

Приложение 4

к ОПОП по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от г. № 69 от 05.02.2018 г. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; 2021-2023 г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей;

- спортивные сооружения (спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- учебные аудитории, оснащенные комплектом ученической мебели, интерактивной доской, персональными компьютерами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
на период 2021-2022 г.

Красноуфимск

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Свердловской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Примечание |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|--------------|------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский урок безопасности | Обучающиеся всех курсов | Площадь техникума | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 15 | |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 15 | |
| | День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, координатор общежития | ЛР 2 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|----------------------|--|
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, комендант общежития, заместитель директора по УВР | ЛР 2 ЛР 9 | |
| | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | |
| | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, комендант общежития, заместитель директора по УВР | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 3 ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|---|---|--------------------|--|
| | Нормы права и морали в обществе». | | | | | |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся всех курсов | Актальный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 | |
| | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | Обучающиеся курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 6 ЛР 4 | |
| | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 15 | |
| | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--------------------|--|
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 11 | |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 | |
| | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|--|--------------|--|
| | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 8 | |
| | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, представители студенческого самоуправления | ЛР 1 ЛР 8 | |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР | |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог, фельдшер | ЛР 9 | |
| | День матери | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, представители студенческого самоуправления | ЛР 12 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--------------------|--|
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, воспитатели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР 10 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Кураторы, социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 9 | |
| | День банковского работника | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватели | ЛР | |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 15 | |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог, фельдшер | ЛР 9 | |
| | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | Декада «Международный день борьбы с коррупцией» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватели, кураторы, педагог-организатор, заместитель директора по УВР | ЛР 2 ЛР 3 | |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | |
| В течение месяца | Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 15 | |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 15 | |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-организатор, кураторы, библиотекарь, воспитатель | ЛР 2 | |
| | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, воспитатель | ЛР 15 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------|--|
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР | |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 Л Р | |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 2 | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 | |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15 | |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | |
| | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|-----------------------|--|
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты, производственные лаборатории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 2 | |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты, производственные лаборатории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены Студсовета | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы, воспитатели | ЛР 9 ЛР 15 | |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 15 | |
| | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|-----------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 10 ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд учебных групп по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, фельдшер | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 10 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся всех курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, воспитатели | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| МАЙ | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Кураторы, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 4 | |
| В первой половине месяца | Викторина по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 | |
| | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» | Обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1 ЛР 4 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Группа «В Контакте» | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | |
| | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 5 | |
| | День российского предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Преподаватели, мастера производственного обучения, | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| | Спортивный праздник, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 10 | |
| В первой половине месяца | Викторина по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | |
| | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 | |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 15 | |
| | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети, микрорайон | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 15 | |
| | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 9 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | |
| Последняя неделя | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся выпускных курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели Кураторы | ЛР 15 | |

| ИЮЛЬ | | | | | | |
|----------|---|---|--------------------------------|--|----------------------|--|
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся всех курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер | ЛР 15 | |