

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Индивидуальный проект»**

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик:
Широкова Татьяна Валерьевна,
методист, 1 КК

г. Красноуфимск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Пояснительная записка	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».....	5
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»	6
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»	7

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371).

Локальных актов техникума:

- Основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность
 - постановки цели и
 - формулирования гипотезы исследования,
 - планирования работы,
 - отбора
 - и интерпретации необходимой информации,
 - структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,
 - презентации результатов.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны иметь практико-ориентированную направленность и включать:

- разработку,
- реализацию и
- общественную презентацию (защиту) результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного,
- творческого,
- социального,
- прикладного,
- инновационного,
- конструкторского,
- инженерного.

Создание индивидуального проекта описывается **рабочей программой курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно в рамках внеурочной деятельности.

Основы проектной деятельности изучаются **в дополнительном учебном предмете общеобразовательного цикла «Основы исследовательской деятельности» (ДОУП.14 Основы исследовательской деятельности).**

Защита индивидуального проекта проводится на учебных занятиях **дополнительного учебного предмета «Основы исследовательской деятельности» (ДОУП.14 Основы исследовательской деятельности)** в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

В ходе освоения курса внеурочной деятельности обучающийся формирует следующие **результаты**:

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Обсуждает деятельность в рамках работы над индивидуальным проектом со сверстниками	Собрать информацию по сходным вопросам. Провести групповое исследование. Сверить результаты исследований, проведенных индивидуально. Представить результаты проекта перед сверстниками. Принять участие в обсуждении представленных на защиту проектов.
	Обсуждает деятельность в рамках работы над индивидуальным проектом с руководителем проекта	Подготовить вопросы для консультации. Подготовить план работы для обсуждения с руководителем.
Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Осуществляет проектную деятельность.</p> <p>Находит пути и решение проблемных вопросов в рамках работы над проектом.</p> <p>Осуществляет самостоятельный поиск информации по проекту.</p> <p>Выбирает методы исследования в рамках работы над проектом.</p> <p>Осуществляет анализ полученной информации в рамках работы над проектом.</p> <p>Формулирует выводы в ходе этапов проектной деятельности.</p> <p>Презентует конечный продукт учебной деятельности (проект, исследование).</p>	<p>Сформулировать цель работы.</p> <p>Сформулировать гипотезу исследования.</p> <p>Представить план работы.</p> <p>Отбирать необходимую информацию.</p> <p>Интерпретировать (анализировать) необходимую информацию.</p> <p>Структурировать полученную информацию.</p> <p>Аргументировать результаты исследования на основе собранных данных.</p> <p>Презентовать результаты работы.</p>

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

Содержание работы	Формы организации	Виды деятельности
Выбор темы исследования (проекта)	Самостоятельная работа/групповая консультация	Выбор темы исследования, учебного предмета и руководителя.
Знакомство со структурой (планом) исследования	Групповая консультация	Составление структуры (плана) исследования с руководителем.
Постановка цели и задач исследования	Групповая консультация	Формулировка цели и задач исследования с руководителем.
Обоснование актуальности исследования	Групповая консультация	Определение актуальности исследования с руководителем.
Формулирование гипотезы исследования	Самостоятельная работа/групповая консультация	Формулирование и письменная фиксация гипотезы. Согласование гипотезы с руководителем.
Отбор методов исследования	Групповая консультация	Выбор методов исследования с руководителем.
Планирование работы по этапам	Самостоятельная работа/групповая консультация	Составление плана работы по этапам
Отбор необходимой информации	Самостоятельная работа/групповая консультация	Подбор информации. Работа с источниками информации. Проведение наблюдений. Проведение исследований.
Интерпретация необходимой информации	Самостоятельная работа/групповая консультация	Описание собранной информации в форме проекта (исследования) по заданной структуре.
Оформление текста исследовательской (проектной) работы	Групповая консультация	Оформление текста исследовательской (проектной) работы: - титульного листа; - листа «Содержание (оглавление)»; - списка использованных источников и литературы. - приложений.
Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных	Самостоятельная работа/групповая консультация	Подготовка защиты проекта (исследования): доклада, презентации. Учебная (тренировочная) защита презентации с руководителем проекта и/или в малой группе.
Презентация результатов	Публичная защита	Публичное выступление с результатами работы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

Выбор темы исследовательской работы.
Знакомство со структурой исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.
Постановка целей и задач исследовательской работы.
Обоснование актуальности исследовательской работы.
Методы исследовательской работы.
Составление плана (примерного содержания) исследовательской работы.
Накопление фактического материала и его обработка.
Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
Общие правила оформления текста исследовательской работы: титульного листа, листа «Содержание (оглавление)» исследовательской работы», списка использованных источников и литературы, приложений.
Общие требования к публичной защите исследовательской работы. Подготовка доклада. Требования к докладу.
Культура выступления и ведения дискуссии. Речевое поведение.
Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.
Основные критерии оценивания исследовательских работ.
Представление и защита исследовательских работ обучающихся