1930 –е годы.

Тема 2.1. Советская Россия в первой половине 1920 - х годов

1. Политическое развитие СССР в 1920 годы

2. Практическая работа: «Внутри партийная борьба в 1920 годы»

Тема 2.2. Новая экономическая политика

1. Образование СССР

2. Практическая работа: «Образование СССР»

Тема 2.3. Образование Союза Советских Социалистических республик

3. Образование СССР

4. Практическая работа: «Образование СССР»

Тема 2.4. Индустриализация и Коллективизация

1. Индустриализация и Коллективизация
2. Практическая работа: «Индустриализация и Коллективизация»

Тема 2.3. СССР накануне Второй мировой войны

1. Внешняя политика СССР на кануне Второй мировой войны

Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945).

Тема 3.1. Накануне Великой Отечественной войны

1. СССР на кануне Второй мировой войны

Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945)

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Практическая работа: «Московская битва»
3. Практическая работа: «Блокада Ленинграда»

Тема 3.3. Все для фронта. Все для победы

1. Практическая работа: «Тыл в годы ВОВ»
2. Практическая работа: «Партизанское движение»

Тема 3.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 -1943 год)

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
2. Практическая работа: «Сталинградская битва. Битва на Курской дуге»

Тема 3.5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года)

1. Освобождение СССР и Европы от фашизма
2. Практическая работа: «Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны»

Раздел 4. Советский Союз в 1945- 1991 годах.

Тема 4.1. СССР после войны

1. Практическая работа: «Возрождение страны после ВОВ»
2. Внешняя политика СССР после ВОВ

Тема 4.2. СССР в середине 50-х – первой половине 60-х годов

1. Борьба за власть после смерти Сталина
2. Практическая работа: «XX съезд КПСС»
3. Практическая работа: «Реформы Н.С. Хрущева»
4. Практическая работа Достижения в науке и технике в 50-60-е годы»

Тема 4.3. СССР в середине 60-х – 1980-е годы

1. Экономика в эпоху «застоя»
2. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы Война в Афганистане
3. Практическая работа: «Жизнь и быт советских людей в 70-80-е гг. XX века»
4. Практическая работа: «Реформы М.С. Горбачева»

Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Тема 5.1. Распад СССР

1. Практическая Работа: «Распад СССР»

2. Экономические реформы Б.Н. Ельцина
3. Практическая работа: «Развитие науки в 90-е годы XX века»
Тема 5.2. Россия в начале XXI века
 1. Россия в современном мире
 2. Практическая работа: «Реформы при В.В. Путине».

АУД.04 «Основы экологии»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «Основы экологии» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «Основы экологии» в структуре АОППО: учебная дисциплина «Основы экологии» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Основы экологии»: создать условия для систематизации и обобщения естественнонаучных знаний, формировать умения мыслить и строить свою деятельность в природе на основе целесообразности, экологической оправданности, природосохранения, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования.

Задачи преподавания дисциплины состоят в том, чтобы:

- систематизировать и расширять ранее полученные знания о природе, взаимодействии общества и природы;
- раскрыть элементарные сведения о современных проблемах экологии, доступные обучающимся с ограниченными возможностями;
- формировать экологическую культуру у обучающихся, чувство единства с природой и ответственность за ее судьбу;
- развивать внимание, память, мышление на основе правильного восприятия предметов и явлений окружающего мира, устанавливать и объяснять причинно-следственные связи;
- воспитывать бережное отношение к природе и рациональное использование ее богатств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать взаимосвязи между живыми организмами и их средой обитания;
- соблюдать правила экологической культуры, правила поведения в природе;
- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления изменений;
- элементарно оценивать состояние окружающей среды своего города, местности;

- находить пути решения и предпринимать конкретные действия по улучшению состояния окружающей среды, экологических проблем и ситуаций;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде;

- выполнять рекомендуемые практические работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление и знать характеристику терминов и понятий, широко используемых в современной экологии: экология, экологические законы, экологическая безопасность, экологическая культура, природопользование и т.д.;

- проявления и последствия взаимосвязи природы и человека;

- общие признаки экологических проблем современности, причины экологического кризиса;

- правила экологической безопасности в природе, в городской среде, в помещении;

- основные правила охраны природы и рационального природопользования;

- экологические права и ответственность.

Количество часов на освоение программы АУД.04 «Основы экологии»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов, в том числе лабораторных и практических занятий - 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме: зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Общая экология.

Тема 1.1. Наука экология.

Тема 1.2. Общая и прикладная экология.

Тема 1.3. Среда обитания живых организмов.

Тема 1.4. Факторы среды. Фотопериодизм.

Тема 1.5. Природные сообщества. Взаимодействие живых организмов.

Тема 1.6. Цепи питания.

Тема 1.7. Экологические системы.

Тема 1.8. Смена экосистем.

Тема 1.9. Искусственные экосистемы.

Тема 1.10. Биосфера.

Тема 1.11. Роль живых организмов в биосфере.

Тема 1.12. Законы экологии. Ноосфера.

Раздел 2. Прикладная экология.

Тема 2.1. Загрязнение. Вещества загрязнители.

Тема 2.2. Загрязнение атмосферы. Экологизация автотранспорта. Роль озеленения.

Тема 2.3. Загрязнение гидросферы.

Тема 2.4. Водно- и энергосбережение.

Тема 2.5. Загрязнение литосферы. Природные ресурсы и их рациональное использование.

Тема 2.6. Отходы промышленные и бытовые. Утилизация и повторное использование.

Тема 2.7. Экологическое состояние биосферы. Рациональное использование биологических ресурсов.

Тема 2.8. Охраняемые территории. Красная книга.

Раздел 3. Социальная экология.

Тема 3.1. Социальная среда.

Тема 3.2. Взаимодействие общества и природы.

Тема 3.3. Городская среда. Градостроительство. Экология жилища.

Тема 3.4. Безопасность в городских условиях.

Тема 3.5. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 3.6. Окружающая среда и здоровье человека

Тема 3.7. Профессиональные заболевания.

Тема 3.8. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3.9. Экологическое право.

Тема 3.10. Экологическое право.

ОП.00 Профессиональный цикл

ОП.01 «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место УД в структуре АОППО:

УД «Основы материаловедения» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «ОП.01 Основы материаловедения».

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний о классификации и свойствах материалов;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, формирование навыков самообразования;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения» предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний свойствах материалов;

- сформировать умения применять знания свойств материалов на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и основные свойства материалов для приготовления различных штукатурок (обычной, декоративной и специальной);

- определять виды и основные свойства нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;

- определять виды и основные свойства лакокрасочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов для приготовления различных штукатурок (обычной, декоративной и специальной);

- основные свойства и область применения материалов для приготовления различных штукатурок;

- виды и основные свойства нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;

- область применения нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;

- правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;

- виды и основные свойства лакокрасочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы УД:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе лабораторных и практических занятий - 52 часа.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Свойства строительных материалов.

Тема 1.1 Основные физические свойства.

Тема 1.2. Механические свойства материалов.

Тема 1.3. Химические свойства материалов.

Раздел 2. Материалы для строительных растворов.

Тема 2.1. Воздушные вяжущие

Тема 2.2. Гидравлические вяжущие

Тема 2.3. Заполнители и добавки для строительных растворов

Раздел 3. Строительные растворы.

Тема 3.1. Общие сведения о растворах. Классификация растворов

Тема 3.2. Свойства растворной смеси

Тема 3.3. Свойства растворов

Тема 3.4. Растворы для обычной штукатурки

Тема 3.5. Растворы для декоративной штукатурки

Тема 3.6. Приготовление и транспортировка растворов

Раздел 4. Отделочные материалы.

Тема 4.1. Материалы на основе древесины

Тема 4.2. Современные отделочные материалы

Раздел 5. Вспомогательные материалы.

Тема 5.1. Грунтовки. Шпатлёвки. Подмазочные пасты.

Тема 5.2. Разбавители. Растворители.

Тема 5.6. Смывочные материалы. Сиккативы

ОП.02 «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы.

Программа УД «ОП.02 Основы строительного черчения» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место УД в структуре АОППО:

УД «Основы строительного черчения» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с чертёжными инструментами;
- правильно оформлять чертежи для простых конструкций строительных лесов и подмостей;
- выполнять простые геометрические построения для получения ровной кромки при резке обоев вручную;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технического черчения;
- основы строительного черчения;
- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертёжными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования;
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании.

1.4. Количество часов на освоение программы УД:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80 часов**, в том числе лабораторных и практических работ - **52 часа**.

Промежуточная аттестация в форме: семестровый контроль (зачет); дифференцированный зачет (по итогам изучения дисциплины).

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения

Тема 1.1. Оформление чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах

Тема 2.1. Прямоугольные проекции.

Тема 2.2. Сечения и разрезы на чертежах.

Тема 2.3. Аксонометрические проекции и техническое рисование.

Раздел 3. Строительные чертежи

Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 3.2. Архитектурно – строительные чертежи.

Тема 3.3. Рабочие чертежи.

ОП.03 «Основы технологии общестроительных работ»

1.1. Область применения программы.

Программа УД «ОП.03 Основы технологии общестроительных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место УД в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

УД «ОП.03 Основы технологии общестроительных работ» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения УД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- правила применения средств индивидуальной защиты при проведении общестроительных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы УД:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе практических работ - 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме: семестровый контроль (зачет); дифференцированный зачет (по итогам изучения дисциплины).

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве работ.

1.1 Классификация зданий и сооружений.

1.2. Требования к зданиям и сооружениям.

1.2. Основные элементы зданий.

1.3. Конструктивные схемы гражданских зданий.

Раздел 2. Общие сведения о строительных работах и процессах.

2.1. Строительное производство и строительные процессы.

2.2. Очередность производства работ.

2.3. Земляные работы.

2.4. Свайные работы.

2.5. Кровельные работы.

2.6. Отделочные работы.

Раздел 3. Общие сведения об организации строительного производства.

3.1. Строительные рабочие и организация труда.

3.2. Формы организации труда рабочих в строительстве.

3.3. Проектно-сметная документация.

3.4. Назначение и состав проекта организации строительства.

3.5. Назначение и состав проекта производства работ.

3.6. Технологические карты и карты трудовых процессов.

3.7. Формы организации труда рабочих в строительстве.

Раздел 4. Гигиена труда на производстве и профилактика травматизма.

4.1. Личная гигиена. Закон об охране труда подростков. Гигиенические требования к одежде.

4.2. Рациональный режим труда и отдыха.

4.3. Производственная санитария. Требования безопасных условий труда на предприятии.

4.4. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

ОП. 04 «Основы электротехники»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «ОП.04 Основы электротехники» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «ОП.04 Основы электротехники» в структуре АОППО: учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «ОП.04 Основы электротехники»:

научить использовать электротехнические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи преподавания основ электротехники состоят в том, чтобы:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- формировать электротехнические компетенции, необходимые для изучения специальных предметов при получении специальностей строительного профиля;
- использовать процесс обучения основам электротехники для повышения уровня общего развития обучающихся коррекционных групп и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- проводить расчеты для выбора электроаппаратов;
- определять область применения и правила применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента (пылесоса, компрессора для очистки поверхностей при производстве штукатурных работ, приспособлений и ручного инструмента при производстве малярных работ);
- применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и понятия электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- назначение и правила применения используемого электрифицированного инструмента и приспособлений (пылесоса, компрессора для очистки поверхностей при производстве штукатурных работ, приспособлений и ручного инструмента при производстве малярных работ);
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при проведении штукатурных и малярных работ;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Количество часов на освоение программы УД «ОП.4 Основы электротехники»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе практических работ - 34 часа.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Введение в электротехнику.

Тема 1.1. Основные этапы электротехники.

Тема 1.2. Значение и место курса «Электротехника» в профессии.

Тема 1.3. Роль электрической энергии в жизни современного общества.

Тема 1.4. Роль электрической энергии в жизни общества.

Тема 1.5. Роль электротехники в развитии научно-технического прогресса.

Тема 1.6. Элементы техники безопасности.

Тема 1.7. Основные причины поражения электрическим током.

Тема 1.8. Методы защиты от короткого замыкания.

Тема 1.9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Раздел 2. Электрические устройства.

Тема 2.1. Понятие о формах материи: вещество и поле.

Тема 2.2. Электромагнитное поле как особая форма материи.

Тема 2.3. Электромагнитные частицы и их электромагнитное поле, электрический заряд.

Тема 2.4. Основные законы электрической цепи.

Тема 2.5. Основные понятия электрической цепи.

Тема 2.6. Основные понятия магнитной цепи.

Тема 2.7. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация.

Тема 2.8. Решение задач на закон Ома для участка цепи.

Тема 2.9. Электрические измерения.

Тема 2.10. Электроизмерительные приборы.

Тема 2.11. Трансформатор: назначение, устройство и типы.

Тема 2.12. Классификация и назначение электрических машин и принцип действия.

Тема 2.13. Общие сведения об электронике.

Тема 2.14. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.15. Основы цифровой электроники.

Тема 2.16. Логические операции и способы их аппаратной реализации.

Тема 2.17. Практическая работа «Анализ работы трансформатора».

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

Тема 3.1. Типы и назначение электрических станций.

Тема 3.2. Электрические сети и распределение электрической энергии.

Тема 3.3. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов.

Тема 3.4. Электропривод. Назначение и основные характеристики.

Тема 3.5. Электропривод типы и виды.

Тема 3.6. Электрическое освещение

Тема 3.7. Источники света. Типы источников. Нормы освещенности.

Тема 3.8. Проблемы производства электроэнергии.

Тема 3.9. Перспективы производства электроэнергии.

Тема 3.10. Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников.

Тема 3.11. Преимущества такого производства и перспективы. Проблемы электроснабжения.

Раздел 4. Меры безопасности при работе с электричеством.

Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека.

Тема 4.2. Правила безопасного использования электроэнергии в быту и на производстве.

Тема 4.3. Воздействие тока на организм человека.

Тема 4.4. Защитные средства и первая помощь пострадавшему.

ОП. 05 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «ОП.05 Охрана труда» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «ОП.05 Охрана труда» в структуре АОППО: учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «ОП.05 Охрана труда».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность при выполнении штукатурных и малярных работ;
- безопасно применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент (пылесос, компрессор для очистки поверхностей при производстве штукатурных работ, приспособления и ручной инструмент при производстве малярных работ);

- применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства о труде;
- основные положения по охране труда в сфере строительства;
- условия охраны труда;
- причины травматизма;
- основы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при проведении штукатурных и малярных работ.

Количество часов на освоение программы УД «ОП.5 Охрана труда»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе практических работ - 26 часов.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Тема 1. Основы законодательства по охране труда

Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве.

Тема 3. Условия труда, причины травматизма.

Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 5. Охрана труда на строительной площадке.

Тема 6. Безопасность труда при производстве общестроительных работ.

Тема 7. Электробезопасность.

Тема 8. Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ.

ОП.06 «Техническое оснащение и оборудование предприятий»

1.1. Область применения программы.

Программа адаптационной учебной дисциплины «ОП.06 Техническое оснащение и оборудование предприятий» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место дисциплины «Техническое оснащение и оборудование предприятий» в структуре АОППО:

Учебная дисциплина «Техническое оснащение и оборудование предприятий» относится к профессиональному циклу, подциклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «ОП.06 Техническое оснащение и оборудование предприятий»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сферу применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

- определять область применения и правила применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента (пылесоса, компрессора для очистки поверхностей при производстве штукатурных работ, приспособлений и ручного инструмента при производстве малярных работ);

- применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и правила применения используемого электрифицированного инструмента и приспособлений;

- правила применения средств индивидуальной защиты;

- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;

- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при проведении штукатурных и малярных работ;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Количество часов на освоение программы ОП.6 «Техническое оснащение и оборудование предприятий»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе практических работ - 24 часа.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Введение в Техническое оснащение и оборудование предприятий.

Тема 1.1. Основные этапы развития инструментов и оборудования на объектах.

Тема 1.2. Значение и место курса в профессии штукатур маляр.

Тема 1.3. Охрана труда на строительстве.

Тема 1.4. Противопожарные мероприятия.

Тема 1.5. Техника безопасности.

Раздел 2. Подготовительные работы.

Тема 2.1. Леса и подмости для внутренних и наружных работ.

Тема 2.2. Общие требования к лесам.

Тема 2.3. Леса и подмости. Виды.

Тема 2.4. Лестницы.

Тема 2.5. Установка и закрепление лесов и подмостей.

Тема 2.6. Техника безопасности при устройстве лесов, подмостей и лестниц.

Раздел 3. Инструменты для подготовки поверхностей.

Тема 3.1. Виды инструментов для подготовки поверхностей.

Тема 3.2. Ручной инструмент и электрический.

Тема 3.3. техника безопасности при работе с электроинструментом.

Тема 3.4. Ручной инструмент для подготовки поверхностей.

Тема 3.4. Электроинструменты для подготовки поверхностей.

Тема 3.5. Уровень водяной и лазерный.

Тема 3.7. Водяной уровень правила использования.

Тема 3.6. Правила настройки и работы с лазерным уровнем.

Тема 3.7. Пескоструйный аппарат, устройство и работа.

Раздел 4. Инструменты для приготовления, подачи и нанесения растворов.

Тема 4.1. Механизированное приготовление растворов.

Тема 4.2. Машины для просеивания и дозирования.

Тема 4.3. Машины для приготовления растворов.

Тема 4.4. Машины для транспортировки растворов.

- Тема 4.5. Пневматическое перемещение сухих вяжущих.
- Тема 4.6. Техника безопасности при работе с пневматическими системами.
- Тема 4.7. Машины для нанесения и транспортирования растворов.
- Тема 4.8. Растворонасосы.
- Тема 4.9. Резиновые шланги и стальные трубопроводы.
- Тема 4.10. Форсунки.
- Тема 4.11. Штукатурные установки и агрегаты для механизированного нанесения.
- Тема 4.12 Растворонасосы и растворосмесители.
- Тема 4.13. Механизированное нанесение раствора.
- Тема 4.14. Техника безопасности при работе с механизированным оборудованием.
- Тема 4.15. Торкрет штукатурка.
- Тема 4.16. Агрегаты для нанесения торкрет штукатурки
- Тема 4.17. Установки для приготовления сухой смеси торкрет.
- Тема 4.18. Техника безопасности.
- Тема 4.19. Малая механизация штукатурных работ.
- Тема 4.20. Организация внутренних штукатурных работ механизированным способом.
- Тема 4.21. Машинки для затирки штукатурки, техника безопасности.
- Тема 4.22. Механизированное нанесение декоративных растворов.
- Тема 4.23. Подготовка оснований, стяжек и бетонных полов.
- Тема 4.24. Бетоносмесителем.
- Тема 4.25. Техника безопасности при работе с бетоносмесителем.
- Тема 4.26. Подготовка плитки. Плиткорезы механические и электрические.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

МДК 01.01. «Технология штукатурных работ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место МДК в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

МДК 01.01. «Технология штукатурных работ» относится к профессиональному циклу, ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения МДК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пригодность применяемых материалов для штукатурных работ (грунтовка поверхности, приготовление штукатурных растворов
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- контролировать качество штукатурок;
- контролировать качество ремонтных работ;
- создавать безопасные условия труда в части применения средств индивидуальной защиты, электрифицированного и ручного оборудования и инструмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток и технология расшивки швов;
- составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе практических работ - 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Материалы для приготовления штукатурных растворов

1.1. Вяжущие вещества

1.2. Воздушные вяжущие

1.3. Гидравлические вяжущие

1.4. Заполнители, песок, добавки и вода

Раздел 2. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей

2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

2.2. Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей

2.4. Технологические процессы оштукатуривания

2.5. Оштукатуривание различных поверхностей

2.6. Оштукатуривание фасадов

Раздел 3. Составы и способы приготовления штукатурных растворов

3.1. Общие сведения о растворах

3.2. Требования по приготовлению и применению растворов. СП 82-101-98

3.3. Расчет состава раствора

3.4. Свойства растворных смесей и свойства растворов

3.5. Растворы для обычных штукатурок и их приготовление

Раздел 4. Декоративные штукатурки

4.1. Общие сведения о декоративной штукатурке

4.2. Виды декоративных штукатурок

4.3. Известково-песчаные цветные штукатурки

4.4. Выполнение декоративной фактурной штукатурки

4.5. Возможные дефекты штукатурки, их предотвращение

4.6. Требования к качеству поверхности согласно СП 71.13330.2017

Раздел 5. Механизмы, машины, инструменты и приспособления для штукатурных работ

5.1. Нормокомплект штукатурка

5.2. Механизмы для приготовления растворов.

5.3. Штукатурные агрегаты, машины и станции, роботы

5.4. Механизированные инструменты

5.5. Подмости и леса для выполнения штукатурных работ. Техника безопасности при работе на высоте

Раздел 6. Организация штукатурных работ

6.1. Организация внутренних штукатурных работ

6.2. Организация работ по оштукатуриванию фасадов

6.3. Ремонт штукатурки

6.4. Оштукатуривание в зимний период

УП.01 «Выполнение штукатурных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «УП.01 Выполнение штукатурных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место учебной практики в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика «УП.01 Выполнение штукатурных работ» относится к профессиональному циклу, ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы учебной практики:

В результате освоения учебной практики «Выполнение штукатурных работ» обучающийся должен освоить следующие **трудовые действия (практический опыт):**

Проверка основания под штукатурку.

Подготовка поверхности основания под штукатурку.

Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.

Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.

Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.

Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.

Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.

Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.

Армирование штукатурных слоев сетками.

Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.

Заглаживание и структурирование штукатурки.

Нанесение накрывочных слоев.

Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.

Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.

Подготовка поврежденных участков.

Приготовление ремонтных растворов.

Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.

В результате освоения учебной практики «Выполнение малярных работ» обучающийся должен **уметь:**

- провешивать поверхности;

- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, расшивать швы;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурные растворы;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
- оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты.

Обучающийся должен знать:

- способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методику диагностики состояния поверхности основания;
- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток и технология расшивки швов;
- составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики «Выполнение штукатурных работ» - 390 часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов.

Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Раздел 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.

Раздел 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

Раздел 4. Ремонт штукатурки.

ПМ.02 Выполнение малярных работ

МДК 02.01 «Технология малярных работ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 «Технология малярных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место МДК в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

МДК 02.01 «Технология малярных работ» относится к профессиональному циклу, ПМ.02 Выполнение малярных работ.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения МДК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять пригодность применяемых материалов (нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток, олиф, клеев, шпатлевочных, грунтовочных составов, финишных покрытий, окрасочных составов, лакокрасочных материалов, колеров);
- просчитывать объемы работ и потребности материалов (нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток, олиф, клеев, шпатлевочных, грунтовочных составов, финишных покрытий, окрасочных составов, лакокрасочных материалов, колеров);
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности под окрашивание и оклеивание;
- контролировать качество окраски;
- контролировать качество обойных работ;
- контролировать качество ремонтных работ.
- создавать безопасные условия труда в части применения ручного инструмента и приспособлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
- виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- типы и основные свойства шпатлевочных составов;
- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;

- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- виды и основные свойства грунтовочных составов;
- правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей;
- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов.
- требования к качеству выполненных малярных работ;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- способы оклеивания поверхностей бумажными и виниловыми обоями;
- свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ;
- способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- устройство и правила эксплуатации механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе практических работ - 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Современные строительные материалы, применяемые при производстве малярных работ

1.1. Связующие

1.2. Пигменты и красители

1.3. Вспомогательные материалы

1.4. Лакокрасочные материалы

Раздел 2. Подготовка поверхностей под малярную отделку

2.1. Подготовка поверхностей под малярную отделку

Раздел 3. Отделка поверхностей малярными составами

3.1. Отделка потолков

3.2. Отделка поверхностей стен

3.3. Окрашивание поверхностей неводными составами

3.4. Инструменты, оборудование, механизмы, применяемые при малярных работах

3.5. Выполнение простейших малярных отделок

Раздел 4. Обойные работы

4.1. Оклеивание поверхностей обоями

Раздел 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

5.1. Технология ремонта окрашенных поверхностей

5.2. Технология выполнения ремонтных работ простыми и тяжелыми обоями

УП.02 «Выполнение малярных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «УП.02 Выполнение малярных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место программы в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика «УП.02 Выполнение малярных работ» относится к профессиональному циклу, ПМ.02 Выполнение малярных работ.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики «Выполнение малярных работ» обучающийся должен освоить следующие **трудовые действия (практический опыт):**

Очистка поверхностей.

Сглаживание поверхностей вручную.

Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.

Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика.

Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика.

Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.

Приготовление клеевого состава.

Нанесение клеевого состава на поверхности.

Приготовление шпатлевочных составов.

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.

Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.

Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей.

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.

Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности.

Грунтование поверхностей механизированным способом.

Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом.

Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Вытягивание фленок без подтушевывания.

Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев.

Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.

Окрашивание рам.

Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м.

Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.

В результате освоения учебной практики «Выполнение малярных работ» обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;

- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

- наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

- приготавливать нейтрализующие растворы;

- приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при резке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- приготавливать шпатлевочные составы;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
- приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей;
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
- наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом;
- шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- закреплять трафареты на поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- наклеивать на поверхности бумажные и виниловые обои;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных и виниловых обоев.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение учебной практики «Выполнение малярных работ» - 540 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
дифференцированный зачет.

Наименование разделов.

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

Обработка поверхностей различными средствами и составами.

Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

Шпатлевание поверхностей вручную.

Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.

Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом.

Оклеивание поверхностей бумажными и виниловыми обоями.

ПП.02 Производственная практика «Выполнение малярных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики «ПП.02 Выполнение малярных работ» является частью АОППО по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Место программы в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика «ПП.02 Выполнение малярных работ» относится к профессиональному циклу, ПМ.02 Выполнение малярных работ.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения производственной практики «ПП.02 Выполнение малярных работ» обучающийся должен освоить следующие **трудовые действия (практический опыт)**:

Очистка поверхностей.

Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.

Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика.

Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика.

Приготовление клеевого состава.

Нанесение клеевого состава на поверхности.

Приготовление шпатлевочных составов.

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.

Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.

Грунтование поверхностей механизированным способом.

Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом.

Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Вытягивание филенок без подтушевывания.

Окрашивание рам.

Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м.

Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м.
В результате освоения производственной практики «ПП.02 Выполнение малярных работ» обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
 - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
 - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
 - приготавливать клей заданного состава и консистенции;
 - получать ровную кромку при резке обоев вручную;
 - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;
 - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
 - приготавливать шпатлевочные составы;
 - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
 - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
 - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;
 - приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей;
 - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;
 - наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом;
 - шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
 - отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
 - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
 - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
 - вытягивать филенки без подтушевывания;
 - наклеивать на поверхности бумажные и виниловые обои;
 - обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных и виниловых обоев;
 - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
- обучающийся должен **знать:**
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 - правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;

- способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов;
- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом;
- требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами;
- виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- типы и основные свойства шпатлевочных составов;
- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;
- виды и основные свойства грунтовочных составов;
- правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- требования к качеству выполненных малярных работ;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы оклеивания поверхностей бумажными и виниловыми обоями;
- свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ;
- способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями;

- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;
- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Количество часов на освоение производственной практики «ПП.02 Выполнение малярных работ» - 180 часов.

Наименование разделов.

Очистка поверхностей.

Обработка поверхностей различными средствами и составами.

Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

Шпатлевание поверхностей вручную.

Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом.

Оклеивание поверхностей бумажными и виниловыми обоями.

ФК.00 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии «Штукатур, маляр».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120 часов**, в том числе практических занятий - **38 часов**.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Наименование разделов.

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 3.1. Гимнастика

Тема 4.1. Спортивные игры

Тема 5.1. Виды спорта по выбору.

Тема 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.