

**План создания учебной мультимедийной презентации
по адаптационным учебным дисциплинам
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
профессионального обучения**

1. Провести разбивку на небольшие смысловые части – модули. Подбор для каждого модуля соответствующей формы выражения и предъявления обучаемым заголовка раздела, текстов, рисунков, таблиц, графиков, звукового и видеоряда и т.п. (согласно содержанию).

2. Моделирование познавательной деятельности обучаемых при изучении раздела и использование результатов при его составлении (определяется основная последовательность перехода между слайдами).

3. Составление текстов, разработку рисунков, таблиц, схем, чертежей, видеоряда, согласно требованиям эргономики; компоновку модулей.

4. Необходимо поддерживать единый стиль представления информации и стремиться к унификации структуры и формы представления учебного материала (унификация пользовательского интерфейса, использование графических элементов, создание шаблонов уроков).

5. Шрифты рекомендуется использовать стандартные - Times, Arial. Лучше всего ограничиться использованием одного шрифта для всей презентации. Целесообразно применение различных маркеров для выделения элементов текста (маркированные списки).

6. Рекомендуется использование цвета в презентации, наиболее эффективно выделять отдельные куски текста цветом и отдельные ячейки таблицы или всю таблицу цветом (фон ячейки или фон таблицы). Вся презентация выполняется в одной цветовой палитре, обычно на базе одного шаблона.

7. Важно проверять презентацию на удобство чтения с экрана компьютера. Тексты презентации не должны быть большими.

8. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

Критерии оценки создания и оформления учебной мультимедийной презентации:

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, соответствие изображений основному содержанию. Изображения интересны, привлекательны, размещены корректно, не накладываются на текст. 3 балла;
- наличие логической связи изложенной информации, 4 балла;
- соответствие оформления требованиям, 3 балла;
- аккуратность и грамотность изложения, 3 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»