

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ  
УрФАНИЦ УрО РАН



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Красноуфимский  
многопрофильный техникум»  
В.Л. Сычев  
23 августа 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
23.01.03 Автомеханик**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей –  
водитель автомобиля – оператор заправочных станций  
**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ППКРС:** 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **190631.01 Автомеханик** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Калинина С.А., заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Широкова Т.В., методист ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Киселев И.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Богданов С.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Сажин Ю.В., старший механик Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом

Протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 8 от «30» июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.3. Нормативный срок освоения ППКРС	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды деятельности выпускников	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	11
3.4. Рабочая программа воспитания	11
3.5. Календарный план воспитательной работы	11
<b>4. Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	12
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	12
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
<b>5. Оценка результатов освоения ППКРС</b>	14
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
5.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	14
5.3. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников	15
5.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	15
<b>6. Приложения</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	
2. Рабочая программа воспитания	
3. Календарный план воспитательной работы	
5. Программа государственной итоговой аттестации	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик***

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 190631.01 Автомеханик (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г. № 701, с изменениями от 09 апреля 2015 г.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик***

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **190631.01** Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 г. №701.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

5. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся".

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г.

№ 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

7. Локальные акты техникума:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практики ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;

- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

**1.3. Нормативный срок освоения программы квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативные сроки освоения СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Уровень образования</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</b>
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

В соответствии с перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

предусмотрено освоение всех вышеуказанных профессий.

Объем образовательной программы: 4176 аудиторных часов (во взаимодействии с педагогом).

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более, чем на 6 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:***

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

техническая и отчетная документация.

### ***2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников***

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "B" и "C".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***3.1. Учебный план по профессии 23.01.03 Автомеханик***

Учебный план по профессии 23.01.03 «Автомеханик» составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели с учебной нагрузкой 36 – часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

### **Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015г. №06-259 и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

В соответствии со спецификой ППКРС профессия 23.01.03 «Автомеханик» относится к техническому профилю.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС на первом и втором курсах обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413», Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «о соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»: в общеобразовательный цикл учебного плана введены учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Родная литература».

На основании приказа от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089: в учебный план введен учебный предмет «Астрономия» - в качестве обязательного.



Общеобразовательный цикл представлен в учебном плане базовыми и профильными дисциплинами.

Базовые учебные дисциплины с учетом профиля получаемого профессионального образования представлены следующими: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», «Обществознание (вкл.

экономику и право)», «Биология», «География», «Экология».

Профильные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика».

Дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»: «Эффективное поведение на рынке труда», направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, после завершения освоения программы дополнительной учебной дисциплины, обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

В рамках учебных дисциплин, проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» – с использованием контрольно-оценочных средств и инструментария единого государственного экзамена.

### **Профессиональный цикл**

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла по профессии и проходит в соответствии с расписанием утвержденным директором техникума.

Практика является обязательным разделом ППКРС. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района на договорной основе.

Процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам, по МДК является зачет, дифференцированный зачет, которые проводятся в счет часов, отведенных на дисциплины, МДК.

## **Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы в количестве 144 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части для освоения дополнительных компетенций по требованиям работодателей, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Дополнительно в учебный план введена учебная дисциплина: «Техническое черчение».

### **Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Профессиональные модули заканчиваются промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По окончании освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на завершающем курсе обучения, проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели. Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

### ***3.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса. Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр. Для всех

видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к ОПОП.

### ***3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики***

Рабочие учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разработаны педагогами ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик и представлены в Приложении 3 к ОПОП.

### ***3.4. Рабочая программа воспитания***

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик и разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом целей и задач Рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик отражены содержание, формы, методы и ресурсное обеспечение ее реализации.

Целью рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы. В Рабочей программе воспитания предусмотрено достижение воспитательных целей и задач развития личности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. Рабочая программа воспитания направлена на формирование адаптивности и конкурентоспособности человека в условиях современного производства, развитие проектного мышления, ответственности, самостоятельности, познавательной активности, таких качеств как лидерство, сотрудничество, активность и творческое самовыражение. В качестве значимых личностных результатов приняты базовые моральные и нравственные ценности и установки личности: патриотизм, гражданственность, признание семейных ценностей, сохранение исторического и культурного наследия страны, уважение к человеку труда и старшему поколению и другие. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4 к ОПОП.

### ***3.5. Календарный план воспитательной работы***

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения целей и задач Рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные модули и направления воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4 к ОПОП.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

### ***4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессионально и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Педагоги имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### ***4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он включает печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя библиотеку, компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно, мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другую технику для презентаций учебного материала. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать необходимое для обучения программное обеспечение.

В целом ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### ***5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с локальными актами ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Контроль качества освоения профессиональных образовательных программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников СПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (*Приложение 4*).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - согласованы с работодателем.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### ***5.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов***

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **5.3. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников по основной профессиональной образовательной программе. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

#### **5.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

**Выпускная практическая квалификационная работа** (далее - ВПКР) проводятся с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условия производства работ и т.д.

Процедура проведения: выпускная практическая квалификационная работа выполняется непосредственно в образовательном учреждении в лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Выполнение выпускной практической квалификационной работы максимально приближено к условиям реальной профессиональной



деятельности. Основные этапы работы выполняются в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Мастер производственного обучения совместно со старшим мастером своевременно подготавливают рабочие места, необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация.

Время выполнения выпускной практической квалификационной работы – 60 минут.

Срок проведения – согласно графику государственной итоговой аттестации. Для оценки выпускной практической квалификационной работы используется фонд оценочных средств, разработанный на основе ФГОС по профессии и согласованный с работодателем.

**Цель письменной экзаменационной работы** (далее - ПЭР): выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения.

Выполнение ПЭР завершается ее защитой.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ПЭР в техникуме составляется примерный график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения.

Тема ПЭР назначается каждому выпускнику индивидуально.

Главным критерием выбора темы является ее актуальность. Тема должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями спецдисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением общепрофессионального цикла. Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 к ОПОП.

СОГЛАСОВАНО:  
 Методический совет ГАПОУ СО  
 «Красноуфимский многопрофильный  
 техникум»  
 Протокол № 1  
 «17» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ГАПОУ СО  
 «Красноуфимский  
 многопрофильный техникум»  
 В.Л. Сычев  
 «08» октября 2021 года

**Лист внесения изменений в основную профессиональную  
 образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и  
 служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик**  
 Очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев,  
 год начала подготовки – 2020 г.

№ п/п	Предмет изменений	Содержание изменений	Основание изменений
1.	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Включены следующие пункты: <b>Раздел 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> п. 3.4 Рабочая программа воспитания п. 3.5 Календарный план воспитательной работы <b>РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b> п. 5.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> 2. Рабочая программа воспитания 3. Календарный план воспитательной работы	Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2.	<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b>	Включен п. 5.3 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
3.	<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	Включены: п. 2 Рабочая программа воспитания; п.3 Календарный план воспитательной работы.	