

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуфимский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

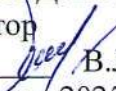
Совет обучающихся

 В.М. Климович
«26» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 В.Л. Сычев
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Срок обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Красноуфимск
2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар. кондитер (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 г. № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Локальными актами ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»:

- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением об организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»;
- Положением «О режиме и расписании учебных занятий обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану»;
- Положением «О воспитательной службе ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О Совете обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О студенческом общежитии ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О психолого-педагогическом консилиуме»;
- Положением «О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Положением «О классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением «О применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Положением «О наставничестве в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением о волонтерском отряде ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»;
- Положением о молодежном медиацентре «Феникс».

а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе:

- духовно-нравственное развитие,
- укрепление психического здоровья и физическое воспитание,
- достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

Разработчики:

- Дрягина Наталья Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Коробицына Светлана Валентиновна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
Цель и задачи воспитания обучающихся	7
Направления воспитания	8
Целевые ориентиры результатов воспитания	9
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
Уклад техникума	11
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
Модуль «Урочная деятельность»	18
Модуль «Внеурочная деятельность»	18
Модуль «Классное руководство (кураторство)»	19
Модуль «Основные внутритехникумовские дела»	20
Модуль «Внетехникумовские мероприятия»	20
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	20
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	22
Модуль «Самоуправление»	22
Модуль «Профилактика и безопасность»	22
Модуль «Социальное партнерство»	23
Модуль «Профорientация. Взаимодействие с работодателями»	23
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25
Кадровое обеспечение	25
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
Самоанализ воспитательной работы	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – РВП) в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (далее – техникум):

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в техникуме;
- разработана и утверждена с участием Совета обучающихся техникума;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РВП включает три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в техникуме:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися ОПОП СПО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Направления воспитания

РВП реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОПОП СПО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданского воспитания:

- **ЛРГрВосп1.** Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
- **ЛРГрВосп2.** Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
- **ЛРГрВосп3.** Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
- **ЛРГрВосп4.** Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
- **ЛРГрВосп5.** Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.
- **ЛРГрВосп6.** Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
- **ЛРГрВосп7.** Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- **ЛРПатрВосп1.** Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- **ЛРПатрВосп2.** Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
- **ЛРПатрВосп3.** Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- **ЛРДухНравВосп1.** Осознание духовных ценностей российского народа.
- **ЛРДухНравВосп2.** Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
- **ЛРДухНравВосп3.** Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
- **ЛРДухНравВосп4.** Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.
- **ЛРДухНравВосп5.** Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим

членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- **ЛРЭстВосп1.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
- **ЛРЭстВосп2.** Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
- **ЛРЭстВосп3.** Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.
- **ЛРЭстВосп4.** Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- **ЛРФизВосп1.** Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
- **ЛРФизВосп2.** Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- **ЛРФизВосп3.** Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- **ЛРТрудВосп1.** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
- **ЛРТрудВосп2.** Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
- **ЛРТрудВосп3.** Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
- **ЛРТрудВосп4.** Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологического воспитания:

- **ЛРЭколВосп1.** Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
- **ЛРЭколВосп2.** Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
- **ЛРЭколВосп3.** Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.
- **ЛРЭколВосп4.** Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.
- **ЛРЭколВосп5.** Расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- **ЛРЦенНаучПозн1.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
- **ЛРЦенНаучПозн2.** Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
- **ЛРЦенНаучПозн3.** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в

группе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад техникума

Уклад задает порядок жизни техникума и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад техникума удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие его самобытный облик и репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- **Особенности местоположения и социокультурного окружения техникума, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории.**

Техникум расположен в городском округе Красноуфимск в микрорайоне Соболя по ул. Ремесленная, д.7. Также техникум имеет здание в центре города Красноуфимск по ул. Советская, д. 3.

Город Красноуфимск находится на юго-западе Свердловской области. На автомобиле нужно ехать по трассе Екатеринбург – Пермь, в районе поселка Ачит повернуть по указателю на Красноуфимск. Расстояние от Екатеринбурга – 200 км.

Численность населения (постоянных жителей) Красноуфимска примерно составляет 38 тысяч человек. Национальный состав населения Красноуфимска: русские, татары, украинцы, другие национальности.

Город Красноуфимск входит в число исторических населенных мест Российской Федерации. На территории города располагается 15 памятников истории и архитектуры регионального значения, 15 памятников и обелисков местного значения. Ценнейшим памятником архитектуры является Красноуфимский железнодорожный вокзал, построенный в 1915 году по проекту Алексея Викторовича Щусева (1873 – 1949 гг.), выдающегося русского архитектора, академика Академии наук СССР. По его проектам построены Казанский вокзал в Москве, Мавзолей В.И. Ленина. Александрово-Невский собор, построенный в 1914 году по проекту архитектора Б.И. Рябова, является памятником истории и культуры Свердловской области.

Памятниками природы местного значения являются Александровские сопки – эталон лесостепей, камни Аликаев, Соколинский, Желтый. Семь братьев – геоморфологические и ботанические памятники природы. Озера Бутки и Криулинское – места гнездования водоплавающих птиц. Нижне-Иргинская дубрава выделена как памятник природы ценного леса приказом Министерства лесного хозяйства СССР еще в 1952 году, это самая крайняя северо-восточная точка распространения дуба черешчатого в Европейской части России.

В Красноуфимске родился Н.С. Попов, экономист, географ, историк, составивший первое капитальное географическое и хозяйственное описание Пермской губернии, работали В.Н. Варгин, родоначальник Красноуфимской агрономии, Н.Л. Скалзубов, известный земский статистик, М.И. Мизеров, земский врач, по проекту которого построена уездная больница, учился Б.М. Шапошников – прославленный советский военачальник, маршал Советского Союза. В Красноуфимском реальном училище учились А. Погорелов, талантливый писатель-уралец, печатавший в столичных журналах на рубеже XIX-XX вв., В. Юрезанский, прозаик, автор многих книг.

Из крупнейших исторических событий – коснувшихся нашего края, является крестьянская война 1773-1774 гг. под предводительством Е.И. Пугачева, повстанцы тогда несколько месяцев были в крепости Красноуфимской. С тех пор остались названия гор – Атамановская, Караульная гора, деревня Чигвинцево, названная в честь М.Д. Чигвинцева – сотника Красноуфимских казаков.

В годы Великой Отечественной войны Красноуфимск был тыловым городом, но его жители внесли свой вклад в дело победы над врагом. В 1942 году железнодорожники построили бронепоезд «Красноуфимский железнодорожник» и поезд-баню. Пять дивизий формировались или пополняли состав в Красноуфимском районе в годы войны.

Указом Президиума Верховного Совета СССР на успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, внесенный ими вклад в обеспечение разгрома немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны и в связи с 250-летием со времени основания город Красноуфимск Свердловской области в 1986 году был награжден орденом «Знак Почета».

- **Основные вехи истории техникума, выдающиеся события, деятели в ее истории.**

История Красноуфимского многопрофильного техникума началась с приказа Свердловского областного Управления Трудовых Резервов от 20 января 1944 года: «...Организовать в г. Красноуфимске Ремесленное Училище на 250 человек с наименованием «Красноуфимское Ремесленное училище № 37». Место нахождения и адрес училища: город Красноуфимск, улица Ленина, № 54. Первым директором училища стал Николай Александрович Орлов.

Занятия в РУ-37 начались 15 марта 1944 года, первый набор составлял 250 человек, в основном, воспитанники детских домов, дети погибших защитников Отечества. Были сформированы группы: кузнецы, токари, слесари, столяры, тракторист для колхозов, с 6-месячным сроком обучения. База училища — токарный станок, кузница с ручным мехом, два трактора — «ЧТЗ» и «СХТЗ»

В 1956 году по улице Октября, 60 было построено общежитие для сотрудников и обучающихся на 25 комнат.

В 1969 году на окраине Красноуфимска, в микрорайоне Соболя, был заложен учебно-бытовой комплекс: учебный корпус, общежития, лабораторный корпус, жилые дома для сотрудников и детский сад для их детей.

В 1972 году построены главный учебный корпус по адресу ул. Ремесленная, 7, двухэтажный дом для сотрудников по ул. Ремесленной, 3 и детский сад для детей сотрудников по ул. Ремесленной, 1. В 1973 году заложены фундаменты под ученическое общежитие, столовую и спортзал. В 1974 году учебно-жилой комплекс по ул. Ремесленной был пущен в эксплуатацию.

Историческая справка о переименовании образовательного учреждения:

- 1944 – 1953 гг. – ремесленное училище № 37 /РУ -37/;
- 1953 – 1963 гг. – ремесленное училище механизации сельского хозяйства /РУМ с/х — 37/;
- 1963 – 1974 гг. – среднее профессионально-техническое училище № 11 /СПТУ-11/;
- 1974 – 1984 гг. – сельское среднее профессионально-техническое училище № 5 /ССПТУ-5/;
- 1984 – 1992 гг. – среднее профессионально-техническое училище № 109 /СПТУ-109/;
- 1992 – 2001 гг. – сельскохозяйственный лицей;
- 2001 – 2008 гг. – сельскохозяйственный профессиональный лицей;
- 2010 г. – реорганизация путем присоединения Красноуфимского ПУ – 115;
- 2010 – 2013 гг. — профессиональный лицей;

- 2013 – по сегодняшний день – многопрофильный техникум.

Руководители Красноуфимского многопрофильного техникума с 1944 года по сегодняшний день:

- Орлов Николай Александрович
- Маврин Семён Афонасьевич
- Петухов Кузьма Михайлович
- Голиков Аким Андреевич
- Пасекан М.С.
- Поносов Иван Иванович
- Измайлов П.Н.
- Ахидов Г.И.
- Хайдуков И.Д.
- Никулёнок Пётр Сергеевич
- Бормотов Виктор Михайлович
- Чесноков Владислав Михайлович
- Швалев Дементий Павлович
- Гилев Виктор Александрович
- Злобин Валентин Николаевич
- Сычев Владимир Леонидович

В стенах Красноуфимского многопрофильного техникума получили профессию много достойных людей, прославивших наш город, вот некоторые из них:

- Кашин Юрий Сергеевич — председатель общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества»;
- Иванов Валерий Владимирович, участник Афганской войны (1979—1989). Посмертно награжден орденом «Красной Звезды». До службы в армии прошёл водительские курсы на базе СПТУ-11;
- Лещев Сергей Михайлович – фотокорреспондент газеты «Вперед»

- **Организационно-правовая форма, наличие разных уровней профессионального образования, направленность образовательных программ.**

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум» является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - Автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Свердловская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Виды реализуемых образовательных программ:

- 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;
- 2) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- 3) дополнительные образовательные программы:
 - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Направленность образовательных программ:

- Техника и технологии наземного транспорта
- Машиностроение
- Сервис и туризм
- Экономика и управление

• **Цель техникума в самосознании ее педагогического коллектива.**

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-экономического развития Свердловской области, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов, создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда.

- **Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Особенности контингента обучающихся техникума (на основании анализа Социального паспорта техникума):

- 15% обучающихся проживают на территории г. Красноуфимска, 26,5% – на территории Красноуфимского района;
- 12% обучающихся относятся к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 22% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 32% обучающихся дети из многодетных семей;
- 9% обучающихся требуют повышенного педагогического внимания;
- 1% обучающихся состоят в браке, имеют детей;
- 19% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования;
- 27% обучающихся имеют подтвержденный статус детей из малообеспеченных семей;
- 21% обучающихся воспитываются в неполных семьях.

Возраст обучающихся составляет 16-20 лет (с активным проявлением пубертатных

симптомов), около 60% обучающихся имеют невысокую мотивацию к обучению, низкий уровень знаний, сформированности общеучебных умений и навыков. Примерно половина родителей обучающихся в силу разных причин не проявляют заинтересованности в результатах обучения детей, имеют низкий уровень жизни и социальной активности (и ответственности) семей. Кроме того, у обучающихся могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана, проблемы в социализации и адаптации в обществе.

Воспитание в техникуме – это процесс формирования личности обучающегося, в котором непосредственно участвуют педагоги, обучающиеся их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и обучающихся обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о обучающемся и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

- **Режим деятельности техникума.**

Режим работы администрации: Пн. – Пт. с 8.00 до 12.00, с 13.00 до 17.00

Расписание звонков:

Понедельник-пятница

1 пара - 08.30-09.15, 09.20-10.05

2 пара - 10.15-11.00, 11.05-11.50

Обед - 11.50-12.40

3 пара - 12.40-13.25, 13.30-14.15

4 пара - 14.25-15.10, 15.15-16.00

Суббота

1 пара - 08.30-09.15, 09.20-10.05

2 пара - 10.15-11.00, 11.05-11.50

- **Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками техникума.**

- Реализуется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (в рамках выполнения требований ФГОС СОО – выполнение обучающимися индивидуального проекта);
- Реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в техникуме, составляющие основу воспитательной системы.**

В техникуме бережно хранятся традиции: приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое. В техникуме традиционными являются мероприятия: «Посвящение в первокурсники», «Общежитие – мой дом», «Национальные традиции в лицах», Декада «Герои нашего времени», Масленичные гуляния, Пасхальная неделя, Майская прогулка, Выпускной и др.

В здании студенческого общежития техникума находится клуб по месту жительства «Эверест», обучающиеся техникума и жители микрорайона активно посещают его.

Воспитанники клуба «Эверест» проводят культурно-массовые мероприятия («День именинника», тематические календарные праздники, бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для населения).

С целью освещения деятельности техникума в информационном пространстве используются Интернет-ресурсы:

- официальный сайт ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» - <https://kmt66.ru/>
- сообщество в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/kmt66>
- телеграмм-канал - <https://t.me/kmtStud66>

- **Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в техникуме.**

В ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» утвержден логотип образовательной организации, который используется при оформлении правовых документов и материалов. Традиционно сотрудники и студенты техникума участвуют в мероприятиях под флагом техникума – зеленый фон с нанесением утвержденного логотипа. Отличительной символикой техникума является одежда зеленого цвета с нанесением утвержденного логотипа.

- **Социальные партнеры техникума, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.**

Социальные партнеры техникума дают дополнительные возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания и воспитательной деятельности:

- Гуманитарный центр поддержки семьи и материнства «Надежда»;
- Некоммерческое партнерство - Красноуфимское городское общество инвалидов «Надежда»;
- ГКУСЗН «Красноуфимский центр занятости»;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»;
- Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 3
- МБУ «Центр творчества детей и молодежи»;
- ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района» и др.

- **Значимые для воспитания проекты и программы, в которых техникум уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включенные в систему воспитательной деятельности.**

В техникуме реализуется проект «Повышение социальной активности посредством внедрения РДШ», создана первичная организация РДДМ «Движение первых». Партнерами проекта являются Свердловское региональное отделение Российского движения школьников.

В техникуме организована работа волонтерского отряда, который осуществляет деятельность по направлениям:

- социальное волонтерство (в том числе помощь ветеранам, одиноко проживающим пенсионерам и пожилым людям, патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде силами волонтеров;

– пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

В целях наполнения позитивного контента в техникуме создан молодежный медиациентр «Феникс».

Важное место в воспитательной работе отводится проведению предметных недель, в рамках которых проходятся диктанты (географический диктант, диктант Победы, этнографический диктант и т.п.), олимпиады, уроки Мужества, тематические уроки, участие во всероссийских уроках («Час кода», «Урок Цифры», урок информационной безопасности и пр.).

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в акциях (всероссийских, региональных, муниципальных, школьных): «Всемирный день отказа от курения», «Семья без наркотиков», «Чистый берег», «День здоровья», «Кросс нации», «Ночь музеев», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», «Библионочь» и др.

Обучающиеся техникума традиционно весной и осенью занимаются благоустройством территории мемориала «Аллея памяти».

В рамках завершения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты второго курса принимают участие в пятидневных учебных сборах, целью которых является закрепление военных знаний и навыков, приобретенных при изучении теоретического модуля по основам военной службы, закрепление полученных знаний на практике и проведение практических стрельб из боевого оружия.

Обучающиеся техникума являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

- **Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.**

В техникуме обозначены проблемные зоны, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- ✓ низкая степень социальной активности обучающихся;
- ✓ отсутствие готовности проявлять инициативу;
- ✓ низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- ✓ низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;
- ✓ сложность во взаимодействии с родителями (законными представителями) по причине проживания подростков в студенческом общежитии вдали от семьи;
- ✓ высокий процент обучающихся, поступающих в техникум, ранее состоящих на профилактических учетах.

Решением вышеперечисленных проблем является сопровождение обучающихся специалистами техникума, организация досуговой и внеурочной деятельности подростков, привлечение родителей к учебно-воспитательным мероприятиям техникума.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в техникуме. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов общеобразовательного цикла для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания учебных занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагогами в рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач учебных занятий;
- включение педагогами в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу техникума, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через следующие формы работы:

- волонтерская деятельность;
- организация работы студенческого общежития;
- организация работы медиацентра «Феникс»;
- организация работы Первичного отделения РДДМ «Движение первых в техникуме»;
- организация работы дополнительного образования (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес»).

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (кураторства) как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия учебных групп в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива учебной группы через игры и тренинги на командообразование, внеурочные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения в группе, соблюдение правил внутреннего распорядка в техникуме;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с педагогами, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- участие педагогов в работе Психолого-педагогического консилиума для решения конкретных проблем обучающихся и группы в целом, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение педагогов к участию во внутритехникумовских внеурочных мероприятиях, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;

- создание и организацию работы Совета родителей техникума, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные внутритехникумовские дела»

Реализация воспитательного потенциала основных внутритехникумовских дел предусматривает:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума;
- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- организуемые совместно с обучающимися праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в общетехникумовские дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных внутритехникумовских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами, администрацией и сотрудниками техникума;
- торжественные мероприятия, связанные с получением среднего профессионального образования (диплома), символизирующие приобретение нового профессионального и социального статуса в обществе.

Модуль «Внетехникумовские мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внетехникумовских мероприятий предусматривает:

- общие внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами техникума;
- внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в техникуме учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, кинотеатр, на предприятие и другое), организуемые в группах кураторами.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- установление у центрального входа в техникум флагштока с флагом РФ, баннеров «История образовательного учреждения», «Сотрудники образовательной организации, участвующих в Великой Отечественной войне» оформление холла административного корпуса стендом с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (герб, гимн);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях техникума: экспозиция в музее техникума, прилегающая территория техникума- мемориальная доска воинской славы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого и второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях;
- разработку и популяризацию символики техникума логотипа и специальной формы с символикой техникума, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в техникуме, доступных и безопасных зон, озеленение территории при техникуме;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- продвижение брендинга техникума (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда техникума и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). События техникум – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории техникума афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте техникума);
- популяризация элементов маркетинговых коммуникаций в ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» является представлением его в интернете. Электронные коммуникации техникума включают: создание и управление официальным сайтом техникума (при входе в здание размещен QR-код официального сайта); сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; работа в рамках социальных сетей.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей техникума;
- тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение индивидуальных консультаций родителей специалистами техникума, на которых родители могут получать советы по вопросам обучения и воспитания;
- родительские форумы в интернет-сообществе в социальных сетях, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- взаимодействие с их законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей специалистами техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность органа самоуправления - Совета обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления техникумом;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации культурно-массовых и информационно-профилактических мероприятий;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты (в случаях появления), обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, внутритехникумовские праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, классных часов, внетехникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внетехникумовских мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация. Взаимодействие с работодателями»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы техникума предусматривает следующие направления:

Профориентация школьников:

- участие в Едином дне профессионального самоопределения школьников;
- проведение профориентационных мероприятий в школах Красноуфимского, Артинского, Ачитского районах (презентация специальностей и профессий);
- организация «Дней открытых дверей» для выпускников школ и их родителей (экскурсия по ОУ, посещение уроков, выставок, музея, мастер-классов, профессиональных проб);
- посещение родительских собраний выпускников школ;
- проведение профориентационных индивидуальных консультаций с обучающимися школ и их родителями (законными представителями).

Проадаптация:

- создание базы данных по профдиагностике (анализ особенностей и динамики познавательных интересов, профессиональных склонностей обучающихся первого курса техникума);
- реализация программы «Адаптация первокурсников»;
- участие студентов в Чемпионатах профессионального мастерства.

Профессиональное самоопределение выпускников:

- организация и проведение встреч, обучающихся с представителями образовательных учреждений высшего образования;
- предоставление информации специалистами Центра занятости населения о состоянии регионального рынка труда;
- присутствие работодателей на ГИА и проведение индивидуальных собеседований по дальнейшему трудоустройству выпускников;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- организация экскурсий на предприятия работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов выпускных групп о ближайших планах и предпочтениях в трудоустройстве.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности, воспитателей общежития, кураторов групп, педагогов. Функционал специалистов регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, кв. категория	Образование	Повышение квалификации
1.	Хиценко Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Уральский государственный педагогический университет, социальная педагогика Уральский государственный педагогический университет, магистр по направлению педагогическое образование Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях, 40 ч., 2020 г. Воспитание детей и молодежи на основе ценностных доминант российского общества и актуальных созидательных практик, 48 ч., 2021 г. Воспитательная деятельность в учреждениях СПО, 132 ч., 2022 г.
2.	Фоминцева Екатерина Ивановна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Красноуфимский педагогический колледж, учитель иностранного языка Восточно-Европейский институт, преподаватель психологии	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технология, 32 ч., 2021 г. Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности, 24 ч., 2022 г. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч., 2023 г.
3.	Воронюк Ольга Михайловна	Руководитель физического воспитания	Красноуфимский педагогический колледж, учитель начальных классов с правом преподавания английского языка Уральский государственный экономический университет, управление персоналом	Современный урок в цифровой среде для обучающихся СПО, обучение с использованием ДОТ, 72 ч., 2020 г. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального

			Профессиональная переподготовка в сфере «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», Красноуфимский педагогический колледж, «Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций»	образования», 40 ч., 2021 г.
4.	Иванов Евгений Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Красноуфимский педагогический колледж, учитель начальных классов	
5.	Гилева Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог, 1КК	Уральский государственный педагогический университет, педагогика и психология Профессиональная переподготовка «Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы в современных условиях»	Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72 ч., 2021 г. Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты, 72 ч., 2021 г.
6.	Дрягина Наталья Павловна	Социальный педагог, 1КК	Уральский государственный педагогический университет, социальный педагог Профессиональная переподготовка по квалификации «Руководитель образовательной организации»	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в ПОО и содействии их трудоустройству, 40 ч., 2020 г.
7.	Лещева Юлия Сергеевна	Воспитатель (общеежития), 1КК	Красноуфимский педагогический колледж, учитель математики основной школы	Психолого-педагогические основы обучения детей и подростков с ментальными нарушениями, 16 ч., 2021 г.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, логотипу техникума;
- прозрачности правил поощрения (наличие приказа), соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур на награждение);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Самоанализ воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании деятельности специалистов и педагогов техникума и анализа их работы.

№ п/п	Специалист	Направление деятельности	Форма отчета
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	организация учебно-воспитательного процесса	Отчет
		информационно-методическое сопровождение педагогических сотрудников по вопросам воспитания	Методические материалы
		организация сетевого взаимодействия специалистов различного профиля с участниками образовательного процесса	Отчет

2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	координация деятельности общественных объединений и участие в социально-значимых проектах	Отчет
		реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий	Обзор по мероприятию
		организация профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Отчет
3	Руководитель физического воспитания	организация внеурочных занятий по физическому воспитанию	Отчет
		сдача обучающимися норм ГТО и участие в спортивных соревнованиях	Протоколы
		организация спортивно-оздоровительных мероприятий и работы по формированию ЗОЖ	Обзор по мероприятию
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	организация мероприятий по профилактике и безопасности жизнедеятельности обучающихся	Отчет
		организация военно-спортивных и гражданско-патриотических мероприятий	Обзор по мероприятию
		создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся	Отчет
5	Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	Мониторинг Реализации Программы
		сопровождение творчески одаренных обучающихся	Мониторинг реализации Программы
		создание условий для поддержания благоприятного психологического климата	Отчет
		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Мониторинг реализации Индивидуального плана
6	Социальный педагог	предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений среди обучающихся	Отчет
		социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Мониторинг реализации Индивидуального плана
		организация мероприятий по повышению гражданско-правовой культуры и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Обзор по мероприятию
7	Воспитатель (общежития)	организация культурно-массовых мероприятий и работы по профилактике вредных зависимостей	Обзор по мероприятию
		создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающегося	Отчет
		создание условий для благоприятной микросреды и положительного морально-психологического климата в коллективе	Отчет
8	Куратор учебной группы	сопровождение учебно-воспитательного процесса в учебной группе	Журнал по воспитательной работе
		педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Индивидуальный план
		организация взаимодействия родителей (законных представителей) с участниками образовательного процесса	Журнал по воспитательной работе
		организация культурно-массовых и воспитательных мероприятий в учебной группе	Журнал по воспитательной работе
9	Педагог дополнительного образования	внеурочная деятельность обучающихся	Журнал учета работы в системе ДО
		развитие индивидуальных способностей	

		удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительном образовании и развитие творческих способностей	
10	Педагог-организатор	реализация мероприятий календарного плана воспитательной работе организация внеурочной деятельности	Обзор по мероприятию
		развитие творческих способностей обучающихся	Мониторинг реализации Программы

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде **отчета**, который составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) с учетом анализа деятельности специалистов в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом техникума.